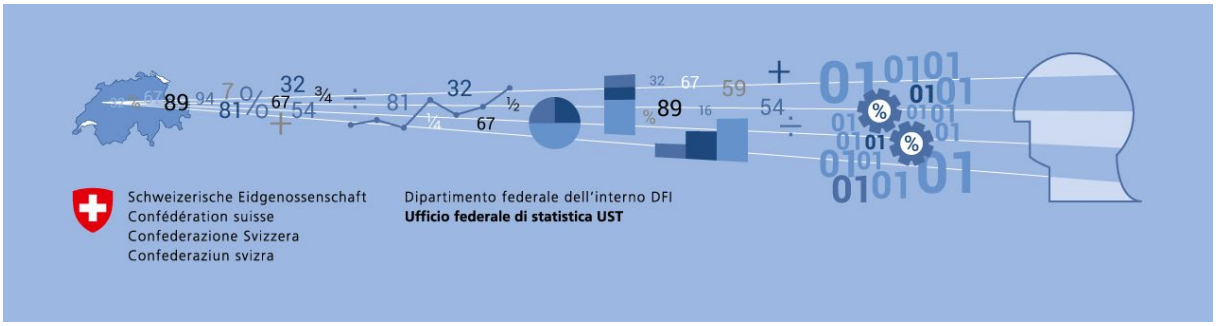


Comunicato stampa

Embargo: 2.9.2025, 8.30

15 Formazione e scienza
Analisi longitudinali nel campo della formazione (LABB)

Dal punto di vista finanziario, dopo aver ottenuto un titolo di studio conviene proseguire la propria formazione

Le persone che hanno conseguito un titolo di studio nel 2012 e che hanno proseguito la loro formazione hanno, a distanza di 10 anni, un reddito più alto (all'incirca dai 400 ai 1300 franchi in più al mese) rispetto alle persone che non hanno proseguito la loro formazione. Il reddito dipende in larga misura dal settore di formazione in cui è stato conseguito il titolo di studio, ed è maggiore nei settori tecnici, finanziari o di gestione e amministrazione. L'andamento del reddito è inoltre fortemente influenzato dal percorso di vita e dall'età. Questi sono i principali risultati di una nuova pubblicazione dell'Ufficio federale di statistica (UST), che fornisce una panoramica dei redditi delle 150 000 persone che hanno ottenuto un titolo di livello secondario II o terziario nel 2012.

Dieci anni dopo il conseguimento di un titolo di studio, le persone che hanno proseguito la formazione hanno un reddito più elevato rispetto a quelle che non l'hanno fatto. Il vantaggio finanziario che ne deriva è di circa 1000 franchi al mese per le persone diplomate nella formazione professionale di base e tra i 1100 e i 1200 franchi per le persone con un diploma di formazione professionale superiore. Le persone titolari di un diploma di bachelor percepiscono invece dai 600 agli 800 fr. circa in più al mese, mentre quelle titolari di un diploma di master conseguito presso un'università (UNI) o un'alta scuola pedagogica (ASP) dai 400 ai 1000 franchi in più.

Tecnica, finanza, gestione e amministrazione

Dieci anni dopo, il reddito dipende non solo dal titolo ottenuto, ma in gran parte anche dal percorso di vita della persona e quindi dall'età in cui il titolo è stato ottenuto. I redditi maggiori si registrano per le persone con un titolo di livello terziario in gestione e amministrazione (11 700 fr. per un master in questo campo), contabilità, marketing e segretariato (12 700 fr. per un diploma federale) nonché per uno in ingegneria elettrica e meccanica (12 400 fr. per un dottorato). Tra le persone che hanno conseguito un diploma della formazione professionale di base nel 2012, erano quelle dei settori tecnici ad avere il reddito più alto (7900 fr. per un AFC nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione).

Reddito inferiore per le donne

Dieci anni dopo il conseguimento di un titolo di studio, le donne hanno un reddito non standardizzato (quindi indipendentemente dal loro tasso di attività) del 20% inferiore a quello degli uomini. Le differenze sono del 16% per le persone con un diploma della formazione professionale di base, del 19% per quelle con un titolo universitario e del 33% per quelle con un diploma della formazione

professionale superiore. Una parte importante di queste differenze è legata al minor grado di occupazione delle donne. Considerando un impiego a tempo pieno, variano dal 6% per le persone con un diploma di una scuola universitaria al 12% per quelle con un diploma della formazione professionale superiore.

Definizioni e metodi

Fonti dei dati
Questa pubblicazione si basa sui dati delle analisi longitudinali nel campo della formazione (LABB) dell'UST e in particolare su due fonti: LABB – Formazione e LABB – Occupazione e reddito. La prima fonte permette di identificare la popolazione oggetto di analisi e il percorso di formazione dopo il conseguimento del titolo nel 2012; la seconda fonte fornisce informazioni sul reddito standardizzato e non standardizzato, sullo status delle persone in termini di formazione e mercato del lavoro. I dati della statistica della popolazione e delle economie domestiche (STATPOP) sono stati utilizzati per identificare le persone che hanno lasciato la Svizzera e quindi delimitare la popolazione oggetto di analisi, mentre la statistica del movimento naturale della popolazione (BEVNAT) è stata utilizzata per identificare le persone titolari che hanno avuto uno o più figli nei dieci anni successivi all'ottenimento del diploma.

