



Perspectives de la formation

Description

Le projet «Perspectives de la formation» a pour objectif de fournir des scénarios pour les dix prochaines années relatifs à l'évolution du nombre d'élèves, d'étudiants et de diplômés de l'ensemble du système suisse de formation, ainsi qu'à l'évolution des ressources humaines dans le système de formation et celle du niveau de formation de la population. Le but premier des scénarios est d'anticiper au mieux les développements du système de formation et d'offrir ainsi aux instances responsables une base solide de décision. Les scénarios sont réalisés à un degré de granularité fin de manière à cerner aussi bien les tendances au niveau régional que l'évolution de certaines filières de formation.

Méthodologie

Scénarios. Les scénarios se basent sur une modélisation la plus adéquate possible des parcours des élèves, des étudiants ou du personnel des écoles dans le système de formation. Ils se basent sur des sources de données de l'OFS (Analyses de flux dans le domaine de la formation LABB, enquête suisse sur la population active ESPA, relevé structurel RS et Scénarios de l'évolution démographique) et des sources externes (en particulier les projections du taux de chômage du SECO).

Variables utilisées :

- Informations sociodémographiques
- Parcours de formation
- Migration

Degré de régionalisation :

- Elèves de l'école obligatoire : cantons
- Elèves et titres du degré secondaire II : cantons
- Etudiants et diplômés des hautes écoles : institutions
- Etudiants et diplômés des écoles supérieures : régions linguistiques
- Brevets et diplômes fédéraux : Suisse
- Enseignants de l'école obligatoire : cantons
- Niveau de formation de la population : Suisse

Périodicité :

Tous les 2 ans pour les élèves, étudiants et titres ; variable pour les autres thèmes.

Période de référence :

Données statistiques les plus actuelles au moment de l'élaboration des scénarios. Horizon prévisionnel : 10 ans, 30 ans pour le niveau de formation de la population.

Qualité des données statistiques :

La qualité dépend de nombreux facteurs dont les réformes du système de formation ou les mesures structurelles, les facteurs conjoncturels, les changements de comportement des acteurs impliqués et de l'adéquation du modèle. Un suivi des écarts est réalisé systématiquement et publié sur Internet.

Politique de révision

Les révisions des sources des scénarios sont intégrées lors de chaque actualisation. C'est toujours l'état des données le plus récent qui est pris en compte.

Les révisions méthodologiques sont réalisées en fonction des besoins, lors de l'ajout de nouveaux modules ou l'adoption de nouvelles approches et de l'intégration de nouvelles sources de données.

Bases légales

Ordonnance du 30 avril 2025 sur la statistique fédérale (RS 431.011)

Organisation

Office fédéral de la Statistique (OFS) avec le soutien des instances dirigeantes de la politique de la formation en Suisse et la collaboration des hautes écoles.

Jacques Babel
+41 58 46 36381
eduperspectives@bfs.admin.ch
