Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'interno DFI
Ufficio federale di statistica UST

Indagine presso i diplomati delle scuole universitarie nel 2024

Questionario prima indagine 2025

Neuchâtel, agosto 2026

Editore:	Ufficio federale di statistica (UST)	**Concetto di layout:**	Sezione PUB
Informazioni:	absolventen@bfs.admin.ch	**Copyright:**	UST, Neuchâtel 2026
Settore:	15 Formazione e scienza		Riproduzione autorizzata, eccetto per scopi commerciali, con citazione della fonte

Legenda:
Giallo: indica a chi si rivolge la domanda/categoria di risposta nel caso in cui non sia rivolta a tutti (riguarda solo la EB):

BA_tot=Bachelor UNI/SUP/ASP **(stufex=15)** + Diploma SUP/ASP **(stufex=10)**
BA_neu=Bachelor UNI/SUP/ASP **(stufex=15)**
BA_alt= Diploma SUP/ASP**(stufex=10)**
MA_tot=Master UNI/SUP/ASP **(stufex=25)** + Diploma/licenza/esame di stato UNI **(stufex=20)**
MA_neu = Master UNI/SUP/ASP **(stufex=25)**
MA_alt = Diploma/licenza/esame di stato UNI **(stufex=20)**
DO=Dottorato **(stufex=40)**

Grigio: indica le variabili attribuite dall'istituto di sondaggio (che non sono visibili nel questionario online)!!! In caso di più periodi per la medesima domanda (p. es. per la domanda X) sono presenti le seguenti variabili: abc1 (per il primo periodo), abc2 (2°periodo), abc10 (10°periodo), e nel presente documento sono annotate come abc1-10

Rosso: corrisponde alla stesura delle domande e agli spazi per scrivere la risposta

Verde: indicazioni sui filtri del questionario

Blu: indicazioni sulla programmazione

Verde mela: nome della variabile attribuita dall'UST

<Jahr>
EB: Jahr=2024

Data di chiusura
<MONAT_I> <Jahr>

S0 In che lingua desidera compilare il questionario?
In welcher Sprache möchten Sie den Fragbogen ausfüllen?
Dans quelle langue souhaitez-vous remplir le questionnaire ?
In which language do you wish to complete the questionnaire?

S0 SPRACHE11

❑	Deutsch
❑	Français
❑	Italiano
❑	English

Prima indagine presso i diplomati delle scuole universitarie <Jahr>

A chi si rivolge l'indagine?
L'indagine concerne le persone che, nel <Jahr>, hanno conseguito **un diploma, una licenza, un bachelor, un master, un esame di Stato o un dottorato** presso una scuola universitaria svizzera.

Come si compila il questionario?
Per tornare indietro o per avanzare nel questionario basta cliccare sui pulsanti **«Indietro»** e **«Avanti»** situati in fondo ai blocchi di domande, e non su quelli del browser (p. es. Chrome).
Il seguente simbolo "i" appare in diversi punti del questionario. Attivando il simbolo, si ottengono informazioni supplementari.

Occorrono circa tra 30 e 40 minuti per completare il questionario.

Confidenzialità e protezione dei dati
Possiamo assicurarLe che i dati forniti saranno trattati in maniera strettamente confidenziale e che saranno utilizzati esclusivamente in forma anonima.

La ringraziamo vivamente della Sua collaborazione.

ATTENZIONE!

In base al Sistema di informazione universitario svizzero (SIUS), nel <MONAT_I> <Jahr> ha conseguito il titolo di <Studienstufe>. Voglia rispondere facendo riferimento alla formazione o agli studi che hanno portato a questo diploma, anche se nel frattempo ha terminato un'altra formazione. Se i dati relativi al titolo conseguito nel <Jahr> sono errati, La preghiamo di contattarci immediatamente.

Nota per il programmatore:
<Studienstufe> =
< diploma > se stufex=10
< diploma/licenza > se stufex=20
< bachelor > se stufex=15
< master > se stufex=25
< dottorato > se stufex=40

Nel questionario, il termine "scuola universitaria" è a volte utilizzato senza specificazione. Con il termine "scuola universitaria" s'intendono le istituzioni seguenti:

- Università (UNI)
- Politecnico federale (PF)
- Scuola universitaria professionale (SUP)
- Alta scuola pedagogica (ASP)

A1 Domande sul percorso professionale e/o accademico **prima della formazione** presso una scuola universitaria (diploma nel <MONAT_I> <Jahr>)

A1_1a Prima della formazione presso una scuola universitaria ha portato a termine un tirocinio professionale?

A1_1a BERAUSB	Sì	❑1
	No	❑2

A1_1a = -9, 2 → A1_2a

A1_1b Esiste un nesso tra il contenuto di questo tirocinio professionale e la Sua formazione presso una scuola universitaria?

	1 **Per niente**	**2**	**3**	**4**	**5** **In misura molto elevata**
A1_1b BERSTU	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

A1_2a Prima della formazione presso una scuola universitaria ha svolto un'attività retribuita?

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		Regolarmente	**Occasionalmente**	**Mai**
A1_2a1 ERWSTIV11	Attività retribuita legata dal punto di vista del contenuto alla Sua formazione universitaria	❑1	❑2	❑3
A1_2a2 ERWSTOV11	Attività retribuita non legata dal punto di vista del contenuto alla Sua formazione universitaria	❑1	❑2	❑3

A1_2a1 = 1 o 2 → A1_2b
A1_2a2 = 1 o 2 → A1_2c
A1_2a1 e A1_2a2 = -9, 3 → A1_3a

A1_2b Attività retribuita legata, dal punto di vista del contenuto alla Sua formazione universitaria: Ha esercitato questa attività per almeno 12 mesi, a un grado di occupazione di almeno 50%?

! La formazione professionale non conta.

A1_2b RERWVI	Sì	❑1
	No	❑2

A1_2c Attività retribuita non legata, dal punto di vista del contenuto alla Sua formazione universitaria: Ha esercitato questa attività per almeno 12 mesi, a un grado di occupazione di almeno 50%?

! La formazione professionale non conta.

A1_2c RERWVO	Sì	❑1
	No	❑2

A1_3a Prima di ottenere il Suo titolo nel <Jahr>, ha conseguito un diploma (p. es. bachelor, diploma) presso una scuola universitaria all'estero?

A1_3a HSAUSL	Sì	❑1
	No	❑2

A1_3a =-9, 2 e BA_tot/ MA_tot → A2_1
A1_3a = -9, 2 e DO → A2d_1

A1_3ba Quale/i diploma/i ha conseguito all'estero?

! Può contrassegnare più risposte

A1_3ba1 AUSDIP	Licenza/Diploma/Esame di stato	❑
A1_3ba2 AUSBA	Bachelor	❑
A1_3ba3 AUSMA	Master	❑
A1_3ba4 AUSDO	Dottorato	❑
A1_3ba5 AUSNDS	Diploma di formazione continua/formazione post-diploma[i] i: DAS, MAS, MBA, EMBA, DEA, DESS, ecc.	❑
A1_3ba6 AUSAND	Altro _____ **A1_3ba6_of**	❑

A1_3bax = 1 → A1_3bbx e A1_3bcx (x= 1 fino a 6)
Nota per il programmatore: Mostrare le categorie selezionate nella A1_3ba
A1_3ba1 fino a A1_3ba6 = 0 e BA_tot/MA_tot→ A2_1
A1_3ba1 fino a A1_3ba6 = 0 e DO→ A2d_1

A1_3bb Quanto è/sono durata/e questa/e formazione/i all'estero?

A1_3bb1 ADIPSEM	Licenza/ diploma/esame di stato	Numero di semestri	☐☐ **1-99**
A1_3bb2 ABASEM	Bachelor	Numero di semestri	☐☐ **1-99**
A1_3bb3 AMASEM	Master	Numero di semestri	☐☐ **1-99**
A1_3bb4 ADOSEM	Dottorato	Numero di semestri	☐☐ **1-99**
A1_3bb5 ANDSSEM	Diploma di formazione continua/formazione post-diploma[i] i : DAS, MAS, MBA, EMBA, DEA, DESS, ecc.	Numero di semestri	☐☐ **1-99**
A1_3bb6 AANDSEM	Altro	Numero di semestri	☐☐ **1-99**

A1_3bc Esiste una relazione tra il contenuto di questa/e formazione/i all'estero e la formazione seguita presso una scuola universitaria in Svizzera (diploma ottenuto nel <Jahr>)?

A1_3bc1 ADIPFA	Licenza/ diploma/esame di stato	❑1 Stessa materia di studio ❑2 Materia affine ❑3 Altra materia
A1_3bc2 ABAFA	Bachelor	❑1 Stessa materia di studio ❑2 Materia affine ❑3 Altra materia
A1_3bc3 AMAFA	Master	❑1 Stessa materia di studio ❑2 Materia affine ❑3 Altra materia
A1_3bc4 ADOFA	Dottorato	❑1 Stessa materia di studio ❑2 Materia affine ❑3 Altra materia
A1_3bc5 ANDSFA	Diploma di formazione continua/formazione post-diploma[i] i : DAS, MAS, MBA, EMBA, DEA, DESS, ecc.	❑1 Stessa materia di studio ❑2 Materia affine ❑3 Altra materia
A1_3bc6 AANDFA	Altro	❑1 Stessa materia di studio ❑2 Materia affine ❑3 Altra materia

BA_tot/MA_tot→ A2_1
DO→ A2d_1

BA_tot/MA_tot

A2 Domande sullo svolgimento della formazione universitaria

BA_tot + MA_tot

A2_1 Quanto tempo è durato il Suo studio di <Studienstufe> che ha concluso nel <MONAT_I> <Jahr> (compreso il tempo impiegato per un'eventuale tesi)?

A2_1a ANZSEM	Numero di semestri (senza contare i semestri di pausa)	1-99 ☐☐

(BA_tot + MA_tot)

A2_2a Durante lo studio di <Studienstufe> ha effettuato un soggiorno di studio all'estero in un'altra scuola universitaria o ha svolto uno stage all'estero?

! Si prega di prendere in considerazione sia i stage facoltativi che quelli obbligatori.
Può contrassegnare più risposte

A2_2a1 GSTUDAL	Sì, un soggiorno di studio	❑
A2_2a2 PRAKALOB	Sì, un stage obbligatorio	❑
A2_2a3 PRAKALFR	Sì, un stage facoltativo	❑
A2_2a4 MOBALN	**No, nessun soggiorno di studio né un stage all'estero**	❑

La categoria A2_2a4 e le categorie A2_2a1 - A2_a3 si escludono mutualmente.
A2_2a1 = 1 → A2_2b1
A2_2a2 = 1 → A2_2b2
A2_2a3 = 1 → A2_2b3
A2_2a4 = 1 → A2_5a
Nota per il programmatore:
Mostrare solo le categorie selezionate nella A2_2a

BA_tot + MA_tot

A2_2b Quanti soggiorni ha trascorso all'estero durante gli studi di <Studienstufe>?

A2_2b1 GSTUDALANZ	Soggiorno di studio	☐☐ 1-10
A2_2b2 PRAKALANZOB	Stage obbligatorio	☐☐ 1-10
A2_2b3 PRAKALANZFR	Stage facoltativo	☐☐ 1-10

A2_2b1 > 0 → A2_3a fino a A2_3e
A2_2b2 > 0 → A2_4a fino a A2_4e
A2_2b3 > 0 → A2_4a fino a A2_4e
A2_2b1 <= 0 e A2_2b2 <= 0 e A2_2b3 <= 0 → A2_5°

Nota per il programmatore:
Secondo il numero A2_2b1 nascondere il numero di moduli A2_3a-e. Numero massimo di moduli A2_3a-e = 5
Secondo il numero A2_2b2 e A2_2b3, nascondere il numero di moduli A2_4a-e. Numero massimo di moduli A2_4a-e = 5

Info (A2_2b1 >5): Ha effettuato più di 5 soggiorni di studio all'estero. Si prega di prendere in considerazione solo i soggiorni più lunghi.

