



15 Formazione e scienza

Gennaio 2026

Indagine presso i diplomati delle scuole universitarie nel 2020

Questionario seconda indagine 2025

Neuchâtel, Gennaio 2026

Editore: Ufficio federale di statistica (UST)
Informazioni: absolventen@bfs.admin.ch
Settore: 15 Formazione e scienza

Concetto di layout: Sezione PUB
Copyright: UST, Neuchâtel 2026
Riproduzione autorizzata, eccetto per scopi commerciali, con citazione della fonte

Legenda:

Grigio: indica le variabili attribuite dall'istituto di sondaggio (che non sono visibili nel questionario online)!!! In caso di più periodi per la medesima domanda (p. es. per la domanda X) sono presenti le seguenti variabili: abc1 (per il primo periodo), abc2 (2° periodo), abc10 (10° periodo), e nel presente documento sono annotate come abc1-10.

Rosso: corrisponde alla stesura delle domande e agli spazi per scrivere la risposta

Verde: indicazioni sui filtri del questionario

Blu: indicazioni sulla programmazione

Verde mela: nome della variabile attribuita dall'UST

<Jahr>

Jahr=2020

Data di chiusura<MONAT_I> <Jahr>

S0 In che lingua desidera compilare il questionario?

In welcher Sprache möchten Sie den Fragbogen ausfüllen?

Dans quelle langue souhaitez-vous remplir le questionnaire?

In which language do you wish to complete the questionnaire?

S0 SPRACHE11

☐	Deutsch
☐	Français
☐	Italiano
☐	English

Seconda indagine presso i diplomati delle scuole universitarie nel <Jahr>

A chi si rivolge l'indagine?

L'indagine concerne le persone che, nel <Jahr>, hanno conseguito **un diploma, una licenza, un bachelor, un master, un esame di Stato o un dottorato** presso una scuola universitaria svizzera.

Come si compila il questionario?

Per tornare indietro o per avanzare nel questionario basta cliccare sui pulsanti **«Indietro»** e **«Avanti»** situati in fondo ai blocchi di domande, e non su quelli del browser (p. es. Chrome).

Il seguente simbolo "i" appare in diversi punti del questionario. Attivando il simbolo, si ottengono informazioni supplementari.

Occorrono circa tra 20 e 30 minuti per completare il questionario.

Confidenzialità e protezione dei dati

Possiamo assicurarLe che i dati forniti saranno trattati in maniera strettamente confidenziale e che saranno utilizzati esclusivamente in forma anonima.

La ringraziamo vivamente della Sua collaborazione.

ATTENZIONE!

In base al Sistema di informazione universitario svizzero (SIUS), nel **<MONAT_I>** **<Jahr>** ha conseguito il titolo di **<Studienstufe>**. Voglia rispondere facendo riferimento alla formazione o agli studi che hanno portato a questo diploma, anche se nel frattempo ha terminato un'altra formazione. Se i dati relativi al titolo conseguito nel **<Jahr>** sono errati, La preghiamo di contattarci immediatamente.

Nota per il programmatore:

<Studienstufe> =

< diploma > se stufex=10

< diploma/licenza > se stufex=20

< bachelor > se stufex=15

< master > se stufex=25

< dottorato > se stufex=40

Nel questionario, il termine “scuola universitaria” è a volte utilizzato senza specificazione. Con il termine “scuola universitaria” s’intendono le istituzioni seguenti:

- Università (UNI)
- Politecnico federale (PF)
- Scuola universitaria professionale (SUP)
- Alta scuola pedagogica (ASP)

A3 Domande sulla formazione e il perfezionamento professionale dopo il conseguimento del Suo diploma presso una scuola universitaria nel **<MONAT_I> **<Jahr>****

A3_1 Da quando ha conseguito il titolo di **<Studienstufe>** nel **<MONAT_>** **<Jahr>**, ha iniziato o continuato gli studi, una nuova formazione o una formazione continua? Indicare per cortesia anche le formazioni che ha interrotto definitivamente.

! Indichi per cortesia soltanto le formazioni equivalenti a un carico di lavoro di almeno sei mesi a tempo pieno.

Può contrassegnare più risposte

Se contrassegnare più risposte		
A3_1a WEISTU	Sì, un ciclo di studio ⁱ o un dottorato i: bachelor, master o diploma	☐
A3_1b WEINACH	Sì, una formazione continua presso una scuola universitaria ⁱ i: p. es. DEA, DESS, DAS, MAS, MBA, EMBA, ecc.	☐
A3_1c WEIAUS	Sì, una formazione di base o complementare al di fuori di una scuola universitaria	☐
A3_1d WEIPDOC	Sì, una formazione scientifica supplementare post-dottorale ⁱ i: p. es. abilitazione, post-dottorato	☐
A3_1e WEINEIN	No	☐

$$A3 \quad 1a = 1 \rightarrow A3 \quad 2a - A3 \quad 2g$$
$$A3_1b = 1 \rightarrow A3_3a - A3_3b$$
$$A3_1c = 1 \rightarrow A3_4a - A3_4b$$
$$A3_1d = 1 \rightarrow A3_5a - A3_5b$$

A3 1e in (-9.1) e STUFEX in (20, 25, 40) → A3 6

A3_1e in (-9,1) e STUFEX in (10, 15) → C1a

Le categorie A3 1a - A3 1d e la categoria A3 1e si escludono mutualmente

A3_2a Quanti studi (incl. dottorato) ha iniziato o continuato dopo il conseguimento del Suo titolo nel <MONAT I> <Jahr>?

A3_2a	Numero		1-10
WEISTUENZ			

Info (A3_2a >5): Ha iniziato o continuato più di 5 studi dopo il conseguimento del Suo titolo. Per le seguenti domande, si prega di fare riferimento agli studi più lunghi.

Nota per il programmatore:

Il numero di moduli nella domanda A3_2b-2g deve corrispondere al numero inserito nella domanda A3_2a, fino a un massimo di 5.

A3_2b1-g1

Testo 1 (A3_2a = 1) Informazioni sui Suoi studi o dottorato dopo il conseguimento del Suo titolo nel <MONAT I> <Jahr>:

Testo 2 (A3_2a > 1) Informazioni sul Suo primo ciclo di studio o dottorato dopo il conseguimento del Suo titolo nel <MONAT_I> <Jahr>:

A3_2b1 ARTAUS1	Tipo di formazione	☐ 1 Diploma ☐ 2 Bachelor ☐ 3 Master ☐ 4 Dottorato ☐ 5 Altro ciclo di studio equivalente
A3_2c1 HSTYP1	Tipo di scuola universitaria	☐ 1 UNI/PF ☐ 2 SUP ☐ 3 ASP A3_2b1 =4→ Mostrare categorie 4 e 5

		☐ 4 UNI/PF e SUP ☐ 5 UNI/PF e ASP
A3_2d1 AUSORT1	Luogo di formazione	☐ 1 In Svizzera ☐ 2 All'estero A3_2b1 = 4 → Mostrare categorie 3 ☐ 3 In Svizzera e all'estero
A3_2e1 BEGAUS1	Data d'inizio	Mese -- Anno -- A3_2em1 A3_2ej1 01-12 2025-2015
A3_2f1 STAAUS1	Stato della formazione	☐ 1 Ancora in corso ☐ 2 Conclusa ☐ 3 Interrotta definitivamente
A3_2g1 ENDAUS1	Data di fine	Mese -- Anno -- A3_2gm1 A3_2gj1 01-12 2025-2020

A3_2f1 = 2, 3 → mostrare A3_2gm1 e A3_2gj1

A3_2b2-g2 (A3_2a = 2) Informazioni sul Suo secondo ciclo di studio o dottorato dopo il conseguimento del Suo titolo nel <MONAT_> <Jahr>:

A3_2b2 ART AUS2	Tipo di formazione	☐ 1 Diploma ☐ 2 Bachelor ☐ 3 Master ☐ 4 Dottorato ☐ 5 Altro ciclo di studio equivalente
A3_2c2 HSTYP2	Tipo di scuola universitaria	☐ 1 UNI/PF ☐ 2 SUP ☐ 3 ASP A3_2b2 = 4 → Mostrare categorie 4 e 5 ☐ 4 UNI/PF e SUP ☐ 5 UNI/PF e ASP
A3_2d2 AUSORT2	Luogo di formazione	☐ 1 In Svizzera ☐ 2 All'estero A3_2b2 = 4 → Mostrare categorie 3 ☐ 3 In Svizzera e all'estero
A3_2e2 BEGAUS2	Data d'inizio	Mese -- Anno -- A3_2em2 A3_2ej2 01-12 2025-2015
A3_2f2 STAAUS2	Stato della formazione	☐ 1 Ancora in corso ☐ 2 Conclusa ☐ 3 Interrotta definitivamente
A3_2g2 ENDAUS2	Data di fine	Mese -- Anno -- A3_2gm2 A3_2gj2 01-12 2025-2020

A3_2f2 = 2, 3 → mostrare A3_2gm2 e A3_2gj2

A3_2b3-g3 (A3_2a = 3) Informazioni sul Suo terzo ciclo di studio o dottorato dopo il conseguimento del Suo titolo nel <MONAT_> <Jahr>:

A3_2b3 ART AUS3	Tipo di formazione	☐ 1 Diploma ☐ 2 Bachelor ☐ 3 Master ☐ 4 Dottorato ☐ 5 Altro ciclo di studio equivalente
A3_2c3 HSTYP3	Tipo di scuola universitaria	☐ 1 UNI/PF ☐ 2 SUP ☐ 3 ASP A3_2b3 = 4 → Mostrare categorie 4 e 5 ☐ 4 UNI/PF e SUP ☐ 5 UNI/PF e ASP
A3_2d3	Luogo di formazione	☐ 1 In Svizzera

AUSORT3		☐ 2 All'estero A3_2b3 = 4 → Mostrare categorie 3 ☐ 3 In Svizzera e all'estero
A3_2e3 BEGAUS3	Data d'inizio	Mese -- Anno -- A3_2em3 A3_2ej3 01-12 2025-2015
A3_2f3 STAAUS3	Stato della formazione	☐ 1 Ancora in corso ☐ 2 Conclusa ☐ 3 Interrotta definitivamente
A3_2g3 ENDAUS3	Data di fine	Mese -- Anno -- A3_2gm3 A3_2gj3 01-12 2025-2020

A3_2f3 = 2, 3 → mostrare A3_2gm3 e A3_2gj3

A3_2b4-g4 (A3_2a = 4) Informazioni sul Suo quarto ciclo di studio o dottorato dopo il conseguimento del Suo titolo nel <MONAT_> <Jahr>:

A3_2b4 ARTAUS4	Tipo di formazione	☐ 1 Diploma ☐ 2 Bachelor ☐ 3 Master ☐ 4 Dottorato ☐ 5 Altro ciclo di studio equivalente
A3_2c4 HSTYP4	Tipo di scuola universitaria	☐ 1 UNI/PF ☐ 2 SUP ☐ 3 ASP A3_2b4 = 4 → Mostrare categorie 4 e 5 ☐ 4 UNI/PF e SUP ☐ 5 UNI/PF e ASP
A3_2d4 AUSORT4	Luogo di formazione	☐ 1 In Svizzera ☐ 2 All'estero A3_2b4 = 4 → Mostrare categorie 3 ☐ 3 In Svizzera e all'estero
A3_2e4 BEGAUS4	Data d'inizio	Mese -- Anno -- A3_2em4 A3_2ej4 01-12 2025-2015
A3_2f4 STAAUS4	Stato della formazione	☐ 1 Ancora in corso ☐ 2 Conclusa ☐ 3 Interrotta definitivamente
A3_2g4 ENDAUS4	Data di fine	Mese -- Anno -- A3_2gm4 A3_2gj4 01-12 2025-2020

