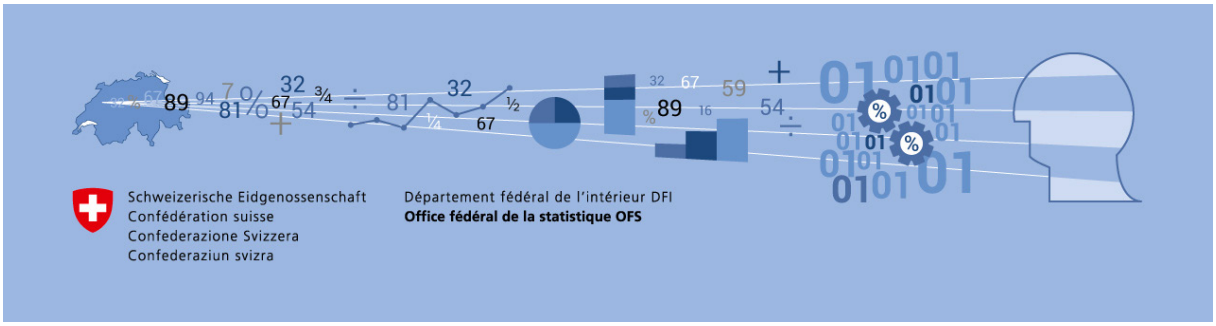


Communiqué de presse

Embargo: 09.09.2025, 8h30

15 Education et science

Compétences en littératie, numératie et résolution de problèmes sur le marché du travail en 2022/2023

Des compétences élevées favorisent l'intégration professionnelle

Les personnes qui possèdent des compétences élevées en lecture, calcul et résolution de problèmes sont mieux intégrées sur le marché du travail. Indépendamment de leur niveau de formation, elles accèdent à des postes mieux rémunérés et participent davantage à la formation continue. En Suisse, quatre cinquièmes des personnes actives occupées ont des compétences moyennes à élevées en lecture (81%), calcul (85%) et résolution de problèmes (79%). Ces compétences sont cruciales pour la réussite professionnelle, affectant directement l'employabilité, le revenu et la participation à la formation continue, selon l'Office fédéral de la statistique (OFS).

Par rapport aux personnes actives occupées, les chômeurs et les personnes inactives ont des compétences moins élevées. Alors que 19% des personnes actives ont des compétences faibles en lecture, 15% en calcul et 21% en résolution de problèmes, ces proportions sont presque deux fois plus élevées chez les personnes au chômage et celles qui ne participent pas au marché de travail. Les personnes qui ont connu une longue période d'inactivité (trois à cinq ans) au cours des cinq années précédant l'enquête sont celles qui présentent le plus souvent des compétences faibles. Indépendamment d'autres facteurs tels que l'âge ou le niveau de formation, les chances d'intégration sur le marché du travail augmentent avec le niveau de compétences.

Les compétences influencent les revenus

En général, les personnes disposant d'un haut revenu ont des compétences plus élevées que celles disposant d'un revenu faible. Parmi les actifs occupés possédant les meilleurs salaires (dont le revenu horaire se situe dans le quintile supérieur), 43% ont un niveau élevé en numératie, contre seulement 11% avec les salaires les plus bas. Les personnes qui exercent une fonction de supervision ou qui occupent des professions qualifiées (par exemple les hauts fonctionnaires, les législateurs ou les cadres supérieurs) montrent aussi des compétences plus élevées.

Faibles compétences, faible participation à la formation continue

Les compétences en littératie, numératie et résolution de problèmes sont aussi essentielles pour l'apprentissage tout au long de la vie : des compétences plus élevées et une meilleure participation à la formation continue vont de pair. 66% des personnes ayant un niveau élevé dans au moins un de ces domaines ont suivi une formation récente (dans les 12 mois précédant l'enquête), contre 30% pour celles avec un faible niveau. Le niveau de formation initiale influence fortement cette participation : 62% des diplômés du tertiaire ont suivi une formation récente, contre 24% des titulaires d'un diplôme de l'école obligatoire seulement.

Définitions

Mesure des compétences
Dans PIAAC, les compétences sont mesurées sur une échelle de 0 à 500 points. Pour faciliter l'interprétation des résultats, l'échelle a été divisée en niveaux de compétences, allant du niveau inférieur à 1 au niveau 5 en littératie et numératie et au niveau 4 en résolution adaptative de problèmes. L'OCDE définit le niveau inférieur à 1 et le niveau 1 comme des compétences faibles.

