



Comunicato stampa

Embargo: 09.09.2025, 8.30

15 Formazione e scienza

Competenze in lettura, matematica elementare e risoluzione di problemi sul mercato del lavoro nel 2022/2023

Un buon livello di competenze agevola l'integrazione nel mondo del lavoro

Le persone con elevate capacità di lettura, matematica elementare e risoluzione dei problemi sono integrate meglio nel mercato del lavoro. Indipendentemente dal loro livello di formazione, hanno accesso a lavori meglio retribuiti e partecipano maggiormente alla formazione continua. In Svizzera, quattro quinti delle persone occupate hanno competenze medio-alte in lettura (81%), matematica elementare (85%) e risoluzione di problemi (79%). Secondo quanto osservato dall'Ufficio federale di statistica (UST), queste competenze sono cruciali per il successo professionale e influenzano direttamente l'occupabilità, il reddito e la partecipazione alla formazione continua.

Rispetto alle persone occupate, quelle disoccupate e quelle inattive hanno competenze inferiori. Mentre il 19% delle persone attive ha scarse competenze in lettura, il 15% ha scarse competenze in matematica elementare e il 21% nella risoluzione di problemi, queste quote sono quasi il doppio tra le persone disoccupate e quelle che non partecipano al mercato del lavoro. Le persone che nei cinque anni precedenti l'indagine hanno avuto un lungo periodo di inattività (da 3 a 5 anni) sono quelle che hanno più spesso competenze basse. A prescindere da altri fattori come l'età o il livello di formazione, le possibilità di integrazione nel mercato del lavoro aumentano con il livello di competenze.

Le competenze influenzano il reddito

In generale, le persone con un reddito elevato hanno competenze più elevate rispetto a quelle con un reddito basso. Tra le persone occupate meglio retribuite (il cui reddito orario si colloca nel quintile più alto), il 43% ha un livello elevato di competenze in matematica elementare, contro solo l'11% di quelle che percepiscono i salari più bassi. Anche le persone che rivestono funzioni di quadro o svolgono professioni qualificate (p. es. funzionari dirigenti, legislatori o quadri superiori) mostrano livelli di competenza più elevati.

Competenze basse, scarsa partecipazione alla formazione continua

Le competenze in lettura, matematica elementare e risoluzione di problemi sono inoltre essenziali per l'apprendimento permanente, in quanto agevolano la partecipazione alla formazione continua. Il 66% delle persone con un livello di formazione alto in almeno uno di questi ambiti di competenza ha seguito una formazione di recente (nei 12 mesi precedenti l'indagine), contro il 30% di quelle con un livello basso. Il livello di formazione iniziale influenza fortemente questa partecipazione: il 62% delle persone con un titolo di livello terziario ha completato un corso di formazione di recente, contro il 24% di quelle il cui titolo di livello più alto è un diploma della scuola dell'obbligo.

Definizioni

Misurazione delle competenze

Nel programma PIAAC le competenze sono misurate su una scala da 0 a 500 punti. Per facilitare l'interpretazione dei risultati, la scala è stata suddivisa in livelli di competenza, che vanno dal livello inferiore a 1 al livello 5 per le competenze in lettura e in matematica elementare e che arrivano al livello 4 in risoluzione adattiva di problemi. L'OCSE definisce il livello inferiore a 1 e il livello 1 come livello di competenze basso.

	Interpretazione dei livelli	Letture e matematica elementare	Risoluzione di problemi
Livello <1	Livello basso	0–175 punti	0–175 punti
Livello 1		176–225 punti	176–225 punti
Livello 2	Livello medio	226–275 punti	226–275 punti
Livello 3		276–325 punti	276–325 punti
Livello 4	Livello alto	326–375 punti	326–500 punti
Livello 5		376–500 punti	

Condizione lavorativa

Sono state identificate le tre categorie seguenti.

- **Persone occupate**: persone che nel corso della settimana di riferimento hanno lavorato almeno un'ora su retribuzione o che, malgrado temporaneamente assenti dal lavoro (causa malattia, vacanze, congedo maternità, servizio militare ecc.), avevano un impiego come dipendenti o indipendenti o hanno lavorato nell'azienda di famiglia senza essere retribuite.
- **Persone disoccupate ai sensi dell'ILO**: persone che non erano occupate durante la settimana di riferimento, che hanno cercato attivamente un posto di lavoro nelle quattro settimane precedenti e che erano disponibili a iniziare un'attività lavorativa.
- **Persone inattive**: persone che non sono né occupate né disoccupate.

La determinazione della condizione lavorativa si basa sulle definizioni dell'Ufficio internazionale del Lavoro (ILO), utilizzate nella rilevazione sulle forze di lavoro in Svizzera.

Reddito

Il reddito analizzato nel programma PIAAC corrisponde al reddito da lavoro standardizzato sulla base della retribuzione oraria. È composto dalle entrate di chi esercita un'attività lucrativa salariata o indipendente. Per i dipendenti, comprende il salario lordo, la tredicesima e la quattordicesima, i bonus e le gratifiche.

Classificazione internazionale tipo delle professioni (CITP-08)

La CITP raggruppa le professioni in base al tipo di compito e al livello di qualificazione richiesto per svolgerlo. Classifica le professioni in tre gruppi: professioni qualificate, professioni intermedie e professioni non qualificate. Per maggiori informazioni (in francese, inglese e spagnolo):

<https://ilostat.ilo.org/fr/methods/concepts-and-definitions/classification-occupation>

Informazioni sull'indagine

Il Programma internazionale per la valutazione delle competenze degli adulti – in inglese Program for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC) – è uno studio internazionale coordinato dall'Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico (OCSE) che misura le competenze degli adulti in materia di lettura, calcolo e risoluzione adattiva di problemi. Condotta per la prima volta nel 2011 in quasi 40 Paesi, lo studio è stato riproposto per un secondo ciclo tra il 2022 e il 2023, al quale la Svizzera ha partecipato per la prima volta insieme ad altri 30 Paesi. L'ultima indagine sulle competenze di base degli adulti risale al 2003, con lo studio Adult Literacy and Life Skills (ALL).