A3_2f4 = 2, 3 → mostrare A3_2gm4 e A3_2gj4

A3_2b5-g5 (A3_2a = 5) Informazioni sul Suo quinto ciclo di studio o dottorato dopo il conseguimento del Suo titolo nel <MONAT_> <Jahr>:

A3_2b5 ARTAUS5	Tipo di formazione	☐ 1 Diploma ☐ 2 Bachelor ☐ 3 Master ☐ 4 Dottorato ☐ 5 Altro ciclo di studio equivalente
A3_2c5 HSTYP5	Tipo di scuola universitaria	☐ 1 UNI/PF ☐ 2 SUP ☐ 3 ASP A3_2b5 = 4 → Mostrare categorie 4 e 5 ☐ 4 UNI/PF e SUP ☐ 5 UNI/PF e ASP
A3_2d5 AUSORT5	Luogo di formazione	☐ 1 In Svizzera ☐ 2 All'estero A3_2b5 = 4 → Mostrare categorie 3

		☐ 3 In Svizzera e all'estero
A3_2e5 BEGAUS5	Data d'inizio	Mese Anno A3_2e5 A3_2ej5 01-12 2025-2015
A3_2f5 STAAUS5	Stato della formazione	☐ 1 Ancora in corso ☐ 2 Conclusa ☐ 3 Interrotta definitivamente
A3_2g5 END AUS5	Data di fine	Mese Anno A3_2gm5 A3_2gj5 01-12 2025-2020

A3_2f5 = 2, 3 → mostrare A3_2gm5 e A3_2gj5

A3_3a In quale tipo di scuola universitaria si è svolta/si svolge la formazione continuaⁱ, che ha iniziato o continuato dopo il conseguimento del Suo titolo nel <MONAT_I> <Jahr>?

i: Si prega di considerare solamente le formazioni (p. es. DEA, DESS, DAS, MAS, MBA, EMBA, ecc.) equivalenti a un carico di lavoro di almeno sei mesi a tempo pieno.

! Può contrassegnare più risposte

A3_3a1 ARTUH	Università e Politecnici federali (UNI/PF)	☐
A3_3a2 ARTFH	Scuola universitaria professionale (SUP)	☐
A3_3a3 ARTPH	Alta scuola pedagogica (ASP)	☐

Nota per il programmatore:

Mostrare solo le categorie selezionate nella A3_3a

A3_3b Quale è lo stato di questa/e formazione/i?

A3_3b1 STANUH	Università e Politecnici federali (UNI/PF)	☐ 1 Ancora in corso ☐ 2 Conclusa ☐ 3 Interrotta definitivamente
A3_3b2 STANFH	Scuola universitaria professionale (SUP)	☐ 1 Ancora in corso ☐ 2 Conclusa ☐ 3 Interrotta definitivamente
A3_3b3 STANPH	Alta scuola pedagogica (ASP)	☐ 1 Ancora in corso ☐ 2 Conclusa ☐ 3 Interrotta definitivamente

A3_4a Che tipo di formazione/i iniziale/i o complementare/iⁱ ha iniziato o continuato al di fuori di una scuola universitaria dopo il conseguimento del Suo titolo nel <MONAT_I> <Jahr>?

i: Si prega di considerare solamente le formazioni equivalenti a un carico di lavoro di almeno sei mesi a tempo pieno.

! Può contrassegnare più risposte

A3_4a1 ARTARZ	Preparazione al diploma federale in medicina ⁱ i: p. es. in medicina umana, dentaria e veterinaria, farmacia o chiropratica	☐
A3_4a2 ARTRECH	Preparazione alla patente cantonale d'avvocato o di notaio	☐
A3_4a3 ARTPSY	Formazione post laurea in psicologia, specializzazione FSP	☐
A3_4a4 ARTVIK	Stage pastorale	☐
A3_4a5 ARTHBERB13	Formazione professionale superiore ⁱ i: che rilascia un attestato professionale federale, un diploma federale, una maestria federale o un diploma SSS	☐
A3_4a6 ARTBERI	Formazione professionale di base ⁱ i: che rilascia un attestato federale di capacità (AFC), un attestato professionale federale (APF) o un diploma equivalente	☐
A3_4a7	Formazione o formazione complementare presso l'azienda	☐

ARTUNT		
A3_4a8 ARTSONS	Altre formazioni _____ A3_4a8_of	☐

Nota per il programmatore:

Mostrare solo le categorie selezionate nella A3_4a

A3_4b Quale è lo stato di questa/e formazione/i di base o complementare/i?

A3_4b1 STARZ	Preparazione al diploma federale in medicina ⁱ i: p. es. in medicina umana, dentaria e veterinaria, farmacia o chiropratica	☐ 1 Ancora in corso ☐ 2 Conclusa ☐ 3 Interrotta definitivamente
A3_4b2 STRECH	Preparazione alla patente cantonale d'avvocato o di notaio	☐ 1 Ancora in corso ☐ 2 Conclusa ☐ 3 Interrotta definitivamente
A3_4b3 STPSY	Formazione post laurea in psicologia, specializzazione FSP	☐ 1 Ancora in corso ☐ 2 Conclusa ☐ 3 Interrotta definitivamente
A3_4b4 STVIK	Stage pastorale	☐ 1 Ancora in corso ☐ 2 Conclusa ☐ 3 Interrotta definitivamente
A3_4b5 STBERB13	Formazione professionale superiore ⁱ i: che rilascia un attestato professionale federale, un diploma federale, una maestria federale o un diploma SSS	☐ 1 Ancora in corso ☐ 2 Conclusa ☐ 3 Interrotta definitivamente
A3_4b6 STBERI	Formazione professionale di base ⁱ i: che rilascia un attestato federale di capacità (AFC), un attestato professionale federale (APF) o un diploma equivalente	☐ 1 Ancora in corso ☐ 2 Conclusa ☐ 3 Interrotta definitivamente
A3_4b7 STUNT	Formazione o formazione complementare presso l'azienda	☐ 1 Ancora in corso ☐ 2 Conclusa ☐ 3 Interrotta definitivamente
A3_4b8 STSONS	Altre formazioni	☐ 1 Ancora in corso ☐ 2 Conclusa ☐ 3 Interrotta definitivamente

A3_5a Che tipo di formazione/i scientifica/che supplementare/i ha iniziato o continuato dopo il conseguimento del Suo titolo nel <MONAT_> <Jahr>?

! Può contrassegnare più risposte

A3_5a1 ARTHAB	Abilitazione	☐
A3_5a2 ARTPDOG	Post-dottorato presso una scuola universitaria o un istituto di ricerca	☐

Nota per il programmatore:

Mostrare le categorie selezionate nella A3_5a

A3_5b Quale è lo stato di questa/e formazione/i scientifica/che supplementare/i?

A3_5b1 STHAB	Abilitazione	☐ 1 Ancora in corso ☐ 2 Conclusa ☐ 3 Interrotta definitivamente
A3_5b2 STPDOG	Post-dottorato presso una scuola universitaria o un istituto di ricerca	☐ 1 Ancora in corso ☐ 2 Conclusa ☐ 3 Interrotta definitivamente

STUFEX in (20 25 40) → A3_6

Altrimenti → C1a

A3_6a Sta attualmente seguendo una carriera accademica?

! Per carriera accademica si intende il prosieguo di un percorso che termina con un'assunzione fissa in una scuola universitaria o un istituto di ricerca integrato in una scuola universitaria con la possibilità di svolgere autonomamente lavori di ricerca (p. es. come professore/professoressa, docente, incaricato/a di corsi, ecc.).

A3_6a	Sì	☐ 1
WIKAR	No	☐ 2

A3_6b Ha intenzione di intraprendere una carriera accademica¹ in futuro?

i: Per carriera accademica si intende il prosieguo di un percorso che termina con un'assunzione fissa in una scuola universitaria o un istituto di ricerca integrato in una scuola universitaria con la possibilità di svolgere autonomamente lavori di ricerca (p. es. come professore/professoressa, docente, incaricato/a di corsi, ecc.).

A3_6b	Sì	☐ 1
WIKARZ	No	☐ 2
	Non lo so ancora	☐ 3

A3_6b = 1 → A3_7

A3_6b = -9, 2, 3 → C1a

A3_7 In quale/i istituzione/i ha intenzione di intraprendere la Sua carriera accademica?

! Può contrassegnare più risposte

i: Per carriera accademica si intende il compimento di un percorso che termina con un'assunzione fissa in una scuola universitaria o un istituto di ricerca integrato in una scuola universitaria con la possibilità di svolgere autonomamente lavori di ricerca (p. es. come professore/professoressa, docente, incaricato/a di corsi, ecc.).

A3_7a AKUH	In una Università o un Politecnico federale	☐
A3_7b AKFH	In una Scuola universitaria professionale	☐
A3_7c AKPH	In una Alta scuola pedagogica	☐
A3_7d AKSO	In un'altra istituzione	☐

C Domande sulla situazione lavorativa attuale

C1a La settimana scorsa ha svolto almeno un'ora di lavoro pagato come dipendente o indipendente?

Domanda obbligatoria

C1a ERWB1	Sì	☐ 1
	No	☐ 2

C1a = 1 → C6a

C1b La settimana scorsa ha svolto almeno un'ora di lavoro non pagato nell'azienda di famiglia?

Domanda obbligatoria

C1b ERWB2	Sì	☐ 1
	No	☐ 2

C1b = 1 → C6a

C1c Anche se non ha lavorato, la settimana scorsa aveva un impiego?

Domanda obbligatoria

C1c ERWB3	Sì	☐ 1
	No	☐ 2

C1c = 2 → C2

C1d Per quale motivo principale era assente dal lavoro la settimana scorsa?

C1d ABSENZ	Vacanze/giorni festivi	☐ 1
	Congedo maternità/paternità	☐ 2
	Malattia/infortunio/motivo di salute	☐ 3
	Formazione/formazione continua	☐ 4
	Doveri familiari/personali	☐ 5
	Custodia di bambini	☐ 6
	Assistenza ad adulti bisognosi di cure	☐ 7
	Altri doveri familiari	☐ 8
	Altri doveri personali	☐ 9
	Orario di lavoro variabile/compensazione delle ore	☐ 10
	Lavoro ridotto	☐ 11
	Servizio militare/civile	☐ 12
	Lavoro stagionale	☐ 13
	Altro motivo _____ C1d_of	☐ 14

→ C6a

C2 Da quanto tempo è senza attività retribuita?

C2 NERWD	C2_1 Mese 1-12 NERWM	C2_2 Anno 2025-2004 NERWJ
-------------	--	---

C3a Nelle ultime 4 settimane ha cercato lavoro?

C3a ARSU	Sì	☐ 1
	No	☐ 2

C3a = 2 → C5a

C3a = -9 e (C2 > ABARTLD o C2 = '.') → C32

C3a = -9 e C2 <= ABARTLD → MZ2_1

C3b Dove ha cercato lavoro?