	Interprétation des niveaux	**Littératie et numératie**	**Résolution de problèmes**
Niveau <1	Niveau faible	0–175 points	0–175 points
Niveau 1		176–225 points	176–225 points
Niveau 2	Niveau moyen	226–275 points	226–275 points
Niveau 3		276–325 points	276–325 points
Niveau 4	Niveau élevé	326–375 points	326–500 points
Niveau 5		376–500 points	

Statut sur le marché du travail
Trois catégories ont été distinguées :

- Personnes actives occupées : les personnes qui, au cours de la semaine de référence, ont travaillé au moins une heure contre rémunération ou qui, bien que temporairement absentes de leur travail (absence pour cause de maladie, de vacances, de congé maternité, de service militaire, etc.), avaient un emploi en tant que salarié ou indépendant, ou qui ont travaillé dans l'entreprise familiale sans être rémunérées.
- Chômeurs au sens du BIT : les personnes qui n'étaient pas actives occupées au cours de la semaine de référence, qui ont cherché activement un emploi au cours des quatre semaines précédentes et qui étaient disponibles pour travailler.
- Personnes non actives : les personnes qui ne font partie ni des actifs occupés, ni des chômeurs.

La détermination du statut sur le marché du travail se fonde sur les définitions du Bureau international du travail (BIT), reprises dans l'enquête suisse sur la population active.

Revenu
Le revenu analysé dans PIAAC correspond au revenu du travail standardisé sur le revenu horaire. Il est composé des recettes que procure aux individus l'exercice d'une activité salariée ou indépendante. Il comprend - pour les salariés - le salaire brut, les 13e et 14e salaires, les primes et les gratifications.

Classification internationale type des professions (CITP-08)
La CITP regroupe les professions selon la nature de la tâche et le niveau de qualification requis pour la mener à bien. Elle classe les professions selon trois groupes : les professions qualifiées, les professions intermédiaires et les professions élémentaires. Plus d'informations sous : https://ilostat.ilo.org/fr/methods/concepts-and-definitions/classification-occupation

Informations concernant l'enquête :

Le Programme international pour l'évaluation des compétences des adultes - en anglais Program for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC) - est une étude internationale dirigée par l'Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE) qui mesure les compétences des adultes en matière de lecture, de calcul et de résolution adaptative de problèmes. Menée une première fois en 2011 à travers près de 40 pays, l'étude a été reconduite pour un deuxième cycle et la Suisse y a participé pour la première fois entre 2022 et 2023 aux côtés de 30 autres pays. La dernière enquête sur les compétences de base des adultes remonte à 2003, avec l'étude Adult Literacy and Life Skills (ALL).

Renseignements

Emanuel von Erlach, OFS, BILD-S, tél.: +41 58 463 62 23, e-mail: piaac@bfs.admin.ch
Service des médias OFS, tél.: +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

Nouvelles parutions

«Compétences en littératie, numératie et résolution de problèmes sur le marché du travail en 2022/2023», numéro OFS: 2025-0226
Commandes de publications: tél.: +41 58 463 60 60, e-mail: order@bfs.admin.ch

Offre en ligne

Autres informations et publications: www.bfs.admin.ch/news/fr/2025-0226
La statistique compte pour vous: www.la-statistique-compte.ch
Abonnement aux NewsMails de l'OFS: www.news-stat.admin.ch
Le site de l'OFS: www.statistique.ch

