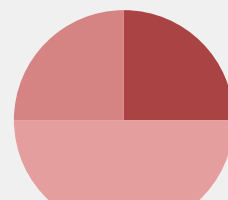


Actualités OFS



15 Éducation et science

Neuchâtel, mars 2026

Étudiants de l'Union européenne dans les hautes écoles suisses, édition 2026

Les hautes écoles suisses exercent une forte attractivité auprès des étudiants venant de l'étranger. Près d'un quart des étudiants immatriculés sont des étudiants étrangers scolarisés à l'étranger avant le début de leurs études dans une haute école suisse, et cette proportion constitue même la majorité au niveau du doctorat (56% pour l'année académique 2024/2025). Parmi l'ensemble de ces étudiants internationaux, environ deux tiers des étudiants et des diplômés proviennent de l'Union européenne (UE). La présente publication se concentre principalement sur cette population issue de l'UE, dont la présence et la représentativité au sein des hautes écoles suisses sont particulièrement significatives. Elle propose un portrait statistique des étudiants issus de l'UE à travers trois chapitres portant respectivement sur les étudiants, les entrants et les titres délivrés. Un quatrième chapitre est consacré à l'analyse de l'intensité des études.

Les analyses reposent sur les données du Système d'information universitaire suisse (SIUS) et de l'enquête ASBOS, qui relève le nombre de crédits ECTS pour lesquels les étudiants ont été évalués. Les résultats sont présentés selon différentes dimensions: type de hautes écoles, niveau et domaine d'études, sexe, âge ainsi que région de l'UE.

La classification géographique adoptée se base sur le schéma des Nations Unies, qui divise l'Europe en quatre grandes régions: Nord, Est, Sud et Ouest (voir définitions pour plus de détails). Compte tenu de leurs effectifs particulièrement élevés, la France, l'Allemagne et l'Italie sont analysées séparément, tandis que l'ensemble des autres étudiants internationaux est regroupé dans une catégorie unique dite «Pays tiers (hors UE)».

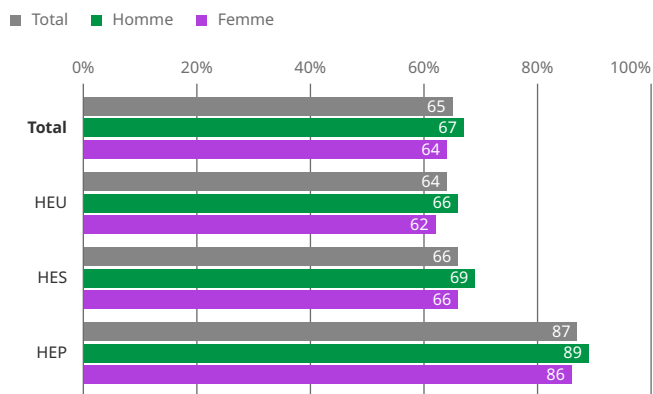
1 Étudiants

1.1 Généralités

En 2024/2025, parmi les 63 189 étudiants étrangers ayant effectué leur scolarité à l'étranger avant d'entamer des études dans une haute école suisse (étudiants internationaux représentant 22% de l'ensemble des étudiants), deux tiers étaient originaires de pays membres de l'UE (41 163 étudiants au total).

La proportion des étudiants en provenance de l'UE parmi les étudiants internationaux varie significativement en fonction du type de hautes écoles. Durant l'année académique 2024/2025,

Part des étudiants UE parmi les étudiants internationaux selon le type de hautes écoles et le sexe, en 2024/2025



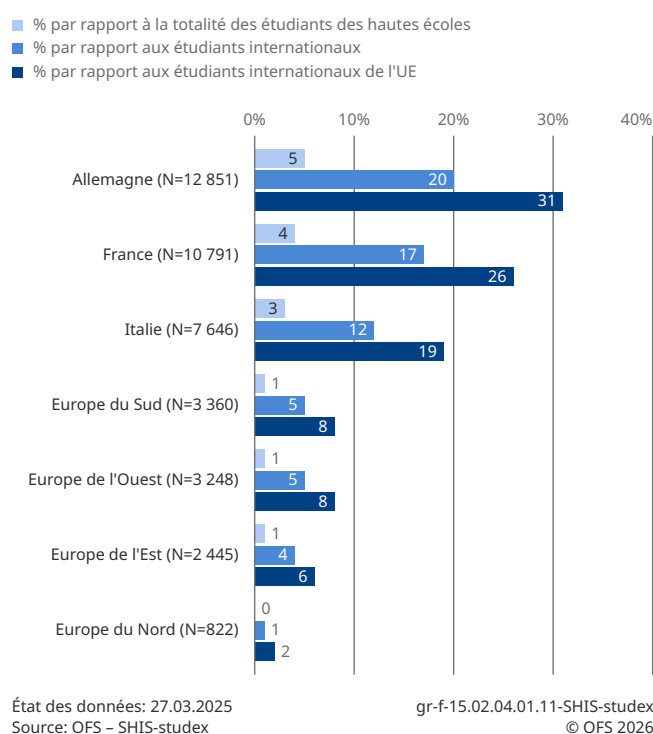
État des données: 27.03.2025
Source: OFS - SHIS-studex

gr-f-15.02.04.01.20-SHIS-studex
© OFS 2026

elle atteignait 87% dans les hautes écoles pédagogiques (HEP), 66% dans les hautes écoles spécialisées (HES) et 64% dans les hautes écoles universitaires (HEU). La proportion d'hommes était légèrement supérieure à celle des femmes dans l'ensemble des hautes écoles comme dans chaque type de hautes écoles.

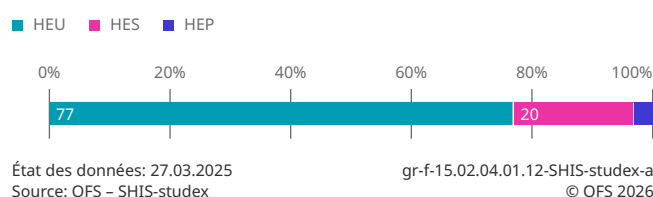
Les ressortissants allemands, français et italiens constituent largement les groupes les mieux représentés, tant en proportion de l'ensemble des étudiants internationaux et de la totalité des étudiants que parmi les étudiants provenant de l'UE. En 2024/2025, les étudiants de ces trois nations représentaient 12% de l'ensemble des étudiants, la moitié des étudiants internationaux et plus des trois-quarts des étudiants issus de l'UE.

Représentation des étudiants UE selon la région UE, en 2024/2025

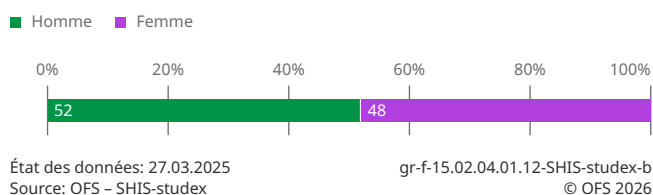


Durant l'année académique 2024/2025, 77% des étudiants de l'UE ont choisi de suivre une formation dans une HEU, contre 20% dans une HES et 3% dans une HEP. La répartition selon le sexe montrait une proportion d'hommes (52%) légèrement supérieure à celle des femmes (48%).

Répartition des étudiants UE selon le type de hautes écoles, en 2024/2025



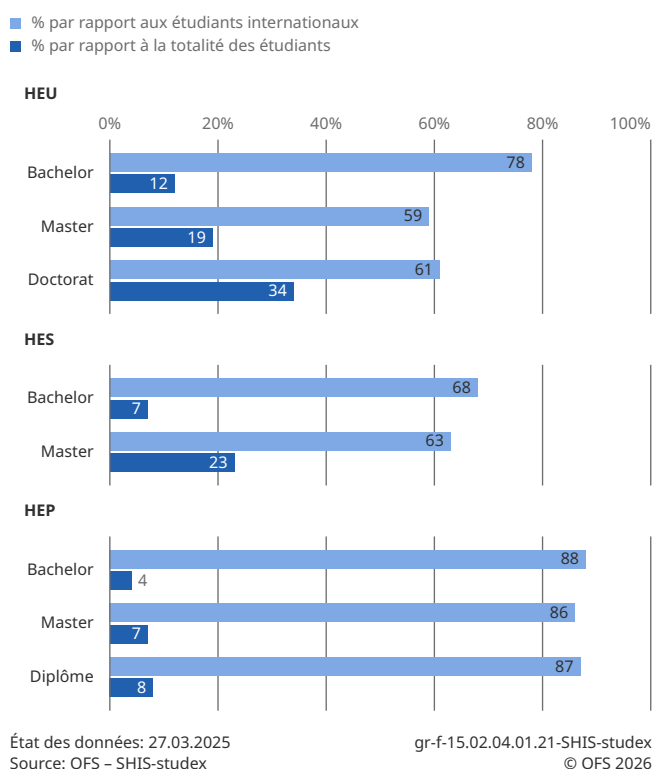
Répartition des étudiants UE selon le sexe, en 2024/2025



1.2 Étudiants selon le niveau d'études¹

La grande majorité des étudiants internationaux provient de l'UE, quel que soit le niveau d'études considéré. En 2024/2025, les taux les plus élevés étaient observés dans les niveaux d'études des HEP (entre 86% et 88%), bien que les proportions par rapport à la totalité des étudiants ne dépassent généralement pas 10% dans ce type de hautes écoles. Les niveaux master HEU (59%) et doctorat (61%) enregistraient les proportions les moins importantes d'étudiants originaires de l'UE, ce qui indique aussi que ces niveaux présentent généralement une diversité nationale plus prononcée au sein des étudiants.

