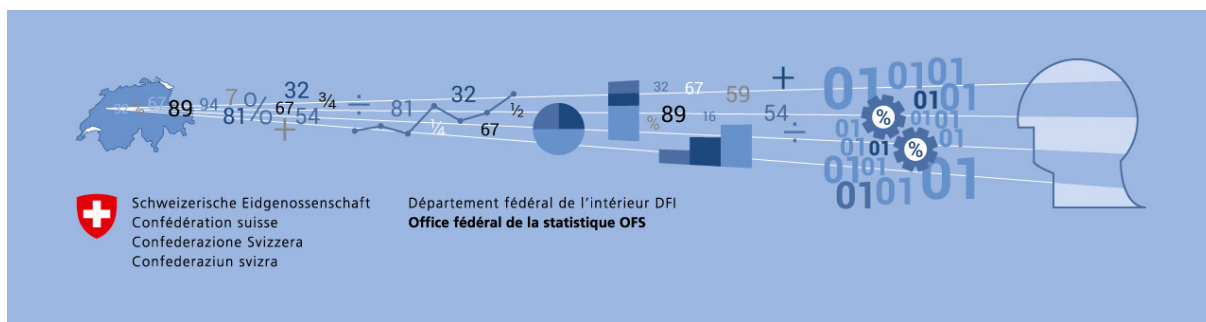




Communiqué de presse

Embargo: 13.10.2025, 8h30

15 Éducation et science

Diplômés des hautes écoles en 2016 et 2018: stages après les études

Près d'un quart des diplômés des hautes écoles suisses ont effectué un stage après la fin de leurs études

Dans les cinq ans qui ont suivi l'obtention de leur diplôme, 23% des diplômés d'une haute école suisse en 2016 ou 2018 ont effectué au moins un stage. La proportion varie fortement selon le domaine d'études. Rétrospectivement, près de 90% des diplômés referaient un stage même si leur situation professionnelle cinq ans après le diplôme est globalement moins favorable que celle des diplômés qui ne sont pas passés par cette étape. Tels sont les principaux résultats d'une analyse menée par l'Office fédéral de la Statistique (OFS).

Dans les Hautes écoles universitaires (HEU), la proportion de diplômés qui ont réalisé un stage dans les cinq ans qui suivent l'obtention du diplôme atteint 80% en Droit, pour qui le stage est un passage obligé pour accéder à la profession d'avocat ou de notaire et 40.9% pour les Sciences humaines et sociales alors qu'elle n'est que de 15% en Sciences Techniques et 7% en Médecine et Pharmacie. Dans les Hautes écoles spécialisées (HES), c'est en Linguistique appliquée (52%) et en Design (45%) que les taux sont les plus élevés, alors qu'ils ne dépassent pas le seuil des 10% en Technique et IT, en Santé et en Travail Social. Seul 5% des diplômés des Hautes écoles pédagogiques (HEP) ont déclaré avoir réalisé un stage après leur diplôme.

Moins de 4% des diplômés ont effectué plus de deux stages

Au cours des cinq ans qui ont suivi l'obtention du titre, 14% des diplômés n'ont effectué qu'un seul stage, alors que 6% en ont effectué deux et 3% trois et plus. Sur la même période, 9% ont consacré entre 1 et 6 mois à des stages alors que 7% y ont consacré un an ou plus. La part de diplômés qui ont effectué un stage non rémunéré est de 4%.

Pour deux tiers de diplômés, le stage a contribué à trouver un emploi

La très large majorité des diplômés qui ont effectué un stage ont déclaré qu'ils recommenceraient leur stage si c'était à refaire (89%). La proportion est similaire parmi les titulaires d'un master HEU et d'un diplôme HEP (resp. 92% et 90%), alors qu'elle est légèrement plus faible parmi les titulaires d'un bachelor HES (83%). Les principaux apports du stage après les études sont l'acquisition d'expérience professionnelle (86%) et de nouvelles compétences (77%).