C3b ARSO	In Svizzera	Q1
	A l'estero	Q2
	In Svizzera e a l'estero	Q3

C4 Ammettiamo che la settimana scorsa le avessero offerto un lavoro: quando avrebbe potuto cominciare al più presto?*! Si prega di contrassegnare una sola casella*

C4 ERWBWA	Subito	Q1
	Entro le prossime 2 settimane	Q2
	Fra 3 settimane e 3 mesi	Q3
	Fra più di 3 mesi	Q4
	Nuovo impiego già trovato	Q5

C4 in (3,4) → C5b

C4 in (-9, 1, 2, 5) e C2 > ABARTLD e C3b in (2,3) → C8d

C4 in (-9, 1, 2, 5) e C2 > ABARTLD e C3b in (-9,1) → C32

C4 in (-9, 1, 2, 5) e C2 ≤ ABARTLD → MZ2_1

C5a Per quale motivo principale non ha cercato un lavoro?*! Si prega di contrassegnare una sola casella*

C5a NICHTSU	Nessun impiego adeguato disponibile	Q1
	Nuovo impiego già trovato	Q2
	Formazione/formazione continua	Q3
	Stage non retribuito o volontariato	Q4
	Viaggio (incl. soggiorno linguistico)	Q5
	Servizio militare/civile	Q6
	Malattia/infortunio/motivo di salute	Q7
	Doveri familiari/personali	Q8
	Custodia di bambini	Q9
	Assistenza ad adulti bisognosi di cure	Q10
	Altri doveri familiari	Q11
	Altri doveri personali	Q12
	Invalidità permanente	Q13
	Pensionamento/pensionamento anticipato	Q14
	Altro motivo _____ C5a_of	Q15

C2 > ABARTLD o C2 = ' ' → C32

C2 ≤ ABARTLD → MZ2_1

C5b Per quale motivo principale non può cominciare prima?*! Si prega di contrassegnare una sola casella*

C5b WARNFRU	Formazione/formazione continua	Q1
	Stage non retribuito o volontariato	Q2
	Viaggio (incl. soggiorno linguistico)	Q3
	Servizio militare/civile	Q4
	Malattia/infortunio/motivo di salute	Q5
	Doveri familiari/personali	Q6
	Custodia di bambini	Q7
	Assistenza ad adulti bisognosi di cure	Q8

	Altri doveri familiari	☐ 9
	Altri doveri personali	☐ 10
	Altro motivo _____ C5b_of	☐ 11

(C2 > ABARTLD o C2 = ' ') e C3b in (2,3) → C8d
(C2 > ABARTLD o C2 = ' ') e C3b in (-9,1) → C32
C2 <= ABARTLD → MZ2_1

Info (C1c =1): Le seguenti domande si riferiscono alla Sua attività professionale e non all'attività attuale (p. es. congedo maternità, servizio militare/civile).

C6a Quanti impieghi o datori di lavoroⁱ differenti ha avuto la settimana scorsa?

ⁱ: Riguarda i lavoratori indipendenti: i committenti/clienti non devono essere considerati come datori di lavoro

domanda obbligatoria

C6a MEHRERW	1 impiego/datore di lavoro	☐ 1
	2 impieghi/datori di lavoro	☐ 2
	3 o più impieghi/datori di lavoro	☐ 3

C6a = 1 → C7

C6b Per quale/i motivo/i ha più di un'attività retribuita?

! Può contrassegnare più risposte

C6b1 MEHRKGEF	Lavoro a tempo pieno non trovato o insolito nella professione ⁱ ⁱ : Riguarda, per esempio, gli insegnanti che lavorano in diverse scuole, livelli scolastici, i professionisti della cultura, ecc..	☐
C6b2 MEHRFIN	Motivi finanziari ⁱ ⁱ : Riguarda, tra l'altro, le persone che hanno bisogno di un'attività professionale aggiuntiva per assicurarsi il proprio sostentamento, per integrare il reddito della propria attività indipendente o che vogliono guadagnare un reddito più alto.	☐
C6b3 MEHRENGA	Impegno sociale, politico o di altro tipo	☐
C6b4 MEHRHORI	Per ampliare i miei orizzonti professionali o personali	☐
C6b5 MEHRABW	Per rompere la routine di lavoro	☐
C6b6 MEHRKOMP	Per utilizzare le diverse competenze acquisite	☐
C6b7 MEHRFLEX	Per aumentare la flessibilità	☐
C6b8 MEHRSPA	Per piacere	☐
C6b9 MEHRSON	Altro motivo _____ C6b9_of	☐

Info 2 (C6a = 2, 3): Le domande seguenti si riferiscono alla Sua attuale attività retribuita principale. Qualora esercitasse più di un'attività retribuita, voglia rispondere in funzione dell'attività alla quale dedica più ore o, in caso di due o più attività con lo stesso dispendio di ore, in funzione di quella che Lei personalmente reputa più importante.

C7 Da quando esercita la Sua attuale attività?

ERWDAT	C7a Mese 01-12 C7b Anno 2025-1984
---------------	---

C8a Lavora in Svizzera o all'estero?

! L'estero si riferisce a paesi diversi dalla Svizzera

C8a BESCHAL	In Svizzera	☐ 1
	All'estero	☐ 2

C8a = 2 → C8c

C8a = -9 → C9

C8b In quale azienda/organizzazione lavora attualmente?

(Pagina di ricerca automatica)

C8b_1 Si prega di selezionare il cantone. --	
UNTKT_FBG	
C8b_2 Si prega di selezionare il comune. --	
(dropdown con una lista alfabetica delle commune) UNTBFSNR_FBG	
Inserire ora il nome dell'azienda/organizzazione. <i>! Voglia per favore introdurre al minimo tre lettereⁱ</i> <i>i: Se non trova l'azienda/organizzazione presso cui lavora o che dirige, provi a ripetere la ricerca inserendo il nome dell'azienda/organizzazione in un'altra lingua nazionale!</i> <i>Se l'azienda o l'organizzazione ha più di una sede, La preghiamo di selezionare l'indirizzo della sede in cui Lei lavora.</i> --- Scelga l'azienda ----- C8b_3: BUR-nr, C8b_4: NOGA code BUR_NR NOGA5 NOGA4 NOGA3 NOGA2 NOGA1 BETRIEBSTYP UNTBFSNR UNTKT UNTBFSNR_REGLING UNTBFSNR_BAE UNTBFSNR_GBAE UNTBFSNR_GDETYP3_2012 UNTBFSNR_GDETYP9_2012 UNTBFSNR_GDETYP25_2012 UNTBFSNR_AGGL2012 UNTBFSNR_AGGLGK2012 UNTBFSNR_DEGURB2011	Per validare le informazioni fornite, clicca sul tasto « avanti ». Datore di lavoro scelto:

Tasto «non trovato»→ C8b (pagina d'inserimento manuale delle informazioni)

C8b La preghiamo di indicare il nome e l'indirizzo dell'azienda o dell'organizzazione presso cui lavora o che dirige attualmente.

(Pagina che permette l'inserimento manuale delle informazioni)

Nome dell'azienda/organizzazione
Via e numero civico
NPA
Luogo

C8a = 1→ C9

C8c_1 La preghiamo di indicare il Paese e il ramo di attività economica dell'azienda o dell'organizzazione presso cui lavora o che dirige attualmente.

C8c_1 chercher
UNTAUSL

C8c_2 Si prega di indicare il ramo economico:

C8c_2 BESBERAL11	
Agricoltura, selvicoltura, orticoltura, allevamento, pesca	☐ 1
Estrazione di materie prime ⁱ <i>i: p. es. carbon fossile, sale, ecc.</i>	☐ 2
Industria, fabbricazione di beni ⁱ <i>i: p. es. alimenti, macchine o altri articoli</i>	☐ 3
Produzione e distribuzione di elettricità, gas, vapore e aria condizionata	☐ 4
Produzione e distribuzione di acqua, reti fognarie, attività di trattamento dei rifiuti e risanamento	☐ 5
Costruzione/finitura ⁱ <i>i: p. es. abitazione, impianti sanitari, pittura, opere di genio civile, ecc.</i>	☐ 6

Commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli	☐ 7
Trasporti, immagazzinaggio, posta	☐ 8
Ristorazione e servizi di alloggio	☐ 9
Informazione e comunicazione ⁱ i: p. es. media, telecomunicazione, informatica	☐ 10
Banche, assicurazioni	☐ 11
Attività immobiliari	☐ 12
Attività giuridiche/contabili, pubblicità, attività scientifiche ⁱ i: p. es. ingegneria, R&S, architettura	☐ 13
Noleggio, intermediazione, agenzie di viaggio, servizi di sicurezza	☐ 14
Pubblica amministrazione	☐ 15
Istruzione, scuola universitaria ⁱ i: p. es. UNI/PF, SUP, ASP	☐ 16
Sanità e servizi sociali	☐ 17
Arte, spettacolo, sport, musei, biblioteche, casinò	☐ 18
Altre attività di servizi	☐ 19
Servizi domestici	☐ 20
Ambasciata, organismi internazionali	☐ 21
Altro _____ C8c_2_of	☐ 22

C8d

Testo 1 (C3b in (2,3)): Per quali motivi sta cercando un lavoro all'estero?

Testo 2 (C8a=2): Per quali motivi lavora all'estero?

! L'estero si riferisce a paesi diversi dalla Svizzera.

Può contrassegnare più risposte

C8d1 AUSPRIV	Motivi familiari/privati	☐
C8d2 AUSABED	Migliori condizioni e prospettive di lavoro all'estero	☐
C8d3 AUSTYP	La mobilità internazionale è tipica nel mio campo di attività	☐
C8d4 AUSANG C8a=2	Ha ricevuto un'offerta di lavoro all'estero	☐
C8d5 AUSQUAL	Migliore qualità di vita ⁱ all'estero i: p. es. potere d'acquisto, abitazioni, clima, ecc.	☐
C8d6 AUSERF	Acquisire una nuova esperienza ⁱ i: p. es. ampliamento delle competenze professionali o personali	☐
C8d7 AUSKULT	Difficoltà con la cultura svizzera ⁱ i: p. es. mentalità, modalità di funzionamento, ecc.	☐
C8d8 AUSAM	Difficoltà a trovare un lavoro in Svizzera	☐
C8d9 AUSERLAU k_bausl2 = 1	Nessuna prospettiva di ottenere un permesso di soggiorno/lavoro in Svizzera	☐
C8d10 AUSSON	Altri _____ C8d10_of	☐

C8a = 2 e (C8d8 = 0 o (C8d8 = 1 e k_bausl2 = 0)) → C9

C3b in (2,3) e (C2 > ABARTLD o C2 = '.) e (C8d8 = 0 o (C8d8 = 1 e k_bausl2 = 0)) → C32

C8e Quali difficoltà sono specificamente legate al mercato del lavoro svizzero?*Può contrassegnare più risposte*

C8e1 AMSPRA	Competenze linguistiche insufficienti ⁱ i: p. es. lingue nazionali/dialetto	☐
C8e2 AMBEW	Mancanza di conoscenza del processo di candidatura in Svizzera	☐
C8e3 AMNETZ	Mancanza di reti e/o di referenze professionali	☐
C8e4 AMDISK	Sentirsi discriminati a causa della propria origine	☐
C8e5 AMBUERO	Ostacoli burocratici troppo alti in Svizzera	☐
C8e6 AMERLAU	Richiesta di permesso di soggiorno/lavoro rifiutata	☐
C8e7 AMSTEL	Mercato del lavoro troppo piccolo	☐
C8e8 AMSON	Altri _____ C8e8_of	☐

C3b in (2,3) e (C2 > ABARTLD o C2 = '.') e (C8d8 = 1 e k_bausl2 = 1) → C32

Altrimenti → C9

C9 Lavora nel settore pubblico o in quello privato?*! Contrassegni una sola risposta*

C9 WIRBER5	Settore pubblico	☐ 1
	Settore privato non-profit	☐ 2
	Settore privato a scopo di lucro	☐ 3
	Altro _____ C9_of	☐ 4

C10 Quante persone lavorano nell'azienda/organizzazioneⁱ presso cui lavora o che dirige?

i: Se lavora in un'azienda/organizzazione con più succursali e/o filiali, La preghiamo di riferirsi all'intera azienda.