Représentation des étudiants UE selon le type de hautes écoles et le niveau d'études, en 2024/2025



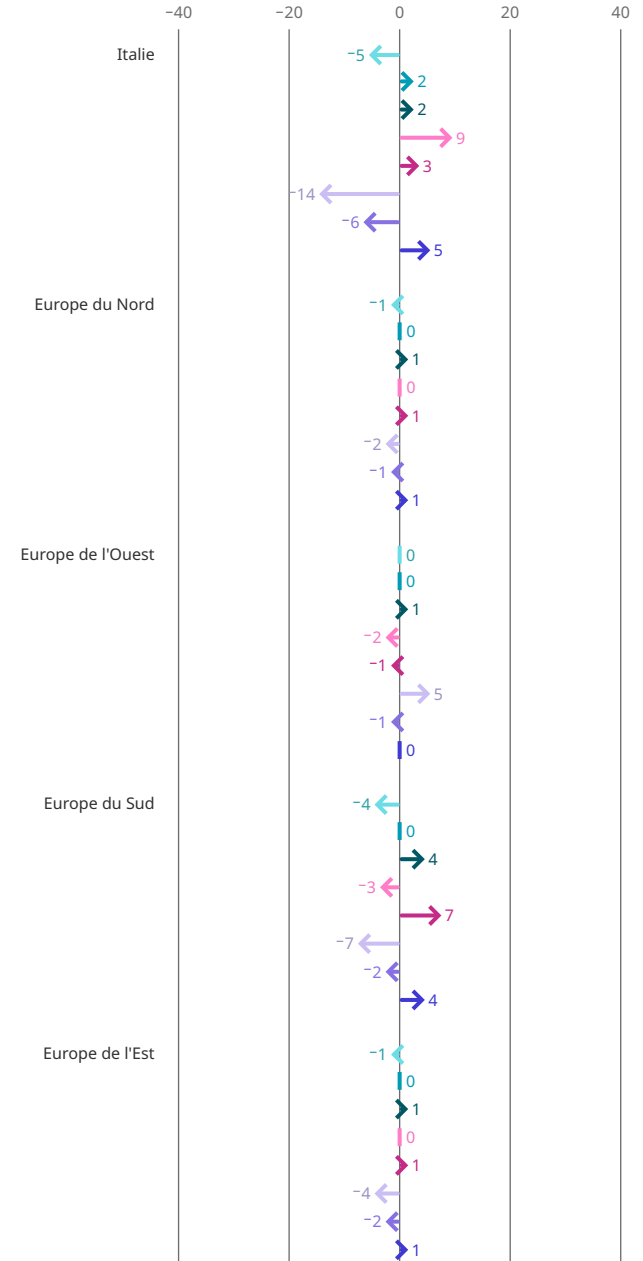
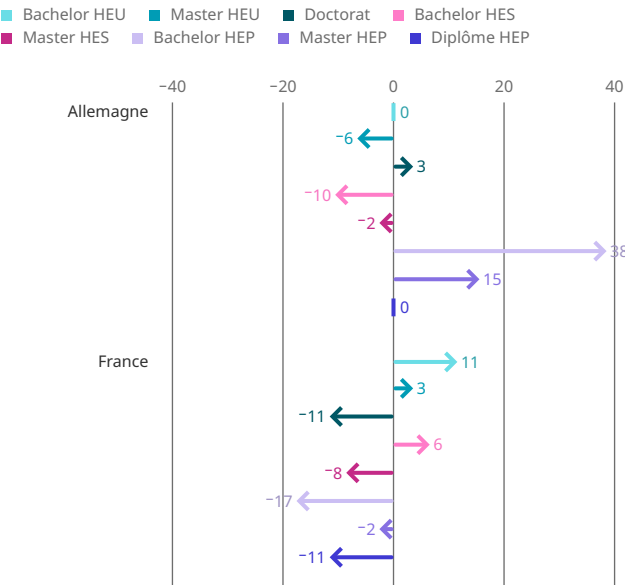
¹ La licence/diplôme HEU, les formations continues, approfondies et spécialisées HEU, ainsi que la formation continue HES et HEP sont inclus dans les totaux, mais ne sont pas présentées dans cette section.

Les étudiants provenant de l'Allemagne constituent le groupe le plus représenté parmi les ressortissants de l'UE dans la majorité des niveaux d'études. En comparaison avec leur proportion globale (31%), les étudiants allemands étaient significativement surreprésentés dans les HEP, avec des écarts de +38 points de pourcentage au niveau bachelor (69%), de +16 au diplôme (47%) et de +15 au niveau master (46%). À l'inverse, une sous-représentation était observée au niveau bachelor HES (-10 points, 21%) et master HEU (-6 points, 25%).

Rapportée à leur part globale dans l'ensemble des étudiants de l'UE (26%), la présence des ressortissants français était particulièrement marquée au bachelor dans les HEU et les HES avec des écarts de +11 (37%) et +6 points (32%) de pourcentage respectivement. En revanche, leur représentation était nettement inférieure à la moyenne au niveau bachelor HEP (-17 points, 9%), au doctorat (-11 points, 15%) et au master HES (-8 points, 18%).

Enfin, parmi les étudiants provenant des autres régions de l'UE, des écarts notables ont également été observés en 2024/2025 entre leur représentation globale et leur présence dans certains niveaux d'études spécifiques. C'était le cas des étudiants italiens, surreprésentés au bachelor HES (+9 points, 28%), mais fortement sous-représentés dans les niveaux d'études des HEP (-14 points au bachelor, 5%; -6 points au master, 13%; -6 points au diplôme, 13%) et au bachelor HEU (-5 points, 14%), ainsi que des étudiants originaires de l'Europe du Sud, particulièrement présents au master HES (+7 points, 15%), mais moins au bachelor HEP (-7 points, 1%).

Écarts en points de pourcentage entre la proportion d'étudiants UE dans l'ensemble des hautes écoles et leur part dans chaque niveau d'études selon la région UE, en 2024/2025



À titre d'exemple, la part des étudiants allemands au bachelor HEP (70%) dépasse de 38 points de pourcentage leur proportion dans l'ensemble des hautes écoles (31%).

État des données: 27.03.2025
Source: OFS - SHIS-studex

gr-f-15.02.04.01.22-SHIS-studex
© OFS 2026

La répartition des étudiants de l'UE selon le niveau d'études révèle une prédominance marquée des niveaux HEU. En 2024/2025, le bachelor HEU (24%), le master HEU (24%) et le doctorat (22%) affichaient les taux les plus élevés. Cette tendance se confirmait chez les étudiants issus des autres régions de l'UE, excepté chez ceux en provenance de l'Europe du Sud et de la France. Parmi les étudiants de l'Europe du Sud, 15% se trouvaient au master HES, ce qui constitue le troisième pourcentage le plus élevé dans ce groupe. Chez les étudiants issus de la France, la part d'étudiants au bachelor HES (13%) était égale à celle au doctorat.

Répartition des étudiants de l'UE dans les niveaux d'études selon la région UE, en 2024/2025

T1

	UE		Allemagne		France		Italie		Europe du Nord		Europe de l'Ouest		Europe du Sud		Europe de l'Est	
	Nombre	Part	Nombre	Part	Nombre	Part	Nombre	Part	Nombre	Part	Nombre	Part	Nombre	Part	Nombre	Part
Bachelor HEU	9 954	24	3 066	24	3 679	34	1 338	17	109	13	830	26	413	12	519	21
Master HEU	10 004	24	2 520	20	2 932	27	2 050	27	231	28	804	25	836	25	631	26
Doctorat	9 242	22	3 194	25	1 386	13	1 893	25	243	30	820	25	1 089	32	617	25
Bachelor HES	4 392	11	952	7	1 404	13	1 213	16	83	10	246	8	248	7	246	10
Master HES	3 250	8	934	7	579	5	690	9	84	10	227	7	504	15	232	9
Diplôme HEP	213	1	101	1	60	1	27	0	1	0	15	0	7	0	2	0
Bachelor HEP	580	1	404	3	51	0	25	0	2	0	75	2	9	0	14	1
Master HEP	494	1	229	2	122	1	60	1	3	0	35	1	28	1	17	1
Autres ¹	3 034	7	1 451	11	578	5	350	5	66	8	196	6	226	7	167	7

¹ formations continues, approfondies et spécialisées

Source: OFS – SHIS-studex

© OFS 2026

En 2024/2025, des proportions supérieures ou égales à 30% étaient observées chez les étudiants de certaines régions de l'UE. Il s'agissait des étudiants français au bachelor HEU (34%) et des étudiants de l'Europe du Sud (32%) et de l'Europe du Nord (30%) au doctorat.