BA_tot + MA_tot

A2_3a1-e1

Testo 1 (A2_2b1 = 1) Informazioni sul Suo soggiorno di studio all'estero durante gli studi di <Studienstufe>:

Testo 2 (A2_2b1 > 1) Informazioni sul Suo soggiorno di studio più lungo all'estero durante gli studi di <Studienstufe>:

A2_3a1 GSTUDALD1	Durata (in mesi)	☐☐ **1-99**
A2_3b1 GSTUDTYP1	Programma di scambio	❑1 Programmi Swiss-European Mobility ❑2 Altri programmi (p. es. programma della scuola universitaria) ❑3 Soggiorno organizzato autonomamente
A2_3c1 GSTUDALLAND1	Paese	_____ cercare
A2_3d1 GSTUDALEECTS1	Numero di ECTS aquisiti *! Se non ha ottenuto crediti ECTS, si prega di indicare « 0 ».*	☐☐☐ **0-999**
A2_3e1 GSTUDALAECTS1	Numero di ECTS riconosciuti *! Se la Sua scuola universitaria di origine non ha riconosciuto alcun credito ECTS per i Suoi studi, la prego di indicare« 0 ».*	☐☐☐ **0-999**

A2_3a2-e2 (A2_2b1 = 2) Informazioni sul Suo secondo soggiorno di studio più lungo all'estero durante gli studi di <Studienstufe>:

A2_3a2 GSTUDALD2	Durata (in mesi)	☐☐ **1-99**
A2_3b2 GSTUDTYP2	Programma di scambio	❑1 Programmi Swiss-European Mobility ❑2 Altri programmi (p. es. programma della scuola universitaria) ❑3 Soggiorno organizzato autonomamente
A2_3c2 GSTUDALLAND2	Paese	_____ cercare
A2_3d2 GSTUDALEECTS2	Numero di ECTS aquisiti *! Se non ha ottenuto crediti ECTS, si prega di indicare « 0 ».*	☐☐☐ **0-999**
A2_3e2 GSTUDALAECTS2	Numero di ECTS riconosciuti *! Se la Sua scuola universitaria di origine non ha riconosciuto alcun credito ECTS per i Suoi studi, la prego di indicare« 0 ».*	☐☐☐ **0-999**

A2_3a3-e3 (A2_2b1 = 3) Informazioni sul Suo terzo soggiorno di studio più lungo all'estero durante gli studi di <Studienstufe>:

A2_3a3 GSTUDALD3	Durata (in mesi)	☐☐ **1-99**
A2_3b3 GSTUDTYP3	Programma di scambio	❑1 Programmi Swiss-European Mobility ❑2 Altri programmi (p. es. programma della scuola universitaria) ❑3 Soggiorno organizzato autonomamente
A2_3c3 GSTUDALLAND3	Paese	_____ cercare
A2_3d3 GSTUDALEECTS3	Numero di ECTS aquisiti *! Se non ha ottenuto crediti ECTS, si prega di indicare « 0 ».*	☐☐☐ **0-999**
A2_3e3 GSTUDALAECTS3	Numero di ECTS riconosciuti *! Se la Sua scuola universitaria di origine non ha riconosciuto alcun credito ECTS per i Suoi studi, la prego di indicare« 0 ».*	☐☐☐ **0-999**

A2_3a4-e4 (A2_2b1 = 4) Informazioni sul Suo quarto soggiorno di studio più lungo all'estero durante gli studi di <Studienstufe>:

A2_3a4 GSTUDALD4	Durata (in mesi)	☐☐ **1-99**
A2_3b4 GSTUDTYP2	Programma di scambio	❑1 Programmi Swiss-European Mobility ❑2 Altri programmi (p. es. programma della scuola universitaria) ❑3 Soggiorno organizzato autonomamente
A2_3c4 GSTUDALLAND4	Paese	_____ cercare
A2_3d4 GSTUDALEECTS4	Numero di ECTS aquisiti *! Se non ha ottenuto crediti ECTS, si prega di indicare « 0 ».*	☐☐☐ **0-999**
A2_3e4 GSTUDALAECTS4	Numero di ECTS riconosciuti *! Se la Sua scuola universitaria di origine non ha riconosciuto alcun credito ECTS per i Suoi studi, la prego di indicare« 0 ».*	☐☐☐ **0-999**

A2_3a5-e5 (A2_2b1 = 5) Informazioni sul Suo quinto soggiorno di studio più lungo all'estero durante gli studi di <Studienstufe>:

A2_3a5 GSTUDALD5	Durata (in mesi)	☐☐ **1-99**
A2_3b5 GSTUDTYP5	Programma di scambio	❑1 Programmi Swiss-European Mobility ❑2 Altri programmi (p. es. programma della scuola universitaria) ❑3 Soggiorno organizzato autonomamente
A2_3c5 GSTUDALLAND5	Paese	_____ cercare
A2_3d5 GSTUDALEECTS5	Numero di ECTS aquisiti *! Se non ha ottenuto crediti ECTS, si prega di indicare « 0 ».*	☐☐☐ **0-999**
A2_3e5 GSTUDALAECTS5	Numero di ECTS riconosciuti *! Se la Sua scuola universitaria di origine non ha riconosciuto alcun credito ECTS per i Suoi studi, la prego di indicare« 0 ».*	☐☐☐ **0-999**

Info (A2_2b2 + A2_2b3 >5): Ha effettuato più di 5 stage all'estero. Si prega di prendere in considerazione solo gli stage più lunghi.

BA_tot + MA_tot

A2_4a1-e1

Testo 1 (A2_2b2 + A2_2b3 = 1) Informazioni sul Suo stage all'estero durante gli studi di <Studienstufe>:

Testo 2 (A2_2b2 + A2_2b3 > 1) Informazioni sul Suo stage più lungo all'estero durante gli studi di <Studienstufe>:

A2_4a1 PRAKALD1	Durata (in mesi)	☐☐ **1-99**
A2_4b1 PRAKTYP1	Programma di scambio	❑1 Programmi Swiss-European Mobility ❑2 Altri programmi (p. es. programma della scuola universitaria) ❑3 Soggiorno organizzato autonomamente
A2_4c1 PRAKALLAND1	Paese	_____ cercare
A2_4d1 PRAKALEECTS1	Numero di ECTS aquisiti *! Se non ha ottenuto crediti ECTS, si prega di indicare « 0 ».*	☐☐☐ **0-999**
A2_4e1 PRAKALAECTS1	Numero di ECTS riconosciuti *! Se la Sua scuola universitaria di origine non ha riconosciuto alcun credito ECTS per i Suoi studi, la prego di indicare« 0 ».*	☐☐☐ **0-999**

A2_4a2-e2 (A2_2b2 + A2_2b3 =2) Informazioni sul Suo secondo stage più lungo all'estero durante gli studi di <Studienstufe>:

A2_4a2 PRAKALD2	Durata (in mesi)	☐☐ **1-99**
A2_4b2 PRAKTYP2	Programma di scambio	❑1 Programmi Swiss-European Mobility ❑2 Altri programmi (p. es. programma della scuola universitaria) ❑3 Soggiorno organizzato autonomamente
A2_4c2 PRAKALLAND2	Paese	_____ cercare
A2_4d2 PRAKALEECTS2	Numero di ECTS aquisiti *! Se non ha ottenuto crediti ECTS, si prega di indicare « 0 ».*	☐☐☐ **0-999**
A2_4e2 PRAKALAECTS2	Numero di ECTS riconosciuti *! Se la Sua scuola universitaria di origine non ha riconosciuto alcun credito ECTS per i Suoi studi, la prego di indicare« 0 ».*	☐☐☐ **0-999**

A2_4a3-e3 (A2_2b2 + A2_2b3 =3) Informazioni sul Suo terzo stage più lungo all'estero durante gli studi di <Studienstufe>:

A2_4a3 PRAKALD3	Durata (in mesi)	☐☐ **1-99**
A2_4b3 PRAKTYP3	Programma di scambio	❑1 Programmi Swiss-European Mobility ❑2 Altri programmi (p. es. programma della scuola universitaria) ❑3 Soggiorno organizzato autonomamente
A2_4c3 PRAKALLAND3	Paese	_____ cercare
A2_4d3 PRAKALEECTS3	Numero di ECTS aquisiti *! Se non ha ottenuto crediti ECTS, si prega di indicare « 0 ».*	☐☐☐ **0-999**
A2_4e3 PRAKALAECTS3	Numero di ECTS riconosciuti *! Se la Sua scuola universitaria di origine non ha riconosciuto alcun credito ECTS per i Suoi studi, la prego di indicare« 0 ».*	☐☐☐ **0-999**

A2_4a4-e4 (A2_2b2 + A2_2b3 =4) Informazioni sul Suo quarto stage più lungo all'estero durante gli studi di <Studienstufe>:

A2_4a4 PRAKALD4	Durata (in mesi)	☐☐ **1-99**
A2_4b4 PRAKTYP4	Programma di scambio	❑1 Programmi Swiss-European Mobility ❑2 Altri programmi (p. es. programma della scuola universitaria) ❑3 Soggiorno organizzato autonomamente
A2_4c4 PRAKALLAND4	Paese	_____ cercare
A2_4d4 PRAKALEECTS4	Numero di ECTS aquisiti *! Se non ha ottenuto crediti ECTS, si prega di indicare « 0 ».*	☐☐☐ **0-999**
A2_4e4 PRAKALAECTS4	Numero di ECTS riconosciuti *! Se la Sua scuola universitaria di origine non ha riconosciuto alcun credito ECTS per i Suoi studi, la prego di indicare« 0 ».*	☐☐☐ **0-999**

A2_4a5-e5 (A2_2b2 + A2_2b3 =5) Informazioni sul Suo quinto stage più lungo all'estero durante gli studi di <Studienstufe>:

A2_4a5 PRAKALD5	Durata (in mesi)	☐☐ **1-99**
A2_4b5 PRAKTYP5	Programma di scambio	❑1 Programmi Swiss-European Mobility ❑2 Altri programmi (p. es. programma della scuola universitaria) ❑3 Soggiorno organizzato autonomamente
A2_4c5 PRAKALLAND5	Paese	_____ cercare
A2_4d5 PRAKALEECTS5	Numero di ECTS aquisiti *! Se non ha ottenuto crediti ECTS, si prega di indicare « 0 ».*	☐☐☐ **0-999**
A2_4e5 PRAKALAECTS5	Numero di ECTS riconosciuti *! Se la Sua scuola universitaria di origine non ha riconosciuto alcun credito ECTS per i Suoi studi, la prego di indicare« 0 ».*	☐☐☐ **0-999**

BA_tot+MA_tot

A2_5a Durante lo studio di <Studienstufe> ha effettuato un soggiorno di studio in un'altra scuola universitaria in Svizzera?

A2_5a GSTUDCH	Sì	❑1
	No	❑2

A2_5a = -9, 2 → A2_5d

BA_tot + MA_tot

A2_5b Quanti soggiorni di studio presso un'altra scuola universitaria in Svizzera ha effettuato durante gli studi di <Studienstufe>?

A2_5b GSTUDCHANZ	Numero	-- **.....1-10**

BA_tot + MA_tot

A2_5c E per quanto tempo?

! Se ha effettuato più di un soggiorno, la prego di indicare la durata totale.

A2_5c GSTUDCHD	Durata (in mesi)	☐☐ **.....1-99**

BA_tot + MA_tot

A2_5d Durante lo studio di <Studienstufe>, ha effettuato uno stage in Svizzera?

! Si prega di prendere in considerazione sia i stage facoltativi che quelli obbligatori.

Può contrassegnare più risposte

A2_5d1 PRAKCHOB	Sì, un stage obbligatorio	❑
A2_5d2 PRAKCHFR	Sì, un stage facoltativo	❑
A2_5d3 PRAKCHN	**No**	❑

La categoria A2_5d3 e le categorie A2_5d1 - A2_5d2 si escludono mutualmente
A2_5d1 = 1 → A2_5e1 e A2_5f1
A2_5d2 = 1 → A2_5e2 e A2_5f2
A2_5d3 = 1→ A2_6a

BA_tot + MA_tot

A2_5e1 Quanti stage obbligatori ha svolto in Svizzera?

A2_5e1 PRAKCHOBANZ	Numero	--	**1-10**

BA_tot + MA_tot

A2_5f1 E per quanto tempo?

! Se ha effettuato più di un stage, la prego di indicare la durata totale.

A2_5f1 PRAKCHOBD	Durata (in mesi)	☐☐ **1-99**

BA_tot + MA_tot

A2_5e2 Quanti stage facoltativi ha svolto in Svizzera?

A2_5e2 PRAKCHFRANZ	Numero	-- **1-10**

BA_tot + MA_tot

A2_5f2 E per quanto tempo?

! Se ha effettuato più di un stage, la prego di indicare la durata totale.

A2_5f2 PRAKCHFRANZ	Durata (in mesi)	☐☐ **1-99**

BA_tot + MA_tot

A2_6a Durante lo studio di <Studienstufe> ha svolto un'attività retribuita?

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		Regolarmente	Occasionalmente	Mai
A2_6a1 ERWSTIW11	Attività retribuita legata dal punto di vista del contenuto agli studi	❑1	❑2	❑3
A2_6a2 ERWSTOW11	Attività retribuita non legata dal punto di vista del contenuto agli studi	❑1	❑2	❑3

A2_6a1 = 1 o 2 → A2_6b
A2_6a2 = 1 o 2 → A2_6c

BA_tot+MA_tot

A2_6b Attività retribuita legata dal punto di vista del contenuto agli studi: ha esercitato questa attività per almeno 12 mesi, a un grado di occupazione di almeno 50%?

A2_6b RERWWI	Sì	❑1
	No	❑2

BA_tot+MA_tot

A2_6c Attività retribuita non legata dal punto di vista del contenuto agli studi: ha esercitato questa attività per almeno 12 mesi, a un grado di occupazione di almeno 50%?

A2_6c RERWVW	Sì	❑1
	No	❑2

BA_tot + MA_tot

A2_7 Ha optato per un programma di studio in corso d'impiego?

A2_7 BERBEG	Sì	❑1
	No	❑2

BA_tot + MA_tot

A2_8 Le domande seguenti riguardano il voto/la valutazione finale che ha ottenuto al termine del Suo corso di laurea. La preghiamo di indicare a quale sistema di valutazione si riferisce il Suo voto finale.

