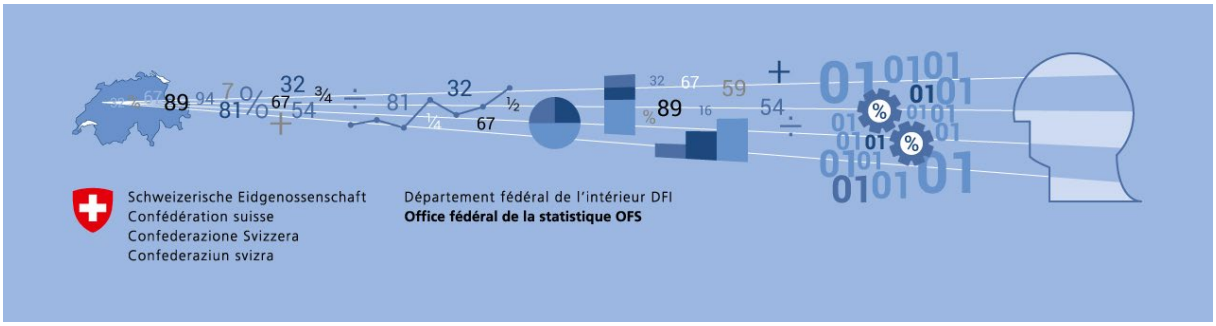


Communiqué de presse

Embargo: 9.10.2025, 8h30

15 Education et science

Scénarios 2025-2034 pour l'école obligatoire

Degré primaire: fort recul attendu du besoin en nouveaux enseignants

Selon les nouveaux scénarios pour l'école obligatoire de l'Office fédéral de la statistique (OFS), un recul du nombre d'élèves du degré primaire est attendu dès 2027. Entre 2025 et jusqu'en 2034 la baisse du nombre d'élèves pourrait atteindre les 7%. Un repli devrait être observé dans tous les cantons. Cette baisse se répercutera sur le besoin annuel de nouveaux enseignants du degré primaire (-40% entre 2025 et 2034). Dès 2032, selon les modèles et hypothèses retenus, l'offre en nouveaux enseignants pourrait répondre au besoin dans quasiment toutes les régions de Suisse.

Ces résultats sont tirés de deux publications étroitement associées publiées par l'OFS. La première actualise les scénarios pour les élèves de l'école obligatoire pour la période 2025-3034. La seconde actualise les scénarios pour les enseignants de l'école obligatoire.

Un recul dès 2027 dans le degré primaire

La chute importante du taux de fécondité en Suisse a entraîné un fort recul du nombre de naissances depuis 2022. Ainsi, le nombre d'élèves du degré primaire devrait rapidement cesser de croître, puis pourrait diminuer de manière sensible (–7% entre 2025 et 2034, soit une baisse de 52 000 élèves). Un recul du nombre d'élèves devrait être observé dans tous les cantons. Le nombre total d'enseignants devrait reculer d'environ 4500 en 10 ans, soit une baisse de 6% selon le scénario de référence.

Besoin en nouveaux enseignants 40% plus bas vers 2034

La baisse dès 2027 du nombre d'élèves du degré primaire devrait avoir un impact important sur le besoin annuel de recrutement de nouveaux enseignants. D'un niveau de 6000 nouveaux enseignants engagés en 2022 et en 2023, on devrait passer à un besoin de 5000 en 2025, puis ce chiffre devrait progressivement reculer jusqu'à atteindre environ 3000 vers 2034 selon le scénario de référence (soit -40% entre 2025 et 2034).

Dès 2032, une offre qui pourrait répondre au besoin

Le décalage entre le besoin et l'offre, devrait se réduire progressivement. Dès 2032, pour le degré primaire et selon le scénario de référence, l'offre en nouveaux enseignants qualifiés pourrait répondre au besoin dans quasiment toutes les régions. Seule la région de la Suisse du Nord-Ouest pourrait avoir en 2034, selon le scénario de référence, un nombre insuffisant de nouveaux diplômés pour l'enseignement du degré primaire (10% de moins d'offre, que de besoin).