1.3 Étudiants selon le domaine d'études CITE²

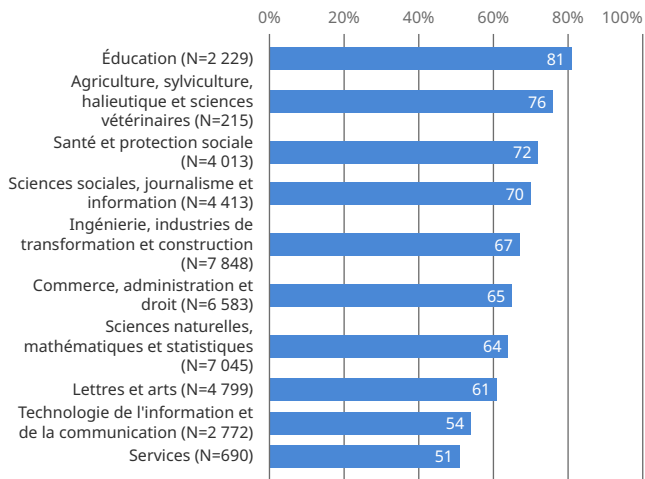
En 2024/2025, les étudiants de l'UE représentaient plus des trois quarts des étudiants internationaux dans les domaines d'études CITE de l'Éducation (81%), ainsi que de l'Agriculture, sylviculture, halieutique et sciences vétérinaires (76%). La forte proportion d'étudiants de l'UE en Éducation s'explique aisément, ce domaine d'études CITE étant quasi exclusivement composé de personnes immatriculées dans les HEP où les étudiants de l'UE représentaient 87% des effectifs. Le pourcentage élevé d'étudiants de l'UE en Agriculture, sylviculture, halieutique et sciences vétérinaires est principalement dû à l'importante représentation de cette population en Médecine vétérinaire (90% en 2024/2025) dans les HEU et en Agronomie (88%) et Foresterie (86%) dans les HES.

Les domaines d'études CITE de la Technologie de l'information et de la communication (54%) ainsi que des Services (51%) affichaient les proportions les plus basses d'étudiants de l'UE, mais ces derniers y représentaient tout de même une majorité.

Tout comme pour l'ensemble des étudiants internationaux, plus de la moitié des étudiants en provenance de l'UE était concentrée dans trois domaines d'études CITE: Ingénierie, industries de transformation et construction (20%), Sciences naturelles, mathématiques et statistiques (18%) ainsi que Commerce, administration et droit (17%). Au sein des HEU, ces domaines d'études CITE étaient également les plus fréquentés en 2024/2025. En revanche, dans les HES, le domaine d'études CITE des Lettres et arts (32%) était nettement celui qui attirait le plus fortement les étudiants de l'UE. Les domaines d'études CITE

² Classification Internationale Type de l'Éducation

Part des étudiants UE parmi les étudiants internationaux selon le domaine d'études CITE, en 2024/2025



La catégorie «Inconnu ou non spécifié» n'est pas représentée dans le graphique (N= 556).

État des données: 27.03.2025
Source: OFS – SHIS-studex

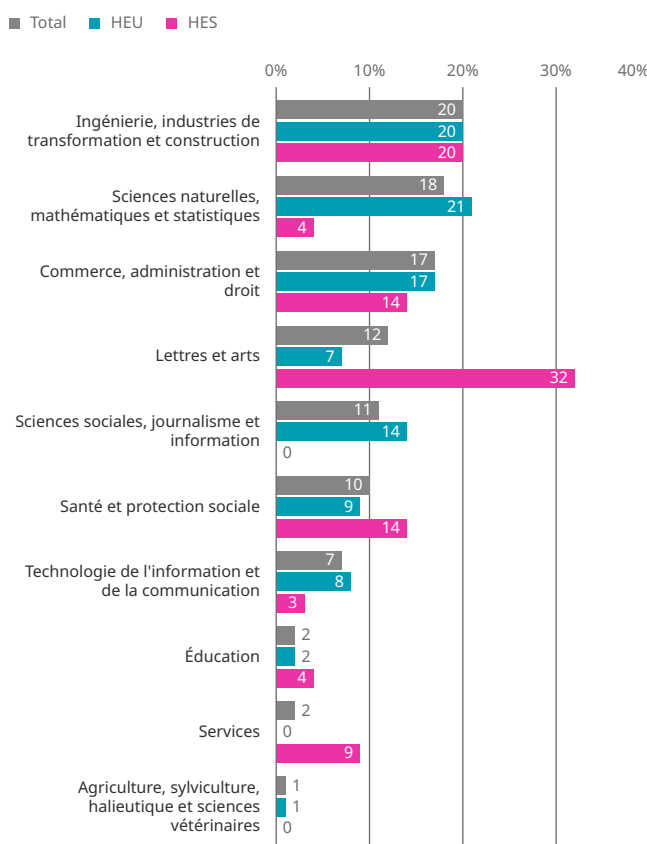
gr-f-15.02.04.01.15-SHIS-studex
© OFS 2026

de l'Éducation (2%), des Services (2%) et de l'Agriculture, sylviculture, halieutique et sciences vétérinaires (1%) avaient moins les faveurs des étudiants de l'UE.

L'analyse de la répartition des étudiants des différentes régions de l'UE selon le domaine d'études CITE met en évidence quelques variations par rapport à ce qui est observé globalement.

Au cours de l'année académique 2024/2025, les étudiants provenant de l'Allemagne ont majoritairement opté pour le domaine d'études CITE du Commerce, administration et droit (22%). Les étudiants français et italiens ont choisi le plus souvent de suivre une formation en Ingénierie, industries de transformation

Répartition des étudiants UE dans les domaines d'études CITE selon le type de hautes écoles, en 2024/2025



Les étudiants des HEP ne sont pas représentés dans le graphique et exclus des calculs car la totalité est immatriculée dans le domaine Éducation.

La catégorie «Inconnu ou non spécifié» n'est pas représentée dans le graphique.

L'addition des pourcentages des domaines d'études pour chaque catégorie (Total, HEU, HES) fait 100%.

État des données: 27.03.2025

gr-f-15.02.04.01.16-SHIS-studex

Source: OFS – SHIS-studex

© OFS 2026

et construction (respectivement 25% et 23%). En ce qui concerne les étudiants du reste de l'Europe, la plus grande part était immatriculée en Sciences naturelles, mathématiques et statistiques.

Lorsque les types de hautes écoles sont considérés séparément, les résultats présentent certaines variations. Dans les HEU, les tendances observées reflètent globalement celles identifiées à l'échelle de l'ensemble des hautes écoles. En revanche, dans les HES, le domaine d'études CITE des Lettres et arts se distingue fréquemment comme étant le plus attractif pour une majorité d'étudiants issus des différentes régions de l'UE, à l'exception des ressortissants allemands et italiens. Ainsi, au cours de l'année académique 2024/2025, 53% des étudiants originaires de l'Europe du Sud, 48% de ceux de l'Europe du Nord, 37% des Français et 35% des étudiants provenant de l'Europe de l'Est ont opté pour une formation HES dans le domaine d'études CITE des Lettres et arts.

1.4 Étudiants selon la haute école³

En 2024/2025, les HEU qui accueillaient la plus forte proportion d'étudiants de l'UE parmi les étudiants internationaux étaient Formations universitaires à distance Suisse (86%, dont 45% de Français), l'Université de Saint-Gall (83%, dont 58% d'Allemands) et l'Université de Suisse italienne (81%, dont 71% d'Italiens). À l'inverse, l'IHEID⁴ affichait la part d'étudiants de l'UE la moins élevée (28%). Au sein de cette HEU, les étudiants en provenance d'Inde et de Chine constituaient les groupes les mieux représentés. L'Université de Neuchâtel se distinguait également par une proportion minoritaire d'étudiants de l'UE (40%). Dans cette HEU, les Ukrainiens et les Turcs étaient les nationalités d'étudiants internationaux les plus importantes après les Français.

En ce qui concerne les HES, la proportion d'étudiants de l'UE parmi les étudiants internationaux était particulièrement élevée à la SUPSI⁵ (89%, dont 81% d'Italiens) et à la HWZ⁶ (89%, dont 67% d'Allemands). En revanche, ces étudiants constituaient une minorité à la HES des Grisons (49%), à la HES Kalaidos (38%), ainsi qu'à la Swiss Business School (31%) où la moitié environ des effectifs sont internationaux.

Au sein des HEP, bien que la représentation des étudiants internationaux y soit basse, la part des étudiants de l'UE parmi les étudiants internationaux demeure très élevée, indépendamment de la haute école considérée. En 2024/2025, seule la HEP des Grisons affichait une proportion minoritaire (29%), ce résultat s'expliquant par la forte représentation des étudiants en provenance du Liechtenstein (67%).

L'observation de la répartition des étudiants de l'UE dans les différentes hautes écoles suisses montrent que la plus grande part de cette population se concentre dans un nombre restreint d'institutions, indépendamment du type de hautes écoles. En 2024/2025, les effectifs les plus importants se trouvaient dans les deux écoles polytechniques.

Le choix de la haute école est fortement influencé par le facteur linguistique lorsque celui-ci est applicable. En effet, parmi les étudiants allemands inscrits dans une HEU en 2024/2025, 28% ont opté pour l'École polytechnique de Zurich, 17% pour l'Université de Saint-Gall, 15% pour celle de Bâle, 15% pour l'Université de Zurich et 13% pour celle de Berne. Chez les étudiants français, 40% ont choisi l'École polytechnique de Lausanne, 27% l'Université de Genève et 13% celle de Lausanne. Enfin, parmi les étudiants italiens, 39% s'immatriculaient à l'Université de Suisse italienne. Les étudiants des autres régions de l'UE, pour qui le facteur linguistique ne peut être considéré, ont majoritairement suivi une formation à l'École polytechnique de Zurich (plus du tiers parmi les étudiants de l'Europe de l'Ouest et plus du quart chez les étudiants de l'Europe du Nord, du Sud et de l'Est).