A2_8 NOTETYP	Sistema di voto numerico	❑1
	Sistema di voto alfanumerico	❑2
	Altro sistema di valutazione	❑3

A2_8 = 1 → A2_9a
A2_8 = 2 → A2_9b
A2_8 = 3 → A2_9c
A2_8 = -9 → A2_10

BA_tot + MA_tot

A2_9a Indichi per cortesia quale scala di valutazione è stata applicata.

Scala di valutazione			
A2_9aa SKAN	Voto più alto possibile	Voto più basso possibile	Voto minimo per la sufficienza
❑ 1	6	1	4
❑ 2	6	2	4
❑ 3	6	3	4
❑ 4	6	4	4
❑ 5	10	1	6
❑ 6	Altro sistema di valutazione		

A2_9aa < 6 → A2_9ab
A2_9aa = 6 → A2_9a1
A2_9aa = -9 → A2_10

BA_tot + MA_tot

A2_9ab Quale è stato il Suo voto finale[i]?

i: Se ha più di un voto finale indichi per cortesia la media. Se solo il lavoro di tesi ha ricevuto una valutazione, indichi per cortesia il voto in questione. Per i voti con decimali, si prega di usare il punto e non la virgola come separatore.

Scala di valutazione			Voto finale Se A2_9aa in (1, 5): A2_9aa=X → A2_9abX Visualizzare ciò che segue:
Voto più alto possibile	Voto più basso possibile	Voto minimo per la sufficienza	
6	1	4	☐ 0.00-9. 99 A2_9ab1 NNOTE1
6	2	4	☐ 0.00-9. 99 A2_9ab2 NNOTE2
6	3	4	☐ 0.00-9. 99 A2_9ab3 NNOTE3
6	4	4	☐ 0.00-9. 99 A2_9ab4 NNOTE4
10	1	6	☐ 00.00-99. 99 A2_9ab5 NNOTE5

→ A2_10

BA_tot + MA_tot

A2_9a Indichi per cortesia i valori relativi alla scala di valutazione e il voto finale[i] da Lei ottenuto.

i: Per i voti con decimali, si prega di usare il punto e non la virgola come separatore.

Voto più alto possibile	Voto più basso possibile	Voto minimo per la sufficienza	Voto finale
☐☐☐ ☐☐	☐☐☐ ☐☐	☐☐☐ ☐☐	☐☐☐ ☐☐
0.00-999.99	0.00-999.99	0.00-999.99	0.00-999.99
A2_9a1 NMAX6	A2_9a2 NMIN6	A2_9a3 NBEST6	A2_9a4 NNOTE6

→ A2_10

BA_tot + MA_tot

A2_9b Indichi per cortesia quale scala di valutazione è stata applicata.

Scala di valutazione			
A2_9ba SKAA	Voto più alto possibile	Voto più basso possibile	Voto minimo per la sufficienza
❑ 1	A	F/FX	E
❑ 2	A	F/FX	D
❑ 3	Altro sistema di valutazione		

A2_9ba < 3 → A2_9bb
A2_9ba = 3 → A2_9c
A2_9ba = -9 → A2_10

BA_tot + MA_tot

A2_9bb Quale è stato il Suo voto finale[i]?

i: Se solo il lavoro di tesi ha ricevuto una valutazione, indichi per cortesia il voto in questione.

Scala di valutazione			Voto finale A2_9ba=1 → A2_9bb1 A2_9ba=2 → A2_9bb2 Visualizzare ciò che segue:
Voto più alto possibile	Voto più basso possibile	Voto minimo per la sufficienza	
A	F/FX	E	_____A2_9bb1 ANOTE1
A	F/FX	D	_____A2_9bb2 ANOTE2

→ A2_10

BA_tot + MA_tot

A2_9c Indichi per cortesia i valori della scala di valutazione e il voto finale da Lei ottenuto negli appositi campi.

	Voto più alto possibile	Voto più basso possibile	Voto minimo per la sufficienza	Voto finale
	_____ A2_9c1 SMAX1	_____ A2_9c2 SMIN1	_____ A2_9c3 SBEST1	_____ A2_9c4 SNOTE1
(Sotto forma di risposta aperta/testo)	Se non fosse possibile riportare il sistema di valutazione, La preghiamo di descriverlo qui di seguito: _____A2_9c5 SNOTE_OFFEN			

SKALA_AN SKALA_REL ANOTE_AN

BA_tot + MA_tot

A2_10 In che misura i Suoi studi L'hanno fornito una buona base per…

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Per niente	2	3	4	5 Molto	Non applicabile
A2_10a INTRBER7	…accedere alla professione?	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑99
A2_10b AUSBILD7	…perfezionarsi sul posto di lavoro?	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑99
A2_10c ARBAUFE7	… svolgere i Suoi attuali compiti di lavoro?	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑99
A2_10d KARRIER7	…le Sue prospettive di carriera?	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑99
A2_10e WEITENT7	…la Sua crescita personale?	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑99
BA_tot A2_10f ENTMAST7	… scegliere il master che Le interessa?	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑99

BA_tot + MA_tot

A2_11 Retrospettivamente: se potesse tornare indietro, sceglierebbe lo stesso indirizzo di studi presso la stessa scuola universitaria?

! Contrassegni una sola risposta

A2_11 GLEISTU	Sì	❑1
	No, sceglierei un **altro** indirizzo di studi presso la **stessa** scuola universitaria	❑2
	No, sceglierei lo **stesso** indirizzo di studi presso un'**altra** scuola universitaria	❑3
	No, sceglierei un **altro** indirizzo di studi presso un'**altra** scuola universitaria	❑4
	No, sceglierei di non studiare	❑5

A2_11 = -9 → A3_1
A2_11 = 2, 4 → M2a
A2_11 = 5 → M2b

BA_tot + MA_tot

M1 Per quali motivi sceglierebbe di seguire lo stesso indirizzo di studi? (1/3)

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Non pertinente	2	3	4	5 Molto pertinente
M1_1 SWIEDER1	Entusiasmo per il mio settore di studi	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M1_2 SWIEDER2	Adeguato ai miei talenti e alle mie capacità	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M1_3 SWIEDER3	Esperienze positive durante gli studi[i] i: Contenuto, struttura e organizzazione degli studi, qualità dell'insegnamento, relazioni sociali ecc.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M1_4 SWIEDER4	Possibilità di conciliare studio e attività retribuita	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M1_5 SWIEDER5	Ampliamento dell'orizzonte	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M1_6 SWIEDER6	Motivi pragmatici[i] i: Essendo titolare di una maturità professionale, non c'era alternativa; contenuto affine a quello della formazione professionale; l'indirizzo di studio era offerto parallelamente all'attività lavorativa; vicinanza a casa ecc.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

BA_tot + MA_tot

M1 Per quali motivi sceglierebbe di seguire lo stesso indirizzo di studi? (2/3)

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Non pertinente	2	3	4	5 Molto pertinente
M1_7 SWIEDER7	Realizzazione delle mie aspirazioni professionali	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M1_8 SWIEDER8	Buone opportunità sul mercato del lavoro	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M1_9 SWIEDER9	Buone prospettive di reddito	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

BA_tot + MA_tot

M1 Per quali motivi sceglierebbe di seguire lo stesso indirizzo di studi? (3/3)

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Non pertinente	2	3	4	5 Molto pertinente
M1_10 SWIEDER10	Contributo al miglioramento della società, dell'ambiente ecc.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M1_11 SWIEDER11	Conciliabilità tra attività professionale e vita familiare dopo gli studi	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M1_12 SWIEDER12	Conciliabilità tra attività professionale e altre attività extraprofessionali[i] dopo gli studi i: Hobby, attività di volontariato, attività culturali ecc.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

M1_13 SWIEDER14	Altro	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

→ **A3_1**

BA_tot + MA_tot

M2a Per quali motivi sceglierebbe un altro indirizzo di studi? (1/3)

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Non pertinente	2	3	4	5 Molto pertinente
M2a_1 SWECHSEL1	Maggiore entusiasmo per un altro indirizzo di studi	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M2a_2 SWECHSEL2	Più adeguato ai miei talenti e alle mie capacità	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M2a_3 SWECHSEL3	Esperienze negative durante gli studi seguiti[i] i: Contenuto, struttura e organizzazione degli studi, qualità dell'insegnamento, cattiva reputazione della scuola universitaria ecc.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M2a_4 SWECHSEL4	Possibilità di conciliare meglio un altro programma di studi con un'attività retribuita	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M2a_5 SWECHSEL13	Stress/sovraccarico di lavoro	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

BA_tot + MA_tot

M2a Per quali motivi sceglierebbe un altro indirizzo di studi? (2/3)

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Non pertinente	2	3	4	5 Molto pertinente
M2a_6 SWECHSEL7	Le mie aspirazioni professionali sono cambiate	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M2a_7 SWECHSEL8	Migliori opportunità sul mercato del lavoro con un altro indirizzo di studi	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M2a_8 SWECHSEL9	Migliori prospettive di reddito in un altro indirizzo di studi	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

BA_tot + MA_tot

M2a Per quali motivi sceglierebbe un altro indirizzo di studi? (3/3)

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Non pertinente	2	3	4	5 Molto pertinente
M2a_9 SWECHSEL10	Maggiore contributo al miglioramento della società, dell'ambiente ecc. con un altro indirizzo di studio	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M2a_10 SWECHSEL11	Migliore conciliabilità tra attività professionale e vita familiare dopo gli studi	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

M2a_11 SWECHSEL12	Migliore conciliabilità tra attività professionale e altre attività extraprofessionali[i] dopo gli studi i: Hobby, attività di volontariato, attività culturali ecc.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M2a_12 SWECHSEL14	Altro _____**M2a_12_of**	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

A2_11 = 2, 4 → M3a

BA_tot + MA_tot

M2b Per quali motivi sceglierebbe di non studiare? (1/3)

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Non pertinente	2	3	4	5 Molto pertinente
M2b_1 KHSTUD1	Mancanza di interesse per lo studio in generale	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M2b_2 KHSTUD2	I requisiti per gli studi non corrispondono alle mie capacità	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M2b_3 KHSTUD3	Esperienze negative durante gli studi seguiti[i] i: Contenuto, struttura e organizzazione degli studi, qualità dell'insegnamento, cattiva reputazione della scuola universitaria ecc.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M2b_4 KHSTUD4	Mancanza di opportunità di conciliare gli studi in generale con un'attività retribuita	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M2b_5 KHSTUD13	Stress/sovraccarico di lavoro	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

BA_tot + MA_tot

M2b Per quali motivi sceglierebbe di non studiare? (2/3)

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Non pertinente	2	3	4	5 Molto pertinente

M2b_6 KHSTUD7	Le mie aspirazioni professionali sono cambiate	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M2b_7 KHSTUD8	Buone o migliori opportunità sul mercato del lavoro senza alcun titolo di scuola universitaria	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M2b_8 KHSTUD9	Buone prospettive di reddito, anche senza alcun titolo di scuola universitaria	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

BA_tot + MA_tot

M2b Per quali motivi sceglierebbe di non studiare? (3/3)

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Non pertinente	**2**	**3**	**4**	**5 Molto pertinente**
M2b_9 KHSTUD10	Grande o maggiore contributo al miglioramento della società, dell'ambiente ecc. anche senza alcun titolo di scuola universitaria	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M2b_10 KHSTUD11	Difficoltà a conciliare attività professionale e vita familiare dopo gli studi	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M2b_11 KHSTUD12	Difficoltà a conciliare attività professionale e altre attività extraprofessionali[i] dopo gli studi i: Hobby, attività di volontariato, attività culturali ecc.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M2b_12 KHSTUD14	Altro _____ **M2b_12_of**	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

A2_11 = 5 → M3b

BA_tot + MA_tot

M3a Quale indirizzo di studi sceglierebbe in alternativa?

M3a
NEUSTDG
(Ricerca automatica con banca dati)
Non trovato

M3a_of
NEUSTDG_OFFEN
(Inserimento manuale)

→ A3_1

BA_tot + MA_tot

M3b Che cosa farebbe in alternativa?

M3b NEUAUSB	Un tirocinio[i] i: Certificato federale di formazione pratica (CFP), attestato federale di capacità (AFC)	❑1
	Una formazione professionale superiore[i] i: Diploma di scuola superiore (SSS), attestato professionale federale (APF), diploma federale (DF)	❑2
	Un'altra formazione di base o continua	❑3
	Andrei a lavorare	❑4
	Altro	❑5

DO A2 Domande sulla fase di studio dottorale

DO

A2d_1 Quanto tempo è durato il Suo dottorato, inclusi i corsi seguiti, gli esami effettuati ed eventuali interruzioni?

! Consideri come inizio del dottorato il momento in cui ha cominciato ad elaborare il Suo progetto di tesi.

A2d_1a ANZMDR11	Numero di anni	-- **0-30**	**A2d_1b**	Numero di mesi	-- **0-11**

DO

A2d_2a Quante ore a settimana ha lavorato al Suo dottorato (incl. tempo non retribuito)?

A2d_2 ANZSDR13	Numero di ore per settimana (in media)	☐☐ **1-99**

DO

A2d_2b Quante ore a settimana doveva lavorare al Suo dottorato per contratto?

A2d_2b1 ANZSDRAV	Numero di ore a settimana	☐☐ **1-99**
A2d_2b2 ANZSDRKAV	❑	Non applicabile

A2d_2b2 = 1 → A2d_3

DO

A2d_2c Quante delle ore previste per contratto ha potuto effettivamente lavorare per il Suo dottorato?

