



Fiche signalétique – Activité statistique et résultats publiés

Enquête sur la formation professionnelle supérieure (eHBB)

Description

Cette enquête s'intéresse principalement à la situation professionnelle et la formation des candidates et candidats, un an et quatre ans après leur participation à un examen professionnel supérieur. Elle cherche plus précisément des réponses aux questions suivantes: quel impact a la formation professionnelle supérieure sur l'activité professionnelle et le salaire ? A quelles difficultés (financières ou personnelles) sont confrontées les personnes durant leur formation ? Ces personnes ont-elles été soutenues financièrement et, le cas échéant, par qui ? Par les nouveaux enseignements qu'elle fournit, cette enquête représente un instrument d'information pour les responsables de la politique éducative, les organisations du monde du travail et les conseillers d'orientation professionnelle.

Première réalisation de l'enquête :
2017

Méthodologie

Méthodologie utilisée :

Enquête exhaustive par panel auprès des candidates et candidats aux examens de la formation professionnelle supérieure (examen professionnel, examen professionnel supérieur et diplôme d'une école supérieure). La première enquête recense toutes les personnes qui ont participé l'année précédente à un examen de la formation professionnelle supérieure (à l'exception des formations postgrades des écoles supérieures). La seconde enquête, réalisée cinq ans après la participation aux examens, ne porte plus que sur les personnes ayant participé à la première enquête.

Enquête par questionnaire en ligne. La participation est facultative.

Langue de l'enquête :

Allemand, français et italien

Variables utilisées :

- Indications sur la formation
- Passage de la formation à la vie professionnelle
- Situation professionnelle avant, pendant et après la formation professionnelle supérieure
- Formation actuelle et antérieure
- Informations sur le financement et les coûts de la formation
- Evaluation subjective du parcours professionnel
- Evaluation subjective de la situation personnelle pendant la formation
- Indications sur la personne et sa situation de vie actuelle

Date / période de l'enquête :

Première enquête : septembre à décembre l'année suivant l'examen

Deuxième enquête : janvier à avril cinq ans après l'examen

Périodicité de la publication :

Tous les deux ans

Degré de régionalisation :

Sont contactés tous les candidats et candidates dont la résidence principale est en Suisse. Il est généralement possible de faire des analyses par grandes régions et si le

	nombre de personnes ayant répondu le permet, par cantons. Période de référence : Avant la formation, pendant la formation et au moment de l'enquête Appariements utilisés : Statistique de la population et des ménages (STATPOP), Diplômes (degré secondaire II et formation porfessionnelle supérieure (SBA), Analyses longitudinales dans le domaine de la formation (LABB) Qualité des données statistiques : Une pondération des données avec les variables sociodémographiques est effectuée afin de tenir compte des personnes n'ayant pas participé à l'enquête.
Politique de révision	Révisions méthodologiques : Des révisions méthologiques sont effectuées selon les besoins (p. ex. révision de sources)
Bases légales	Ordonnance du 30 avril 2025 sur la statistique fédérale (RS 431.011)
Organisation	Office fédéral de la statistique (OFS) en collaboration avec des instituts de sondage Renseignements : ehbb@bfs.admin.ch +41 58 466 79 03