Popolazione oggetto dell'analisi
La popolazione oggetto di analisi è costituita da circa 150 000 persone che hanno ottenuto un titolo di studio di livello secondario II o terziario nel 2012 (2013 per attestati professionali e diplomi federali) e che si trovavano in Svizzera nell'anno in cui hanno ottenuto il titolo e nell'anno in cui è stato misurato il loro reddito da lavoro. A titolo di paragone, siamo interessati anche ai giovani che hanno lasciato la scuola nel 2012 e che avevano 19 o 20 anni. Il reddito di queste persone viene analizzato dieci anni dopo.

Reddito da lavoro
Il reddito indicato nella pubblicazione si riferisce a quello da lavoro. Il che significa che non comprende il reddito proveniente da altre fonti non legate all'impiego, come la proprietà, l'assistenza sociale, i trasferimenti ecc., motivo per cui queste altre fonti di reddito non sono oggetto della presente analisi.
Il **reddito da lavoro non standardizzato** rappresenta il reddito che una persona percepisce effettivamente alla fine del mese, indipendentemente dal grado di occupazione. Questa misura permette di avvicinarsi con più precisione alla situazione economica delle singole persone tenendo conto del reddito da lavoro che percepiscono. Poiché le persone titolari di un diploma si trovano in fasi molto diverse del loro percorso di vita (ad es. pochissime delle persone con un titolo della formazione generale hanno un'occupazione durante gli studi), nella presente analisi le persone non attive sono considerate come aventi un reddito pari a zero.
Il **reddito da lavoro standardizzato** fornisce una misura di quanto una persona guadagnerebbe ipoteticamente se lavorasse a tempo pieno. Questo reddito consente di confrontare i livelli remunerativi su una base comune e di distinguere meglio tra le due dimensioni dell'impiego: quella della remunerazione e quella del grado di occupazione.

Proseguimento della formazione dopo il conseguimento del titolo
Il percorso di formazione dopo l'ottenimento del titolo di studio nel 2012 è stato definito come segue: in primo luogo, sulla base del livello ISCED associato, è stata definita una gerarchia di titoli di studio nel sistema di formazione svizzero; poi è stato individuato il corso di formazione seguito nei dieci anni successivi all'ottenimento del titolo di studio (senza aver necessariamente ottenuto un altro titolo) con il livello gerarchico più alto; infine, il livello gerarchico di questa formazione è stato confrontato con quello del titolo ottenuto nel 2012. Sono state così definite le seguenti categorie di percorsi formativi:
Proseguimento della formazione: per le persone titolari di un diploma di livello secondario II, la categoria «proseguimento della formazione» comprende qualsiasi passaggio a una formazione di livello gerarchico superiore a quello del titolo ottenuto nel 2012 (ad es. da AFC alla maturità professionale). Per le persone titolari di un diploma di livello terziario, il proseguimento di un corso allo stesso livello gerarchico (ad es. dal bachelor UNI all'attestato professionale federale) è stato considerato un proseguimento della formazione. Per le persone con un dottorato, il passaggio a un diploma federale o a una formazione continua presso

una scuola universitaria è stato considerato come proseguimento della formazione.
Riorientamento: per le persone titolari di un diploma di livello secondario II, il proseguimento con un corso dello stesso livello gerarchico (ad es. le persone titolari di un certificato di scuola specializzata che hanno proseguito con un AFC) o di un livello gerarchico inferiore a quello del titolo conseguito nel 2012 (ad es. quelle titolari di una maturità che hanno proseguito con un AFC) è stato considerato come riorientamento. Per le persone titolari di un diploma di livello terziario, il proseguimento della formazione a un livello gerarchico inferiore (ad es. l'inizio di un bachelor dopo aver conseguito un diploma di master nel 2012) è stato considerato come riorientamento.

Analisi
La pubblicazione mostra prima di tutto risultati descrittivi bivariati. Poiché la popolazione delle persone diplomate è molto eterogenea in termini di struttura dell'età, orientamento (professionale o generale) e livello (secondario II o terziario), i risultati bivariati sono stati sistematicamente controllati mediante regressioni quantili sul reddito mediano. Come variabili di controllo sono state utilizzate il sesso, l'età, il luogo di nascita e il settore di formazione.
Le differenze di reddito tra uomini e donne nell'insieme della popolazione residente in Svizzera sono trattate in dettaglio nella risposta del Consiglio federale al postulato Dobler 22.4500. Poiché la popolazione qui considerata è limitata alle persone che hanno ottenuto un titolo nel 2012, è molto diversa da quella analizzata nella risposta al postulato. Per questo motivo, i risultati delle due pubblicazioni non sono confrontabili.