A2d_2c ANZSDREF	Numero di ore a settimana	☐☐ **0-99**

DO

A2d_3 Quali condizioni ha dovuto soddisfare per ottenere il diploma di dottorato?

! Può contrassegnare più risposte

A2d_3a LEISTMON9	Redazione di una monografia	❑
A2d_3b LEISTART9	Pubblicazione di articoli in riviste scientifiche nazionali o internazionali	❑
A2d_3c LEISTVER9	Discussione orale della tesi	❑
A2d_3d LEISTKUR9	Partecipazione a corsi/seminari	❑
A2d_3e LEISTPRU9	Sostenimento di esami su temi specifici legati all'ambito della tesi	❑
A2d_3f LEISTKON11	Relazioni in occasione di conferenze/congressi	❑
A2d_3g LEISTLAB	Ricerca empirica[i] i: per es. lavoro di laboratorio, studio clinico, ecc.	❑
A2d_3h LEISTAND9	Altro _____ **A2d_3h_of**	❑

DO

A2d_4 Ha realizzato il Suo dottorato nell'ambito di un partenariato, di un gruppo di lavoro o di una cotutela?

! Può contrassegnare più risposte

A2d_4a MITARZUS9	Sì, in collaborazione con un'istituzione esterna all'università[i] i: per es. con un'impresa, un'organizzazione internazionale, una ONG, una fondazione, un'associazione, ecc.	❑
A2d_4b MITARAR11	Sì, nell'ambito di un gruppo di lavoro di una scuola universitaria o di un istituto di ricerca	❑
A2d_4c MITARTYP23	Sì, nell'ambito di un partenariato di tesi tra una SUP o una ASP e una UNI	❑
A2d_4d MITARCOT9	Sì, nell'ambito di una cotutela	❑
A2d_4e MITARAN9	Altro _____ **A2d_4d_of**	❑
A2d_4f MITARNE9	**No**	❑

La categoria A2d_4e e le categorie A2d_4a-A2d_4d si escludono mutualmente.

DO

A2d_5a Quali di questi articoli/contributi scientifici ha pubblicato come autore o coautore?

! Può contrassegnare più risposte

A2d_5a1 AUTREV	Articolo/i su riviste/giornali sottoposto/i alla valutazione di un comitato di lettura (peer-reviewed)	❑
A2d_5a2 AUTNREV	Articolo/i su riviste/giornali senza la valutazione di un comitato di lettura	❑
A2d_5a3 AUTSAMM	Articolo/i in volumi collettanei	❑
A2d_5a4 AUTMON	Monografia/e (anche con più di un autore)	❑
A2d_5a5 AUTBER	Rapporto/i	❑
A2d_5a6 AUTZEIT	Articolo/i di giornale, recensioni, ecc.	❑
A2d_5a7 AUTSONS	Altro _____ **A2d_5a7_of**	❑
A2d_5a8 AUTKEIN	**Nessun**	❑

A2d_5a1-7 = 1 → A2d_5b1-7
A2d_5a8 = 1 → A2d_6a
Nota per il programmatore:
Mostrare solo le categorie selezionate nella A2d_5a

DO

A2d_5b Quanti di questi articoli/contributi scientifici ha pubblicato?

A2d_5b1 ANZREV	Articolo/i su riviste/giornali sottoposto/i alla valutazione di un comitato di lettura (peer-reviewed)	☐☐ 1-99
A2d_5b2 ANZNREV	Articolo/i su riviste/giornali senza la valutazione di un comitato di lettura	☐☐ 1-99
A2d_5b3 ANZSAMM	Articolo/i in volumi collettanei	☐☐ 1-99
A2d_5b4 ANZMON	Monografia/e (anche con più di un autore)	☐☐ 1-99
A2d_5b5 ANZBER	Rapporto/i	☐☐ 1-99
A2d_5b6 ANZZEIT	Articolo/i di giornale, recensioni, ecc.	☐☐ 1-99
A2d_5b7 ANZSON	Altro _____	☐☐ 1-99

DO

A2d_6a Ha per caso interrotto il Suo percorso di studi dottorali?

A2d_6a PAUSDR	Sì	❑1
	No	❑2

A2d_6a = 1→ A2d_6b et A2d_6c
A2d_6a = -9, 2 → A2d_7

DO

A2d_6b Per quanto tempo ha interrotto il Suo percorso di studi dottorali?

A2d_6b PAUSDRD	Numero totale di mesi di interruzione ☐☐ 1-99

DO

A2d_6c Quali sono le ragioni di tale interruzione?

! Può contrassegnare più risposte

A2d_6c1 PAUSDABU	Carico di lavoro troppo elevato a causa di altri impegni contratti con la scuola universitaria/l'istituto di ricerca	❑
A2d_6c2 PAUSDABA	Carico di lavoro troppo elevato a causa di attività professionali al di fuori della scuola universitaria/dell'istituto di ricerca	❑
A2d_6c3 PAUSDPRO	Problemi o ritardi nella realizzazione della tesi di dottorato [i] i: p. es. per motivi di problemi tecnici, rinvii, mancanza di fondi di finanziamento	❑
A2d_6c4 PAUSDERW	Esercizio di un'attività retribuita a causa di problemi finanziari	❑
A2d_6c5 PAUSDGES	Problemi di salute	❑
A2d_6c6 PAUSDFAM	Famiglia/figli	❑
A2d_6c7 PAUSDWET	Cambio del soggetto di tesi	❑
A2d_6c8 PAUSDWEB	Cambio del/la direttore/trice di tesi	❑
A2d_6c9 PAUSDZWE	Dubbi in relazione all'utilità del dottorato	❑
A2d_6c10 PAUSDFEK	Carenza di contatti con l'ambiente universitario	❑
A2d_6c11 UNTMOTIV9	Motivazione carente	❑
A2d_6c12 UNTBEGL9	Assistenza carente da parte del/la direttore/trice di tesi	❑
A2d_6c13 UNTISOL9	Sensazione di isolamento nella realizzazione della tesi di dottorato	❑
A2d_6c14 UNTEINGL9	Mancanza di inserimento in un gruppo di ricerca	❑
A2d_6c15 UNTFERI11	Vacanze, viaggio, soggiorno linguistico, servizio militare, servizio civile	❑
A2d_6c16 PAUSDSON	Altro _____ **A2d_6c16_of**	❑

DO

A2d_7 In quale misura le seguenti affermazioni hanno influenzato la Sua decisione di effettuare un dottorato di ricerca? (1/3)

! Contrassegni una casella per ogni categoria

Ho deciso di fare un dottorato di ricerca perché…

		1 Non pertinente	**2**	**3**	**4**	**5 Molto pertinente**
A2d_7a GWEITZU	…l'idea è nata per caso.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_7b GWEITZQ	…volevo conseguire qualifiche supplementari per la mia attuale attività professionale.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_7c GWEITKC	…speravo di migliorare le mie possibilità di promozione/di carriera professionale.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_7d GWEITFA	…volevo acquisire conoscenze specialistiche.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_7e GWEITDEK	…volevo colmare delle lacune nei miei studi.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

DO

A2d_7 In quale misura le seguenti affermazioni hanno influenzato la Sua decisione di effettuare un dottorato di ricerca? (2/3)

! Contrassegni una casella per ogni categoria

Ho deciso di fare un dottorato di ricerca perché…

		1 Non pertinente	2	3	4	5 Molto pertinente
A2d_7f GWEITSPT	…un tema particolare mi interessava.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_7g GWEITWIA	…avevo voglia di svolgere un lavoro scientifico.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_7h GWEITCAM11	…volevo migliorare i miei sbocchi professionali.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_7i GWEITHEK	…ambivo a un reddito più elevato.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_7j GWEITWIL	…ambivo a una carriera scientifica.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

DO

A2d_7 In quale misura le seguenti affermazioni hanno influenzato la Sua decisione di effettuare un dottorato di ricerca? (3/3)

! Contrassegni una casella per ogni categoria

Ho deciso di fare un dottorato di ricerca perché…

		1 Non pertinente	2	3	4	5 Molto pertinente
A2d_7k GWEITST11	…mi è stato proposto un posto di dottorato.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_7l GWEITKET	… all'epoca non avevo ancora trovato alcun impiego che mi convenisse.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_7m GWEITAUF	…l'impiego che avevo trovato lo richiedeva, la professione che volevo esercitare richiedeva un dottorato.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_7n GWEITAND9	Altro _____ **A2d_7n_of**	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

DO

A2d_8a Di quali risorse finanziarie ha beneficiato durante i Suoi studi di dottorato?

! Può contrassegnare più risposte

A2d_8a1 FINUNTAA11	Impiego di assistente, collaboratore/trice scientifico/a presso una scuola universitaria o un istituto di ricerca	❑
A2d_8a2 FINUNTFP11	Impiego nel quadro di un progetto di ricerca[i] i: p. es. finanziato dal Fondo Nazionale Svizzero	❑
A2d_8a3 FINUNTCH11	Borsa di studio personale o un programma di promozione delle nuove leve accademiche promosso da un'istituzione svizzera[i] i: p. es. dal Fondo Nazionale Svizzero, una fondazione svizzera, ecc.	❑
A2d_8a4 FINUNTAUS11	Borsa di studio personale (p. es. finanziata da una fondazione) o un programma di promozione delle nuove leve accademiche promosso da un'istituzione straniera[i] i: p. es. finanziato da una fondazione straniera, un fondo di ricerca straniero, ecc.	❑
A2d_8a5 FINUNTET11	Impiego al di fuori della scuola universitaria o dell'istituto di ricerca	❑
A2d_8a6 FINUNTUN11	Finanziamento della tesi da parte di un'impresa	❑
A2d_8a7 FINUNTEL11	Finanziamento della tesi da parte dei genitori, del/la partner, risparmi personali	❑
A2d_8a8 FINUNTDAR11	Prestito[i] i: di una banca, da parte della famiglia, del/la partner, di amici, ecc.	❑
A2d_8a9 FINUNTAL11	Indennità di disoccupazione, assistenza, ecc.	❑
A2d_8a10 FINUNTSO11	Altro _____ **A2d_8a10_of**	❑

Se più categorie di risposta sono state contrassegnate → A2d_8b
Se è stata contrassegnata una sola categoria di risposta e A2d_8a1 =1 → A2d_8b
Se è stata contrassegnata una sola categoria di risposta e A2d_8a1 =0 → A2d_9°

Inserimento automatico
Una sola categoria e A2d_8a1-10 → A2d_8b1-10=100

DO

A2d_8b Che proporzione del Suo budget totale rappresentavano (approssimativamente) queste risorse finanziarie?

! Per la stima la preghiamo di riferirsi all'intera fase di dottorato.

A2d_8b1 - A2d_8b10 HFINZAA15 HFINZFP15 HFINZCH15 HFINZAUS15 HFINET15 HFINZUN15 HFINZEL15 HFINZDAR15 HFINAL15 HFINSO15	*Categorie selezionate A2d_8a*	❑❑ **1-99**

Mostrare le categorie che sono state contrassegnate nella domanda A2d_8a (DO)
A2d_8a1 = -9, 0 → A2d_9a

DO

A2d_8c Ha dichiarato di essere stato impiegato presso un'università o un istituto di ricerca durante il dottorato.

In quale delle istituzioni è stato impiegato/a?

! Può contrassegnare più risposte

A2d_8c1 ANSTUH	In una Università o in un Politecnico federale	❑
A2d_8c2 ANSTFH	In una Scuola universitaria professionale (SUP)	❑
A2d_8c3 ANSTPH	In una Alta scuola pedagogica (ASP)	❑
A2d_8c4 ANSTFI	In un'altra istituzione	❑

DO

A2d_9a Le è stata offerta la possibilità di seguire un programma di dottorato strutturato?

! I programmi di dottorato strutturati sono p. es. graduate schools, colloqui o programmi per dottorandi.

A2d_9a DPROGAN	Sì	❑1
	No	❑2

A2d_9a = -9, 2 → A2d_10a

DO

A2d_9b Ha partecipato a un programma di dottorato strutturato[i]?

i: p. es. graduate schools, colloqui o programmi per dottorandi, ecc.

A2d_9b DPROGBE	Sì	❑1
	No	❑2

A2d_9b = 2 → A2d_9c = 2 (inserimento automatico) → A2d_10a

DO

A2d_9c La partecipazione a questo programma di dottorato strutturato[i] era obbligatoria?

i: p. es. graduate schools, colloqui o programmi per dottorandi, ecc.

A2d_9c DPROGOB	Sì	❑1
	No	❑2

DO

A2d_10a Quali corsi, seminari e/o convegni erano offerti durante gli studi di dottorato?