³ Les résultats des hautes écoles ayant un effectif inférieur à cinq étudiants ne sont pas détaillés dans cette section, car non représentatifs.

⁴ Institut de hautes études internationales et du développement

⁵ Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana

⁶ Hochschule für Wirtschaft Zürich

Répartition des étudiants UE selon le type de hautes écoles, en 2024/2025

T 2

	Nombre	Part
Hautes écoles universitaires		
Total	31 761	100%
EPF de Zurich	6 353	20%
EPF de Lausanne	5 189	16%
Université de Genève	3 685	12%
Université de Zurich	3 025	10%
Autres HEU (11 institutions)	13 509	42%
Hautes écoles spécialisées		
Total	8 100	100%
Haute École Spécialisée de Suisse occidentale	2 547	31%
Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana	1 619	20%
Fachhochschule Nordwestschweiz	1 088	13%
Autres HES (11 institutions)	2 846	36%
Hautes écoles pédagogiques		
Total	1 302	100%
Pädagogische Hochschule FHNW	376	29%
Haute école pédagogique du canton de Vaud	206	16%
Pädagogische Hochschule Zürich	143	11%
Autres HEP (19 institutions)	577	44%

Source: OFS – SHIS-studex © OFS 2026

Concernant les HES, le facteur linguistique joue un rôle prédominant, particulièrement chez les étudiants français, dont 89% étaient inscrits à la HES-SO⁷, ainsi que chez les étudiants issus de l'Italie, parmi lesquels 73% ont suivi une formation à la SUPSI. La répartition des étudiants provenant des autres régions de l'UE est plus équilibrée, bien que leurs effectifs soient systématiquement les plus importants à la HES-SO.

Enfin, la distribution des étudiants dans les HEP révèle une forte concentration des étudiants provenant de la France (63%) et de l'Europe du Sud (36%) à la HEP du canton de Vaud, des étudiants italiens (48%) à la HEP de la SUPSI et des étudiants allemands (45%) à la HEP de la FHNW⁸. En 2024/2025, 67% des étudiants de l'Europe du Nord ont opté pour la HEP de Berne, mais ce résultat mérite d'être nuancer en raison du petit nombre d'étudiants HEP provenant de cette région.

⁷ Haute école spécialisée de Suisse occidentale
⁸ Fachhochschule Nordwestschweiz

2 Entrants

2.1 Généralités

Parmi les entrants dans les hautes écoles suisses, la proportion d'entrants internationaux issus de l'UE tend à augmenter avec le niveau d'études, à l'image de ce qui est observé chez les étudiants internationaux dans l'ensemble. Cette tendance se vérifie dans les HEU et dans les HES, où les cursus sont organisés en cycles d'études hiérarchisés, à savoir le bachelor, puis le master puis, dans les HEU, le doctorat.

En revanche, cette progression n'est pas observée dans les HEP, où le niveau d'études et le titre obtenu dépendent du type de formation suivie, plutôt que d'une structure en cycles successifs.

Par rapport à la totalité des entrants, la proportion des entrants provenant de l'UE comme celle des entrants internationaux en général demeure relativement stable dans la majorité des niveaux d'études au cours de la période 2010/2011 à 2024/2025.

2.2 Entrants selon le type de haute école⁹

En 2024/2025, parmi les entrants internationaux dans les HEU, la proportion de ceux issus de l'UE dépassait 60% aux niveaux master et doctorat et atteignait 75% aux niveaux licence/diplôme et bachelor. Dans les HES, environ deux tiers des entrants internationaux provenaient de l'UE, soit 68% au niveau diplôme/bachelor et 64% au niveau master. Ces proportions sont restées relativement stables depuis 2010/2011, bien que de légères fluctuations interannuelles soient observables et qu'une légère tendance à la baisse se dégage néanmoins sur l'ensemble des niveaux d'études, à l'exception du master HEU, où la part des étudiants en provenance de l'UE s'est légèrement renforcée au cours des dernières années.

En 2010/2011, les ressortissants allemands constituaient le groupe le plus représenté parmi les nouveaux entrants issus de l'UE aux niveaux licence/diplôme et bachelor dans les HEU, avec une part de 44%, suivis par les ressortissants français (27%). Entre 2010/2011 et 2024/2025, la part des entrants allemands a enregistré une diminution de 14%, tandis que celle des entrants français a connu une progression de 86%. En 2024/2025, cette dynamique a abouti à une inversion de la hiérarchie entre les deux groupes, les Français représentant 39% des entrants de l'UE à ce niveau d'études, contre 28% pour les Allemands. Durant la même période et bien que les effectifs soient plus restreints, on observait également une nette hausse des entrants provenant de l'Italie (98%) et de l'Europe de l'Est (60%).

⁹ En raison de la taille réduite des effectifs concernés, les données relatives aux entrants internationaux HEP ne sont pas analysées de manière détaillée dans ce chapitre.

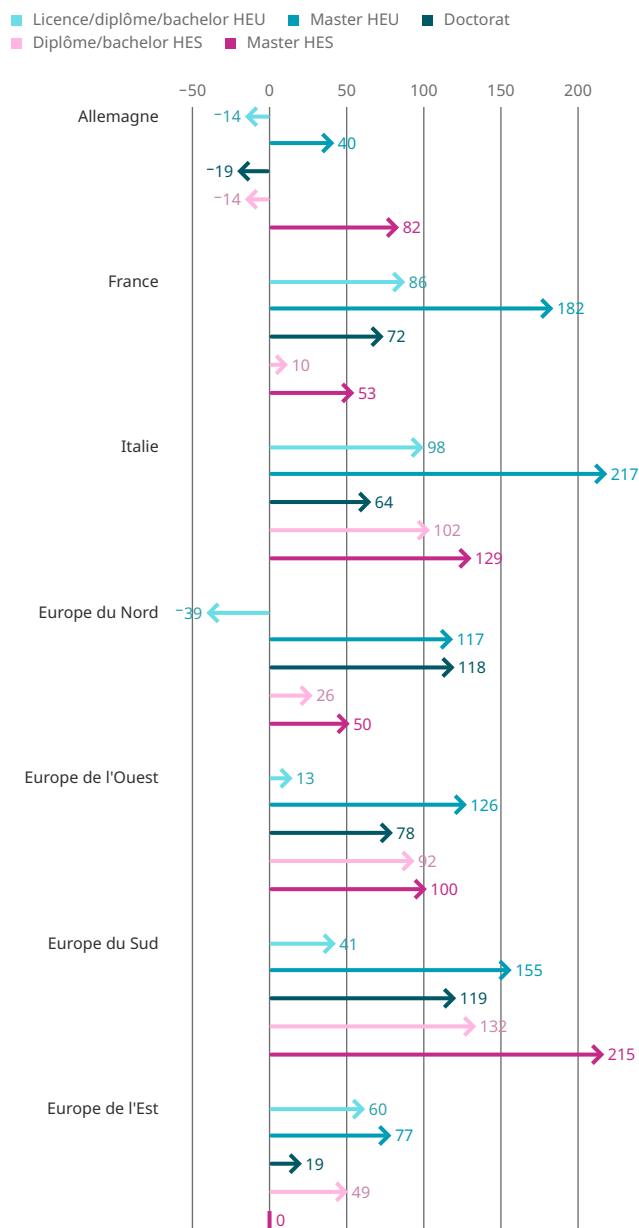
Les entrants allemands et français constituaient conjointement plus de la moitié des entrants de l'UE au niveau master HEU durant toutes les années de la période 2010/2011 à 2024/2025. Si les entrants allemands étaient majoritaires en 2010/2011, cette situation a évolué au cours de la période considérée. En effet, en 2024/2025, les entrants français représentaient le groupe le plus important, conséquence d'une multiplication par près de trois de leur effectif (+182%), tandis que la progression des étudiants allemands était plus modérée (+40%). La croissance des entrants italiens était également très marquée durant la même période (+217%), leur effectif s'approchant de celui des Allemands en 2024/2025.

Au niveau du doctorat, l'évolution entre 2010/2011 et 2024/2025 révélait une croissance des effectifs d'entrants dans toutes régions de l'UE, à l'exception de l'Allemagne. Les étudiants allemands demeuraient le groupe le plus représenté sur l'ensemble de la période, mais leur effectif a diminué de 18%. La progression était particulièrement marquée parmi les étudiants provenant de l'Europe du Sud (+119%) et de l'Europe du Nord (+118%).

Aux niveaux diplôme et bachelor HES, les entrants issus de la France représentaient, sur l'ensemble de la période allant de 2010/2011 à 2024/2025, le groupe le plus nombreux parmi les entrants internationaux. Bien que la progression de leur effectif soit modérée (10% sur la période), en comparaison de celle observée chez les ressortissants de l'Europe du Sud (+132%), chez les Italiens (+102%) ou chez les entrants de l'Europe de l'Ouest (+92%), les entrants français restent largement le contingent le plus représenté à ce niveau d'études.