Pour deux tiers des diplômés, la réalisation d'un stage après les études a en outre contribué à trouver un emploi. Les stages après les études ont été les plus utiles pour trouver un emploi pour les titulaires d'un master HEU (72%), suivis des titulaires d'un bachelor HES (57%).

Moins bonne situation professionnelle cinq ans après les études

Les chances d'occuper un poste de cadre ou d'occuper un emploi correspondant au contenu de la formation sont plus faibles parmi les diplômés qui ont réalisé un stage que parmi leurs collègues pour qui ce n'est pas le cas (entre 3 et 7 points de pourcentage). Il en est de même concernant le revenu qui est 1% plus faible pour les titulaires d'un master HEU qui ont fait un stage et de 2% pour les titulaires d'un bachelor HES ou d'un diplôme HEP.

Population étudiée

Les analyses présentées ici se fondent sur les données poolées de l'Enquête auprès des personnes diplômées des hautes écoles (EHA) des cohortes des diplômés 2016 et 2018. Les analyses portent sur les données de la deuxième enquête EHA, qui est réalisée cinq ans après l'obtention du titre. Pour les deux relevés considérés, 28'604 personnes ont participé à l'enquête sur les 36'833 contactées par écrit. La population d'analyse est constituée des titulaires d'un master d'une haute école universitaire (HEU), d'un bachelor d'une haute école spécialisée (HES) et des diplômés d'une haute école pédagogique (HEP), l'entrée dans la vie professionnelle ayant généralement lieu après l'obtention de ces titres. Comme le titre de bachelor d'une haute école spécialisée des domaines d'études Psychologie appliquée, Musique, arts de la scène et autres arts ainsi que Sport n'est pas qualifiants, il n'a pas été pris en compte dans les analyses. Pour ces domaines, le titre de master a été considéré. En outre, les personnes résidant ou travaillant à l'étranger ont été exclues des analyses.

Renseignements

Petra Koller, OFS, Section Système de formation,

tél.: +41 58 463 64 26, e-mail: petra.koller@bfs.admin.ch

Alain Weiss, OFS, Section Système de formation,

tél.: +41 58 463 68 21, e-mail: alain.weiss@bfs.admin.ch

Service des médias OFS, tél.: +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

Nouvelles parutions

« Stages après les études - Rapport thématique sur les diplômés des hautes écoles des années 2016 et 2018 cinq ans après l'obtention du diplôme », numéro OFS 2370-2500