LABB
Per informazioni dettagliate sul programma LABB (Analisi longitudinali nel campo della formazione) si rimanda all'indirizzo www.labb.bfs.admin.ch.

Informazioni
Francesco Laganà, UST, sezione Sistema di formazione,
tel.: +41 58 463 65 30, e-mail: francesco.lagana@bfs.admin.ch
Ufficio stampa UST, tel.: +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

Nuova pubblicazione
In francese: «Le revenu professionnel 10 ans après un titre du système de formation»,
numero UST: 2228-2500
In tedesco: «Das Erwerbseinkommen zehn Jahre nach einem Bildungsabschluss»,
numero UST: 2227-2500
Per ordinazioni: tel.: +41 58 463 60 60, e-mail: order@bfs.admin.ch

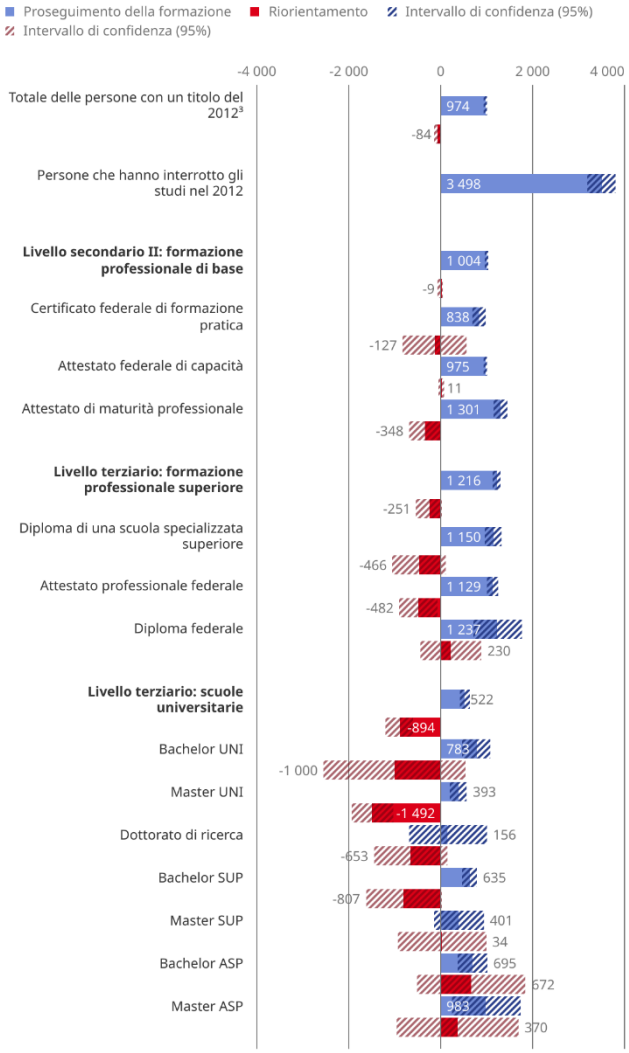
Offerta online
Per ulteriori informazioni e pubblicazioni: www.bfs.admin.ch/news/it/2025-0114
La statistica conta per voi: www.la-statistica-conta.ch
Abbonamento alle NewsMail dell'UST: www.news-stat.admin.ch
Sito Internet dell'UST: www.statistica.admin.ch

Accesso ai risultati
Questo comunicato è conforme ai principi del Codice delle buone pratiche della statistica europea. Esso definisce le basi che assicurano l'indipendenza, l'integrità e la responsabilità dei servizi statistici nazionali e comunitari. Gli accessi privilegiati sono controllati e sottoposti a embargo.

Gli organi coinvolti nel processo di controllo qualità del programma di analisi longitudinali nel campo della formazione LABB dell'UST, ovvero la Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) e la Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE), hanno avuto accesso ai risultati della pubblicazione prima della loro divulgazione.

Persone con un titolo ottenuto nel 2012[1]: vantaggio derivante dal proseguimento della formazione (rispetto al non proseguimento) sul reddito mediano non standardizzato secondo il tipo di titolo di studio

Situazione a 10 anni[2] dal conseguimento del titolo; stime basate su modelli di regressione quantile controllati per settore di formazione, sesso, luogo di nascita ed età; reddito professionale mensile lordo al netto dell'inflazione; differenze misurate in franchi.



[1] 2013 per attestati professionali e diplomi federali
[2] 9 anni per attestati professionali e diplomi federali
[3] Totale stimato sui titoli riportati nel grafico.
Esempio di lettura: una persona che ha proseguito la formazione dopo il bachelor UNI ha un reddito da lavoro superiore di 783 franchi rispetto a una persona che non ha proseguito, a parità di età, sesso, luogo di nascita e settore di formazione.

Dati aggiornati: 02.09.2025
Fonte: UST – Analisi longitudinali nel campo della formazione (LABB)

gr-i-15.10.04-2227-2500-06
© UST 2025