! Contrassegni una sola risposta

C10 UGROESS11	Da 1 a 9 impiegati	☐ 1
	Da 10 a 49 impiegati	☐ 2
	Da 50 a 99 impiegati	☐ 3
	Da 100 a 249 impiegati	☐ 4
	Da 250 a 999 impiegati	☐ 5
	1000 o più impiegati	☐ 6
	Non lo so	☐ 7

C11 Quali lingue utilizza nell'ambito del Suo lavoro?*! Può contrassegnare più risposte*

C11_1 SPVSDE	Svizzero tedesco	☐
C11_2 SPVDEA	Tedesco	☐
C11_3 SPVFRA	Francese	☐
C11_4 SPVITA	Italiano	☐
C11_5 SPVRRR	Romancio	☐
C11_6 SPVENA	Inglese	☐
C11_7 SPVESP	Spagnolo	☐

C11_8 SPVS1A	Altro (dropdown con una lista alfabetica delle lingue)	
C11_9 SPVS2A	Altro (dropdown con una lista alfabetica delle lingue)	
C11_10 SPVS3A	Altro (dropdown con una lista alfabetica delle lingue)	

C12 Con che frequenza utilizza questa/e lingua/e nell'ambito del Suo lavoro?

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		Utilizzo occasionale	Utilizzo frequente	Utilizzo quotidiano
C12_1 SPVERSDE	Svizzero tedesco	☐	☐	☐
C12_2 SPVERDE9	Tedesco	☐	☐	☐
C12_3 SPVERFR9	Francese	☐	☐	☐
C12_4 SPVERIT9	Italiano	☐	☐	☐
C12_5 SPVERR	Romancio	☐	☐	☐
C12_6 SPVEREN9	Inglese	☐	☐	☐
C12_7 SPVERES	Spagnolo	☐	☐	☐
C12_8 SPVERS1	Riprendere la lingua selezionata in C11_8.	☐	☐	☐
C12_9 SPVERS2	Riprendere la lingua selezionata in C11_9.	☐	☐	☐
C12_10 SPVERS3	Riprendere la lingua selezionata in C11_10.	☐	☐	☐

Visualizzare solo le lingue selezionate alla C11 (scala da 2 a 4)

C11_X = 1 → C12_X

C13 Quale professione esercita attualmente?

! Immetta il termine di ricerca nel campo seguente (introdurre al minimo tre lettere).

Testo (sexe = 1)

i: Indichi per cortesia la denominazione esatta della Sua attuale professione, p. es. «consulente del personale» (al posto di «economista aziendale»), «ingegnere agronomo» (anziché «ingegnere SPF»), «direttore di società finanziaria» (al posto di «direttore»).

Testo (sexe = 2)

i: Si prega di utilizzare la **forma femminile della professione** per la ricerca.

Indichi per cortesia la denominazione esatta della Sua attuale professione, p. es. «consulente del personale» (al posto di «economista aziendale»), «ingegnere agronoma» (anziché «ingegnere SPF»), «direttrice di società finanziaria» (al posto di «direttore»).

	Non trovato
(Pagina di ricerca automatica)	
BERUF_NR ISCO19_5 ISCO19_4 ISCO19_3 ISCO19_2 ISCO19_1	

C13 Quale professione esercita attualmente?

(Pagina che permette l'inserimento manuale delle informazioni)

C14 Lei è ...

C14 ETYP	impiegato/a	☐ 1
	indipendente	☐ 2
	collaboratore/trice nell'azienda della Sua famiglia	☐ 3

C14 = -9, 2, 3 → C17a

C15 A quale categoria (professionale) appartiene?

! Questa informazione è importante per il resto del questionario. Si prega di selezionare solo una delle seguenti risposte:

C15 BERGRUP	Stagista	☐ 1
	Medico assistente	☐ 2
	Insegnante	☐ 3
	Impiegato presso una scuola universitaria o un istituto di ricerca collegato a una scuola universitaria	☐ 4
	Altra categoria (professionale)	☐ 5

C15 = 1 → C19a

C15 = -9, 2, 3, 5 → C17a

C16 Quale posizione occupa presso la scuola universitaria o l'istituto di ricerca collegato a una scuola universitaria?

! Si prega di selezionare solo una casella

C16 HSFUN	Professore/essa ⁱ i: p. es. professore ordinario/straordinario, professore assistente, professore associato	☐ 1
	Altro responsabile dell'insegnamento e/o della ricerca ⁱ i: p. es. docente privato, docente incaricato, professore ospite, capo dell'insegnamento o della ricerca, assistente superiore	☐ 2
	Collaboratore/assistente scientifico (posto che richiede un dottorato)	☐ 3
	Collaboratore/assistente scientifico (posto che non richiede un dottorato)	☐ 4
	Collaboratore amministrativo	☐ 5
	Altro _____ C16_of	☐ 6

C17a Ha persone ai Suoi ordini, direttamente o indirettamenteⁱ?

! Studenti e alunni non devono essere presi in considerazione.

C17a FKT	Sì	☐ 1
	No	☐ 2

i: visualizzazione del grafico informativo

C17a = -9, 2 → C18

C17b Quante persone in tutto ha ai Suoi ordini, direttamente o indirettamenteⁱ?

! Studenti e alunni non devono essere presi in considerazione.

C17b VORGA	Numero di persone 1-99999
---------------	--

i: visualizzazione del grafico informativo

C18 Fa parte della direzione o del consiglio di direzione dell'azienda?

C18 MITDIR	Sì	☐ 1
	No	☐ 2

C14 = 2 → C20

C19a Il Suo impiego attuale è limitato nel tempo, cioè ha una data di scadenza prevista nel Suo contratto di lavoro?

C19a ANSBEF7	Si	☐ 1
	No	☐ 2

C14 = -9, 1, 3 e C19a = 2 → C21

C19b Qual è la durata del Suo contratto di lavoro attuale?

C19b ANSBEF13D	Durata in numero di mesi 1-99
---------------------------------	---

C14 = -9, 1, 3 → C21

C20 Che tipo di attività indipendente svolge?

! Contrassegni una sola risposta

C20 SELBFOR9	Ho rilevato un ambulatorio, uno studio, ecc. o sono entrato/a a farne parte (libere professioni)	☐ 1
	Ho fondato un ambulatorio, uno studio, ecc. (libere professioni)	☐ 2
	Ho rilevato un'azienda	☐ 3
	Ho fondato un'azienda	☐ 4
	Lavoro come «freelance» in base a mandati o dietro onorario	☐ 5
	Altro C20_of	☐ 6

C14 = 2 → C21 (Versione 2)

C14 = -9, 1, 3 → C21 (Versione 1)

C21d solo se C6a = 2, 3

Versione 1

C21 Quante ore lavora alla settimana?

! Se non ha effettuato alcuna ora straordinaria retribuita o non retribuita, La preghiamo di indicare "0".

C21a VAZEITH	Numero di ore lavorative dell'attività principale come da contratto	 1-99
C21b JEZEITH13	Numero di ore straordinarie retribuite (in media) dell'attività principale	 0-99
C21c JEZEITHU	Numero di ore straordinarie non retribuite (in media) dell'attività principale	 0-99
C21d VAZEITN	Numero di ore lavorative di altre attività retribuite	 1-99

Versione 2

C21 Quante ore lavora alla settimana?

C21a VAZEITH	Numero medio di ore normalmente dedicate all'attività indipendente	 1-99
C21d VAZEITN	Numero di ore lavorative di altre attività retribuite	 1-99

C14 = 2 → C22a (Versione 2)

C14 = -9, 1, 3 → C22a (Versione 1)

C22a_2 solo se C6a = 2, 3

Versione 1

C22a Qual è il Suo grado di occupazione?

C22a_1 BESAUSP	Grado di occupazione dell'attività principale come da contratto	 In % 1-999
C22a_2 BESAUSPNEB9	Grado di occupazione per le altre attività retribuite	 In % 1-999

Versione 2

C22a Qual è il Suo grado di occupazione?

C22a_1 BESAUSP	Grado di occupazione annuo medio per l'attività indipendente	 In % 1-999
C22a_2 BESAUSPNEB9	Grado di occupazione per le altre attività retribuite	 In % 1-999

Somma C22a_1 + C22a_2 < 90% → C22b

Somma C22a_1 + C22a_2 ≥ 90% → C22c

C22b

Testo 1 (C6a = 1): Il grado di occupazione è inferiore al 90%, per quali motivi?

Testo 2 (C6a = 2, 3): Il grado di occupazione totale (attività principale e altre attività accessorie) è inferiore al 90%, per quali motivi?

! Può contrassegnare più risposte

C22b_1 VZVOLL	Nessuna offerta o opportunità di lavoro a tempo pieno i: Possibili motivi: - mancanza di posti a tempo pieno nel settore professionale o nel mercato del lavoro in generale - posto di lavoro offerto solo a tempo parziale - ordini limitati o fluttuanti tra i lavoratori indipendenti	☐
C22b_2 VZFAM	Custodia dei figli e/o altre responsabilità familiari	☐
C22b_3 VZBILD	Formazione iniziale/continua, dottorato, abilitazione, ecc.	☐
C22b_4 VZPERS	Desiderio di dedicare del tempo agli interessi personali	☐
C22b_5 VZGES	Problemi di salute e/o evitare un carico di lavoro troppo alto	☐
C22b_6 VZSO	Altro _____ C22b_6_of	☐

C22c_1

Testo 1 (C6a = 1): L'attuale grado di occupazione corrisponde a quanto desidera?

Testo 2 (C6a = 2, 3): L'attuale grado di occupazione totale (attività principale e altre attività accessorie) corrisponde a quanto desidera?

C22c_1 AZWUNSC7	Sì	☐ 1
	No	☐ 2

C22c_1 = 1 e C14 = 2 → C23 (Versione 2)

C22c_1 = 1 e C14 = -9, 1, 3 → C23 (Versione 1)

C23b solo se C21b > 0

C23d solo se C6a = 2, 3

C22c_2 A quale grado di occupazione vorrebbe lavorare (in %)?

C22c_2 GBEAUSP	Percentuale 1-999
-------------------	---

C14 = 2 → C23 (Versione 2)

C14 = -9, 1, 3 → C23 (Versione 1)

C23b solo se C21b > 0

C23d solo se C6a = 2, 3

Versione 1

C23 Qual è il Suo reddito lordo annuo (in funzione del Suo grado di occupazione)?

! *Se non ha nulla da inserire, La preghiamo di indicare "0".

C23a BEINKOH	Reddito lordo annuo dell'attività principale come da contratto (inclusa la tredicesima)	 1-9 999 999	CHF
C23b BEINKOU13	Reddito annuo derivante dalla retribuzione di ore straordinarie dell'attività principale*	 0 -9 999 999	CHF

C23c BEINKOB	Bonus o gratifiche a fine anno provenienti dall'attività principale*	CHF 0 -9 999 999
C23d BEINKON	Reddito lordo annuo di altre attività retribuite (inclusa la tredicesima)	CHF 1-9 999 999

Versione 2

C23 Qual è il Suo reddito lordo annuo?

! *Se non ha nulla da inserire, La preghiamo di indicare "0".

C23a BEINKOH	Reddito lordo annuo dell'attività indipendente	CHF 1-9 999 999
C23c BEINKOB	Bonus o gratifiche a fine anno provenienti dall'attività indipendente*	CHF 0 -9 999 999
C23d BEINKON	Reddito lordo annuo di altre attività retribuite (inclusa la tredicesima)	CHF 1-9 999 999

C14 = 2 → C24c

C24a Per la Sua attività attuale, il datore di lavoro Le ha richiesto un diploma di una scuola universitaria?

C24a VERLANG	Sì	☐ 1
	No	☐ 2

C24a = 2 → C24c

C24b Qual era il livello minimo di formazione richiesto dal Suo datore di lavoro?

! Contrassegni una sola risposta

C24b VERLANGNIV		Il Suo livello di formazione (<Studienstufe> ottenuto nel <Monat_1> <Jahr>)	☐ 1
	Stufex = 20,25,40	Un livello di formazione inferiore al Suo	☐ 2
	Stufex = 10,15,20,25	Un livello di formazione superiore al Suo	☐ 3
		Nessuna risposta possibile	☐ 4

C24c Ritene necessario un diploma di una scuola universitaria per l'esercizio della Sua attività?