Offre en ligne

Autres informations et publications: www.bfs.admin.ch/news/fr/2025-0203

La statistique compte pour vous: www.la-statistique-compte.ch

Abonnement aux NewsMails de l'OFS: www.news-stat.admin.ch

Le site de l'OFS: www.statistique.ch

Accès aux résultats

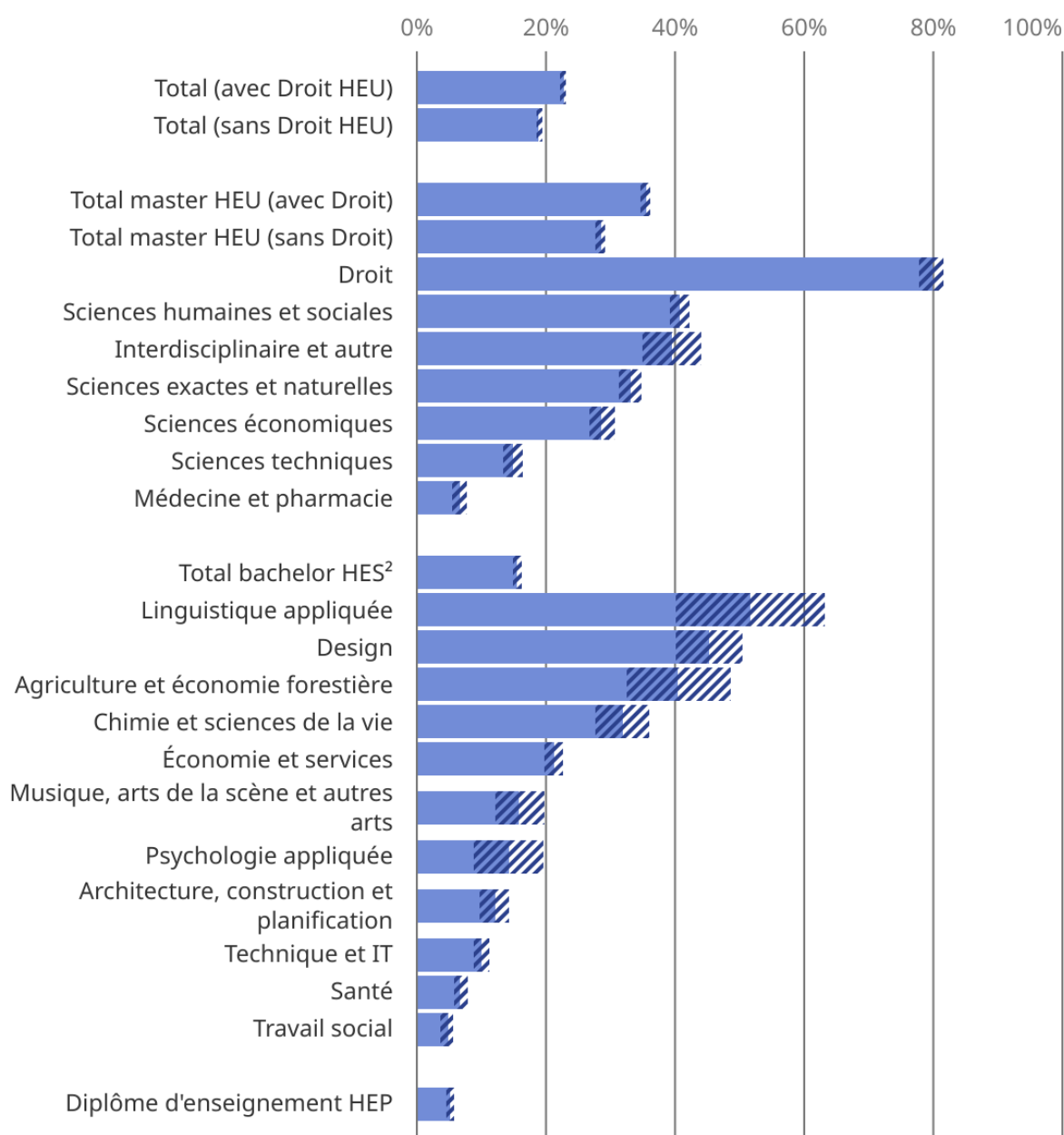
Ce communiqué est conforme aux principes du Code de bonnes pratiques de la statistique européenne. Ce dernier définit les bases qui assurent l'indépendance, l'intégrité et la responsabilité des services statistiques nationaux et communautaires. Les accès privilégiés sont contrôlés et placés sous embargo.

Le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) et swissuniversities ont reçu ce communiqué trois jours avant sa publication pour l'accomplissement de leurs tâches.

Fréquence des stages après les études selon le type de haute école, le groupe de domaines d'études HEU et le domaine d'études HES¹

Situation cinq ans après l'obtention du diplôme, années de diplôme 2016 et 2018

▨ Intervalle de confiance (95%)



¹ Le domaine d'études Sport n'est pas représenté en raison de la faiblesse des effectifs.

² Pour les domaines d'études Psychologie appliquée, Musique, arts de la scène et autres arts et Sport, les diplômes de master ont été inclus au lieu des diplômes de bachelor.

État des données: 13.10.2025

Source: OFS – Enquête auprès des diplômés des hautes écoles (EHA)

