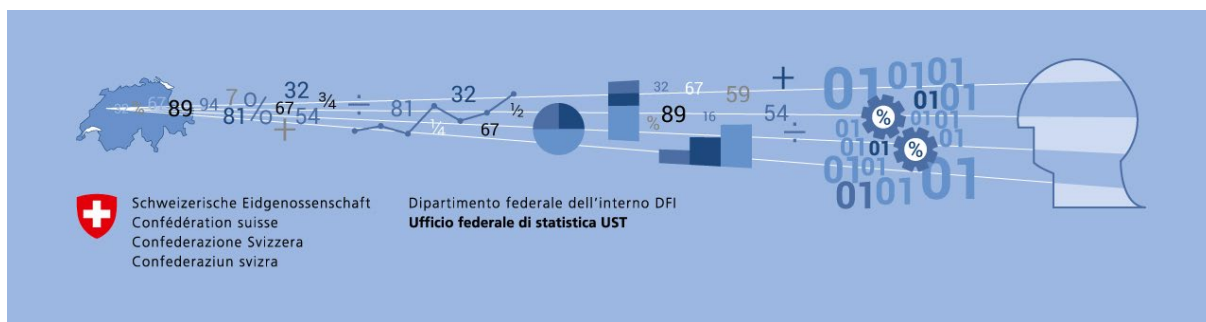




Comunicato stampa

Embargo: 20.11.2025, 8.30

15 Formazione e scienza

Condizioni di studio e di vita nelle scuole universitarie svizzere nel 2024:
rapporto principale

Meno studenti con esperienza di mobilità internazionale nel 2024

Nel 2024 il 19% degli studenti delle scuole universitarie svizzere aveva effettuato un soggiorno di studio, uno stage o aveva maturato un'altra esperienza di mobilità in un Paese diverso dalla Svizzera dall'inizio degli studi, 7 punti percentuali in meno rispetto al 2020 (26%). Interrogato per la prima volta sulle esperienze di discriminazione vissute, il 25% degli studenti ha dichiarato di essersi sentito discriminato durante gli studi per vari motivi, come il sesso, la nazionalità o la lingua. Questi e molti altri risultati sono disponibili nel rapporto principale dell'indagine del 2024 sulla situazione socioeconomica degli studenti condotta dall'Ufficio federale di statistica (UST).

Tenendo conto di tutte le esperienze di mobilità internazionale (soggiorni temporanei, stage, soggiorni linguistici ecc.), la quota di studenti che si sono recati all'estero dall'inizio degli studi nel 2024 (19%) è inferiore rispetto a quella registrata nel 2020 (26%). Chi non ha ancora partecipato a un progetto di mobilità in un altro Paese rinuncia più spesso a farlo in futuro rispetto a quanto succedeva nel 2020: la quota di studenti che non intendono recarsi all'estero per un soggiorno temporaneo è passata dal 55% del 2020 al 60% del 2024.

Sebbene le restrizioni ai viaggi dovute alla pandemia siano in parte responsabili del calo iniziale, il protrarsi di questa tendenza è più generale: rispetto al 2020, gli studenti sono più propensi a considerare come ostacoli i cambiamenti e l'iter necessario per andare all'estero. Ad esempio, tra il 2020 e il 2024 il sentimento di sconforto all'idea di dover lasciare l'ambiente abituale per trasferirsi altrove è aumentato di 7 punti percentuali.

Stato di salute meno buono nel 2024

Rispetto al 2020, nel 2024 la salute degli studenti è generalmente peggiore. Al momento della compilazione del questionario, nella primavera del 2024, il 29% di loro ha indicato sintomi di depressione da moderati a gravi (moderati: 18%; abbastanza gravi: 8%; gravi: 3%). Tale quota è quasi il doppio rispetto a quella della popolazione residente dai 18 ai 35 anni (15%) e superiore di 6 punti percentuali rispetto alla quota registrata nel 2020 (23%).