C24c MATCHAUS	Sì	☐ 1
	No	☐ 2

C14 = 2 e C24c = 2 → C24f

C14 = -9, 1, 3 e C24c = 2 → C24e

C24d Qual è il livello minimo di formazione che ritiene necessario per l'esercizio della Sua attività?

! Contrassegni una sola risposta

C24d MATCHAUSNIV		Il Suo livello di formazione (<Studienstufe> ottenuto nel <Monat_1> <Jahr>)	☐ 1
	Stufex = 20,25,40	Un livello di formazione inferiore al Suo	☐ 2
	Stufex = 10,15,20,25	Un livello di formazione superiore al Suo	☐ 3
		Nessuna risposta possibile	☐ 4

C14 = 2 → C24f

C24e Un settore di studi specifico era richiesto dal Suo datore di lavoro attuale?

! Contrassegni una sola risposta

C24e SPEZFACAG	Sì, unicamente nel Suo settore di studi (<Studienstufe> ottenuto nel <Monat_1> <Jahr>)	☐ 1
	Sì, anche in settori affini	☐ 2
	No, nessun settore di studi specifico era richiesto	☐ 3

C24f Ritieni necessario un settore di studi specifico per l'esercizio della Sua attività?*! Contrassegni una sola risposta*

C24f MATCHFAC	Sì, unicamente nel Suo settore di studi (<Studienstufe> ottenuto nel <Monat_> <Jahr>)	☐ 1
	Sì, anche in settori affini	☐ 2
	No, nessun settore di studi specifico è necessario	☐ 3

C26 Come qualificherebbe la Sua attuale attività retribuita?*! Contrassegni una sola risposta*

C26 CHARBES11	Un'attività professionale stabile e durevole	☐ 1
	Una formazione supplementare, una tappa che mi apre nuove possibilità di sviluppo e promozione	☐ 2
	Un lavoro occasionale non collegato direttamente ai miei obiettivi professionali a lungo termine	☐ 3

C27 In che misura la Sua attuale attività retribuita corrisponde alla Sua formazione?*! Contrassegni una casella per ogni categoria*

		1 Per niente	2	3	4	5 Molto
C27a ANGPOS	Dal punto di vista della posizione professionale	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
C27b ANGAUFG	Dal punto di vista dei compiti assegnati	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
C27c ANGKEFE	Dal punto di vista delle qualifiche specialistiche acquisite durante gli studi	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
C27d ANGEINK	Dal punto di vista del reddito	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

C28 Attualmente considera raggiunti i Suoi obiettivi professionali?

C28 BERZIEL	1 Per niente	2	3	4	5 Totalmente
	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

C29 È soddisfatto/a della Sua attuale attività retribuita? (1/3)*! Contrassegni una casella per ogni categoria*

		1 Per niente	2	3	4	5 Molto
C29a ZUFAUFG9	Contenuto dei compiti da svolgere	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
C29b ZUFINTEL	Sfida dal punto di vista intellettuale	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
C29c ZUFARBEL9	Mole di lavoro ⁱ <i>i: Aspetto qualitativo/quantitativo, sollecitazione, tempo a disposizione per portare a termine i compiti, ecc.</i>	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
C29d C14= -9, 1, 3 ZUFHPOS	Posizione gerarchica nell'azienda	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
C29e ZUFEINK09	Reddito	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

C29 È soddisfatto/a della Sua attuale attività retribuita? (2/3)*! Contrassegni una casella per ogni categoria*

		1 Per niente	2	3	4	5 Molto
C29f ZUFAZEIT	Orario di lavoro	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
C29g C14= -9, 1, 3 ZUFAUFST9	Possibilità di avanzamento di carriera	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

C29h ZUFWEITE9	Possibilità di perfezionamento e di formazione continua	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
C29i ZUFPRIVA9	Spazio per la sfera privata/famigliare	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
C29j ZUFSICH9	Sicurezza del lavoro	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

C29 È soddisfatto/a della Sua attuale attività retribuita? (3/3)

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Per niente	2	3	4	5 Molto
C29k ZUFQUALI9	Adeguatezza delle Sue qualifiche professionali	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
C29l ZUFINFRA	Posto di lavoro e infrastruttura	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
C29m ZUFVERANT9	Livello di responsabilità, libertà di azione e di decisione	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
C29n ZUFKLIMA9	Ambiente di lavoro ⁱ <i>i: Relazioni con i colleghi e con il/la superiore, ecc.</i>	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
C29o C14= -9, 1, 3 ZUFLEIST	Prestazioni sociali	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
C29p C14= -9, 1, 3 ZUFLEAD	Gestione aziendale	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

C15 ≠ 1 → C32

C15 = 1 e (C7 > ABARTLD o C7='.') → C33a

Inserimento automatico

C15 = 1 e (C7 > ABARTLD o C7='.') → C32 = 1

C15 = 1 e C7 ≤ ABARTLD → C34

Inserimento automatico

C15 = 1 e C7 ≤ ABARTLD →

C32 = 1

C33a_1 = 1

C33a_2 = 0

C33b_1 = eindat-abartld

C33b_2 = 0

Alcuni aspetti della biografia professionale dal conseguimento del diploma

C32 Ha svolto uno stage (retribuito o non retribuito) da quando ha ottenuto il Suo titolo nel <Monat_1> <Jahr>?

! Se ha iniziato uno stage prima del conseguimento del diploma e lo ha continuato in seguito, ne tenga conto anche nella Sua risposta.

C32	Sì	☐ 1
PRAK	No	☐ 2

C2=, o C2>ABARTLD o C7=. o (C7>ABARTLD e C32 = -9, 2) → C38a

C7 <= ABARTLD e C32 = -9, 2 → MZ1_1

C33a Quanti stage ha svolto da quando ha ottenuto il Suo titolo nel <Monat_1> <Jahr> fino ad oggi?

! Si prega di tenere conto anche degli stage in corso. Se non ha fatto alcun stage (retribuito o non retribuito), indichi «0».

C33a_1	Numeri di stage retribuiti	-- ▾ 0-10
PRAKBEZ		
C33a_2	Numeri di stage non retribuiti	-- ▾ 0-10
PRAKNBEZ		

C33a_1 = -9, 0 e C33a_2 = -9, 0 → C34

C33b Quanti mesi ha lavorato come stagista dal conseguimento del titolo nel <Monat_1> <Jahr> fino ad oggi?

! Si prega di tenere conto anche degli stage in corso.

C33b_1	Stage retribuiti (mesi)	1-99
PRAKBEZD		
C33b_2	Stage non retribuiti (mesi)	1-99
PRAKNBEZD		

C34

Testo 1 (C32 = 1): Quando ha finito il Suo (ultimo) stage?

Testo 2 (C15 = 1): Quando finisce il Suo stage?

PRAKENDD	C34_m Mese -- ▾ 1-12 C34_j Anno -- ▾
PRAKENDM	PRAKENDJ 2020-2030

C35 Un datore di lavoro con cui fa o ha fatto uno stage le ha offerto un lavoro?

C35	Sì	☐ 1
PRAKJOB	No	☐ 2

C36 Il mio o i miei stage mi hanno aiutato a...

! Può contrassegnare più risposte

C36_1	trovare un lavoro ⁱ .	☐
PRAKSTEL	i: Anche nel senso dell'occasione di opportunità di lavoro, per es. migliorando il CV.	
C36_2	ottenere un buon reddito.	☐
PRAKLOHN		
C36_3	sviluppare una rete professionale.	☐
PRAKNETZ		
C36_4	sviluppare nuove competenze.	☐
PRAKNKO		
C36_5	utilizzare le competenze acquisite durante gli studi.	☐
PRAKAKO		
C36_6	acquisire un'esperienza professionale.	☐

PRAKBERF		
C36_7 PRAKSELB	imparare a lavorare in modo autonomo.	☐
C36_8 PRAKVERT	guadagnare in confidenza.	☐
C36_9 PRAKSTUD	soddisfare i requisiti di studio (ad esempio, formazione pratica per gli studenti con un'attività professionale in parallelo).	
C36_10 PRAKBERUF	adempiere ai requisiti legali della mia professione (avvocato, notaio, medico, psicoterapeuta, ecc.).	

C37 Guardando indietro, farebbe di nuovo uno stage?

C37 PRAKREP	Sì	☐ 1
	No	☐ 2

C7 <= ABARTLD → MZ1_1

Inserimenti automatici:

Si C19a = 1 → C38a_1 = 1 e C38a_2 = 0

Si C19a = 2 → C38a_1 = 0 e C38a_2 = 1

Per tutti

C38b = eindat-abartld

C40a_1 = 0

C40a_2 = 1

C40b = -1

C38a Quanti contratti di lavoro a tempo determinato ha firmato da quando si è laureato nel <Monat_1> <Jahr>?

! Si prega di escludere gli stage o il servizio civile/militare. Considera i successivi contratti a tempo determinato come contratti individuali, anche se le condizioni di lavoro sono rimaste stabili. I mandati ottenuti nell'ambito di un'attività indipendente non devono essere presi in considerazione.

C38a_1 BEFRANZ	Numeri di contratti a tempo determinato..... 1-99
C38a_2 BEFRANZK	☐ Nessuno

La categoria C38a_1 e la categoria C38a_2 si escludono mutualmente

C38a_2 = 1 → C40a

C38b Quanti mesi ha lavorato su un contratto di questo tipo dal conseguimento del diploma in <Monat_1> <Jahr> fino ad oggi?

! Si prega di escludere gli stage.

C38b BEFRD	Durata (in mesi) 1-99
-----------------------------	---

C19a = 1 → C40a

C39 Quando è scaduto il Suo ultimo contratto a tempo determinato?

BEFREND	C39_m Mese 1-12	C39_j Anno
BEFRENDM	BEFRENDJ	2020-2025

C40a Da quando si è laureato nel <Monat_1> <Jahr>, quante volte è stato disoccupato e in cerca di lavoro?

C40a_1 ERWBLN	Numero de volte 1-99
C40a_2 ERWBLNK	☐ Mai

La categoria C40a_1 e la categoria C40a_2 si escludono mutualmente

C40a_2 = 1 e (C7 = '.' o C7 > ABARTLD o C2 = '.' o C2 > ABARTLD) → C42

Inserimenti automatici:

C41 = C40b se C40a_1 = 1

C40b Dal conseguimento del diploma nel <Monat_I> <Jahr>, da quanti mesi è rimasto disoccupato e in cerca di lavoro?

C40b ERWBLGD	Testo 1 (C40a_1 = 1): Durata (in mesi)		1-99
	Testo 2 (C40a_1 > 1): Durata cumulativa (in mesi)		1-99

C41 Qual è stato il periodo più lungo in cui è rimasto disoccupato e ha cercato lavoro?

! Si prega di fare riferimento solo al periodo tra il conseguimento del diploma nel <Monat_I> <Jahr> e oggi.

C41 ERWBLDMAX	Durata (in mesi)		1-99
------------------	------------------	---	------

C42

Testo 1 (C17a = 1 o C18 = 1): Ha mai occupato una posizione dirigenziale prima della Sua attuale attività professionale?

Testo 2 ((C17a = 2 e C18 = 2) o C1c = 2): Ha mai occupato una posizione dirigenziale?

! Le funzioni dirigenziali consistono nella supervisione diretta o indiretta di altri membri del personale e/o nella partecipazione alla gestione o al consiglio di amministrazione della società.