gr-f-15.11.03.10

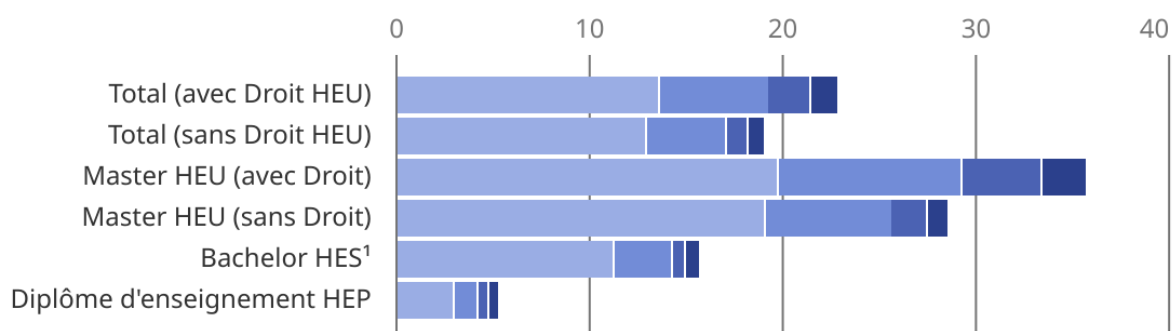
© OFS 2025

Nombre et durée totale des stages après les études selon le type de haute école (pourcentage par rapport au total des diplômés)

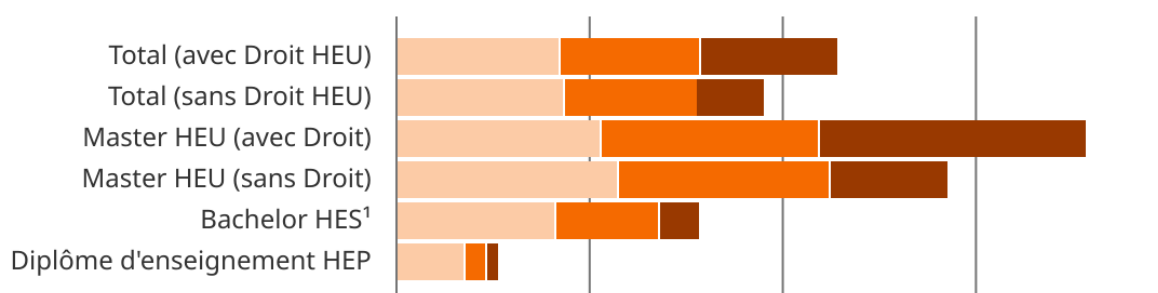
Situation cinq ans après l'obtention du diplôme, années de diplôme 2016 et 2018

1 stage 2 stages 3 stages >4 stages 1-6 mois 7-12 mois >12 mois

Nombre de stages



Durée totale des stages



¹ Pour les domaines d'études Psychologie appliquée, Musique, arts de la scène et autres arts et Sport, les diplômes de master ont été inclus au lieu des diplômes de bachelor.

État des données: 13.10.2025

Source: OFS – Enquête auprès des diplômés des hautes écoles (EHA)

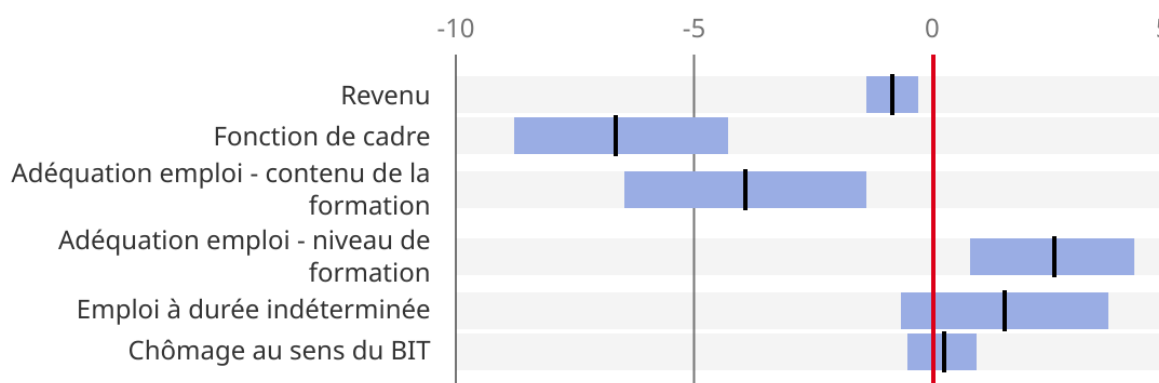
gr-f-15.11.03.11

© OFS 2025

Master HEU – Effets estimés¹ de la réalisation d'un stage après la fin des études sur différents indicateurs de la situation professionnelle