Méthode

Modèle

Anticiper le besoin en nouveaux enseignants à former est complexe et implique de tenir compte de nombreux effets. Il est notamment important de s'intéresser aux départs des enseignants que ce soit par exemple au début de carrière ou vers l'âge de la retraite, ou encore en fonction de leurs qualifications, à l'évolution de celles-ci, à l'évolution des taux d'activité au cours de la carrière, à la mobilité géographique mais aussi par exemple aux interruptions temporaires de la profession à la suite de la naissance d'enfants et aux retours dans la profession[1].
Afin de tenir compte au mieux de l'ensemble de ces aspects, un nouveau modèle de microsimulation dynamique étroitement connecté aux transitions mesurées dans LABB a été développé en 2022[2]. Il a été enrichi en 2025 d'une prise en compte de l'impact de la qualification des enseignants sur leur parcours et de l'influence sur le besoin dans le degré de l'adéquation entre l'offre et le besoin.

Les résultats doivent cependant être analysés avec prudence en s'intéressant avant tout aux tendances générales. Ils sont basés sur un modèle et un certain nombre d'hypothèses et ne tiennent pas compte d'éventuelles mesures structurelles, d'autres réformes pouvant toucher les degrés concernés ou de changements possibles de comportement des acteurs concernés. De plus, une grande incertitude actuelle est l'évolution du nombre de naissances dans les prochaines années.

Les scénarios considérés

Elèves

Nous considérons trois scénarios. Le scénario de référence pour l'école obligatoire s'appuie sur la variante A02 du scénario démographique 2025 de référence (A00). Ce choix est fait pour les raisons suivantes: les effectifs du degré primaire dépendent très fortement et sur le court terme du nombre de naissances; le taux de fécondité retenu dans ce scénario (taux analogue à celui du scénario C00) est en bonne adéquation avec les dernières observations sur la fécondité.
Les scénarios de formation «haut» et «bas» sont construits comme par le passé sur la base d'une analyse approfondie par canton des écarts constatés depuis 15 ans entre les scénarios de référence et les observations.

Enseignants

Les scénarios se basent sur les scénarios pour les élèves. En ce qui concerne la mobilité des enseignants, le scénario de référence tient compte de toutes les transitions mesurées pour les populations d'enseignants de 2018 à 2022. Des hypothèses différenciées sont retenues sur la mobilité professionnelle selon les scénarios.
Seul le scénario de référence est commenté. Tous les résultats sont disponibles pour les trois scénarios à l'adresse: Scénarios 2025-2034 pour l'école obligatoire - Enseignants

[1] OFS (2022), Le maintien des enseignants de l'école obligatoire

[2] OFS (2022), Scénarios 2022-2031 pour les enseignants de l'école obligatoire

Définitions

Degré primaire: le degré primaire, qui inclut deux ans d'école enfantine, ou les deux premières années de cycle élémentaire, dure huit ans (années HarmoS 1 à 8). Les prestations d'enseignement fournies dans l'enseignement spécialisé ne sont pas considérées ici, ni celles fournies dans des écoles privées non subventionnées.

Offre: Nombre de nouveaux diplômés de l'enseignement pour un degré scolaire (d'une haute école pédagogique ou d'une formation équivalente dans une haute école universitaire) entrant *habituellement* comme enseignant dans ce degré. L'offre en nouveaux enseignants est donc définie comme le produit du nombre annuel de titres délivrés par le taux d'entrée dans la profession. Pour les calculs régionaux, il inclut toute la mobilité constatée entre l'institution dans laquelle le titre a été obtenu et le canton dans lequel l'emploi a été constaté. La matrice de transition entre formation et emploi est supposée rester constante sur l'horizon prévisionnel.

Besoin futur en enseignants: L'évolution attendue du nombre d'enseignants (en volumes de leçons) qui répond à l'évolution attendue du nombre d'élèves.

Nouvel enseignant: Personne qui pour la première fois enseigne dans le degré considéré (voir aussi ci-dessus).

Besoin attendu en nouveaux enseignants: Le nombre de nouveaux enseignants à engager chaque année afin de satisfaire au besoin en enseignants (en volumes de leçons) tout en tenant compte des départs et de toute la mobilité professionnelle.

Chiffres mentionnés pour 2025 et 2034: les chiffres mentionnés sont des moyennes trisannuelles sur les années 2024-2026 et respectivement 2033-2035. Les variations mentionnées sont aussi calculées sur cette base.