C42 FKTB	Sì, già prima del conseguimento del titolo nel <Monat_I> <Jahr>	☐ 1
	Sì, dopo il conseguimento del titolo nel <Monat_I> <Jahr>	☐ 2
	No	☐ 3

C42 = -9, 1, 3 e C1c=2 → MZ2_1

C42 = -9, 1, 3 e (C1a=1 o C1b = 1 o C1c = 1) → MZ1_1

C43 Quando ha occupato per la prima volta una posizione dirigenziale?

i: Le funzioni dirigenziali consistono nella supervisione diretta o indiretta di altri membri del personale e/o nella partecipazione alla gestione o al consiglio di amministrazione della società.

FKTD	C43_m Mese	-- 1-12	C43_j Anno	-- 2020-2025
	FKTM		FKTJ	

C2='.' o C2>ABARTLD o C17a=-9,2 o C18=-9,2 e C1c=2 → MZ2_1

C2='.' o C2>ABARTLD o C17a=-9,2 o C18=-9,2 e (C1a = 1 o C1b = 1 o C1c = 1) → MZ1_1

C44 Rispetto al primo posto di lavoro in cui ha occupato un posto dirigenzialeⁱ, come valuta la Sua attuale posizione gerarchica?

i: Le funzioni dirigenziali consistono nella supervisione diretta o indiretta di altri membri del personale e/o nella partecipazione alla gestione o al consiglio di amministrazione della società.

C44 FKTENT	Gerarchicamente simile	☐ 1
	Gerarchicamente superiore	☐ 2
	Gerarchicamente inferiore	☐ 3
	Non ho cambiato posto di lavoro	☐ 4

MZ Domande sulle Sue competenze

Filtro:

C1a = 1 o C1b = 1 o C1c = 1 → MZ1 & MZ2/MZ5 & MZ6/MZ9 & MZ10/MZ13 & MZ14 (mostrare contemporaneamente le coppie di batterie)

C1c = 2 → solamente MZ2/MZ6/MZ10/MZ14

Mostrare l'Infotext solamente sulla pagina iniziale

Alle domande seguenti sono riportate delle liste di competenze. Indichi...

A) ... in che misura sono richieste nell'ambito della Sua attività professionale attuale.

B) ... il Suo attuale livello di padronanza di queste competenze.

Infotesto se lo smartphone deve essere ruotato

La preghiamo di assicurarsi che l'impostazione "Rotazione automatica dello schermo" sia attivata sul Suo smartphone.

Infotesto dopo aver cliccato una volta su "Avanti"

Per passare alla domanda successiva, la preghiamo di cliccare ancora una volta su "Avanti".

Competenze tecniche e metodologiche		A Competenze richieste nell'ambito della Sua attività professionale attuale?					B Attualmente padroneggia tali competenze?					
		1 Per niente	2	3	4	5 Molto		1 Per niente	2	3	4	5 Molto
MZ1_1 GEBRTHOZB	Conoscenza delle teorie specifiche al Suo indirizzo di studi	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	MZ2_1 NIVTHEO	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
MZ1_2 GEBRMETHZB	Conoscenza dei metodi / degli strumenti specifici al Suo indirizzo di studi	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	MZ2_2 NIVMETH	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
MZ1_3 GEBRWINEZB	Capacità di applicare le Sue conoscenze a nuovi compiti	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	MZ2_3 NIVWINE	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
MZ1_4 GEBRWISCZB	Capacità di scrivere testi scientifici	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	MZ2_4 NIVWISC	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐

MZ3 Da quando ha conseguito il diploma nel mese di <MONAT_I> <JAHR>, ha sviluppato le Sue competenze tecniche e metodologiche (nell'ambito della Sua attività professionale o in un altro contesto)?

! Lo sviluppo delle competenze comprende, ad esempio, l'apprendimento autonomo, la partecipazione a corsi, formazioni, coaching, learning on/off the job ecc.

MZ3_1 WBTHEO	Conoscenze delle teorie specifiche al Suo indirizzo di studi	☐ 1 Sì ☐ 2 No
MZ3_2 WBMETH	Conoscenza dei metodi / degli strumenti specifici al Suo indirizzo di studi	☐ 1 Sì ☐ 2 No
MZ3_3 WBWINE	Capacità di applicare le Sue conoscenze a nuovi compiti	☐ 1 Sì ☐ 2 No
MZ3_4 WBWISC	Capacità di scrivere testi scientifici	☐ 1 Sì ☐ 2 No

MZ3_1=2 e MZ3_2=2 e MZ3_3=2 e MZ3_4=2 → MZ4b

MZ4a Per quali motivi ha sviluppato¹ la/le competenza/e tecnica/che e metodologica/che seguente/i?

MZ3_1=1 → fare apparire il testo: - Conoscenza delle teorie specifiche al Suo indirizzo di studi
 MZ3_2=1 → fare apparire il testo: - Conoscenza dei metodi / degli strumenti specifici al Suo indirizzo di studi
 MZ3_3=1 → fare apparire il testo: - Capacità di applicare le Sue conoscenze a nuovi compiti
 MZ3_4=1 → fare apparire il testo: - Capacità di scrivere testi scientifici

! Faccia riferimento solo al periodo successivo all'ottenimento del diploma.

Può contrassegnare più risposte

i: Lo sviluppo delle competenze comprende, ad esempio, l'apprendimento autonomo, la partecipazione a corsi, formazioni, coaching, learning on/off the job ecc.

MZ4a_1 GRFACH1	Competenze non (sufficientemente) sviluppate durante gli studi	☐
MZ4a_2 GRFACH2	Studi non (sufficientemente) orientati alla pratica	☐
MZ4a_3 GRFACH3	Competenze già obsolete/superate al momento dell'ottenimento del diploma	☐
MZ4a_4 GRFACH4	Riorientamento professionale, riqualificazione in un nuovo campo	☐
MZ4a_5 GRFACH5	Cambiamenti tecnici/organizzativi nella professione	☐
MZ4a_6 GRFACH6 C1a = 1 o C1b = 1 o C1c = 1 e C14 in (1, 3, -9)	Richiesta del datore di lavoro	☐
MZ4a_7 GRFACH7 C1a = 1 o C1b = 1 o C1c = 1	Necessario per l'esercizio dell'attività professionale attuale	☐
MZ4a_8 GRFACH8	Aumento delle possibilità di trovare un (nuovo) lavoro	☐
MZ4a_9 GRFACH9	Migliori prospettive di carriera	☐
MZ4a_10 GRFACH10	Avvio di una nuova azienda	☐
MZ4a_11 GRFACH11	Interesse personale	☐
MZ4a_12 GRFACH15a	Nessun motivo particolare: accumulo di esperienza in ambito professionale	☐
MZ4a_13 GRFACH15b	Nessun motivo particolare: accumulo di esperienza extraprofessionale	☐
MZ4a_14 GRFACH17	Altro _____ MZ4a_14_of	☐

MZ4b Per quali motivi non ha sviluppato¹ le Sue competenze tecniche e metodologiche¹²?

! Faccia riferimento solo al periodo successivo all'ottenimento del diploma.

Può contrassegnare più risposte

i1: Lo sviluppo delle competenze comprende, ad esempio, l'apprendimento autonomo, la partecipazione a corsi, formazioni, coaching, learning on/off the job ecc.

i2: Conoscenza delle teorie specifiche al Suo indirizzo di studi, conoscenza dei metodi / degli strumenti specifici al Suo indirizzo di studi, capacità di applicare le Sue conoscenze a nuovi compiti, capacità di scrivere testi scientifici

MZ4b_1 GRKFACH1	Competenze già acquisite durante gli studi	☐
MZ4b_2 GRKFACH7 C1a = 1 o C1b = 1 o C1c = 1	Non necessario per l'esercizio dell'attività professionale attuale	☐
MZ4b_3 GRKFACH8	Possibilità di trovare un (nuovo) lavoro già sufficientemente alte	☐
MZ4b_4 GRKFACH9	Prospettive di carriera già sufficientemente buone	☐
MZ4b_5 GRKFACH10	Nessun interesse personale a sviluppare queste competenze	☐
MZ4b_6 GRKFACH11 C1a = 1 o C1b = 1 o C1c = 1 e C14 in (1, 3, -9)	Mancanza di sostegno da parte del datore di lavoro	☐
MZ4b_7 GRKFACH12	Mancanza di tempo	☐
MZ4b_8 GRKFACH13	Costi troppo elevati	☐

MZ4b_9 GRKFACH14	Impegni familiari	☐
MZ4b_10 GRKFACH16	Nessuna offerta di formazione adeguata	☐
MZ4b_11 GRKFACH17	Altro _____ MZ4b_12_of	☐
MZ4b_12 GRKFACH15	Nessun motivo particolare	☐

La categoria MZ4b_12 e le categorie MZ4b_1-MZ4b_11 si escludono mutualmente

Competenze personali		A Competenze richieste nell'ambito della Sua attività professionale attuale?					B Attualmente padroneggia tali competenze?					
		1 Per niente	2	3	4	5 Molto		1 Per niente	2	3	4	5 Molto
MZ5_1 GEBRTHMZB	Capacità di familiarizzarsi con nuove tematiche	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	MZ6_1 NIVTHEM	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
MZ5_2 GEBRKRTZB	Capacità di pensiero critico	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	MZ6_2 NIVKRIT	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
MZ5_3 GEBREFFIZB	Capacità di gestire il tempo a disposizione e in modo efficiente	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	MZ6_3 NIVEFFI	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
MZ5_4 GEBRINNOZB	Capacità di innovare	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	MZ6_4 NIVINNO	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
MZ5_5 GEBRFLEXZB	Capacità di essere flessibile	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	MZ6_5 NIVFLEX	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
MZ5_6 GEBRVEREZB	Capacità di assumersi responsabilità	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	MZ6_6 NIVVERE	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐

MZ7 Da quando ha conseguito il diploma nel mese di < MONAT_1 > < JAHR >, ha sviluppato le Sue competenze personali (nell'ambito della Sua attività professionale o in un altro contesto)?

! Lo sviluppo delle competenze comprende, ad esempio, l'apprendimento autonomo, la partecipazione a corsi, formazioni, coaching, learning on/off the job ecc.

MZ7_1 WBTHEM	Capacità di familiarizzarsi con nuove tematiche	☐ 1 Sì ☐ 2 No
MZ7_2 WBKRIT	Capacità di pensiero critico	☐ 1 Sì ☐ 2 No
MZ7_3 WBEFFI	Capacità di gestire il tempo a disposizione in modo efficiente	☐ 1 Sì ☐ 2 No
MZ7_4 WBINNO	Capacità di innovare	☐ 1 Sì ☐ 2 No
MZ7_5 WBFLEX	Capacità di essere flessibile	☐ 1 Sì ☐ 2 No
MZ7_6 WBVERE	Capacità di assumersi responsabilità	☐ 1 Sì ☐ 2 No

MZ7_1=2 e MZ7_2=2 e MZ7_3=2 e MZ7_4=2 e MZ7_5=2 e MZ7_6=2 → MZ8b

MZ8a Per quali motivi ha sviluppatoⁱ¹ la/le competenza/e personale/i seguente/i?

MZ7_1=1 → fare apparire il testo: – Capacità di familiarizzarsi con nuove tematiche

MZ7_2=1 → fare apparire il testo: – Capacità di pensiero critico

MZ7_3=1 → fare apparire il testo: – Capacità di gestire il tempo a disposizione in modo efficace

MZ7_4=1 → fare apparire il testo: – Capacità di innovare

MZ7_5=1 → fare apparire il testo: – Capacità di essere flessibile

MZ7_6=1 → fare apparire il testo: – Capacità di assumersi responsabilità

! Faccia riferimento solo al periodo successivo all'ottenimento del diploma.

Può contrassegnare più risposte

i: Lo sviluppo delle competenze comprende, ad esempio, l'apprendimento autonomo, la partecipazione a corsi, formazioni, coaching, learning on/off the job ecc.

