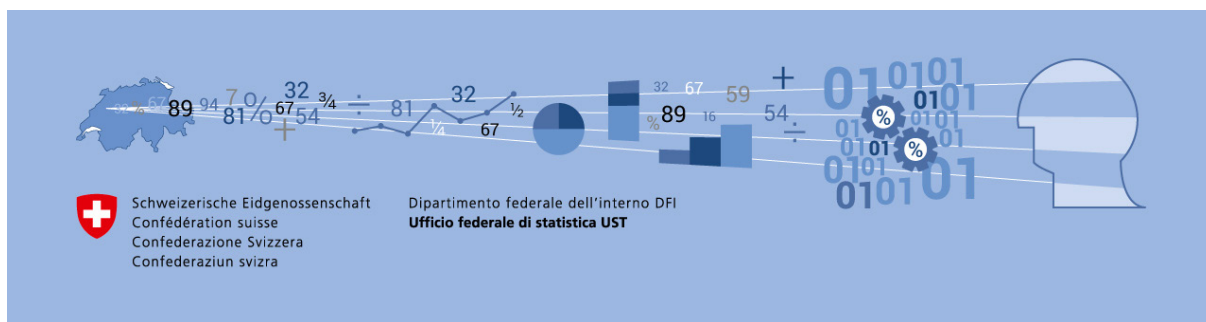




Comunicato stampa

Embargo: 08.06.2026, 8.30

15 Formazione e scienza

Analisi longitudinali nel campo della formazione (LABB)

Grande variazione nel tasso di conseguimento di un titolo di livello secondario II a seconda dei quartieri

Il 91,7% dei giovani che hanno compiuto 15 anni tra il 2010 e il 2014 ha conseguito un titolo di studio di livello secondario II dieci anni dopo. Questa quota varia notevolmente da una regione all'altra e all'interno di ciascun Cantone. È più bassa nei grandi Comuni urbani come Zurigo (88%), Basilea (86%) o Ginevra (82%), ma si osservano anche differenze molto marcate tra i vari quartieri. Nel quartiere zurighese di Langstrasse la quota è dell'80%, mentre in quello di Fluntern si attesta al 96%. Questi sono i principali risultati di una nuova pubblicazione dell'Ufficio federale di statistica (UST) che illustra nel dettaglio la distribuzione geografica del tasso di conseguimento di un titolo di studio di livello secondario II o di un attestato di maturità.

Il conseguimento di un titolo di livello secondario II costituisce un indicatore importante per la gestione del sistema di formazione. La nuova pubblicazione dell'UST, corredata da mappe dettagliate, mette in evidenza disparità che si manifestano a livello geografico anche su scale più ridotte (ad es. quartiere o Comune).

Meno giovani con un titolo di livello secondario II nelle città

Il tasso di conseguimento di un titolo di livello secondario II, pari al 91,7% su scala nazionale, è spesso più basso nei grandi Comuni urbani: Ad esempio, è dell'88% nella città di Zurigo, del 90% a Berna, dell'88% a Lugano, dell'86% a Basilea, dell'84% a Losanna e dell'82% a Ginevra. Questi grandi Comuni urbani presentano strutture sociali complesse, una maggiore concentrazione di allievi e allieve di lingua straniera nelle classi e un numero più elevato di economie domestiche a basso reddito o beneficiarie di aiuto sociale.

Notevoli differenze all'interno dei Comuni

Nei Comuni di grandi dimensioni si riscontrano notevoli differenze nel tasso di conseguimento di un titolo di livello secondario II: se consideriamo Zurigo, ad esempio, tale tasso è dell'80% nel quartiere della Langstrasse, ma raggiunge il 96% in quello di Fluntern. Nella città di Lucerna, si attesta all'88% nel quartiere di Reussbühl e al 94% in quelli di Halde e Wesemlin. Nella città di Basilea è pari al 92% nel quartiere di Bachletten, ma scende all'80% in quello di Matthäus.

Maturità: grande variabilità all'interno dei Cantoni della Svizzera tedesca

Nella Svizzera latina, il tasso di conseguimento di un attestato di maturità (liceale, professionale o

specializzata) raggiunge spesso il 50%, ben al di sopra della media svizzera (41,9%). In generale, nei Cantoni della Svizzera tedesca la quota di giovani che conseguono la maturità è più bassa, ma si osserva una maggiore dispersione. Ad esempio, nei Cantoni di Berna o Zurigo, o in quelli che presentano una quota nettamente inferiore alla media, come Lucerna e San Gallo, alcuni Comuni registrano valori vicini al 60%, mentre in altri Comuni degli stessi Cantoni si registrano tassi inferiori al 20%.