Tra il 2020 e il 2024 è aumentata anche la percentuale di studenti con problemi di salute di lunga durata, passando dal 18 al 21%. In aumento anche le limitazioni negli studi dovute a problemi di salute: la quota di studenti che ne avevano era del 20% nel 2024 contro il 16% del 2020.

Situazione finanziaria stabile

Tra il 2020 e il 2024 la situazione finanziaria degli studenti è rimasta praticamente invariata. Il loro budget mensile ammonta a un totale di 2282 franchi (mediana) e non si discosta in modo significativo dall'importo registrato nel 2020 (calcolato secondo i prezzi del 2024 e tenendo conto dell'inflazione). La situazione è analoga anche per le spese mensili complessive (mediana: 1844 franchi), equivalenti al livello del 2020.

Nello stesso periodo è diminuita la quota di studenti con debiti e quella di studenti che hanno fatto richiesta di sussidi di studio, in linea con le tendenze osservate dal 2005. Da tale anno, il rapporto tra le richieste di sussidi rifiutate e i sussidi ricevuti è rimasto praticamente invariato.

Discriminazione nelle scuole universitarie

Interrogato per la prima volta sulle esperienze di discriminazione vissute, il 25% degli studenti afferma di essere stato discriminato nel corso degli studi da compagni di corso, da insegnanti o da altre persone nell'università. I principali motivi di discriminazione segnalati sono stati il sesso (8%), la lingua o il dialetto (7%) e la nazionalità (6%).

A menzionare esperienze di discriminazione durante gli studi sono molto più spesso le donne (31%) che gli uomini (18%). Altri gruppi di studenti vivono tali episodi più spesso della media, ad esempio gli studenti con problemi di salute (38%) o quelli immigrati di prima generazione scolarizzati all'estero (31%).

Definizioni

Universo di base, periodo di rilevazione e tasso di risposta per l'indagine sulla situazione socioeconomica degli studenti

L'universo di base della rilevazione 2024 sulla situazione socioeconomica degli studenti (SSEE) consta di tutte le persone immatricolate in una scuola universitaria in Svizzera che nel semestre autunnale 2023/2024 erano iscritte a un ciclo di studi per l'ottenimento di un bachelor, un master o a un'altra formazione (degli insegnanti del livello secondario II, prestazioni tra il bachelor e il master, studi che permettono di conseguire un diploma). Non prende in considerazione le persone che studiano per il conseguimento di un dottorato, quelle che seguono una formazione continua né quelle che partecipano a un semestre di scambio (ad es. Erasmus) presso una scuola universitaria in Svizzera. L'indagine è stata condotta nell'arco del semestre primaverile, dal 22 marzo al 31 maggio 2024, tramite questionari online a cui hanno risposto 28 800 studenti, il che corrisponde a un tasso di risposta netto del 67%. I risultati dell'indagine 2020, utilizzati a titolo di paragone, si riferiscono alla situazione precedente la pandemia di COVID-19.

Borse e prestiti di studio

Per sussidi di studio si intendono tutte le borse e i prestiti di studio concessi da autorità pubbliche (Confederazione, Cantoni, Comuni o enti stranieri), da scuole universitarie e da organizzazioni private senza scopo di lucro. A differenza delle borse di studio, al termine degli studi i prestiti devono essere rimborsati. Le borse di mobilità (p. es. le borse Erasmus) e i crediti bancari privati non vengono presi in considerazione dalla statistica.

Esperienze di discriminazione durante gli studi

Durante la compilazione del questionario, gli studenti potevano indicare di essersi sentiti discriminati per vari motivi (sesso, nazionalità, lingua ecc.) e da quattro diversi tipi di persone, ovvero compagni di corso, insegnanti, altre persone dell'università e altre persone al di fuori dell'università. L'indicatore «Esperienze di discriminazione durante gli studi» misura la prevalenza delle esperienze di discriminazione nell'ambito degli studi, a prescindere dal motivo e dalla fonte della discriminazione. Le esperienze di discriminazione al di fuori della scuola universitaria non sono incluse nell'analisi.