! Può contrassegnare più risposte

A2d_10a1 VANGSPV	Corsi ex cattedra/seminari per dottorandi[i] i: p. es. argomenti specialistici, metodologie, ecc.	❑
A2d_10a2 VANMED	Seminari sui media[i] i: p. es. informatica, Internet, ecc.	❑
A2d_10a3 VANEIN	Introduzione alla gestione della ricerca[i] i: p. es domanda di fondi, finanziamento, gestione, ecc.	❑
A2d_10a4 VANVER	Corsi dedicati alla redazione, presentazione e pubblicazione di lavori scientifici	❑
A2d_10a5 VANDIZ	Convegni di ricerca disciplinari	❑
A2d_10a6 VANIND	Convegni di ricerca interdisciplinari	❑
A2d_10a7 VANPRA	Diversi corsi legati alla professione e alla pratica	❑
A2d_10a8 VANSO	Altri _____ **A2d_10a8_of**	❑
A2d_10a9 VANKEI	**Nessuno**	❑

A2d_10a9 non può essere combinata con le altre categorie (A2d_10a1-A2d_10a8)
A2d_10a9 = 1 → A2d_11
A2d_10a1-8 = 1 → A2d_10b1-8 (mostrare solo le categorie selezionate)

DO

A2d_10b Quali corsi, seminari e/o convegni ha seguito durante gli studi di dottorato?

! Può contrassegnare più risposte

A2d_10b1 VBESP	Corsi ex cattedra/seminari per dottorandi[i] i: p. es. argomenti specialistici, metodologie, ecc.	❑
A2d_10b2 VBEMED	Seminari sui media[i] i: p. es. informatica, Internet, ecc.	❑
A2d_10b3 VBEEIN	Introduzione alla gestione della ricerca[i] i: p. es domanda di fondi, finanziamento, gestione, ecc.	❑
A2d_10b4 VBEVER	Corsi dedicati alla redazione, presentazione e pubblicazione di lavori scientifici	❑
A2d_10b5 VBEDIZ	Convegni di ricerca disciplinari	❑
A2d_10b6 VBEIND	Convegni di ricerca interdisciplinari	❑
A2d_10b7 VBEPRA	Diversi corsi legati alla professione e alla pratica	❑
A2d_10b8 VBESO	Altri	❑
A2d_10b9 VBEKEINE	**Nessuno**	❑

A2d_10b9= 1 → A2d_11
A2d_10b1-8 = 1 → A2d_10c1-8 (mostrare solo le categorie selezionate)
La categoria A2d_10b9 e le categorie A2d_10b1- A2d_10b8 si escludono mutualmente.

DO

A2d_10c Quali dei seguenti corsi, seminari e/o convegni erano obbligatori durante gli studi di dottorato?

! Può contrassegnare più risposte

A2d_10c1 VOBSP	Corsi ex cattedra/seminari per dottorandi [i] i: p. es. argomenti specialistici, metodologie, ecc.	❑
A2d_10c2 VOBMED	Seminari sui media[i] i: p. es. informatica, Internet, ecc.	❑
A2d_10c3 VOBEIN	Introduzione alla gestione della ricerca[i] i: p. es domanda di fondi, finanziamento, gestione, ecc.	❑
A2d_10c4 VOBVER	Corsi dedicati alla redazione, presentazione e pubblicazione di lavori scientifici	❑
A2d_10c5 VOBDIZ	Convegni di ricerca disciplinari	❑
A2d_10c6 VOBIND	Convegni di ricerca interdisciplinari	❑
A2d_10c7 VOBPRA	Diversi corsi legati alla professione e alla pratica	❑
A2d_10c8 VOBSO	Altri	❑
A2d_10c9 VOBKEINE	Nessuno	❑

La categoria A2d_10c9 e le categorie A2d_10c1- A2d_10c8 si escludono mutualmente.

DO

A2d_11a Da chi è stato/a seguito/a durante i Suoi studi di dottorato?

! Può contrassegnare più risposte

A2d_11a1 BETPRO	Dal/la mio/a direttore/trice di tesi ufficiale	❑
A2d_11a2 BETHOC	Da altri professori dell'università	❑
A2d_11a3 BETWIS	Da altri ricercatori [i] i: p. es. capogruppo di ricerca, responsabile di progetto, collaboratore/trice scientifico/a, ecc.	❑
A2d_11a4 BETDOK	Da altri dottorandi [i] i: nel senso di scambio di informazioni, di esperienze	❑
A2d_11a5 BETSON	Altro _____ **A2d_11a5_of**	❑
A2d_11a6 BETNIE	**Nessuno**	❑

La categoria A2d_11a6 e le categorie A2d_11a1- A2d_11a5 si escludono mutualmente.

A2d_11a1 – 5 = 1 → A2d_11b

A2d_11a6 = 1 → A2d_12a/b/c

DO

A2d_11b Con quale frequenza è stato seguito durante i Suoi studi di dottorato?

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Poco	2	3	4 In una maniera molto intensa
A2d_11b1 – A2d_11b5 BETRPROF BETRHOCH BETRWISS BETRDOKT BETRSON	*Categorie selezionate A2d_11a*	❑2	❑3	❑4	❑5

Mostrare le categorie che sono state contrassegnate nella domanda A2d_11a

La scala va da 1 a 4 mentre i codici delle risposte vanno da 2 a 5.

DO

A2d_12a Durante il dottorato ha effettuato uno o più soggiorni di studio o ricerca presso un'altra scuola universitaria e/o istituto di ricerca?

A2d_12a1 FAUFCH	Sì, in Svizzera	❑
A2d_12a2 FAUFAL	Sì, all'estero	❑
A2d_12a3 FAUFKE	No	❑

La categoria A2d_12a3 e le categorie A2d_12a1- A2d_11a2 si escludono mutualmente
A2d_12a3 = 1 → A2d_13
Nota per il programmatore:
Mostrare solo le categorie selezionate nella A2d_12a1/A2d_12a2

DO

A2d_12b Quanti soggiorni di studio o ricerca ha effettuato durante il dottorato?

A2d_12b1 FAUFCHANZ	Numero in Svizzera	☐☐ 1-99
A2d_12b2 FAUFALANZ	Numero all'estero	☐☐ 1-99

A2d_12a2 <= 0 → A2d_13
Nota per il programmatore:
Il numero di moduli nella domanda A2d_12c deve corrispondere al numero inserito nella domanda A2d_12b2, fino a un massimo di 5.

Info (A2d_12b2 >5): Ha effettuato più di 5 soggiorni di ricerca all'estero. Si prega di prendere in considerazione solo i soggiorni più lunghi.

DO

A2d_12c1-e1

Testo 1 (A2d_12b2 = 1) Informazioni sul Suo soggiorno di studio o ricerca all'estero durante il dottorato:

Testo 2 (A2d_12b2 > 1) Informazioni sul Suo soggiorno di studio o ricerca più lungo all'estero durante il dottorato:

A2d_12c1 FAUFALD1	Durata (in mesi)	☐☐ 1-99
A2d_12d1 FAUFTYP1	Programma di scambio	❑1 Programmi Swiss-European Mobility ❑2 Altri programmi (p. es. programma della scuola universitaria) ❑3 Soggiorno organizzato autonomamente
A2d_12e1 FAUFALLAND1	Paese	_____ cercare

A2d_12c2-e2 (A2d_12b2 = 2) Informazioni sul Suo secondo soggiorno di studio o ricerca più lungo all'estero durante il dottorato:

A2d_12c2 FAUFALD2	Durata (in mesi)	☐☐ **1-99**
A2d_12d2 FAUFTYP2	Programma di scambio	❑1 Programmi Swiss-European Mobility ❑2 Altri programmi (p. es. programma della scuola universitaria) ❑3 Soggiorno organizzato autonomamente
A2d_12e2 FAUFALLAND2	Paese	_____ cercare

A2d_12c3-e3 (A2d_12b2 = 3) Informazioni sul Suo terzo soggiorno di studio o ricerca più lungo all'estero durante il dottorato:

A2d_12c3 FAUFALD3	Durata (in mesi)	☐☐ **1-99**
A2d_12d3 FAUFTYP3	Programma di scambio	❑1 Programmi Swiss-European Mobility ❑2 Altri programmi (p. es. programma della scuola universitaria) ❑3 Soggiorno organizzato autonomamente
A2d_12e3 FAUFALLAND3	Paese	_____ cercare

A2d_12c4-e4 (A2d_12b2 = 4) Informazioni sul Suo quarto soggiorno di studio o ricerca più lungo all'estero durante il dottorato:

A2d_12c4 FAUFALD4	Durata (in mesi)	☐☐ **1-99**
A2d_12d4 FAUFTYP4	Programma di scambio	❑1 Programmi Swiss-European Mobility ❑2 Altri programmi (p. es. programma della scuola universitaria) ❑3 Soggiorno organizzato autonomamente
A2d_12e4 FAUFALLAND4	Paese	_____ cercare

A2d_12c5-e5 (A2d_12b2 = 5) Informazioni sul Suo quinto soggiorno di studio o ricerca più lungo all'estero durante il dottorato:

A2d_12c5 FAUFALD5	Durata (in mesi)	☐☐ **1-99**
A2d_12d5 FAUFTYP5	Programma di scambio	❑1 Programmi Swiss-European Mobility ❑2 Altri programmi (p. es. programma della scuola universitaria) ❑3 Soggiorno organizzato autonomamente
A2d_12e5 FAUFALLAND5	Paese	_____ cercare

DO

A2d_13 In che misura il Suo dottorato le ha fornito una buona base per…

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Per niente	2	3	4	5 Molto	Non applicabile
A2_10a INTRBER7	…accedere alla vita professionale?	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑99
A2_10b AUSBILD7	…perfezionarsi sul posto di lavoro?	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑99
A2_10c ARBAUFE7	… svolgere i Suoi attuali compiti di lavoro?	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑99
A2_10d KARRIER7	…le Sue prospettive di carriera?	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑99
A2_10e WEITENT7	…la Sua crescita personale?	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑99

I nomi delle variabili corrispondono alle variabili rilevate per BA_TOT e MA_TOT (si veda A2_10).

DO

A2d_14 In riferimento alle esperienze fatte durante i Suoi studi di dottorato, La preghiamo di valutare le seguenti affermazioni.

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Non pertinente				5 Molto pertinente
A2d_14a EDINTRD	Sono molto interessato/a alla scienza e alla ricerca.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_14b EDLEHRE	Insegno e assisto volentieri gli studenti.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_14c EDGESEL	L'ambito di ricerca della mia tesi di dottorato offre un contributo prezioso alla società.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_14d EDSCOM	Ho ottimi collegamenti nella comunità scientifica.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_14e EDPROF	Il/la mio/a professore/ssa, la persona incaricata di assistermi mi ha consigliato di avviare una carriera scientifica.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_14f EDLAUFB	Ho capito quali sono le mie possibilità professionali al di fuori del contesto universitario.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

DO

A2d_15 Come valuta in generale le carriere accademiche nelle scuole universitarie (incl. istituti di ricerca integrati in una scuola universitaria) nel Suo settore di specializzazione? (1/3)

! Per carriera accademica si intende il prosieguo di un percorso che termina con un'assunzione fissa in una scuola universitaria o un istituto integrato in una scuola universitaria con la possibilità di svolgere autonomamente lavori di ricerca (es. come professore, docente, incaricato/a di corsi, ecc.).

Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Non pertinente	2	3	4	5 Molto pertinente
A2d_15a WIKKONK	La concorrenza per un posto nelle scuole universitarie è serrata.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_15b WIKLOHN	I salari delle scuole universitarie non sono allettanti.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_15c WIKMOB	Una carriera accademica richiede un'elevata disponibilità allo spostamento.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_15d WIKUNSICH	Le carriere accademiche comportano spesso incertezze professionali.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_15e WIKFAM	La carriera accademica non permette di conciliare figli e famiglia.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

A2d_15 Come valuta in generale le carriere accademiche[i] nelle scuole universitarie (incl. istituti di ricerca integrati in una scuola universitaria) nel Suo settore di specializzazione? (2/3)

i: *Per carriera accademica si intende il prosieguo di un percorso che termina con un'assunzione fissa in una scuola universitaria o un istituto integrato in una scuola universitaria con la possibilità di svolgere autonomamente lavori di ricerca (es. come professore, docente, incaricato/a di corsi, ecc.).*

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Non pertinente	2	3	4	5 Molto pertinente
A2d_15f WIKLEIST	Solo i/le migliori scienziati/e hanno possibilità di accedere a una carriera universitaria	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_15g WIKNACHF	La domanda di scienziati altamente qualificati è alta al di fuori del contesto universitario.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_15h WIKBEFRIST	I posti a tempo determinato creano insicurezza nella pianificazione professionale o della vita privata.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_15i WIKAUTO	In quanto scienziato posso lavorare in modo libero e autonomo.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_15j WIKFQUALI	Una carriera accademica comporta qualifiche non congeniali per altri percorsi professionali.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

A2d_15 Come valuta in generale le carriere accademiche[i] nelle scuole universitarie (incl. istituti di ricerca integrati in una scuola universitaria) nel Suo settore di specializzazione? (3/3)

i: Per carriera accademica si intende il prosieguo di un percorso che termina con un'assunzione fissa in una scuola universitaria o un istituto integrato in una scuola universitaria con la possibilità di svolgere autonomamente lavori di ricerca (es. come professore, docente, incaricato/a di corsi, ecc.).