Renseignements
Jacques Babel, OFS, Section Système de formation,
tél.: +41 58 463 63 81, e-mail: jacques.babel@bfs.admin.ch
Service des médias OFS, tél.: +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

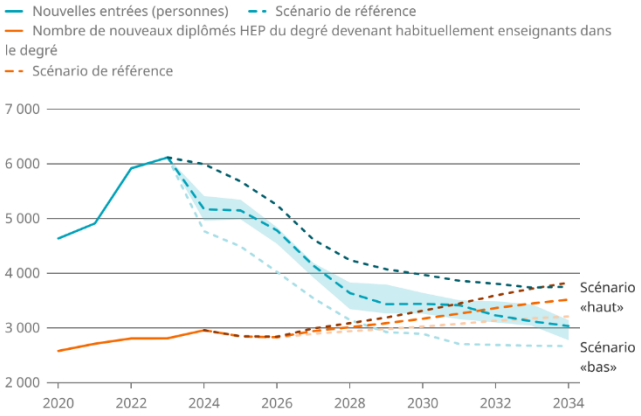
Nouvelles parutions
«Scénarios 2025-2034 pour les enseignants de l'école obligatoire», numéro OFS: 1772-2500
«Scénarios 2025-2034 pour les élèves de l'école obligatoire» (uniquement sur le Web)
Commandes de publications: tél.: +41 58 463 60 60, e-mail: order@bfs.admin.ch

Offre en ligne
Autres informations et publications: www.bfs.admin.ch/news/fr/2024-0204
La statistique compte pour vous: www.la-statistique-compte.ch
Abonnement aux NewsMails de l'OFS: www.news-stat.admin.ch
Le site de l'OFS: www.statistique.ch

Accès aux résultats
Ce communiqué est conforme aux principes du Code de bonnes pratiques de la statistique européenne. Ce dernier définit les bases qui assurent l'indépendance, l'intégrité et la responsabilité des services statistiques nationaux et communautaires. Les accès privilégiés sont contrôlés et placés sous embargo.

Le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) la Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) et swissuniversities ont reçu ce communiqué trois jours avant sa publication pour l'accomplissement de leurs tâches.

Évolution du besoin en nouveaux enseignants dans le degré primaire (1-8) et du nombre de nouveaux diplômés de l'enseignement du degré devenant habituellement enseignants dans le degré



Surface claire: Incertitude statistique (1er et 9e décile) pour le scénario de référence

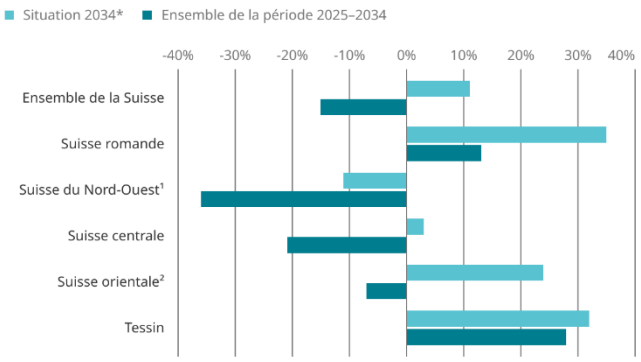
Exemple de lecture: En 2025, le besoin en nouveaux enseignants devrait être proche de 5 000. Dans le même temps, le nombre de nouveaux diplômés de l'enseignement entrant habituellement dans la profession serait d'environ 3 000. La différence de 2 000 devrait être comblée de différentes manières : p.ex. des enseignants partiellement qualifiés (notamment des étudiants), des enseignants ayant obtenu leur titre à l'étranger, etc. Dès 2032, l'offre en enseignants complètement qualifiés serait suffisante pour couvrir le besoin.

État des données: 09.10.2025
Source: OFS – Perspectives de la formation

gr-f-15.09.02-01
© OFS 2025

Degré primaire (1–8): Différence entre l'offre et le besoin en nouveaux enseignants, par région

Scénario de référence



* Valeur moyenne 2033–2035

[1] inclut le canton de Berne
[2] inclut le canton de Zurich

Exemple de lecture: Au niveau Suisse en 2034 (barres claires), l'offre (le nombre de titulaires HEP pour le degré primaire débutant habituellement dans ce degré) serait selon ce scénario de 3 520 et pourrait excéder de 11% le besoin (3 160). Cependant, si l'on considère toute la période 2025-2034 (barres foncées), l'offre serait de 31 500 personnes tandis que le besoin serait de 37 200. L'offre serait donc inférieure de 15% au besoin sur la période prise dans son ensemble.

État des données: 09.10.2025
Source: OFS – Perspectives de la formation

gr-f-15.09.02-16
© OFS 2025