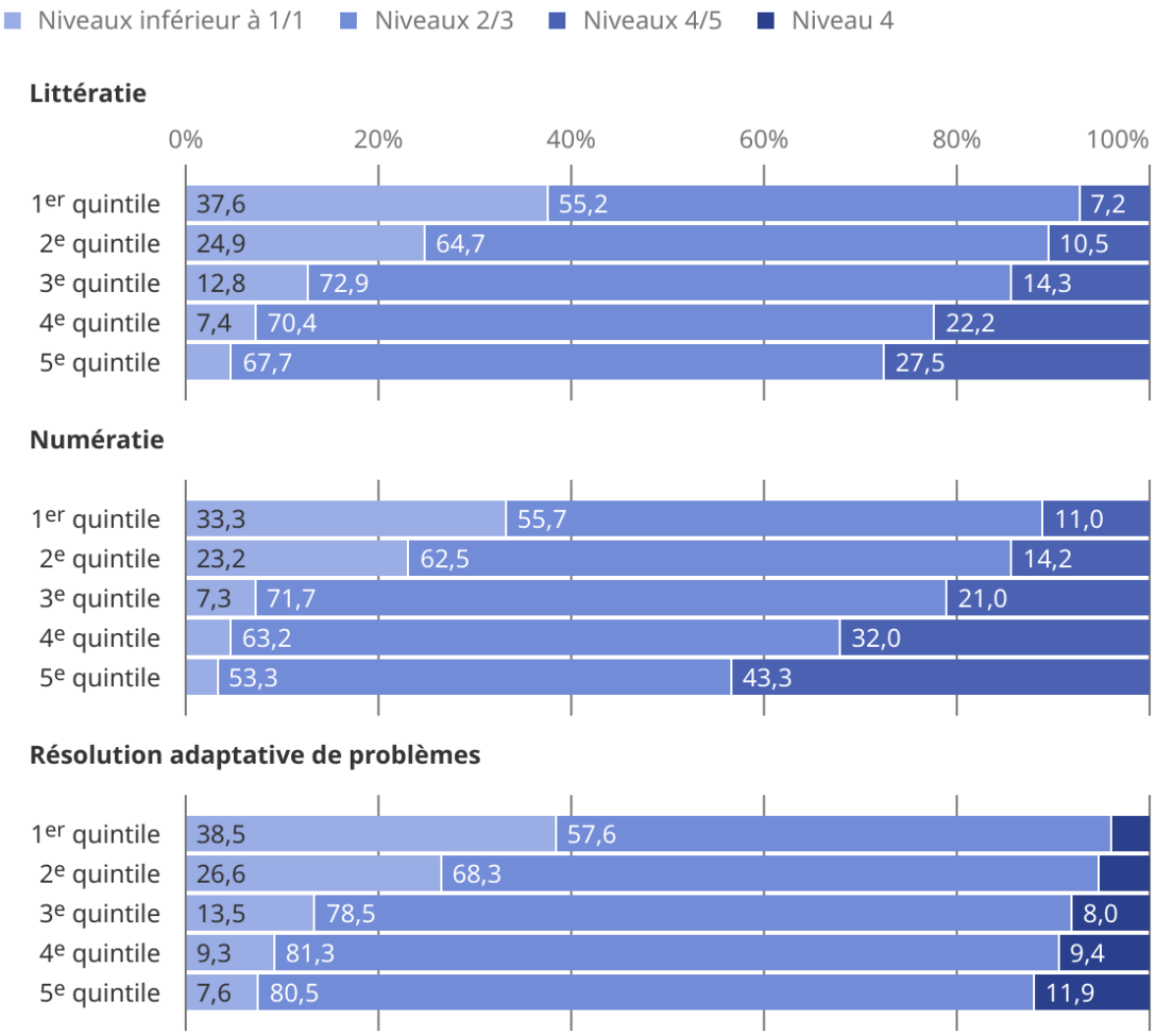
Accès aux résultats

Ce communiqué est conforme aux principes du Code de bonnes pratiques de la statistique européenne. Ce dernier définit les bases qui assurent l'indépendance, l'intégrité et la responsabilité des services statistiques nationaux et communautaires. Les accès privilégiés sont contrôlés et placés sous embargo.

Hormis le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) et l'Office fédéral de la statistique (OFS), les organes qui ont participé au pilotage et au financement de l'enquête PIAAC en Suisse, à savoir le Secrétariat d'État à l'économie (SECO), le Secrétariat d'État aux migrations (SEM) et l'Office fédéral des assurances sociales (OFAS) ont eu accès aux résultats de la publication sous réserve du respect de l'embargo. Cette règle s'appliquait également à la Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP).

Distribution (en %) des niveaux de compétences selon le groupe de revenu (par quintile)

Population résidante permanente et active occupée âgée de 25 à 65 ans



N'inclut pas les personnes qui ont seulement répondu à l'interview courte

État des données: 07.10.2024
Source: PIAAC – 2022/23

gr-f-15.08-2333-2301-07
© OFS 2025