Au niveau master HES, les entrants allemands étaient nettement les plus nombreux parmi les entrants de l'UE et la croissance de leur effectif demeurerait importante (+82% entre 2010/2011 et 2024/2025). On observe en outre une progression importante chez les entrants de l'Europe du Sud (+215%) ainsi que chez les entrants italiens (129%), ces derniers formant en 2024/2025 le deuxième groupe le plus représenté à ce niveau d'études, derrière les entrants allemands.

Évolution en % du nombre d'entrants UE entre 2010/2011 et 2024/2025 selon le niveau d'études et la région UE



État des données: 27.03.2025
Source: OFS – SHIS-studex

gr-f-15.02.04.01.17-SHIS-studex
© OFS 2026

Nombre d'entrants dans les HEU et HES selon le lieu de scolarisation, la région UE, le type de hautes écoles et le niveau d'études, en 2024/2025 T3

	HEU			HES	
	Licence/ Diplôme/ Bachelor	Master	Doctorat	Bachelor	Master
Total	23 226	20 301	5 778	18 707	5 755
Entrants internationaux	4 338	6 631	3 280	2 127	2 133
Entrants UE	3 247	4 022	2 076	1 453	1 359
Allemagne	919	949	701	322	435
France	1 257	1 126	318	477	249
Italie	491	923	416	367	252
Europe du Nord	30	102	61	34	39
Europe de l'Ouest	245	316	192	94	112
Europe du Sud	127	321	241	86	195
Europe de l'Est	178	285	147	73	77

Source: OFS – SHIS-studex

© OFS 2026

3 Titres délivrés¹⁰

3.1 Généralités

Entre 2010 et 2024, le nombre de titres délivrés aux étudiants internationaux a doublé dans les trois types de hautes écoles, pour atteindre 11 336 en 2024 dans les HEU, 3365 dans les HES et 338 dans les HEP. Durant la même période, le nombre de titres délivrés aux étudiants nationaux a augmenté d'une fois et demie, une progression légèrement inférieure à celle observée chez les étudiants internationaux. À quelques exceptions près, cette augmentation a été plus ou moins constante au fil des ans dans toutes les régions de l'UE. La seule exception notable concerne les titres délivrés aux étudiants allemands, qui ont connu une baisse entre 2015 et 2020 dans les trois types de hautes écoles, avant de recommencer à augmenter. Étant donné l'évolution plutôt linéaire, ce chapitre comparera principalement les années 2010 et 2024.

Entre 2010 et 2024, la répartition régionale des titres décernés dans les HEU et les HEP est restée globalement stable. Dans les HEU, environ deux tiers des titres délivrés à des étudiants internationaux l'ont été à des ressortissants de l'UE. Dans les HEP, cette part était plus marquée (86%). Dans les HES, la proportion observée en 2010 était plus élevée (environ trois quarts des titres) qu'en 2024 (environ deux tiers).

Répartition des titres délivrés aux étudiants internationaux selon la région de provenance, de 2010 à 2024 T4

	HEU				HES				HEP			
	2010	2015	2020	2024	2010	2015	2020	2024	2010	2015	2020	2024
Total: étudiants internationaux	5 502	8 015	8 947	11 336	1 705	2 500	2 738	3 365	130	259	252	293
Union Européenne (UE)	3 646	5 581	6 137	7 400	1 230	1 802	1 905	2 245	110	227	197	245
Principaux pays d'origine de l'UE	2 825	4 236	4 655	5 612	969	1 401	1 493	1 658	110	227	197	245
Allemagne	1 680	2 260	1 833	2 134	435	533	455	527	71	145	121	160
France	621	1 169	1 747	2 117	397	561	667	666	28	53	56	52
Italie	524	807	1 075	1 361	137	307	371	465	11	29	20	33
Autres pays UE	821	1 345	1 482	1 788	261	401	412	587	15	36	39	45
Europe de l'Est	256	356	346	412	75	106	109	135	–	–	–	–
Europe de l'Ouest	293	484	532	607	91	127	97	162	–	–	–	–
Europe du Nord	83	110	111	168	32	35	38	56	–	–	–	–
Europe du Sud	189	395	493	601	63	133	168	234	–	–	–	–
Pays tiers (hors UE)	1 856	2 434	2 810	3 936	475	698	833	1 120	20	32	55	48
Total: étudiants nationaux	22 681	25 742	27 324	29 073	11 844	15 299	17 059	19 160	3 701	5 251	5 498	6 269

Source: OFS – SHIS-studex

© OFS 2026

¹⁰ L'objet observé est le titre et non pas la personne diplômée qui, elle, peut obtenir successivement, voir même simultanément dans certains cas, plusieurs titres durant la même année. Les niveaux d'examen considérés dans cette partie sont le bachelor et le master des trois types de hautes écoles, le niveau diplôme des HEP et le doctorat des HEU. Le niveau «Autre» est considéré dans le total et inclut tous les autres titres (ex. formation continue, études spécialisées et approfondies et autre).

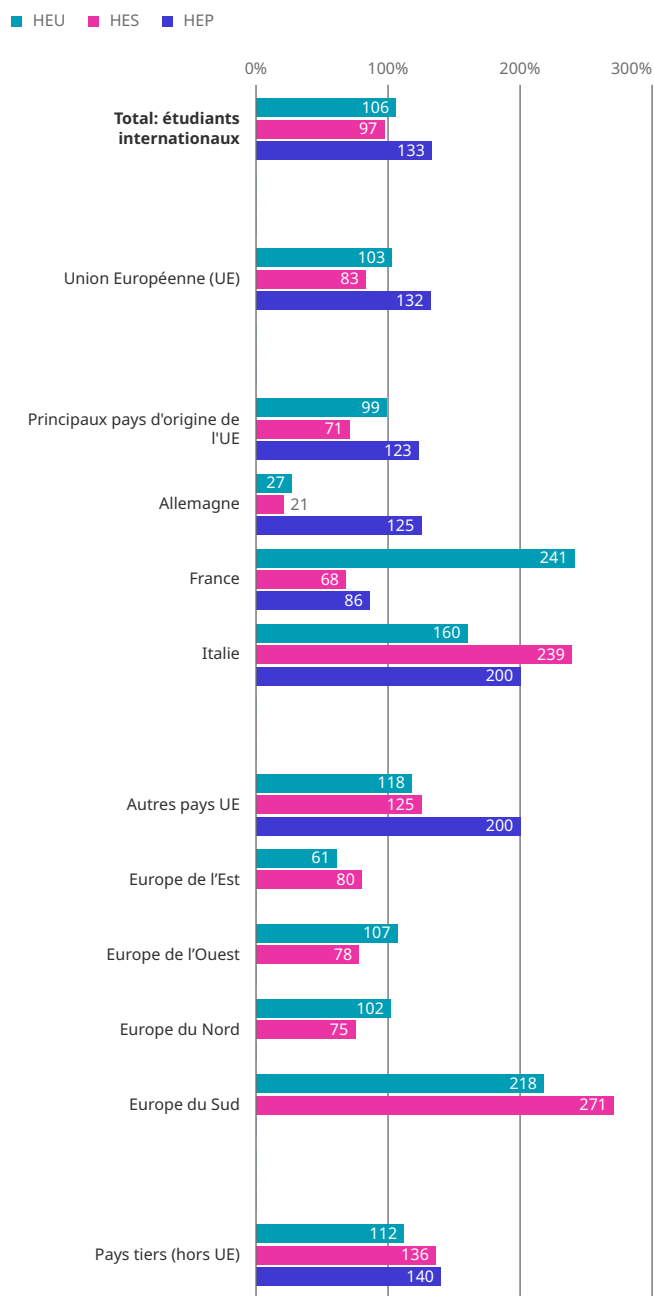
Environ la moitié des étudiants internationaux ayant obtenu un titre dans une HEU ou une HES suisse provenaient de l'Allemagne, de la France ou de l'Italie. Cette proportion atteignait même trois quarts des titres dans les HEP.

Si l'on considère l'augmentation en pourcentage des titres délivrés aux étudiants internationaux entre 2010 et 2024, on observe qu'au niveau global, les titres délivrés aux étudiants issus de pays tiers (hors UE) ont augmenté légèrement plus que ceux décernés aux étudiants issus de l'UE, ceci dans les trois types de hautes écoles (HEU: +112% vs +103%; HES: +136% vs +83%; HEP: +140% vs +132%). Cela indique une diversification et une mondialisation croissante des étudiants internationaux en Suisse. Dans les HES, le groupe ayant connu la plus forte augmentation est celui des étudiants provenant de l'Europe du Sud (+271%). Dans les HEU, ce même groupe se situait en deuxième position en termes d'augmentation en pourcentage (+218%) après la France (+241%). Ce groupe est analysé en détail dans la section 3.5.