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Non pertinente	2	3	4	5 Molto pertinente
A2d_15k WIKRESSOU	L'ambito di ricerca nel quale ho realizzato la mia tesi di dottorato dispone di risorse finanziarie sufficienti.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_15l WIKADMIN	L'onere amministrativo nel settore scientifico riduce il tempo disponibile per la ricerca.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_15m WIKREPU	I ricercatori e gli scienziati godono di un'elevata reputazione nella società.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
A2d_15n WIKTRANS	I fattori che consentono una carriera accademica di successo non sono trasparenti.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

A3 Domande sulla formazione e il perfezionamento professionale **dopo il conseguimento del Suo diploma** presso una scuola universitaria nel **<MONAT_I> <Jahr>**

A3_1 Da quando ha conseguito il titolo di <Studienstufe> nel <MONAT_I> <Jahr>, ha iniziato o continuato gli studi, una nuova formazione o una formazione continua? Indicare per cortesia anche le formazioni che ha interrotto definitivamente.

! Indichi per cortesia soltanto le formazioni equivalenti a un carico di lavoro di almeno sei mesi a tempo pieno.

Può contrassegnare più risposte

A3_1a WEISTU	Sì, un ciclo di studio[i] o un dottorato i: bachelor, master o diploma	❑
A3_1b WEINACH	Sì, una formazione continua presso una scuola universitaria[i] i: p. es. DEA, DESS, DAS, MAS, MBA, EMBA, ecc.	❑
A3_1c WEIAUS	Sì, una formazione di base o complementare al di fuori di una scuola universitaria	❑
DO A3_1d WEIPDOC	Sì, una formazione scientifica supplementare post-dottorale[i] i: p. es. abilitazione, post-dottorato	❑
A3_1e WEINEIN	**No**	❑

A3_1a = 1 → A3_2a - A3_2g
A3_1b = 1 → A3_3a - A3_3b
A3_1c = 1 → A3_4a - A3_4b
A3_1d = 1 → A3_5a - A3_5b
A3_1e in (-9,1) e STUFEX in (20, 25, 40) → A3_6
A3_1e in (-9,1) e STUFEX in (10, 15) → M5

Le categorie A3_1a - A3_1d e la categoria A3_1e si escludono mutualmente

A3_2a Quanti studi (incl. dottorato) ha iniziato o continuato dopo il conseguimento del Suo titolo nel <MONAT_I> <Jahr>?

A3_2a WEISTUANZ	Numero	☐☐ **1-10**

Info (A3_2a >5): Ha iniziato o continuato più di 5 studi dopo il conseguimento del Suo titolo. Per le seguenti domande, si prega di fare riferimento agli studi più lunghi.

Nota per il programmatore:
Il numero di moduli nella domanda A3_2b-2g deve corrispondere al numero inserito nella domanda A3_2a, fino a un massimo di 5.

A3_2b1-g1

Testo 1 (A3_2a = 1) Informazioni sui Suoi studi o dottorato dopo il conseguimento del Suo titolo nel <MONAT_I> <Jahr>:
Testo 2 (A3_2a > 1) Informazioni sul Suo primo ciclo di studio o dottorato dopo il conseguimento del Suo titolo nel <MONAT_I> <Jahr>:

A3_2b1 ARTAUS1	Tipo di formazione	❑1 Diploma ❑2 Bachelor ❑3 Master ❑4 Dottorato ❑5 Altro ciclo di studio equivalente
A3_2c1 HSTYP1	Tipo di scuola universitaria	❑1 UNI/PF ❑2 SUP ❑3 ASP **A3_2b1 =4→ Mostrare categorie 4 e 5** ❑4 UNI/PF e SUP ❑5 UNI/PF e ASP
A3_2d1 AUSORT1	Luogo di formazione	❑1 In Svizzera ❑2 All'estero **A3_2b1 =4→ Mostrare categorie 3** ❑3 In Svizzera e all'estero
A3_2e1 BEGAUS1	Data d'inizio	Mese -- Anno -- **A3_2em1** **A3_2ej1** **01-12** **2025-2019**
A3_2f1 STAAUS1	Stato della formazione	❑1 Ancora in corso ❑2 Conclusa ❑3 Interrotta definitivamente
A3_2g1 ENDAUS1	Data di fine	Mese -- Anno -- **A3_2gm1** **A3_2gj1** **01-12** **2025-2024**

A3_2f1 = 2, 3 → mostrare A3_2gm1 e A3_2gj1

A3_2b2-g2 (A3_2a = 2) Informazioni sul Suo secondo ciclo di studio o dottorato dopo il conseguimento del Suo titolo nel <MONAT_I> <Jahr>:

A3_2b2 ARTAUS2	Tipo di formazione	❑1 Diploma ❑2 Bachelor ❑3 Master ❑4 Dottorato ❑5 Altro ciclo di studio equivalente
A3_2c2 HSTYP2	Tipo di scuola universitaria	❑1 UNI/PF ❑2 SUP ❑3 ASP **A3_2b2 in (-9 4)→ Mostrare categorie 4 e 5** ❑4 UNI/PF e SUP ❑5 UNI/PF e ASP
A3_2d2 AUSORT2	Luogo di formazione	❑1 In Svizzera ❑2 All'estero **A3_2b2 in (-9 4)→ Mostrare categorie 3** ❑3 In Svizzera e all'estero
A3_2e2 BEGAUS2	Data d'inizio	Mese -- Anno -- **A3_2em2** **A3_2ej2** **01-12** **2025-2019**
A3_2f2 STAAUS2	Stato della formazione	❑1 Ancora in corso ❑2 Conclusa ❑3 Interrotta definitivamente
A3_2g2 ENDAUS2	Data di fine	Mese -- Anno -- **A3_2gm2** **A3_2gj2** **01-12** **2025-2024**

A3_2f2 = 2, 3 → mostrare A3_2gm2 e A3_2gj2

A3_2b3-g3 (A3_2a = 3) Informazioni sul Suo terzo ciclo di studio o dottorato dopo il conseguimento del Suo titolo nel <MONAT_I> <Jahr>:

A3_2b3 ARTAUS3	Tipo di formazione	❑1 Diploma ❑2 Bachelor ❑3 Master ❑4 Dottorato ❑5 Altro ciclo di studio equivalente
A3_2c3 HSTYP3	Tipo di scuola universitaria	❑1 UNI/PF ❑2 SUP ❑3 ASP **A3_2b3 in (-9 4)→ Mostrare categorie 4 e 5** ❑4 UNI/PF e SUP ❑5 UNI/PF e ASP
A3_2d3 AUSORT3	Luogo di formazione	❑1 In Svizzera ❑2 All'estero **A3_2b3 in (-9 4)→ Mostrare categorie 3** ❑3 In Svizzera e all'estero
A3_2e3 BEGAUS3	Data d'inizio	Mese -- Anno -- **A3_2em3** **A3_2ej3** **01-12** **2025-2019**
A3_2f3 STAAUS3	Stato della formazione	❑1 Ancora in corso ❑2 Conclusa ❑3 Interrotta definitivamente
A3_2g3 ENDAUS3	Data di fine	Mese -- Anno -- **A3_2gm3** **A3_2gj3** **01-12** **2025-2024**

A3_2f3 = 2, 3 → mostrare A3_2gm3 e A3_2gj3

A3_2b4-g4 (A3_2a = 4) Informazioni sul Suo quarto ciclo di studio o dottorato dopo il conseguimento del Suo titolo nel <MONAT_I> <Jahr>:

A3_2b4 ARTAUS4	Tipo di formazione	❑1 Diploma ❑2 Bachelor ❑3 Master ❑4 Dottorato ❑5 Altro ciclo di studio equivalente
A3_2c4 HSTYP4	Tipo di scuola universitaria	❑1 UNI/PF ❑2 SUP ❑3 ASP **A3_2b4 in (-9 4)→ Mostrare categorie 4 e 5** ❑4 UNI/PF e SUP ❑5 UNI/PF e ASP
A3_2d4 AUSORT4	Luogo di formazione	❑1 In Svizzera ❑2 All'estero **A3_2b4 in (-9 4)→ Mostrare categorie 3** ❑3 In Svizzera e all'estero
A3_2e4 BEGAUS4	Data d'inizio	Mese -- Anno -- **A3_2em4** **A3_2ej4** **01-12** **2025-2019**
A3_2f4 STAAUS4	Stato della formazione	❑1 Ancora in corso ❑2 Conclusa ❑3 Interrotta definitivamente
A3_2g4 ENDAUS4	Data di fine	Mese -- Anno -- **A3_2gm4** **A3_2gj4** **01-12** **2025-2024**

A3_2f4 = 2, 3 → mostrare A3_2gm4 e A3_2gj4

A3_2b5-g5 (A3_2a = 5) Informazioni sul Suo quinto ciclo di studio o dottorato dopo il conseguimento del Suo titolo nel <MONAT_I> <Jahr>:

A3_2b5 ARTAUS5	Tipo di formazione	❑1 Diploma ❑2 Bachelor ❑3 Master ❑4 Dottorato ❑5 Altro ciclo di studio equivalente
A3_2c5 HSTYP5	Tipo di scuola universitaria	❑1 UNI/PF ❑2 SUP ❑3 ASP **A3_2b5 in (-9 4)→ Mostrare categorie 4 e 5** ❑4 UNI/PF e SUP ❑5 UNI/PF e ASP
A3_2d5 AUSORT5	Luogo di formazione	❑1 In Svizzera ❑2 All'estero **A3_2b5 in (-9 4)→ Mostrare categorie 3** ❑3 In Svizzera e all'estero
A3_2e5 BEGAUS5	Data d'inizio	Mese -- Anno -- **A3_2e5** **A3_2ej5** **01-12** **2025-2019**
A3_2f5 STAAUS5	Stato della formazione	❑1 Ancora in corso ❑2 Conclusa ❑3 Interrotta definitivamente
A3_2g5 ENDAUS5	Data di fine	Mese -- Anno -- **A3_2gm5** **A3_2gj5** **01-12** **2025-2024**

A3_2f5 = 2, 3 → mostrare A3_2gm5 e A3_2gj5

A3_3a In quale tipo di scuola universitaria si è svolta/si svolge la formazione continua[i], che ha iniziato o continuato dopo il conseguimento del Suo titolo nel <MONAT_I> <Jahr>?

i: Si prega di considerare solamente le formazioni (p. es. DEA, DESS, DAS, MAS, MBA, EMBA, ecc.) equivalenti a un carico di lavoro di almeno sei mesi a tempo pieno.

! Può contrassegnare più risposte

A3_3a1 ARTUH	Università e Politecnici federali (UNI/PF)	❑
A3_3a2 ARTFH	Scuola universitaria professionale (SUP)	❑
A3_3a3 ARTPH	Alta scuola pedagogica (ASP)	❑

Nota per il programmatore:
Mostrare solo le categorie selezionate nella A3_3a

A3_3b Quale è lo stato di questa/e formazione/i?

A3_3b1 STANUH	Università e Politecnici federali (UNI/PF)	❑1 Ancora in corso ❑2 Conclusa ❑3 Interrotta definitivamente
A3_3b2 STANFH	Scuola universitaria professionale (SUP)	❑1 Ancora in corso ❑2 Conclusa ❑3 Interrotta definitivamente
A3_3b3 STANPH	Alta scuola pedagogica (ASP)	❑1 Ancora in corso ❑2 Conclusa ❑3 Interrotta definitivamente

A3_4a Che tipo di formazione/i iniziale/i o complementare/i[i] ha iniziato o continuato al di fuori di una scuola universitaria dopo il conseguimento del Suo titolo nel <MONAT_I> <Jahr>?

i: Si prega di considerare solamente le formazioni equivalenti a un carico di lavoro di almeno sei mesi a tempo pieno.

! Può contrassegnare più risposte

A3_4a1 ARTARZ	Preparazione al diploma federale in medicina[i] i: p. es. in medicina umana, dentaria e veterinaria, farmacia o chiropratica	❑
A3_4a2 ARTRECH	Preparazione alla patente cantonale d'avvocato o di notaio	❑
A3_4a3 ARTPSY	Formazione post laurea in psicologia, specializzazione FSP	❑
A3_4a4 ARTVIK	Stage pastorale	❑
A3_4a5 ARTHBERB13	Formazione professionale superiore[i] i: che rilascia un attestato professionale federale, un diploma federale, una maestria federale o un diploma SSS	❑
A3_4a6 ARTBERI	Formazione professionale di base[i] i: che rilascia un attestato federale di capacità (AFC), un attestato professionale federale (APF) o un diploma equivalente	❑
A3_4a7 ARTUNT	Formazione o formazione complementare presso l'azienda	❑
A3_4a8 ARTSONS	Altre formazioni _____ **A3_4a8_of**	❑

Nota per il programmatore:
Mostrare solo le categorie selezionate nella A3_4a

A3_4b Quale è lo stato di questa/e formazione/i di base o complementare/i?

