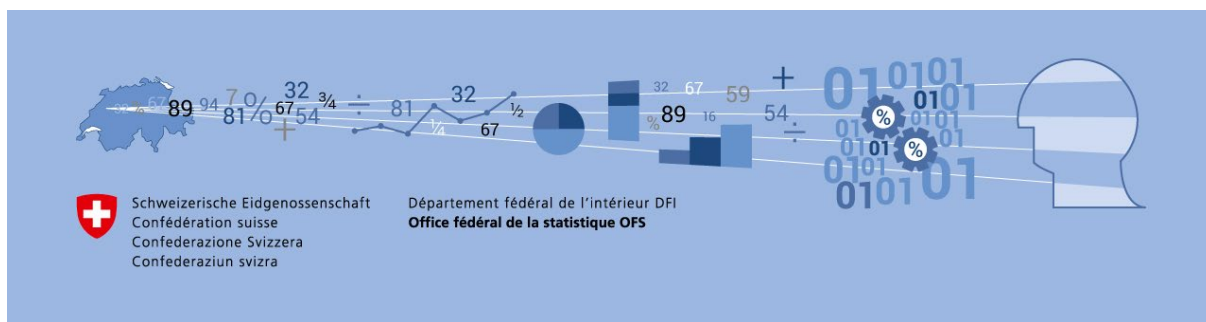




Communiqué de presse

Embargo: 12.05.2026, 8h30

15 Éducation et science

Enquête sur la formation professionnelle supérieure

Formation professionnelle supérieure: un atout majeur pour l'indépendance

Une année après l'obtention de leur diplôme fédéral, 13% des titulaires poursuivent une activité indépendante. Les domaines de formation de l'agriculture et de la santé figurent parmi les plus représentés. La majorité de ces professionnels étaient déjà actifs à titre indépendant avant l'obtention de leur titre et poursuivent leur activité au sein de l'entreprise ou du cabinet qu'ils ont eux-mêmes fondé. C'est ce qui ressort des enquêtes sur la formation professionnelle supérieure réalisée par l'Office fédéral de la statistique (OFS).

La formation professionnelle supérieure permet à des professionnels de devenir experts dans leur domaine et de se perfectionner dans la gestion et la conduite d'une entreprise.

Activités indépendantes très répandues parmi les titulaires d'un diplôme fédéral

Dans les domaines de la santé et de l'agriculture, beaucoup de formations préparant à une activité indépendante existent au niveau du diplôme fédéral. Un an après l'obtention de leur titre, 13% des personnes avec un diplôme fédéral déclarent exercer une activité indépendante comme activité principale. Quatre ans après, cette part atteint 17%. Les taux de personnes indépendantes quatre ans après l'obtention du titre sont plus bas pour les titulaires d'un brevet fédéral (6%) ou d'un diplôme d'une école supérieure (3%). En comparaison, 14% de la population active occupée en Suisse exerce une activité indépendante en 2024.

Un quart des femmes ayant obtenu un diplôme fédéral sont indépendantes

Quatre ans après l'obtention de leur diplôme fédéral, un quart des femmes exercent une activité indépendante. Ce résultat s'explique en grande partie par la place prépondérante du domaine de la santé, caractérisé par une forte représentation féminine. Chez les hommes, ce sont principalement les diplômés du domaine de l'agriculture qui contribuent à la proportion élevée d'indépendants.

La plupart des indépendants travaillent dans leur propre structure

Près de la moitié (47%) des titulaires d'un brevet fédéral exerçant une activité indépendante ont fondé leur propre entreprise et un quart ont repris une structure existante. La gestion de sa propre entreprise est un peu moins courante chez les titulaires d'un diplôme fédéral. En effet, ces derniers

exercent plus souvent une profession libérale et 46% ont fondé leur cabinet. Le travail sur la base de mandats ou honoraires (freelance) est effectué par un peu moins d'un tiers (32%) des personnes diplômées d'une école supérieure.