Informazioni

Emanuel von Erlach, UST, BILD-S, tel.: +41 58 463 62 23, e-mail: piaac@bfs.admin.ch
Ufficio stampa UST, tel.: +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

Nuova pubblicazione

« Compétences en littératie, numératie et résolution de problèmes sur le marché du travail en 2022/2023 », disponibile in francese e tedesco

Per ordinazioni: tel.: +41 58 463 60 60, e-mail: order@bfs.admin.ch

Offerta online

Per ulteriori informazioni e pubblicazioni: www.bfs.admin.ch/news/it/2025-0226

La statistica conta per voi: www.la-statistica-conta.ch

Abbonamento alle NewsMail dell'UST: www.news-stat.admin.ch

Sito Internet dell'UST: www.statistica.admin.ch

Accesso ai risultati

Questo comunicato è conforme ai principi del Codice delle buone pratiche della statistica europea. Esso definisce le basi che assicurano l'indipendenza, l'integrità e la responsabilità dei servizi statistici nazionali e comunitari. Gli accessi privilegiati sono controllati e sottoposti a embargo.

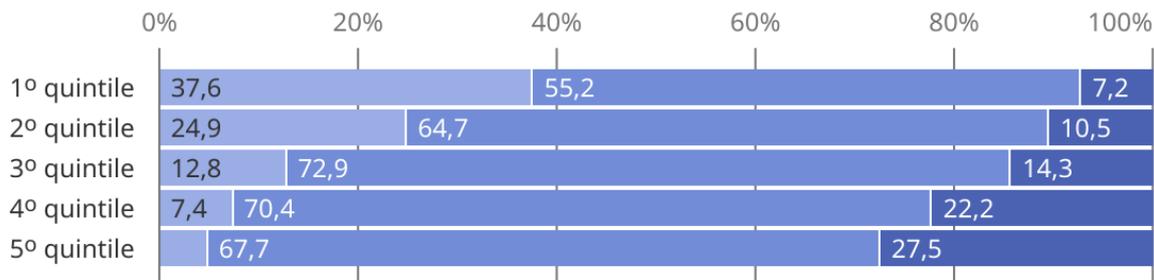
Tolti la Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) e l'Ufficio federale di statistica (UST), gli organi che hanno partecipato alla gestione e al finanziamento dell'indagine PIAAC, ovvero la Segreteria di Stato dell'economia (SECO), la Segreteria di Stato della migrazione (SEM) e l'Ufficio federale delle assicurazioni sociali (UFAS) hanno avuto accesso ai risultati della pubblicazione a condizione di rispettare l'embargo. Questa regola è valsa anche per la Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE).

Ripartizione percetuale dei livelli di competenze per gruppo di reddito (per quintile)

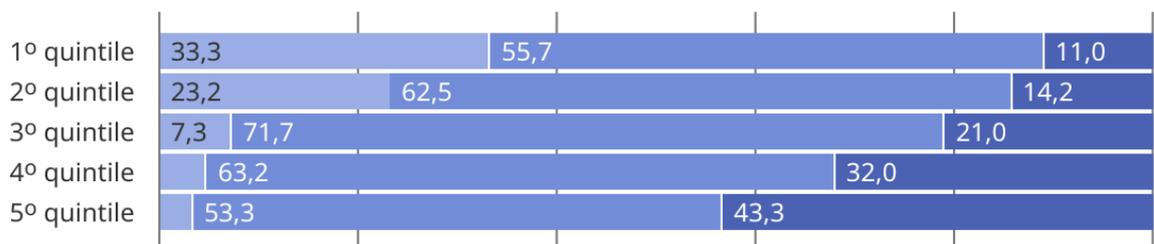
Popolazione residente permanente e occupata dai 25 ai 65 anni

■ Livelli al di sotto di 1/1 ■ Livelli 2/3 ■ Livelli 4/5 ■ Livello 4

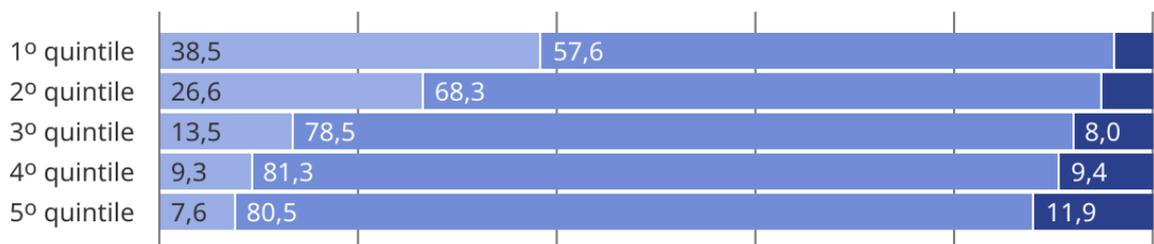
Lettura



Matematica elementare



Risoluzione adattiva di problemi



Escluse le persone che hanno completato solamente l'intervista breve

Dati aggiornati: 07.10.2024

Fonte: PIAAC – 2022/23

gr-i-15.08-2333-2301-07

© UST 2025