A3_4b1 STARZ	Preparazione al diploma federale in medicina[i] i: p. es. in medicina umana, dentaria e veterinaria, farmacia o chiropratica	❑1 Ancora in corso ❑2 Conclusa ❑3 Interrotta definitivamente
A3_4b2 STRECH	Preparazione alla patente cantonale d'avvocato o di notaio	❑1 Ancora in corso ❑2 Conclusa ❑3 Interrotta definitivamente
A3_4b3 STPSY	Formazione post laurea in psicologia, specializzazione FSP	❑1 Ancora in corso ❑2 Conclusa ❑3 Interrotta definitivamente
A3_4b4 STVIK	Stage pastorale	❑1 Ancora in corso ❑2 Conclusa ❑3 Interrotta definitivamente
A3_4b5 STBERB13	Formazione professionale superiore[i] i: che rilascia un attestato professionale federale, un diploma federale, una maestria federale o un diploma SSS	❑1 Ancora in corso ❑2 Conclusa ❑3 Interrotta definitivamente
A3_4b6 STBERI	Formazione professionale di base[i] i: che rilascia un attestato federale di capacità (AFC), un attestato professionale federale (APF) o un diploma equivalente	❑1 Ancora in corso ❑2 Conclusa ❑3 Interrotta definitivamente
A3_4b7 STUNT	Formazione o formazione complementare presso l'azienda	❑1 Ancora in corso ❑2 Conclusa ❑3 Interrotta definitivamente
A3_4b8 STSONS	Altre formazioni	❑1 Ancora in corso ❑2 Conclusa ❑3 Interrotta definitivamente

DO

A3_5a Che tipo di formazione/i scientifica/che supplementare/i ha iniziato o continuato dopo il conseguimento del dottorato nel <MONAT_I> <Jahr>?

! Può contrassegnare più risposte

A3_5a1 ARTHAB	Abilitazione	❑
A3_5a2 ARTPDOC	Post-dottorato presso una scuola universitaria o un istituto di ricerca	❑

Nota per il programmatore :
Mostrare le categorie selezionate nella A3_5a

DO

A3_5b Quale è lo stato di questa/e formazione/i scientifica/che supplementare/i?

A3_5b1 STHAB	Abilitazione	❑1 Ancora in corso ❑2 Conclusa ❑3 Interrotta definitivamente
A3_5b2 STPDOC	Post-dottorato presso una scuola universitaria o un istituto di ricerca	❑1 Ancora in corso ❑2 Conclusa ❑3 Interrotta definitivamente

Variabile ausiliaria MASTER:

Codifica:

MASTER=2: dall'ottenimento del bachelor o del diploma SUP iscritto/a a un master; con status dello studio master concluso, ancora in corso o non noto (nonresponse)

MASTER=1: dall'ottenimento del bachelor o del diploma SUP iscritto/a a un master; ma gli studi di master sono stati interrotti

MASTER=0: dall'ottenimento del bachelor o del diploma SUP non iscritto/a ad alcun master o non si sa

MASTER=-1: conseguimento di altro titolo diverso da bachelor o diploma SUP

Formazione MASTER:

MASTER=0;

Per ognuno dei 5 periodi (periodo t, da t=1 a 5) che potrebbero essere stati indicati:

master(t)=0;

if stufex in (10,15) then (titolo bachelor e diploma SUP) {

if a3_2b(t)=3 then (studi di master) {

if begaus(t)<=Mese di partecipazione al questionario o begaus(t)=missing then {

if a3_2f(t)=1 then (status in corso)

master(t)=2

else if a3_2f(t)=2 then (status concluso)

if endaus(t)> Mese di conseguimento del diploma (abartId) then (master conseguito dopo il completamento degli studi rilevanti per l'indagine)

master(t)=2

else if endaus(t)=missing then (Master concluso, Data di fine sconosciuta)

master(t)=2

else if a3_2f(t)=3 then (status interrotto)

if endaus(t)> Mese di conseguimento del diploma (abartId) then (Master interrotto dopo il completamento del diploma, la formazione è quindi rilevante per l'indagine)

master(t)=1

else if endaus(t)=missing then (Master interrotto, Data di interruzione sconosciuta)

master(t)=1

else master(t)=2 (status non noto)

}

}

}

else master(t)=-1 (altri titoli)

Quindi si ottengono le variabili master1-master5. MASTER si calcola nel seguente modo:

MASTER=max(master1,master2,master3,master4,master5)

Nota:

begaus(t): Data di inizio della formazione per i periodi t=1 fino a 5, si compone di a3_2em e a3_2ej

endaus(t): Data di fine della formazione per i periodi t=1 fino a 5, si compone di a3_2gm e a3_2gj

abartId: Data di conseguimento del diploma, fornita dall'UST

Alle persone titolari di un bachelor o diploma SUP che hanno seguito un master già prima dell'ottenimento del bachelor o del diploma SUP va assegnato MASTER=0.

MASTER = 2 → D1
Altrimenti → M4

M4 A che scopo ha intrapreso o seguito questa/e formazione/i? (1/2)

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Non pertinente	2	3	4	5 Molto pertinente
M4_1 WZWECK1	Diploma richiesto per l'esercizio della professione	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M4_2 WZWECK2	Eliminazione delle lacune nelle competenze acquisite durante gli studi	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M4_3 WZWECK3	Riorientamento, riqualificazione in un nuovo settore	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M4_4 WZWECK4	Adattamento delle competenze ai nuovi sviluppi nella professione	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

M4 A che scopo ha intrapreso o seguito questa/e formazione/i? (2/2)

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Non pertinente	2	3	4	5 Molto pertinente
M4_5 WZWECK5	Per accrescere le opportunità sul mercato del lavoro	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M4_6 WZWECK6	Per ottenere un posto di lavoro/una posizione più elevati	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M4_7 WZWECK7	Per aumentare il reddito	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M4_8 WZWECK8	Per sviluppo personale/interesse	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
M4_9 WZWECK9	Altro	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

MASTER in (0,1) → M5

A3_6a Sta attualmente seguendo una carriera accademica?

! Per carriera accademica si intende il prosieguo di un percorso che termina con un'assunzione fissa in una scuola universitaria o un istituto di ricerca integrato in una scuola universitaria con la possibilità di svolgere autonomamente lavori di ricerca (p. es. come professore/professoressa, docente, incaricato/a di corsi, ecc.).

A3_6a WIKAR	Sì	❑1
	No	❑2

A3_6b Ha intenzione di intraprendere una carriera accademica[i] in futuro?

i: Per carriera accademica si intende il prosieguo di un percorso che termina con un'assunzione fissa in una scuola universitaria o un istituto di ricerca integrato in una scuola universitaria con la possibilità di svolgere autonomamente lavori di ricerca (p. es. come professore/professoressa, docente, incaricato/a di corsi, ecc.).

A3_6b WIKARZ	Sì	❑1
	No	❑2
	Non lo so ancora	❑3

A3_6b = 1 → A3_7
A3_6b = -9, 2, 3→ M5

A3_7 In quale/i istituzione/i ha intenzione di intraprendere la Sua carriera accademica[i]?

! Può contrassegnare più risposte

i: Per carriera accademica si intende il compimento di un percorso che termina con un'assunzione fissa in una scuola universitaria o un istituto di ricerca integrato in una scuola universitaria con la possibilità di svolgere autonomamente lavori di ricerca (p. es. come professore/professoressa, docente, incaricato/a di corsi, ecc.).

A3_7a AKUH	In una Università o un Politecnico federale	❑
A3_7b AKFH	In una Scuola universitaria professionale	❑
A3_7c AKPH	In una Alta scuola pedagogica	❑
A3_7d AKSO	In un'altra istituzione	❑

B Domande sull'inizio della vita lavorativa dopo gli studi

M5 Come valuta il fabbisogno di personale qualificato nel Suo indirizzo di studi sul mercato del lavoro svizzero?

	1 Molto limitato	2	3	4	5 Molto grande	Non so
	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑99

M6 Tenendo conto del fabbisogno di personale qualificato sul mercato del lavoro svizzero, come valuta la situazione professionale delle persone diplomate nel Suo indirizzo di studi?

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Molto negativa	2	3	4	5 Molto positiva	Non so rispondere
	Possibilità di trovare un impiego	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑ 99
	Livello di retribuzione	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑ 99
	Possibilità di promozione	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑ 99
	Conciliabilità tra lavoro e vita privata	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑ 99

B1 Quali fattori regionali sono o erano importanti per Lei nella Sua ricerca di lavoro?

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Per niente importante	2	3	4	5 Molto importante
B1_1 WASANU	Trovare un impiego vicino a casa	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
B1_2 WASARP11	Trovare un impiego nella regione del partner/della famiglia/degli amici	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
B1_3 WASAESR	Trovare un impiego nella mia regione linguistica (in Svizzera)	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
B1_4 WASANSR	Trovare un impiego in Svizzera, ma in un'altra regione linguistica	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
B1_5 WASAIA	Trovare un impiego all'estero	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

B1 Quali condizioni di lavoro sono o erano importanti per Lei nella Sua ricerca di lavoro?

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Per niente importante	2	3	4	5 Molto importante
B1_6 WASMTZA	Poter lavorare a tempo parziale	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
B1_7 WASBETA	Conciliare famiglia e lavoro	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
B1_8 WASFREI	Conciliare il lavoro con altre attività[i] i: p. es. sport d'élite, viaggi, ecc.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
B1_9 WASGACH	Buone prospettive di promozione	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
B1_10 WASSAPL	Sicurezza dell'impiego	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
B1_11 WASGEINK	Un reddito elevato	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
B1_12 WASABEG	Iniziare a lavorare il prima possibile	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

B1 Quali aspetti sociali o aziendali sono o erano importanti per Lei nella Sua ricerca di lavoro?
! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Per niente importante	2	3	4	5 Molto importante
B1_13 WASFIHAN	Lavorare in una dita prestigiosa	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
B1_14 WASGAKLI	Un ambiente di lavoro piacevole	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
B1_15 WASMEEV	Portare le proprie idee nel lavoro	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
B1_16 WASSOZ	Contatti sociali/cooperazione con le persone	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
B1_17 WASKORR	Coerenza della filosofia aziendale con le proprie convinzioni	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
B1_18 WASKDRU	Lavorare senza pressione	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
B1_19 WASINTE	Un ambiente internazionale	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

B1 Quali aspetti professionali sono o erano importanti per Lei nella Sua ricerca di lavoro?
! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 **Per niente importante**	2	3	4	5 **Molto importante**
B1_20 WASMFQE	Poter utilizzare le qualifiche specialistiche acquisite attraverso gli studi sul posto di lavoro	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
B1_21 WASFACH11	Trovare un impiego nel mio settore di studi	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
B1_22 WASFORT	Possibilità di proseguire la mia formazione in parallelo al lavoro	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
B1_23 WASFAWE	Opportunità di sviluppo professionale	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
B1_24 WASNEU	Cambiare orientamento rispetto alla formazione seguita	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
DO **B1_25** WASENTW9	Possibilità di sviluppare una carriera accademica	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

B2a Dopo il conseguimento del Suo titolo nel <Monat_I> <Jahr>, ha incontrato delle difficoltà nel trovare un lavoro che corrispondesse alle Sue aspirazioni?

B2a SCHWIER	Sì	❑1
	No	❑2
	Non posso rispondere	❑3

B2a = -9, 2, 3→ B3a

B2b Pensa che le Sue difficoltà nel trovare un lavoro siano dovute ai seguenti aspetti?
! Può contrassegnare più risposte

B2b_1 PROBALT7	La Sua età	❑
B2b_2 PROBSEX7	Il Suo sesso	❑
B2b_3 PROBNAT7	La Sua nazionalità	❑
B2b_4 PROBBEF7	Il Suo bisogno di conciliare lavoro e famiglia/tempo libero	❑
BA_tot + MA_tot B2b_5 PROBSTU7	L'indirizzo di studi che ha scelto	❑
BA_tot + MA_tot B2b_6 PROBNOT7	Il Suo voto/valutazione finale	❑
B2b_7 PROBABS11	Un titolo di studio inadeguato	❑
B2b_8 PROBKEN7	La mancanza di conoscenze supplementari[i] i: p. es. conoscenze informatiche, lingue straniere, ecc.	❑
B2b_9 PROBERF7	La mancanza di esperienza professionale	❑
BA_tot +MA_tot B2b_10 PROBSTE7	La situazione lavorativa nella disciplina studiata	❑
DO B2b_11 PROBSTS7	La carenza di posti di lavoro nell'ambito della Sua specializzazione	❑
DO B2b_12 PROBSTF7	La carenza di posti di lavoro nel campo della «ricerca e sviluppo»	❑
B2b_13 PROBWLA7	La situazione economica	❑
DO B2b_14 PROBQUA9	La Sua qualificazione troppo elevata	❑
DO B2b_15 PROBPUB9	La mancanza di pubblicazioni scientifiche e/o di rilevanza internazionale	❑
DO B2b_16 PROBREF9	La mancanza di referenze da parte del/la Suo/a direttore/trice di tesi	❑
B2b_17 PROBSONS	Altro _____ **B2b_17_of**	❑

B3a Dopo il conseguimento del Suo titolo nel <MONAT_I> <Jahr>, cosa ha fatto per trovare lavoro?

! Si prega di fare riferimento alle misure relative alla Sua prima attività professionale (compreso il stage retribuito), indipendentemente dal servizio militare o civile.