Définitions

Population de base, période d'enquête

L'enquête sur la formation professionnelle supérieure (eHBB) fournit des informations sur la situation des personnes candidates à un examen de formation professionnelle supérieure, en termes de formation et d'activité professionnelle, pour une année d'examen donnée. Cette enquête exhaustive est réalisée à l'aide d'un questionnaire en ligne adressé à un panel de candidats un an et cinq ans après l'examen final. La première enquête inclut également les personnes qui n'ont pas réussi cet examen. Entreprise pour la première fois en 2017, l'enquête sur la formation professionnelle supérieure (eHBB) est réalisée tous les deux ans. Lors de la deuxième enquête, seules les personnes ayant répondu à la première enquête sont recontactées.

Formation professionnelle supérieure

La formation professionnelle supérieure comprend les examens fédéraux (examen professionnel et examen professionnel supérieur) et les formations dispensées par les écoles supérieures. Elle contribue au perfectionnement professionnel. Elle permet de se spécialiser ou d'obtenir de nouvelles qualifications.

Les cursus des écoles supérieures (ES) préparent à assumer des responsabilités de spécialiste ou de cadre intermédiaire. Les examens professionnels mènent à l'obtention d'un brevet fédéral (BF) et s'adressent aux personnes qui souhaitent approfondir leurs connaissances professionnelles de manière ciblée. Les examens professionnels supérieurs conduisent à l'obtention d'un diplôme fédéral (DF) et s'adressent aux personnes désirant occuper une fonction de cadre, diriger une entreprise ou travailler à leur compte.

Renseignements

Sandra Chevalley, OFS, section Système de formation, tél.: +41 58 467 30 41, e-mail:

sandra.chevalley@bfs.admin.ch

Stefan Rüber, OFS, Section Système de formation, tél.: +41 58 466 79 03, E-Mail:

stefan.rueber@bfs.admin.ch

Service des médias OFS, tél.: +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

Nouvelles parutions

« L'activité indépendante après la formation professionnelle supérieure »

Commandes de publications: tél.: +41 58 463 60 60, e-mail: order@bfs.admin.ch

Offre en ligne

Autres informations et publications: www.bfs.admin.ch/news/fr/2025-0224

La statistique compte pour vous: www.la-statistique-compte.ch

Abonnement aux NewsMails de l'OFS: www.news-stat.admin.ch

Le site de l'OFS: www.statistique.ch

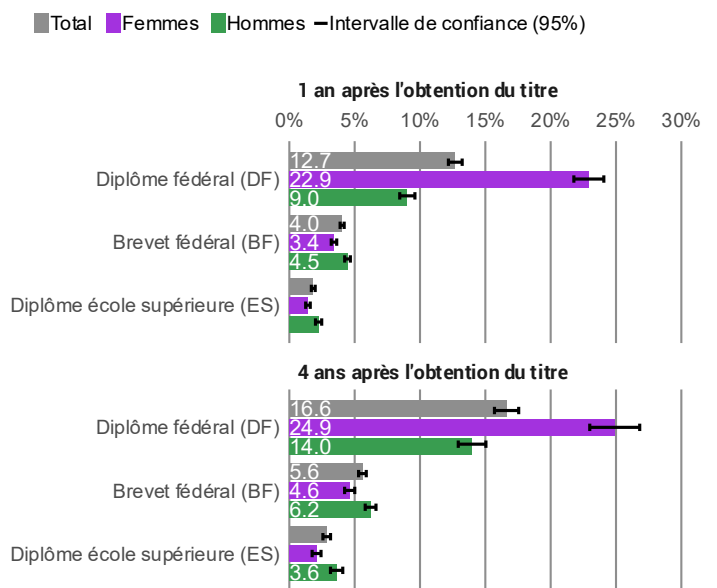
Accès aux résultats

Ce communiqué est conforme aux principes du Code de bonnes pratiques de la statistique européenne. Ce dernier définit les bases qui assurent l'indépendance, l'intégrité et la responsabilité des services statistiques nationaux et communautaires. Les accès privilégiés sont contrôlés et placés sous embargo.

Le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) et la Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) ont reçu ce communiqué trois jours avant sa publication pour l'accomplissement de leurs tâches.

Proportion de personnes diplômées indépendantes par type de diplôme et sexe

Personnes diplômées de la FPS actives occupées,
années d'examen 2016, 2018, 2020 et 2022, en %



État des données: 31.12.2025

Source: OFS - eHBB

© OFS 2026