Situation cinq ans après l'obtention du diplôme, années de diplôme 2016 et 2018

■ Pourcent ■ Intervalle de confiance (95%)



Exemple de lecture: Pour les personnes qui ont fait un stage après les études, la probabilité d'occuper un poste de cadre cinq ans après l'obtention du diplôme est 7 points de pourcentage inférieure à celle des personnes qui n'ont pas fait un stage. La ligne rouge correspond à la catégorie de référence, les lignes noires et leur écart-type correspondent à la catégorie des personnes qui ont fait un stage après leurs études.

¹ Pour le revenu, la valeur présentée correspond au coefficient dérivé d'une régression linéaire avec le logarithme du revenu comme variable dépendante. Pour les autres indicateurs, les valeurs correspondent aux effets marginaux moyens calculés à partir des coefficients estimés par le modèle de régression logistique.

État des données: 13.10.2025

Source: OFS – Enquête auprès des diplômés des hautes écoles (EHA)

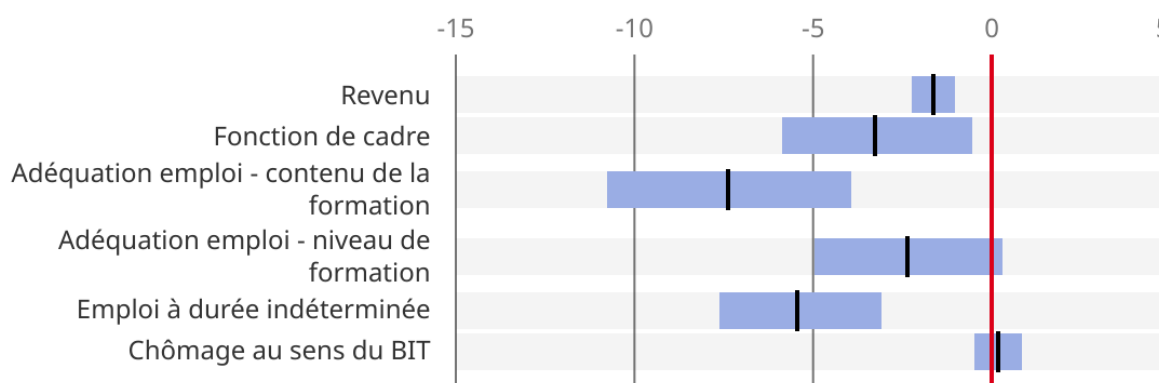
gr-f-15.11.03.20

© OFS 2025

Bachelor HES¹/ Diplôme HEP – Effets estimés² de la réalisation d'un stage après la fin des études sur différents indicateurs de la situation professionnelle

Situation cinq ans après l'obtention du diplôme, années de diplôme 2016 et 2018

■ Pourcent ■ Intervalle de confiance (95%)



Exemple de lecture: Pour les personnes qui ont fait un stage après les études, la probabilité d'occuper un poste de cadre cinq ans après l'obtention du diplôme est 3 points de pourcentage inférieure à celle des personnes qui n'ont pas fait de stage. La ligne rouge correspond à la catégorie de référence, les lignes noires et leur écart-type correspondent à la catégorie des personnes qui ont fait un stage après leurs études.

¹ Pour les domaines d'études Psychologie appliquée, Musique, arts de la scène et autres arts et Sport, les diplômes de master ont été inclus au lieu des diplômes de bachelor.

² Pour le revenu, la valeur présentée correspond au coefficient dérivé d'une régression linéaire avec le logarithme du revenu comme variable dépendante. Pour les autres indicateurs, les valeurs correspondent aux effets marginaux moyens calculés à partir des coefficients estimés par le modèle de régression logistique.

État des données: 13.10.2025

Source: OFS – Enquête auprès des diplômés des hautes écoles (EHA)

gr-f-15.11.03.21

© OFS 2025