3.2 Titres délivrés selon le niveau d'examen

En examinant l'évolution du pourcentage de titres délivrés aux étudiants de l'UE par rapport au nombre total d'étudiants internationaux, on observe une certaine stabilité pour presque tous les niveaux d'examen, avec quelques fluctuations occasionnelles au fil du temps. Le niveau du doctorat est le seul à afficher une nette tendance à la baisse. Le pourcentage de titres obtenus par les étudiants de l'UE est le plus élevé parmi ceux ayant obtenu un bachelor dans une HEU, avec une moyenne de 84% sur la période considérée (min.: 79%; max.: 86%), suivi des étudiants ayant obtenu un bachelor dans une HES, avec une moyenne de 73% (min.: 68%; max.: 78%). Les pourcentages les plus bas se trouvent respectivement chez les étudiants ayant obtenu un master dans une HEU, avec une moyenne de 63% (min.: 60%; max.: 68%), et chez les étudiants ayant obtenu un master dans une HES, avec une moyenne de 67% (min.: 63%; max.: 70%). Le pourcentage moyen de titres délivrés au doctorat se situe à mi-chemin entre les niveaux d'examen de master et de bachelor, avec 68% (min.: 63%; max.: 73%), soit une baisse de 9 points de pourcentage entre 2010 et 2024. C'est donc au niveau du doctorat que la population étudiante s'est le plus diversifiée pendant la période considérée. Dans les autres niveaux d'examen, la variation est moins prononcée et résulte davantage de fluctuations annuelles naturelles que d'une véritable tendance. Les données des HEP ne sont pas analysées ici en raison des effectifs trop faibles par niveau d'examen.

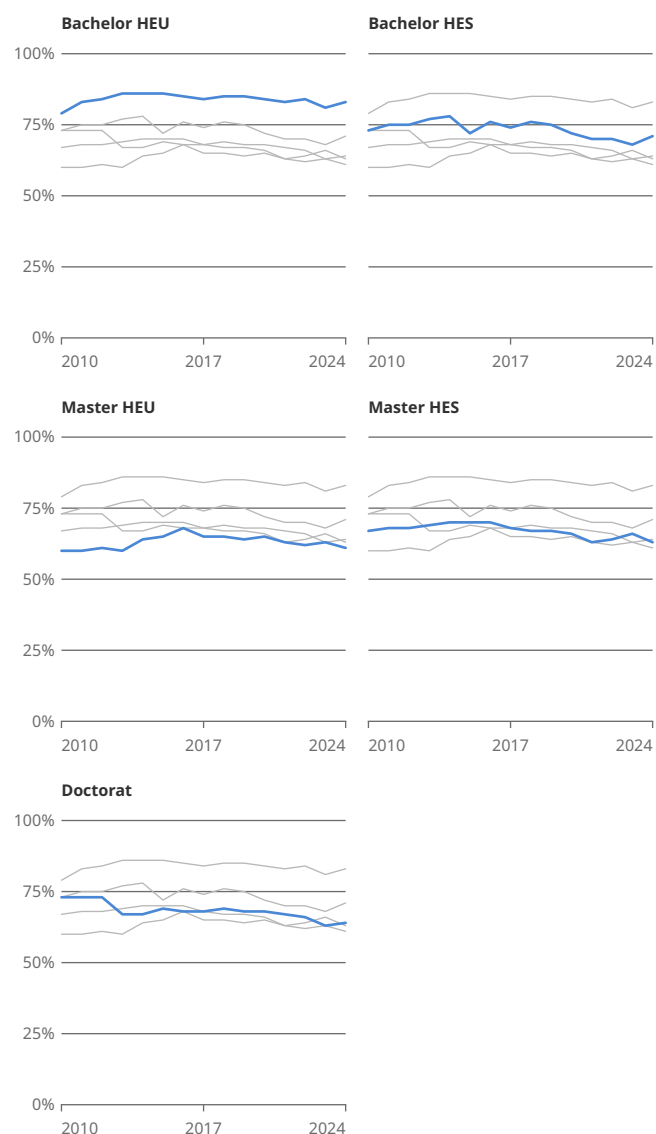
Augmentation en pourcentage des titres délivrés aux étudiants internationaux selon la région UE, entre 2010 et 2024



État des données: 26.06.2025
Source: OFS – SHIS-studex

gr-f-15.03.04.04-exam-int
© OFS 2026

Part des titres délivrés aux étudiants de l'UE parmi les étudiants internationaux selon le type de hautes écoles et le niveau d'examen, de 2010 à 2024



État des données: 26.06.2025
Source: OFS – SHIS-studex

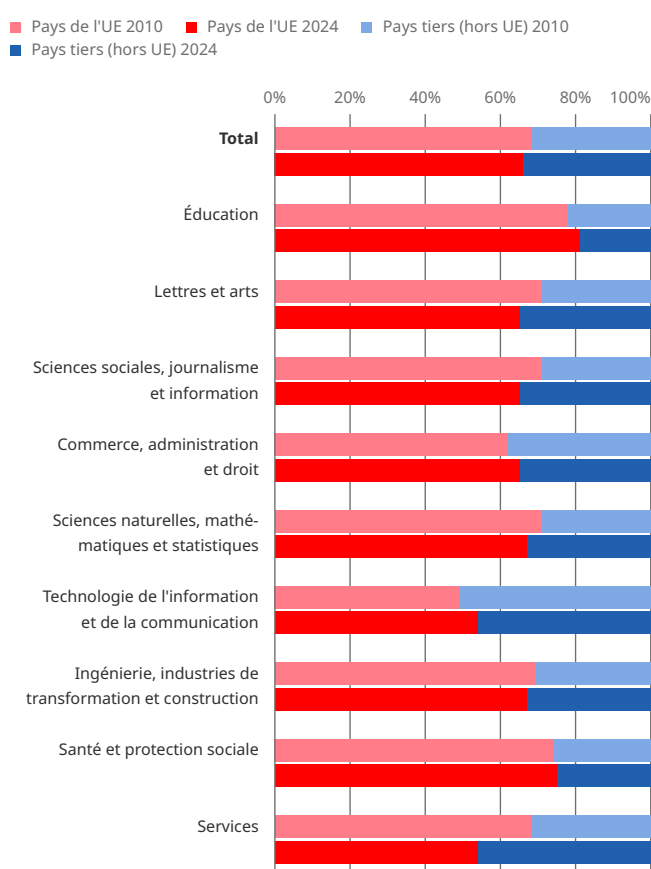
gr-f-15.03.04.05-exam-int
© OFS 2026

3.3 Titres délivrés selon le domaine d'études CITE

Si l'on considère l'évolution des titres délivrés aux étudiants internationaux au fil du temps, on constate une légère baisse (−2%) de la part des titres délivrés à des étudiants de l'UE au cours des 15 dernières années. Les domaines d'études CITE où l'on observe une hausse des titres délivrés à des étudiants en provenance de pays hors de l'UE sont les suivants: Sciences sociales, journalisme et information (+7%), Lettres et arts (+6%), Sciences naturelles, mathématiques et statistiques (+4%). Cependant, c'est dans le domaine d'études CITE de la Technologie de l'information et de la communication que le pourcentage de titres

délivrés aux étudiants de l'UE a connu la plus forte progression (+5%). En 2024, tous les domaines d'études CITE affichaient un pourcentage de plus de 50% de titres délivrés à des étudiants de l'UE, le domaine d'études CITE de l'Éducation arrivant en tête avec 81%. En outre, l'Allemagne, la France et l'Italie représentent les pays d'origine majoritaire (au moins 68%) dans l'ensemble des domaines d'études CITE. La part des titres obtenus par des étudiants en provenance d'autres régions de l'UE était la plus élevée en Technologie de l'information et de la communication (32%) et la plus faible en Sciences sociales, journalisme et information (14%).

Répartition des titres délivrés selon le domaine d'études CITE et la région UE, en 2010 et en 2024



Les domaines d'études Agriculture, sylviculture, halieutique et sciences vétérinaires et Inconnu ou non spécifié ont été exclus en raison des effectifs trop petits.

État des données: 26.06.2025
Source: OFS – SHIS-studex

gr-f-15.03.04.06-exam-int
© OFS 2026

3.4 L'âge moyen à l'obtention du titre

En 2024, l'âge moyen des étudiants de l'UE au moment de l'obtention de leur titre variait considérablement selon le type de hautes écoles le niveau d'examen et la région de provenance (UE et pays tiers). En moyenne, les titres étaient remis à des étudiants plus jeunes lorsque ces derniers provenaient de l'UE plutôt que d'un pays tiers, ceci à tous les niveaux sauf au bachelor HES et HEP. Tant au niveau bachelor qu'au niveau master, les titres étaient remis à des étudiants plus jeunes dans les HEU que dans les HES et les HEP. Les étudiants les plus âgés étaient ceux ayant obtenu un titre de diplôme HEP, tandis que les plus jeunes étaient ceux ayant obtenu un bachelor HEU. L'âge moyen des étudiants de l'UE à l'obtention du titre est resté relativement stable entre 2010 et 2024: pour toutes les combinaisons de niveau d'examen et de type de hautes écoles, cette différence était toujours inférieure à 1 an, sauf pour les bachelors HEP, où l'âge moyen a diminué de 4,4 ans durant cette période. En revanche, l'âge moyen des étudiants de pays tiers a connu des changements beaucoup plus marqués, à tous les niveaux d'examen et dans tous les types de hautes écoles, à l'exception des titulaires d'un master HEU ou d'un doctorat.

Si l'on compare l'âge moyen à l'obtention du titre des étudiants de l'UE selon le type de hautes écoles, on constate que les étudiants titulaires d'un titre d'une HES sont en moyenne plus âgés que les étudiants titulaires d'un titre d'une HEU, d'environ deux ans, et ça pour tous les niveaux. Les données des HEP ne sont pas analysées ici en raison des effectifs trop faibles par niveau d'examen. Les différences d'âge moyen entre hommes et femmes sont généralement de l'ordre de la décimale. Dans toutes les combinaisons de niveaux d'examen et de types de hautes écoles, les femmes sont en moyenne plus âgées que leurs homologues masculins lorsqu'elles obtiennent leur titre. L'âge moyen n'a pas varié de plus de ± 1 an au cours des 15 dernières années dans les HEU et les HES, tant pour les femmes que pour les hommes.