Esperienza di mobilità dall'inizio degli studi

Agli studenti è stato chiesto di raccontare le esperienze maturate dall'inizio degli studi in una scuola universitaria svizzera:

- soggiorno di studi temporaneo (ad es: SEMP/Erasmus);
- soggiorno per seguire corsi di lingua;
- Summer School o Winter School;
- soggiorno di ricerca
- volontariato (ad es. per un progetto, un'associazione o un'organizzazione),
- altro.

Per ogni esperienza formativa è stato chiesto agli studenti di indicare se questa si fosse svolta in un'altra regione linguistica della Svizzera, in un altro Paese o nella stessa regione linguistica in cui stavano svolgendo gli studi. Ai fini dell'analisi, le esperienze di mobilità durante gli studi sono state raggruppate in tre categorie: «in un altro Paese», «in un'altra regione linguistica», «nessuna esperienza di mobilità». Quest'ultima categoria comprende sia gli studenti che hanno avuto esperienze formative nella stessa regione linguistica della Svizzera, sia quelli che non ne hanno avute.

Indebitamento

Agli studenti è stato chiesto se avessero debiti legati alla loro situazione finanziaria in quanto studenti. È stata indicata la seguente definizione: «Per debiti si intendono tutti i prestiti emessi da istituzioni pubbliche o private o fatte da membri di famiglia e amici nonché tutte le fatture scadute non ancora saldate».

Limitazioni negli studi dovute a un problema di salute

Le limitazioni negli studi dovute a un problema di salute sono state misurate ponendo la domanda seguente: «In che misura è limitato/a da almeno sei mesi per un problema di salute nelle attività di studio?». Questa domanda, posta a tutti gli studenti, aveva le opzioni di risposta seguenti: «gravemente limitato», «limitato ma non gravemente» o «non limitato affatto». In sede di analisi, le risposte «gravemente limitato» e «limitato ma non gravemente» sono state raggruppate.

Ostacoli al completamento di un soggiorno temporaneo di studio all'estero

Agli studenti che non hanno effettuato un soggiorno temporaneo all'estero è stato chiesto di indicare in che misura vari aspetti rappresentassero un ostacolo a un eventuale progetto di questo tipo (v. grafico a lato). È stato chiesto loro di valutare una serie di ostacoli servendosi di una scala da 1 = «Per nulla» a 5 = «In misura molto elevata». Ai fini dell'analisi, le categorie di risposta 3 a 5 sono state raggruppate.

Problemi di salute di lunga durata

I problemi di salute di lunga durata sono stati misurati mediante la domanda «È affetto/a da malattie o problemi di salute cronici o di lunga durata?», seguita dalla seguente precisazione: «Si fa riferimento a malattie o problemi di salute che durano da almeno 6 mesi o per le quali si prevede una durata di 6 mesi o più». A questa domanda gli studenti potevano rispondere «Sì» o «No».

Risorse finanziarie

L'indagine riguarda le risorse finanziarie medie mensili di cui dispongono gli studenti durante il semestre di studi. Poiché la struttura di queste risorse può variare notevolmente tra i semestri e i periodi di vacanza, questi dati non possono essere estrapolati a livello annuale.

Le risorse possono provenire dalle quattro fonti seguenti: contributi di parenti, reddito da attività retribuita, borse e prestiti nonché altre fonti.

Scuola universitaria

Il sistema svizzero delle scuole universitarie comprende università (UNI: università cantionali, politecnici federali [PF] e istituti universitari [IU]), scuole universitarie professionali (SUP) e alte scuole pedagogiche (ASP).