Grande disomogeneità tra i quartieri nel conseguimento di un attestato di maturità

Nelle città il tasso di conseguimento di un attestato di maturità varia a seconda dei quartieri: a Losanna, ad esempio, è del 30% nel quartiere di Montoie/Bourdonnette, ma raggiunge il 60% nel quartiere di Montriond/Cour. Nella città di Berna la percentuale è del 68% nei quartieri di Länggasse, Muesmatt, Stadtbach e Neufeld, mentre è del 24% nel vicino quartiere di Bethlehem. Nella città di San Gallo, il tasso si attesta al 28% nel quartiere di Lachen e al 64% in quelli di Rosenberg e Rotmonten.

Definizioni e metodi

Fonti dei dati

La presente pubblicazione fa seguito alle due pubblicazioni dell'UST sullo stesso tema: quella del 2022 sul conseguimento di un titolo di studio di livello secondario II a seconda dell'origine sociale e del passato migratorio di allievi e allieve, nonché quella del 2025 sull'importanza dei fattori socioeconomici delle economie domestiche nel conseguimento di un titolo di studio. Si basa sull'abbinamento dei dati LABB relativi ai percorsi di formazione con i dati della statistica della popolazione e delle economie domestiche (STATPOP). Questi dati sono stati combinati con quelli del Registro federale degli edifici e delle abitazioni (REA) in modo da identificare con precisione il luogo in cui le persone avevano la loro residenza principale all'età di 15 anni. Tale residenza principale è presentata a livello di Comune o di unità territoriale statistica di base di secondo livello (USPAT2).

Popolazione oggetto dell'analisi

La popolazione analizzata comprende i giovani appartenenti alla popolazione residente permanente che hanno compiuto 15 anni nel periodo tra il 2010 e il 2014 e che non hanno lasciato la Svizzera prima di aver conseguito un titolo di livello secondario II o un attestato di maturità (o prima di aver compiuto 25 anni).

Primo titolo di livello secondario II

Come già nella pubblicazione UST del 2022, il calcolo del conseguimento di un titolo del livello secondario II si basa su un'analisi longitudinale a 10 anni e considera il primo titolo ottenuto entro il compimento del 25° anno di età. Può trattarsi di un certificato federale di formazione pratica, di un attestato federale di capacità, di un attestato di maturità liceale, di un certificato di scuola specializzata o di un certificato di scuola internazionale. Per quanto riguarda il tasso di conseguimento di un attestato di maturità, viene preso in considerazione il primo attestato di maturità (liceale, professionale o specializzata) conseguito dalla persona entro il compimento del 25° anno di età.

Unità territoriali di analisi

La pubblicazione e i geodati sono disponibili a livello comunale e a livello di unità territoriale statistica di base di secondo livello (USPAT2) rilevata quando i giovani avevano 15 anni. La regione USPAT2 è un'unità territoriale che suddivide la Svizzera in zone di 10 000 abitanti; ciò consente un grado più elevato di dettaglio nelle aree densamente popolate a livello di quartiere e offre una panoramica sintetica per i Comuni con minore densità di popolazione (che vengono quindi raggruppati in zone di 10 000 abitanti). Grazie alla loro struttura, queste unità hanno dimensioni sufficientemente ampie da consentire analisi statistiche affidabili. Lo stato dei Comuni e delle regioni USPAT2 è quello del 28 giugno 2024.

LABB

Per informazioni dettagliate sul programma LABB (Analisi longitudinali nel campo della formazione) si rimanda all'indirizzo

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/education-science/enquetes/labbb.html> (in francese) o <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/erhebungen/labbb.html> (in tedesco)

Informazioni

Francesco Laganà, UST, sezione Sistema di formazione, tel.: +41 58 463 65 30,
e-mail: francesco.lagana@bfs.admin.ch

Ufficio stampa UST, tel.: +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

Nuova pubblicazione

«Distribution spatiale de l'obtention d'un titre du degré secondaire II», disponibile in francese (numero UST: be-f-15.10-2026-01) e tedesco (numero UST: be-d-15.10-2026-01)
Per ordinazioni: tel.: +41 58 463 60 60, e-mail: order@bfs.admin.ch

Offerta online

Per ulteriori informazioni e pubblicazioni: www.bfs.admin.ch/news/it/2026-0132

La statistica conta per voi: www.la-statistica-conta.ch

Abbonamento alle NewsMail dell'UST: www.news-stat.admin.ch

Sito Internet dell'UST: www.statistica.admin.ch

Accesso ai risultati

Questo comunicato è conforme ai principi del Codice delle buone pratiche della statistica europea. Esso definisce le basi che assicurano l'indipendenza, l'integrità e la responsabilità dei servizi statistici nazionali e comunitari. Gli accessi privilegiati sono controllati e sottoposti a embargo.

La Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) e la Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE) hanno ricevuto il presente comunicato stampa tre giorni prima della pubblicazione per l'espletamento delle proprie mansioni