Âge moyen des étudiants internationaux à l'obtention du titre selon le sexe, la région UE et le type de haute école, en 2024 et par rapport à 2010

T5

	Diplôme		Bachelor		Master		Doctorat	
	2024	±2010	2024	±2010	2024	±2010	2024	±2010
Hautes écoles universitaires								
UE	–	–	23,5	–1,0	26,4	–0,4	32,2	0,3
Pays tiers (hors UE)	–	–	24,5	–2,1	27,5	–1,0	32,3	–0,3
Hautes écoles spécialisées								
UE	–	–	26,0	–0,4	28,5	0,6	–	–
Pays tiers (hors UE)	–	–	25,7	–2,9	30,4	2,2	–	–
Hautes écoles pédagogiques								
UE	37,4	0,3	34,5	4,4	36,5	0,8	–	–
Pays tiers (hors UE)	38,0	2,4	28,1	1,5	30,6	–5,0	–	–
Hautes écoles universitaires (UE)								
Homme	–	–	23,2	–1,0	26,1	–0,6	32,1	–0,1
Femme	–	–	23,9	–0,9	26,8	–0,2	32,4	0,9
Hautes écoles spécialisées (UE)								
Homme	–	–	25,7	–0,6	28,2	0,4	–	–
Femme	–	–	26,2	–0,3	28,7	0,7	–	–

Source: OFS – SHIS-studex

3.5 Titres délivrés aux étudiants internationaux en provenance de l'Europe du Sud

En 2024, 844 titres ont été délivrés à des étudiants internationaux originaires de l'Europe du Sud, la plupart de nationalité espagnole (45%), suivis par les Grecs (25%) et les Portugais (19%). Leur âge moyen était de 29,2 ans. 52% étaient des hommes et 48% des femmes. Ce sous-chapitre traite uniquement les examens, mais les mêmes schémas s'appliquent également aux étudiants et aux entrants.

Hautes écoles universitaires

71% d'entre eux ont obtenu leur titre dans une HEU. L'ETHZ (28%), l'Université de Genève (16%) et l'EPFL (13%) sont les HEU qui ont délivré le plus de titres à ce groupe d'étudiants, qui se répartissaient de manière assez équilibrée entre les HEU germanophones (53%) et francophones (41%). La majorité relative a obtenu un diplôme de niveau master (43%), suivi du doctorat (35%) et du bachelor (12%).

Les groupes de domaines d'études les plus populaires étaient les Sciences exactes et naturelles (31%) – notamment l'Informatique (8%), la Biologie (7%), et la Chimie (4%) – ainsi que les Sciences techniques (25%) – en particulier le Génie mécanique (5%) et le Génie électronique (3%). Il convient également de mentionner les branches Economie d'entreprise et Médecine humaine, avec 8% chacun des titres délivrés.

Hautes écoles spécialisées

28% des titres des étudiants internationaux du Sud de l'UE ont été délivrés par une HES. La HES-SO (34%), suivie de la FHNW (20%), sont les HES qui leur ont délivré le plus de titres. Parmi les HES ayant délivré des titres à ce groupe d'étudiants, les hautes écoles germanophones (58%) prédominaient par rapport aux hautes écoles francophones (34%). 69% des diplômes délivrés étaient des masters, suivis des bachelors (29%).

Deux tiers des titres ont été délivrés dans le groupe de domaines d'études Musique, arts de la scène et autres arts (67%: 24% Interprétation musicale, 16% Musique, 11% Pédagogie musicale), suivi par Économie et services (17%, principalement dans l'Hôtellerie et professions de l'accueil (10%)).

4 Intensité des études¹¹

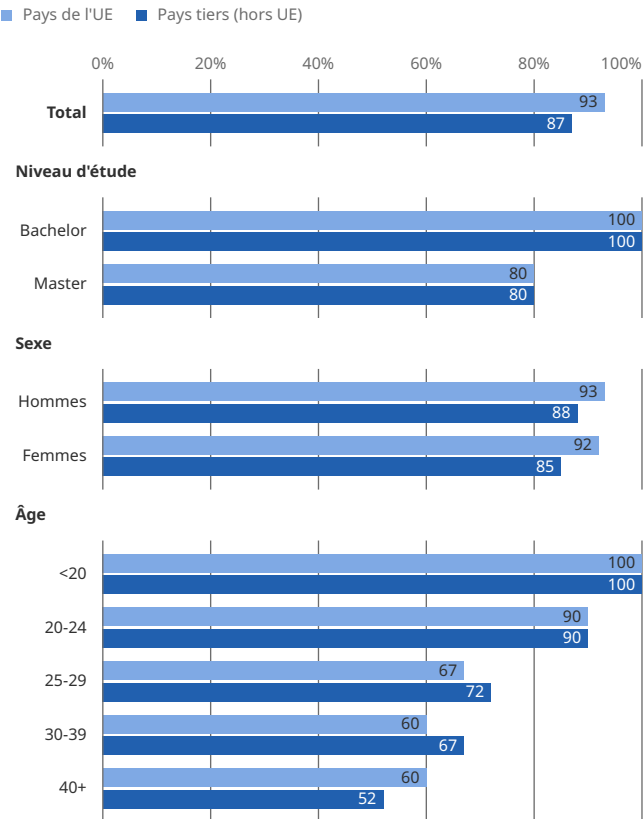
4.1 Généralités

En 2023/2024, l'intensité des études médiane¹² des étudiants de l'UE s'élevait à 93% d'une étude à temps plein. Celle des pays tiers s'élevait quant à elle à 87%. La différence entre les deux groupes s'explique en grande partie par le fait que les étudiants de niveau master sont plus nombreux parmi les étudiants provenant de pays tiers: ceux-ci représentaient en effet les trois quarts des étudiants (soit 6493 sur 8895), alors que le pourcentage des étudiants de l'UE était de 50% (soit 8753 sur 17 534). L'intensité des études ventilée selon le niveau d'études était identique pour les deux groupes. Les hommes affichaient une valeur médiane de l'intensité d'études plus élevée que les femmes, tant pour les étudiants de l'UE (93% et 92% respectivement) que pour ceux hors UE (88% et 85% respectivement). En examinant l'intensité des études en fonction de l'âge, on observe une tendance claire selon laquelle l'intensité des études diminue avec l'âge, et cela pour les deux groupes d'étudiants. Pour les deux catégories les plus jeunes, l'intensité des études était identique pour les deux groupes. Cependant, pour les catégories 25–29 ans et 30–39 ans, les étudiants des pays de l'UE affichaient une valeur médiane de l'intensité d'études inférieure à celle des étudiants des pays tiers. Ce rapport s'inversait pour la catégorie des étudiants plus âgés (40 ans et plus).

¹¹ Ces analyses ne prennent en compte que les étudiants aux niveaux bachelor ou master. En raison d'effectifs trop réduits, les HEP et le niveau d'études du diplôme secondaire II ont été exclus de l'analyse. Les HES ne participent pas à la collecte de données.

¹² La médiane a été utilisée, car elle est plus robuste que la moyenne en ce qui concerne la présence de valeurs aberrantes et les distributions asymétriques.

Intensité des études médiane selon le sexe, la classe d'âge et la région UE, en 2023/2024



État des données: 27.10.2025
Source: OFS – SHIS-studex, ASBOS
gr-f-15.02.04.01.18-SHIS-studex
© OFS 2026

4.2 Intensité des études selon le niveau d'études et le groupe de domaines d'études

L'intensité varie le plus selon le niveau d'études et la branche d'études. En général, les étudiants de niveau bachelor ont une intensité d'études plus élevée que ceux de niveau master. De plus, les étudiants en Sciences humaines et sociales, en Sciences économiques et en Droit ont généralement une intensité d'études inférieure à celle des étudiants en Sciences exactes et naturelles, en Médecine et pharmacie, et en Sciences techniques. Afin de corriger ces effets, les différentes régions sont analysées par niveau d'études et groupe de domaines d'études en comparant la différence entre la médiane de chaque région et la médiane globale de l'ensemble des étudiants internationaux. En raison des effectifs trop faibles, les étudiants des autres régions de l'UE sont analysés ici tous ensemble. En 2023/2024, les étudiants originaires de l'Allemagne avaient une intensité d'études inférieure à la médiane dans toutes les combinaisons de niveaux d'études et de groupes de domaine d'études. À l'inverse, les étudiants français et italiens affichaient une intensité d'études supérieure à la médiane dans presque toutes les catégories, à quelques exceptions près. Les étudiants originaires d'autres régions de l'UE et de pays tiers affichaient des valeurs plutôt proches de la médiane

Intensité d'études médiane des étudiants HEU internationaux selon le groupe de domaines d'études et le niveau d'études, en 2023/2024 T 6

	Bachelor			Master		
	Médiane	EI ¹	Nombre	Médiane	EI ¹	Nombre
Sciences humaines et sociales	80,0%	47%	1 924	78,3%	50%	3 434
Sciences économiques	91,7%	40%	2 059	70,0%	50%	2 558
Droit	80,0%	47%	462	80,0%	50%	612
Sciences exactes et naturelles	100,0%	10%	3 520	81,7%	48%	4 498
Médecine et pharmacie	100,0%	8%	459	80,0%	47%	507
Sciences techniques	100,0%	3%	2 656	81,7%	50%	3 136