Sintomi di depressione da moderati a gravi

Agli studenti sono state poste nove domande per determinare se soffrissero o meno di sintomi di depressione. Le risposte fornite sono state utilizzate per formare l'indice dei sintomi depressivi da moderati a gravi, un indice basato sullo strumento di misurazione PHQ-9 (Patient Health Questionnaire), utilizzato dall'Ufficio federale di statistica anche per l'indagine sulla salute in Svizzera (ISS). I valori di questo indice sono stati suddivisi in cinque tipi: «nessun sintomo», «sintomi lievi», «sintomi moderati», «sintomi abbastanza gravi» e «sintomi gravi». Ai fini dell'analisi i sintomi depressivi moderati, abbastanza gravi e gravi sono stati raggruppati.

Spese

L'indagine riguarda le spese medie mensili durante il semestre di studio.

Statuto migratorio

La tipologia comprende le quattro categorie elencate di seguito.

- Studenti senza passato migratorio:

persone di nazionalità svizzera con almeno un genitore nato in Svizzera. Anche le persone di nazionalità straniera sono considerate senza passato migratorio se loro stesse ed entrambi i loro genitori sono nati in Svizzera.

- Studenti con passato migratorio, seconda generazione:

persone nate in Svizzera di nazionalità straniera e con almeno un genitore nato all'estero. Rientrano in questa categoria anche le persone nate in Svizzera e di nazionalità svizzera, a condizione che entrambi i genitori siano nati all'estero.

- Studenti con passato migratorio, prima generazione, scolarizzati in Svizzera:

persone nate all'estero e di nazionalità straniera. Sono incluse in questa categoria anche le persone nate all'estero che hanno la cittadinanza svizzera, a condizione che entrambi i genitori siano nati all'estero. Inoltre, per essere incluse in questa categoria, tali persone devono essere andate a scuola in Svizzera, ovvero devono aver ottenuto il certificato di ammissione al sistema delle scuole universitarie in Svizzera (di solito la maturità liceale).

- *Studenti con passato migratorio, prima generazione, scolarizzati all'estero:*
questa categoria è definita allo stesso modo della precedente. Tuttavia, per essere classificate in questa categoria le persone devono anche essere andate a scuola all'estero, ovvero devono aver ottenuto il certificato di ammissione al sistema delle scuole universitarie all'estero.
-

Informazioni

Philipp Fischer, UST, Sistema di formazione, tel.: +41 58 463 69 59
Yassin Boughaba, UST, Sistema di formazione, tel.: +41 58 461 88 77
e-mail: soziale.lage@bfs.admin.ch

Ufficio stampa UST, tel.: +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

Offerta online

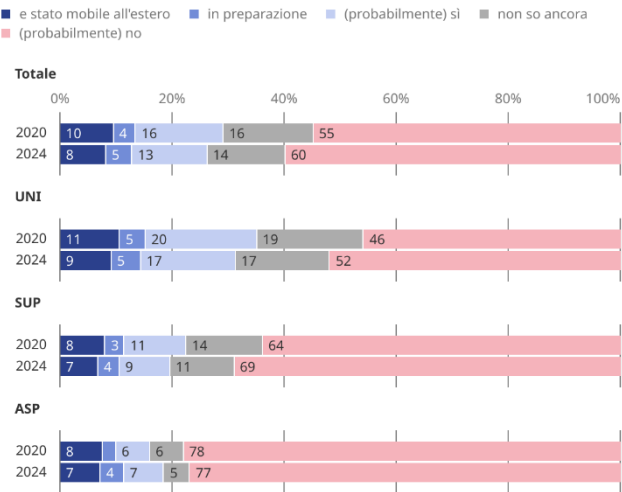
Per ulteriori informazioni e pubblicazioni: www.bfs.admin.ch/news/it/2025-0184
La statistica conta per voi: www.la-statistica-conta.ch
Abbonamento alle NewsMail dell'UST: www.news-stat.admin.ch
Sito Internet dell'UST: www.statistica.admin.ch

Accesso ai risultati

Questo comunicato è conforme ai principi del Codice delle buone pratiche della statistica europea. Esso definisce le basi che assicurano l'indipendenza, l'integrità e la responsabilità dei servizi statistici nazionali e comunitari. Gli accessi privilegiati sono controllati e sottoposti a embargo.

La Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI), la Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE) e swissuniversities hanno ricevuto il presente comunicato stampa tre giorni prima della pubblicazione per l'espletamento delle proprie mansioni.

Intenzioni di mobilità all'estero per tipo di scuola
universitaria, in %



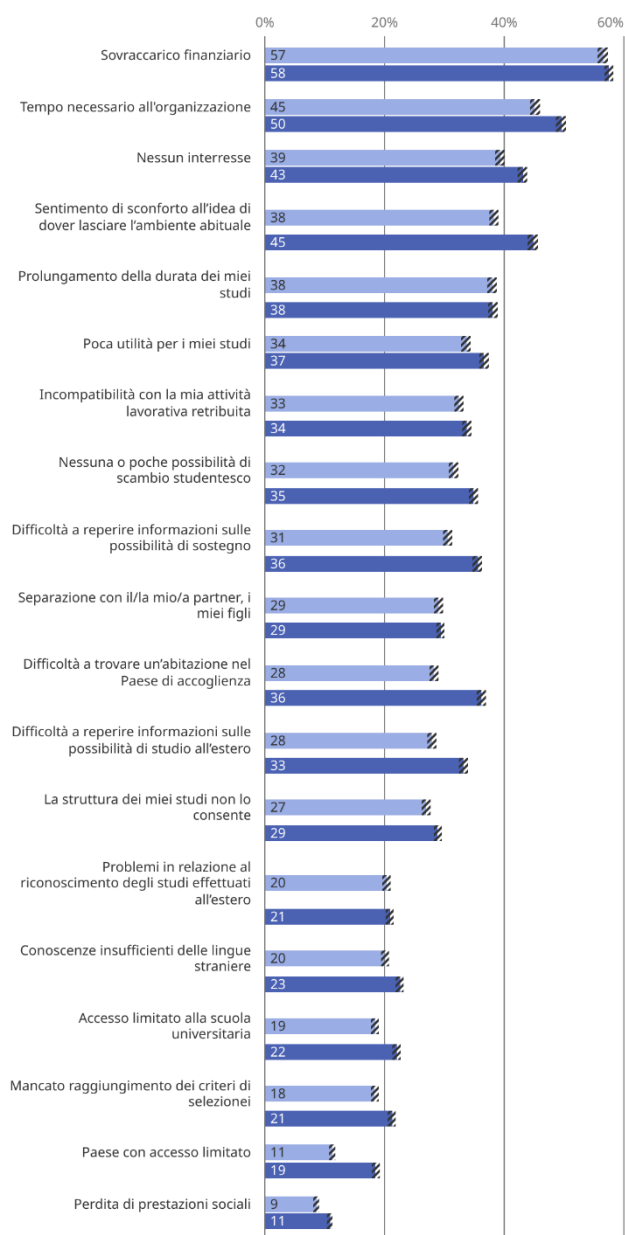
N.B.: i dati del 2020 si riferiscono alla situazione precedente alla pandemia di COVID-19.

Dati aggiornati: 20.11.2025
Fonte: UST -Indagine sulla situazione socioeconomica degli studenti
delle scuole universitarie (SSEE)

gr-i-15.02.05.45
© UST 2025

Ostacoli allo svolgimento di un soggiorno di studi all'estero, in % degli studenti non mobili

■ 2020 ■ 2024 ▤ Intervallo di confidenza (95%)



N.B.: i dati del 2020 si riferiscono alla situazione precedente alla pandemia di COVID-19.

Dati aggiornati: 20.11.2025

Fonte: UST - Indagine sulla situazione socioeconomica degli studenti delle scuole universitarie (SSEE)

gr-i-15.02.05.46

© UST 2025