MZ8a_1 GRSELBST1	Competenze non (sufficientemente) sviluppate durante gli studi	☐
MZ8a_2 GRSELBST2	Studi non (sufficientemente) orientati alla pratica	☐
MZ8a_3 GRSELBST3	Competenze già obsolete/superate al momento dell'ottenimento del diploma	☐
MZ8a_4 GRSELBST4	Riorientamento professionale, riqualificazione in un nuovo campo	☐
MZ8a_5 GRSELBST5	Cambiamenti tecnici/organizzativi nella professione	☐
MZ8a_6 GRSELBST6 C1a = 1 o C1b = 1 o C1c = 1 e C14 in (1, 3, -9)	Richiesta del datore di lavoro	☐
MZ8a_7 GRSELBST7 C1a = 1 o C1b = 1 o C1c = 1	Necessario per l'esercizio dell'attività professionale attuale	☐
MZ8a_8 GRSELBST8	Aumento delle possibilità di trovare un (nuovo) lavoro	☐
MZ8a_9 GRSELBST9	Migliori prospettive di carriera	☐
MZ8a_10 GRSELBST10	Avvio di una nuova azienda	☐
MZ8a_11 GRSELBST11	Interesse personale	☐
MZ8a_12 GRSELBST15a	Nessun motivo particolare: accumulo di esperienza in ambito professionale	☐
MZ8a_13 GRSELBST15b	Nessun motivo particolare: accumulo di esperienza extraprofessionale	☐
MZ8a_14 GRSELBST17	Altro _____ MZ8a_14_of	☐

MZ8b Per quali motivi non ha sviluppatoⁱ¹ le Sue competenze personaliⁱ²?

! Faccia riferimento solo al periodo successivo all'ottenimento del diploma.

Può contrassegnare più risposte

i1: Lo sviluppo delle competenze comprende, ad esempio, l'apprendimento autonomo, la partecipazione a corsi, formazioni, coaching, learning on/off the job ecc.

i2: Capacità di familiarizzarsi con nuove tematiche, capacità di pensiero critico, capacità di gestire il tempo a disposizione in modo efficiente, capacità di innovare, capacità di essere flessibile, capacità di assumersi responsabilità

MZ8b_1 GRKSELBST1	Competenze già acquisite durante gli studi	☐
MZ8b_2 GRKSELBST7 C1a = 1 o C1b = 1 o C1c = 1	Non necessario per l'esercizio dell'attività professionale attuale	☐
MZ8b_3 GRKSELBST8	Possibilità di trovare un (nuovo) lavoro già sufficientemente alte	☐
MZ8b_4 GRKSELBST9	Prospettive di carriera già sufficientemente buone	☐
MZ8b_5 GRKSELBST10	Nessun interesse personale a sviluppare queste competenze	☐
MZ8b_6 GRKSELBST11 C1a = 1 o C1b = 1 o C1c = 1 e C14 in (1, 3, -9)	Mancanza di sostegno da parte del datore di lavoro	☐

MZ8b_7 GRKSELBST12	Mancanza di tempo	☐
MZ8b_8 GRKSELBST13	Costi troppo elevati	☐
MZ8b_9 GRKSELBST14	Impegni familiari	☐
MZ8b_10 GRKSELBST16 GRKSELBST18	Nessuna offerta di formazione adeguata	☐
	Competenze già acquisite prima degli studi*	☐
MZ8b_11 GRKSELBST17	Altro _____ MZ8b_12_of	☐
MZ8b_12 GRKSELBST15	Nessun motivo particolare	☐

La categoria MZ8b_12 e le categorie MZ8b_1-MZ8b_11 si escludono mutualmente

* Aggiunta categoria di risposta a posteriori basata sulle risposte aperte.

Competenze sociali e di comunicazione		A Competenze richieste nell'ambito della Sua attività professionale attuale?					B Attualmente padroneggia tali competenze?					
		1 Per niente	2	3	4	5 Molto		1 Per niente	2	3	4	5 Molto
MZ9_1 GEBRKOOP ZB	Capacità di collaborare	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	MZ10_1 NIVKÖOP	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
MZ9_2 GEBRKONFZ B	Capacità di gestire conflitti	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	MZ10_2 NIVKONF	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
MZ9_3 GEBRPRESZ B	Capacità di presentare oralmente	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	MZ10_3 NIVPRES	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
MZ9_4 GEBRDISKZ B	Capacità di argomentare	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	MZ10_4 NIVDISK	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐

MZ11 Da quando ha conseguito il diploma nel mese di < MONAT_1 > < JAHR >, ha sviluppato le Sue competenze sociali e di comunicazione (nell'ambito della Sua attività professionale o in un altro contesto)?

! Lo sviluppo delle competenze comprende, ad esempio, l'apprendimento autonomo, la partecipazione a corsi, formazioni, coaching, learning on/off the job ecc.

MZ11_1 WBKÖOP	Capacità di collaborare	☐ 1 Sì ☐ 2 No
MZ11_2 WBKONF	Capacità di gestire conflitti	☐ 1 Sì ☐ 2 No
MZ11_3 WBPRES	Capacità di presentare oralmente	☐ 1 Sì ☐ 2 No
MZ11_4 WBDISK	Capacità di argomentare	☐ 1 Sì ☐ 2 No

MZ11_1=2 e MZ11_2=2 e MZ11_3=2 e MZ11_4 =2 → MZ12b

MZ12a Per quali motivi ha sviluppatoⁱ la/le competenza/e sociale/i e di comunicazione seguente/i?

MZ11_1=1 → fare apparire il testo: – Capacità di collaborare

MZ11_2=1 → fare apparire il testo: – Capacità di gestire conflitti

MZ11_3=1 → fare apparire il testo: – Capacità di presentare oralmente

MZ11_4=1 → fare apparire il testo: – Capacità di argomentare

! Faccia riferimento solo al periodo successivo all'ottenimento del Suo diploma.

Può contrassegnare più risposte

i: L'ampliamento delle competenze comprende, ad esempio, l'apprendimento autonomo, la partecipazione a corsi, formazioni, coaching, learning on/off the job ecc.

MZ12a_1 GRSOZ1	Competenze non (sufficientemente) sviluppate durante gli studi	☐
MZ12a_2 GRSOZ2	Studi non (sufficientemente) orientati alla pratica	☐
MZ12a_3 GRSOZ3	Competenze già obsolete/superate al momento dell'ottenimento del diploma	☐
MZ12a_4 GRSOZ4	Riorientamento professionale, riqualificazione in un nuovo campo	☐
MZ12a_5 GRSOZ5	Cambiamenti tecnici/organizzativi nella professione	☐
MZ12a_6 GRSOZ6 C1a = 1 o C1b = 1 o C1c = 1 e C14 in (1, 3, -9)	Richiesta del datore di lavoro	☐
MZ12a_7 GRSOZ7 C1a = 1 ou C1b = 1 ou C1c = 1	Necessario per l'esercizio dell'attività professionale attuale	☐
MZ12a_8 GRSOZ8	Aumento delle possibilità di trovare un (nuovo) lavoro	☐
MZ12a_9 GRSOZ9	Migliori prospettive di carriera	☐
MZ12a_10 GRSOZ10	Avvio di una nuova azienda	☐
MZ12a_11 GRSOZ11	Interesse personale	☐
MZ12a_12 GRSOZ15a	Nessun motivo particolare: accumulo di esperienza in ambito professionale	☐
MZ12a_13 GRSOZ15b	Nessun motivo particolare: accumulo di esperienza extraprofessionale	☐
MZ12a_14 GRSOZ17	Altro _____ MZ12a_14_of	☐

MZ12b Per quali motivi non ha sviluppatoⁱ¹ le Sue competenze sociali e di comunicazioneⁱ²?

! Faccia riferimento solo al periodo successivo all'ottenimento del Suo diploma.

Può contrassegnare più risposte

i1: Lo sviluppo delle competenze comprende, ad esempio, l'apprendimento autonomo, la partecipazione a corsi, formazioni, coaching, learning on/off the job ecc.

i2: Capacità di collaborare, capacità di gestire i conflitti, capacità di esporre presentazioni orali, capacità di argomentare

MZ12b_1 GRKSOZ1	Competenze già acquisite durante gli studi	☐
MZ12b_2 GRKSOZ7 C1a = 1 o C1b = 1 o C1c = 1	Non necessario per l'esercizio dell'attività professionale attuale	☐
MZ12b_3 GRKSOZ8	Possibilità di trovare un (nuovo) lavoro già sufficientemente alte	☐
MZ12b_4 GRKSOZ9	Prospettive di carriera già sufficientemente buone	☐
MZ12b_5 GRKSOZ10	Nessun interesse personale a sviluppare queste competenze	☐
MZ12b_6 GRKSOZ11 C1a = 1 o C1b = 1 o C1c = 1 e C14 in (1, 3, -9)	Mancanza di sostegno da parte del datore di lavoro	☐
MZ12b_7 GRKSOZ12	Mancanza di tempo	☐
MZ12b_8 GRKSOZ13	Costi troppo elevati	☐
MZ12b_9 GRKSOZ14	Impegni familiari	☐
MZ12b_10 GRKSOZ16 GRKSOZ18	Nessuna offerta di formazione adeguata	☐
MZ12b_11 GRKSOZ17	Competenze già acquisite prima degli studi*	☐
	Altro _____ MZ12b_12_of	☐

MZ12b_12 GRKSOZ15	Nessun motivo particolare	☐
----------------------	---------------------------	--------------------------

La categoria MZ12b_12 e le categorie MZ12b_1-MZ12b_11 si escludono mutualmente

* Aggiunta categoria di risposta a posteriori basata sulle risposte aperte.

Competenze «digitali»		A Competenze richieste nell'ambito della Sua attività professionale attuale?					B Attualmente padroneggia tali competenze?					
		1 Per niente	2	3	4	5 Molto		1 Per niente	2	3	4	5 Molto
MZ13_1 GEBRDSICZ B	Competenze in materia di protezione e sicurezza dei dati ¹	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	MZ14_1 NIVDSIC	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
MZ13_2 GEBRDINHZ B	Capacità di creare e modificare contenuti digitali ¹	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	MZ14_2 NIVDINH	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
MZ13_3 GEBRDRELZ B	Capacità di giudicare la rilevanza e l'affidabilità delle informazioni e dei dati digitali ¹	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	MZ14_3 NIVDREL	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
MZ13_4 GEBRDZUSZ B	Capacità di collaborare utilizzando tecnologie digitali ¹	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	MZ14_4 NIVDZUS	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
MZ13_5 GEBRDPROZ B	Capacità di programmazione ¹	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	MZ14_5 NIVDPRO	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐
MZ13_6 GEBRDKREZ B	Capacità di fare un uso innovativo delle tecnologie digitali ¹	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	MZ14_6 NIVDKRE	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐

Item	Testo info button
MZ13/14_1	Il trattamento sicuro dei dati e delle informazioni digitali implica, in particolare, la conoscenza delle informazioni sensibili e dei dati sensibili che devono essere protetti, la conoscenza della protezione dei dati (legale ed etica) e/o la conoscenza dei mezzi tecnici in termini di sicurezza dei dati ecc.
MZ13/14_2	I contenuti digitali si riferiscono a grafici, immagini, video, post sui social, fogli di calcolo, post di blog, siti web ecc.
MZ13/14_3	Per capacità di giudicare si intende il processo di valutazione dell'affidabilità e della pertinenza dei contenuti e dei dati digitali in termini di fonti, forma ecc.
MZ13/14_4	Ciò include tutti gli strumenti e i media che possono essere utilizzati per la collaborazione, come l'organizzazione (p. es. Doodle) e la conduzione di riunioni (p. es. videoconferenze), la condivisione di documenti (p. es. il cloud) e la pianificazione (p. es. strumenti di gestione di progetto) ecc.
MZ13/14_5	La programmazione include qualsiasi scrittura o adattamento di codice indipendente dal linguaggio di programmazione: C ++, R, SQL, JavaScript, HTML, Python, LaTeX ecc.
MZ13/14_6	L'uso innovativo delle tecnologie digitali comprende l'identificazione e l'utilizzo delle possibilità offerte dall'hardware, dal software o dalle informazioni, p. es. utilizzandole in nuovi campi di attività o in nuovi progetti.