¹ écart interquartile (indique l'amplitude de l'intervalle dans lequel se situe le 50% central des valeurs, entre le 1^{er} et le 3^e quartile)

Source: OFS – SHIS-studex, ASBOS © OFS 2026

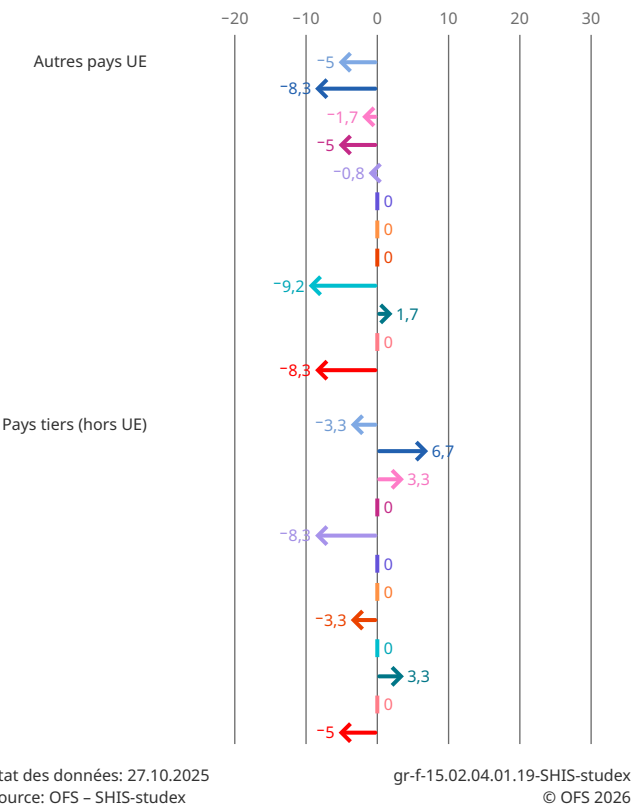
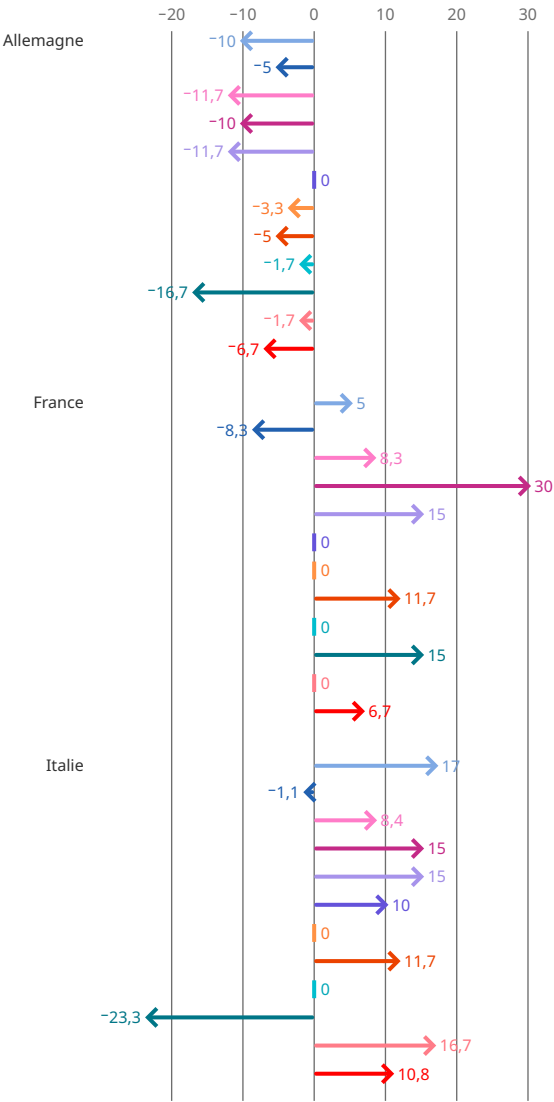
ou inférieures à celle-ci. Les données disponibles ne permettent pas de tirer des conclusions sur les raisons de ces différences entre les régions.

Certaines différences marquées peuvent s'observer entre les groupes de domaines d'études. Par exemple, les étudiants internationaux au bachelor dans les groupes de domaines d'études scientifiques (Sciences exactes et naturelles, Médecine et pharmacie, Sciences techniques) présentent la variance la plus faible, tout en ayant une intensité d'études proche de 100%. En effet, l'écart interquartile¹³ pour ces groupes de domaines d'études au niveau bachelor est inférieur à 10 points de pourcentage, alors qu'il se situe entre 40 et 50 points de pourcentage pour tous les autres groupes de domaines d'études. Cela s'explique probablement par le fait que ces études sont rigoureusement structurées, laissant peu de liberté aux étudiants pour organiser leur charge de travail. Il est également intéressant de noter que les étudiants en master de Sciences humaines et sociales (la deuxième flèche bleu foncé dans le diagramme) sont les seuls pour lesquels la valeur médiane des étudiants de toutes les régions de l'UE est inférieure à la valeur médiane globale, tandis que la valeur médiane des étudiants hors UE est supérieure.

¹³ L'écart interquartile qui indique l'amplitude de l'intervalle dans lequel se situe le 50% central des valeurs, entre le 1^{er} et le 3^e quartile.

Différence d'intensité des études par rapport à l'intensité médiane des étudiants HEU internationaux selon la région UE, le niveau d'études et le groupe de domaines d'études, en 2023/2024

- Bachelor: Sciences humaines et sociales
- Master: Sciences humaines et sociales
- Bachelor: Sciences économiques
- Master: Sciences économiques
- Bachelor: Droit
- Master: Droit
- Bachelor: Sciences exactes et naturelles
- Master: Sciences exactes et naturelles
- Bachelor: Médecine et pharmacie
- Master: Médecine et pharmacie
- Bachelor: Sciences techniques
- Master: Sciences techniques



État des données: 27.10.2025
Source: OFS – SHIS-studex

gr-f-15.02.04.01.19-SHIS-studex
© OFS 2026

Définitions

Étudiants internationaux

Il s'agit des personnes de nationalité étrangère ayant leur domicile à l'étranger lors de l'obtention de leur certificat d'accès aux études hautes écoles.

Étudiants nationaux

Étudiants suisses et ressortissants étrangers qui étaient domiciliés en Suisse au moment de l'obtention de leur certificat d'accès aux hautes écoles.

Étudiants UE

Étudiants ayant comme nationalité, celle d'un pays appartenant à l'Union européenne, et qui étaient domiciliés à l'étranger au moment de l'obtention de leur certificat d'accès aux hautes écoles.

Intensité des études

L'intensité des études est établie sur la base des ECTS évalués. Elle s'exprime en pourcentage par rapport à des études menées à plein temps. Dans des études à plein temps (intensité des études = 100%), les étudiants doivent faire évaluer 60 crédits ECTS par an. Pour déterminer l'intensité des études en équivalents plein temps, il faut donc diviser par 60 le nombre d'ECTS pour lesquels une personne est évaluée au cours d'une année académique.

Régions UE

Elles sont basées sur le Schéma géographique des Nations unies qui a été conçu par la Division de statistique des Nations unies. Cette classification a été légèrement adaptée. L'Allemagne, la France et l'Italie sont ici traitées à part et Chypre fait partie de l'Europe du Sud plutôt que de l'Asie occidentale.

Les autres états de l'UE sont répartis en quatre grandes régions:

- Europe du Nord: Danemark, Estonie, Finlande, Irlande, Lettonie, Lituanie, Suède;
- Europe de l'Est: Bulgarie, Hongrie, Pologne, Roumanie, Slovaquie, Tchéquie;
- Europe du Sud: Chypre, Croatie, Espagne, Grèce, Malte, Portugal, Slovaquie;
- Europe de l'Ouest: Autriche, Belgique, Luxembourg, Pays-Bas.

Source: UNSD – Methodology

Tous les autres États qui ne font pas partie de l'UE (à l'exception de la Suisse) sont classés dans la catégorie «Pays tiers (hors UE)». Les États de l'AELE sont également inclus dans cette catégorie.

Éditeur:	Office fédéral de la statistique (OFS)
Renseignements:	sius@bfs.admin.ch, tél. +41 58 483 93 61
Rédaction:	Juan Segura, OFS; Raffaello Uhr, OFS
Série:	Statistique de la Suisse
Domaine:	15 Éducation et science
Langue du texte original:	français
Mise en page:	Publishing et diffusion PUB, OFS
Graphiques:	Publishing et diffusion PUB, OFS Vous trouverez également les graphiques en version interactive dans notre catalogue en ligne.
En ligne:	www.statistique.ch
Imprimés:	www.statistique.ch Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel, order@bfs.admin.ch , tél. +41 58 463 60 60 Impression réalisée en Suisse
Copyright:	OFS, Neuchâtel 2026 La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales, si la source est mentionnée.
Numéro OFS:	2374-2600

Les informations publiées ici contribuent à mesurer la réalisation des objectifs de développement durable (ODD).



Système d'indicateurs MONET 2030

www.statistique.ch → Statistiques → Développement durable
→ Système d'indicateurs MONET 2030