



Scheda informativa – Attività statistica e risultati pubblicati

Prospettive per la formazione

Descrizione

Il progetto «Prospettive per la formazione» ha l'obiettivo di fornire scenari per i prossimi dieci anni sull'evoluzione del numero di allievi, di studenti e di persone diplomate nell'intero sistema di formazione svizzero, nonché sull'evoluzione delle risorse umane nel sistema di formazione e del livello di formazione della popolazione. Lo scopo principale degli scenari è quello di anticipare al meglio gli sviluppi del sistema di formazione, in modo da offrire alle istanze responsabili una solida base decisionale. Gli scenari sono realizzati con un alto grado di granularità per tenere conto delle tendenze regionali e dell'evoluzione nei singoli settori della formazione.

Metodo

Scenari. Gli scenari si basano sulla modellizzazione più appropriata possibile dei percorsi seguiti da alunni, studenti e personale scolastico attraverso il sistema educativo. Sono utilizzate molte fonti di dati dell'UST (analisi longitudinali nel campo della formazione LABB, rilevazione sulle forze di lavoro in Svizzera RIFOS, rilevazione strutturale e scenari demografici) e altre fonti esterne (in particolare le proiezioni del tasso di disoccupazione della SECO).

Variabili utilizzate:

- Informazioni socio-demografiche
- Percorsi educativi
- Migrazione

Grado di regionalizzazione:

- Allievi della scuola dell'obbligo: Cantoni
- Allievi e titoli del livello secondario II: Cantoni
- Studenti e diplomati delle scuole universitarie: istituzioni
- Studenti e diplomati delle scuole specializzate superiori: regione linguistica
- Attestati e diplomi federali: Svizzera
- Insegnanti della scuola dell'obbligo: Cantoni
- Livello di formazione della popolazione: Svizzera

Periodicità:

Ogni due anni per gli allievi, gli studenti e i titoli; variabile per gli altri argomenti.

Periodo di riferimento:

Al momento dell'elaborazione degli scenari sono utilizzati i dati statistici più aggiornati. Orizzonte delle previsioni: 10 anni, 30 anni per il livello di formazione della popolazione.

Qualità dei dati statistici:

La qualità degli scenari nell'ambito della formazione dipende da numerosi fattori, tra cui le riforme del sistema di formazione, le misure strutturali, i fattori congiunturali, i cambiamenti del comportamento degli attori coinvolti e l'adeguamento del modello. Un monitoraggio delle differenze tra scenari e rilevazioni è realizzato sistematicamente e pubblicato su Internet.

Politica di revisione

Le revisioni delle fonti degli scenari vengono integrate in ogni aggiornamento. Infatti proviamo sempre ad integrare le informazioni più recenti.

Le revisioni che riguardano la metodologia vengono svolte solo se necessario, per esempio quando si aggiungono nuovi moduli o si adottano nuovi approcci e si integrano nuove fonti di dati.

Basi legali

Ordinanza del 30 aprile 2025 sulla statistica federale (RS 431.011)

Organizzazione

Ufficio federale della statistica (UST) con il sostegno delle istanze dirigenziali della politica e della formazione in Svizzera e la collaborazione delle scuole universitarie.

Jacques Babel
+41 58 46 36381
eduperspectives@bfs.admin.ch