MZ15 Da quando ha conseguito il diploma nel mese di < MONAT_1> <JAHR>, ha sviluppato le Sue competenze digitali (nell'ambito della Sua attività professionale o in un altro contesto)?

! Lo sviluppo delle competenze comprende, ad esempio, l'apprendimento autonomo, la partecipazione a corsi, formazioni, coaching, learning on/off the job ecc.

MZ15_1 WBDSIC	Competenze in materia di protezione e sicurezza dei dati ⁱ	☐ 1 Sì ☐ 2 No
MZ15_2 WBDINH	Capacità di creare e modificare contenuti digitali ⁱ	☐ 1 Sì ☐ 2 No
MZ15_3 WBDREL	Capacità di giudicare la rilevanza e l'affidabilità delle informazioni e dei dati digitali ⁱ	☐ 1 Sì ☐ 2 No
MZ15_4 WBDZUS	Capacità di collaborare utilizzando tecnologie digitali ⁱ	☐ 1 Sì ☐ 2 No
MZ15_5 WBDFRO	Capacità di programmazione ⁱ	☐ 1 Sì ☐ 2 No
MZ15_6 WBDKRE	Capacità di fare un uso innovativo delle tecnologie digitali ⁱ	☐ 1 Sì ☐ 2 No

MZ15_1=2 e MZ15_2=2 e MZ15_3=2 e MZ15_4=2 e MZ15_5=2 e MZ15_6=2 → MZ16b

MZ16a Per quali motivi ha sviluppatoⁱ la/le competenza/e digitale/i seguente/i?

MZ15_1=1 → fare apparire il testo: – Competenze in materia di protezione e sicurezza dei dati

MZ15_2=1 → fare apparire il testo: – Capacità di creare e modificare contenuti digitali

MZ15_3=1 → fare apparire il testo: – Capacità di giudicare la rilevanza e l'affidabilità delle informazioni e dei dati digitali

MZ15_4=1 → fare apparire il testo: – Capacità di collaborare utilizzando tecnologie digitali

MZ15_5=1 → fare apparire il testo: – Capacità di programmazione

MZ15_6=1 → fare apparire il testo: – Capacità di fare un uso innovativo delle tecnologie digitali

! Faccia riferimento solo al periodo successivo all'ottenimento del diploma.

Può contrassegnare più risposte

i: Lo sviluppo delle competenze comprende, ad esempio, l'apprendimento autonomo, la partecipazione a corsi, formazioni, coaching, learning on/off the job ecc.

MZ16a_1 GRDIGI1	Competenze non (sufficientemente) sviluppate durante gli studi	☐
MZ16a_2 GRDIGI2	Studi non (sufficientemente) orientati alla pratica	☐
MZ16a_3 GRDIGI3	Competenze già obsolete/superate al momento dell'ottenimento del diploma	☐
MZ16a_4 GRDIGI4	Riorientamento professionale, riqualificazione in un nuovo campo	☐
MZ16a_5 GRDIGI5	Cambiamenti tecnici/organizzativi nella professione	☐
MZ16a_6 GRDIGI6 C1a = 1 o C1b = 1 o C1c = 1 e C14 in (1, 3, -9)	Richiesta del datore di lavoro	☐
MZ16a_7 GRDIGI7 C1a = 1 o C1b = 1 o C1c = 1	Necessario per l'esercizio dell'attività professionale attuale	☐
MZ16a_8 GRDIGI8	Aumento delle possibilità di trovare un (nuovo) lavoro	☐
MZ16a_9 GRDIGI9	Migliori prospettive di carriera	☐
MZ16a_10 GRDIGI10	Avvio di una nuova azienda	☐
MZ16a_11 GRDIGI11	Interesse personale	☐
MZ16a_12 GRDIGI15a	Nessun motivo particolare: accumulo di esperienza in ambito professionale	☐
MZ16a_13 GRDIGI15b	Nessun motivo particolare: accumulo di esperienza extraprofessionale	☐
MZ16a_14 GRDIGI17	Altro _____ MZ16a_14_of	☐

MZ16b Per quali motivi non ha sviluppatoⁱ¹ le Sue competenze digitaliⁱ²?

! Faccia riferimento solo al periodo successivo all'ottenimento del diploma.

Può contrassegnare più risposte

i1: Lo sviluppo delle competenze comprende, ad esempio, l'apprendimento autonomo, la partecipazione a corsi, formazioni, coaching, learning on/off the job ecc.

i2: Competenze in materia di protezione e sicurezza dei dati, capacità di creare e modificare contenuti digitali, capacità di giudicare la rilevanza e l'affidabilità delle informazioni e dei dati digitali, capacità di collaborare utilizzando tecnologie digitali, capacità di programmazione, capacità di fare un uso innovativo delle tecnologie digitali

MZ16b_1 GRKDIGI1	Competenze già acquisite durante gli studi	☐
MZ16b_2 GRKDIGI7 C1a = 1 o C1b = 1 o C1c = 1	Non necessario per l'esercizio dell'attività professionale attuale	☐
MZ4b_3 GRKDIGI8	Possibilità di trovare un (nuovo) lavoro già sufficientemente alte	☐
MZ4b_4 GRKDIGI9	Prospettive di carriera già sufficientemente buone	☐
MZ16b_5 GRKDIGI10	Nessun interesse personale a sviluppare queste competenze	☐
MZ16b_6 GRKDIGI11 C1a = 1 o C1b = 1 o C1c = 1 e C14 in (1, 3, -9)	Mancanza di sostegno da parte del datore di lavoro	☐
MZ16b_7 GRKDIGI12	Mancanza di tempo	☐
MZ16b_8 GRKDIGI13	Costi troppo elevati	☐
MZ16b_9 GRKDIGI14	Impegni familiari	☐
MZ16b_10 GRDIGI16	Nessuna offerta di formazione adeguata	☐
MZ16b_11 GRKDIGI17	Altro _____ MZ16b_12_of	☐
MZ16b_12 GRKDIGI15	Nessun motivo particolare	☐

La categoria MZ16b_12 e le categorie MZ16b_1-MZ16b_11 si escludono mutualmente

E Dati personali e situazione di vita

E3a Il Suo domicilio attuale si trova in Svizzera o all'estero?

E3a WOHNSITZ9	In Svizzera	☐ 1
	All'estero	☐ 2

E3a = 2 → E3c

E3a = -9 → E4

E3b In quale luogo è attualmente domiciliato/a?

(Pagina di ricerca automatica)

E3b_1 Si prega di selezionare prima il cantone.

WOHNKT_FBG

E3b_2 Si prega ora di selezionare il comune.

(dropdown con una lista alfabetica delle commune)

WSBFSNR_WOHNKT_WSBFSNR_REGLING_WSBFSNR_REG_MS_WSBFSNR_BASSIN_EMPLOI
WSBFSNR_REG_UBRUR_WSBFSNR_TAILLE_GMD_WSBFSNR_TAILLE_AGGLO_WSBFSNR_TYP_GMD
WSBFSNR_METRO

Non trovato

E3b Indichi per cortesia il numero postale e il luogo del Suo domicilio attuale.

(Pagina di immissione dati manuale)

NPA, Luogo	
WOHN_OFFEN1_WOHN_OFFEN2	

E3a = 1 → E4

E3c Indichi per cortesia il Paese nel quale si trova il Suo domicilio attuale.

E3c WOHNLAND	cercare
	(Paesi con Svizzera)

E4 Con chi vive attualmente?

! Può contrassegnare più risposte

E4a WOHNFAL	Vivo da solo/a	☐
E4b WOHNFPA	Vivo con un/una partner	☐
E4c WOHNFKI	Vivo con un/dei bambino/i	☐
E4d WOHNFEL	Vivo dai miei genitori	☐
E4e WOHNFER	Vivo con altri adulti	☐

Se la categoria "solo/a" è contrassegnata, di conseguenza non è possibile contrassegnare le altre caselle di risposta e viceversa.

E5a_1 Ha o condivide la responsabilità di uno o più figli?

! Prenda in considerazione anche i figli maggiorenni.

E5_1 KIND	Sì	☐ 1
	No	☐ 2

E5_1 = -9, 2 → E7a

E5_2 E per quanti figli?

E5_2 ANZKIND	Numero 1-99
------------------------	---

E6**Testo 1 (E5_2 = 1): Qual è l'anno di nascita di questo/a figlio/a?****Testo 2 (E5_2 > 1): Qual è l'anno di nascita del/la figlio/a minore e maggiore?**

E6_1 GEBJKIND	E5_2 =1 Anno di nascita	--	2025-1962
E6_2 E5_2 > 1 GEBAKIND	E5_2 >1 Anno di nascita del/la figlio/a minore	--	2025-1962
	Anno di nascita del/la figlio/a maggiore	--	2025-1962

E7a Di quale o quali lingua/e ha delle conoscenze?*! Può contrassegnare più risposte*

E7a_1 SPRKESD	Svizzero tedesco	☐
E7a_2 SPRKEDE	Tedesco	☐
E7a_3 SPRKEFR	Francese	☐
E7a_4 SPRKEIT	Italiano	☐
E7a_5 SPRKERM	Romancio	☐
E7a_6 SPRKEEN	Inglese	☐
E7a_7 SPRKEES	Spagnolo	☐
E7a_8 SPRKEPT	Portoghese	☐
E7a_9 SPRKES1	Altro: -- (dropdown con una lista alfabetica delle lingue)	
E7a_10 SPRKES2	Altro: -- (dropdown con una lista alfabetica delle lingue)	
E7a_11 SPRKES3	Altro: -- (dropdown con una lista alfabetica delle lingue)	

E7b Qual è il livello delle Sue conoscenze in questa o queste lingue?*! Contrassegni una casella per ogni categoria*

		1 Conoscenze di base	2	3	4 Molto buono	Lingua madre
E7b_1 SPLESDE	Svizzero tedesco	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
E7b_2 SPLEVDE11	Tedesco	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
E7b_3 SPLEVFR11	Francese	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
E7b_4 SPLEVIT11	Italiano	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
E7b_5 SPLEVRO11	Romancio	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6

E7b_6 SPLEVEN11	Inglese	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
E7b_7 SPLEVES	Spagnolo	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
E7b_8 SPLEVPT	Portoghese	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
E7b_9 SPLEASO1	<i>Riprendere la lingua selezionata in E7a_9.</i>	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
E7b_10 SPLEASO2	<i>Riprendere la lingua selezionata in E7a_10.</i>	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
E7b_11 SPLEASO3	<i>Riprendere la lingua selezionata in E7a_11.</i>	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6

Mostrare le lingue selezionate nella domanda E7a.

La scala indicata non corrisponde alla codificazione (da 2 a 5 per la conoscenza e 6 per la lingua madre).

E7a_X=1→E7b_X

K2 Desidera ricevere via e-mail i risultati inerenti alla nostra inchiesta sull'inserzione nel mondo del lavoro dei neodiplomati?

K2a	Si	☐ 1	K2b indichi per cortesia il Suo indirizzo di posta elettronica: _____
	No	☐ 2	

K3 Se ha commenti o osservazioni, scrivetele qui sotto:

La ringraziamo per la Sua preziosa collaborazione!

L'UST offre degli abbonamenti ad e-mail tematiche differenziate che informano sulle nuove pubblicazioni. Per abbonarsi, cliccare sul seguente link:

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/it/home/servizi/contatto/abbonamento-newsml.html>