Può contrassegnare più risposte

B3a_1 MASOSTEL	Ho risposto ad offerte d'impiego.	❑
B3a_2 MASSPOB	Ho inviato spontaneamente delle candidature.	❑
B3a_3 MASPROF	Ho creato o aggiornato un profilo su una rete professionale[i]. i: p. es. LinkedIn, Xing, ecc.	❑
B3a_4 MASPKON	Ho usato i miei contatti personali.	❑
B3a_5 MASVERMI	Ho utilizzato i servizi di collocamento.	❑
B3a_6 MASSELB	Ho iniziato la mia attività imprenditoriale.	❑
B3a_7 MASANGE	**Niente, perché mi è stato proposto un posto di lavoro.**	❑
B3a_8 MASFORT	**Niente, perché ho mantenuto il mio posto di lavoro precedente.**	❑
B3a_9 MASNISU	**Niente, perché non ho cercato lavoro a causa di altre attività/circostanze**[i]. i: p. es. viaggi, formazione, responsabilità familiari, problemi di salute	❑

B3a_4 = 1 → B3b
B3a_5 = 1 → B3c
(B3a_1 - B3a_9 = -9) o B3a_7 = 1 o B3a_8 = 1 o B3a_9 = 1 → C1a
Le categorie B3a_1 - B3a_6 et le categorie B3a_7 - B3a_9 si escludono mutualmente.
Da B3a_1 - B3a_6 diverse risposte possibili, da B3a_7 - B3a_9 una sola risposta possibile.

B3b Quali contatti personali ha usato?

! Può contrassegnare più risposte

B3b_1 KONPROF	Professore, assistente	❑
B3b_2 KONJOB	Persone legate alle mie attività professionali[i] i: p. es. stage, impiego durante gli studi, ex colleghi o superiori, ecc.	❑
B3b_3 KONPRIV	Persone nella mia cerchia privata[i] i: p. es. famiglia, amici, conoscenti, compagni di classe	❑

B3a_4=1 + somma (B3b_1 – B3b_3) = 0 --> B4

B3c Quali servizi di collocamento ha utilizzato?

! Può contrassegnare più risposte

B3c_1 VERMRAV	Ufficio regionale di collocamento (URC)	❑
B3c_2 VERMHS	Istituzione di collocamento di una scuola universitaria[i] i: p. es. servizio di consulenza di carriera e di collocamento universitario	❑
B3c_3 VERMOEF	Altri servizi di collocamento del settore pubblico[i] i: p. es. servizi di orientamento professionale cantonale, servizi di collocamento AI e reinserimento	❑
B3c_4 VERMPRIV	Servizio di collocamento privato, ufficio di consulenza per i lavoratori[i] i: p. es. Business-Coach, Head Hunter, agenzie di lavoro interinale, assunzione di personale	❑

B3a_5=1 + somma (B3c_1 – B3c_4) = 0 → B4

Somma (B3a_1-B3a_3) + B3a_6 + somma (B3b_1-B3b_3) + somma (B3c_1-B3c_4) > 1→ B3d

Somma (B3a_1-B3a_3) + B3a_6 + somma (B3b_1-B3b_3) + somma (B3c_1-B3c_4) = 1→ B3e

B3d Se ha trovato un lavoro, quale delle strategie menzionate in precedenza è stata determinante nel Suo caso?

B3d SUCHERFOLG	*Mostrare le categorie B3a_1, B3a_2, B3a_3 e B3a_6 e le sottocategorie B3b, B3c. Per le sottocategorie B3b e B3c anche mostrare per primo B3a_4 e B3a_5. Esempio: "Ho usato i miei contatti personali: professori, assistenti"*	❑
	Nessuna di queste strategie.	❑12
	Non ho trovato nessun posto di lavoro.	❑13

B3e Se ha trovato un lavoro, la strategia menzionata in precedenza è stata determinante nel Suo caso?

B3e SUCHERFOLG	Sì	❑1
	No	❑2
	Non ho trovato nessun posto di lavoro.	❑3

B3a_1 = 1 o B3a_2 = 1 o B3a_3 = 1 o B3a_4 = 1 o B3a_5 = 1 → B4

B3a_1 a B3a_5 = 0 e B3a_6 = 1 → C1a

B4 Quando ha iniziato a cercare un lavoro?

B4 STELSUD	**B4a** Mese -- **1-12** STELSUM	**B4b** Anno -- **2025-1992** STELSUJ

B3d = 13 o B3e = 3 → Mostrare solo B5a e B5b, B5c = 0

B5 Indichi per cortesia le seguenti informazioni sulle Sue candidature inviate dopo il conseguimento del Suo titolo.

B5a ANZBEWER	Quante candidature ha inviato?	☐☐☐ **0-999**
B5b ANZBGSPR	A quanti colloqui d'assunzione ha partecipato?	☐☐☐ **0-999**
B5c ANZGEBOT	Quante offerte d'impiego ha ricevuto?	☐☐☐ **0-999**

C Domande sulla situazione lavorativa attuale

C1a La settimana scorsa ha svolto almeno un'ora di lavoro pagato come dipendente o indipendente?

Domanda obbligatoria

C1a ERWB1	Sì	❑1
	No	❑2

C1a = 1 → C6a

C1b La settimana scorsa ha svolto almeno un'ora di lavoro non pagato nell'azienda di famiglia?

Domanda obbligatoria

C1b ERWB2	Sì	❑1
	No	❑2

C1b = 1 → C6a

C1c Anche se non ha lavorato, la settimana scorsa aveva un impiego?

Domanda obbligatoria

C1c ERWB3	Sì	❑1
	No	❑2

C1c = 2 → C2

C1d Per quale motivo principale era assente dal lavoro la settima scorsa?

C1d ABSENZ	Vacanze/giorni festivi	❑1
	Congedo maternità/paternità	❑2
	Malattia/infortunio/motivo di salute	❑3
	Formazione/formazione continua	❑4
	Doveri familiari/personali	❑5
	Custodia di bambini	❑6
	Assistenza ad adulti bisognosi di cure	❑7
	Altri doveri familiari	❑8
	Altri doveri personali	❑9
	Orario di lavoro variabile/compensazione delle ore	❑10
	Lavoro ridotto	❑11
	Servizio militare/civile	❑12
	Lavoro stagionale	❑13
	Altro motivo_____C1d_of	❑14

→ C6a

C2 Da quanto tempo è senza attività retribuita?

C2 NERWD	C2_1 Mese -- 1-12 NERWM	C2_2 Anno -- 2025-2004 NERWJ

C3a Nelle ultime 4 settimane ha cercato lavoro?

C3a ARSU	Sì	❑1
	No	❑2

C3a = 2 → C5a
C3a = -9 e (C2 >ABARTLD o C2 = '.') → C30
C3a = -9 e C2 <=ABARTLD → D1

C3b Dove ha cercato lavoro?

C3b ARSO	In Svizzera	❑1
	A l'estero	❑2
	In Svizzera e a l'estero	❑3

C4 Ammetiamo che la settimana scorsa le avessero offerto un lavoro: quando avrebbe potuto cominciare al più presto?
! Si prega di contrassegnare una sola casella

C4 ERWBWA	Subito	❑1
	Entro le prossime 2 settimane	❑2
	Fra 3 settimane e 3 mesi	❑3
	Fra più di 3 mesi	❑4
	Nuovo impiego già trovato	❑5

C4 in (3,4) → C5b
C4 in (-9, 1, 2, 5) e (C2 > ABARTLD o C2 = '.') e C3b in (2,3)→ C8d
C4 in (-9, 1, 2, 5) e (C2 > ABARTLD o C2 = '.') e C3b in (-9,1)→ C30
C4 in (-9, 1, 2, 5) e C2 <= ABARTLD → D1

C5a Per quale motivo principale non ha cercato un lavoro?
! Si prega di contrassegnare una sola casella

C5a NICHTSU	Nessun impiego adeguato disponibile	❑1
	Nuovo impiego già trovato	❑2
	Formazione/formazione continua	❑3
	Stage non retribuito o volontariato	❑4
	Viaggio (incl. soggiorno linguistico)	❑5
	Servizio militare/civile	❑6
	Malattia/infortunio/motivo di salute	❑7
	Doveri familiari/personali	❑8
	Custodia di bambini	❑9
	Assistenza ad adulti bisognosi di cure	❑10
	Altri doveri familiari	❑11
	Altri doveri personali	❑12
	Invalidità permanente	❑13
	Pensionamento/pensionamento anticipato	❑14
	Altro motivo_____**C5a_of**	❑15

C2 > ABARTLD o C2 = '.' → C30
C2 <= ABARTLD → D1

C5b Per quale motivo principale non può cominciare prima?
! Si prega di contrassegnare una sola casella

C5b WARNFRU	Formazione/formazione continua	❑1
	Stage non retribuito o volontariato	❑2
	Viaggio (incl. soggiorno linguistico)	❑3
	Servizio militare/civile	❑4
	Malattia/infortunio/motivo di salute	❑5
	Doveri familiari/personali	❑6
	Custodia di bambini	❑7
	Assistenza ad adulti bisognosi di cure	❑8
	Altri doveri familiari	❑9
	Altri doveri personali	❑10
	Altro motivo_____ **C5b_of**	❑11

(C2 > ABARTLD o C2 = '.') e C3b in (2,3) → C8d
(C2 > ABARTLD o C2 = '.') e C3b in (-9, 1) → C30
C2 <= ABARTLD → D1

Info (C1c =1): Le seguenti domande si riferiscono alla Sua attività professionale e non all'attività attuale (p. es. congedo maternità, servizio militare/civile).

C6a Quanti impieghi o datori di lavoro[i] differenti ha avuto la settimana scorsa?
i: Riguarda i lavoratori indipendenti: i committenti/clienti non devono essere considerati come datori di lavoro
domanda obbligatoria

C6a MEHRERW	1 impiego/datore di lavoro	❑1
	2 impieghi/datori di lavoro	❑2
	3 o più impieghi/datori di lavoro	❑3

C6a = 1 → C7

C6b Per quale/i motivo/i ha più di un'attività retribuita?
! Può contrassegnare più risposte

C6b1 MEHRKGEF	Lavoro a tempo pieno non trovato o insolito nella professione[i] i: Riguarda, per esempio, gli insegnanti che lavorano in diverse scuole, livelli scolastici, i professionisti della cultura, ecc..	❑
C6b2 MEHRFIN	Motivi finanziari[i] i: Riguarda, tra l'altro, le persone che hanno bisogno di un'attività professionale aggiuntiva per assicurarsi il proprio sostentamento, per integrare il reddito della propria attività indipendente o che vogliono guadagnare un reddito più alto.	❑
C6b3 MEHRENGA	Impegno sociale, politico o di altro tipo	❑
C6b4 MEHRHORI	Per ampliare i miei orizzonti professionali o personali	❑
C6b5 MEHRABW	Per rompere la routine di lavoro	❑
C6b6 MEHRKOMP	Per utilizzare le diverse competenze acquisite	❑
C6b7 MEHRFLEX	Per aumentare la flessibilità	❑
C6b8 MEHRSPA	Per piacere	❑
C6b9 MEHRSON	Altro motivo _____ **C6b9_of**	❑

Info 2 (C6a = 2, 3): Le domande seguenti si riferiscono alla Sua attuale attività retribuita principale. Qualora esercitasse più di un'attività retribuita, voglia rispondere in funzione dell'attività alla quale dedica più ore o, in caso di due o più attività con lo stesso dispendio di ore, in funzione di quella che Lei personalmente reputa più importante.

C7 Da quando esercita la Sua attuale attività?

ERWDAT	**C7a** Mese -- 01-12 **C7b** Anno -- 2025-1984

C8a Lavora in Svizzera o all'estero?

! L'estero si riferisce a paesi diversi dalla Svizzera

C8a BESCHAL	In Svizzera	❑1
	All'estero	❑2

C8a = 2 → C8c

C8a = -9 → C8f

C8b In quale azienda/organizzazione lavora attualmente?
(Pagina di ricerca automatica)

C8b_1 Si prega di selezionare il cantone. --
UNTKT_FBG

C8b_2 Si prega di selezionare il comune. --
(*dropdown con una lista alfabetica delle commune*)
UNTBFSNR_FBG

Inserire ora il nome dell'azienda/organizzazione.

! Voglia per favore introdurre al minimo tre lettere[i]

i: Se non trova l'azienda/organizzazione presso cui lavora o che dirige, provi a ripetere la ricerca inserendo il nome dell'azienda/organizzazione in un'altra lingua nazionale!
Se l'azienda o l'organizzazione ha più di una sede, La preghiamo di selezionare l'indirizzo della sede in cui Lei lavora.

_____ Non trovato

--- Scelga l'azienda ----------

C8b_3: BUR-nr, **C8b_4:** NOGA code
BUR_NR NOGA5 NOGA4 NOGA3 NOGA2 NOGA1 BETRIEBSTYP
UNTBFSNR UNTKT UNTBFSNR_REGLING UNTBFSNR_BAE UNTBFSNR_GBAE
UNTBFSNR_GDETYP3_2012 UNTBFSNR_GDETYP9_2012
UNTBFSNR_GDETYP25_2012 UNTBFSNR_AGGL2012 UNTBFSNR_AGGLGK2012
UNTBFSNR_DEGURB2011

Per validare le informazioni fornite, clicca sul tasto « avanti ».

Datore di lavoro scelto:

Tasto «non trovato»→ C8b (pagina d'inserimento manuale delle informazioni)

C8b La preghiamo di indicare il nome e l'indirizzo dell'azienda o dell'organizzazione presso cui lavora o che dirige attualmente.

(Pagina che permette l'inserimento manuale delle informazioni)

Nome dell'azienda/organizzazione_____
Via e numero civico_____
NPA ☐☐☐☐
Luogo_____

C8a = 1→ C8f

C8c_1 La preghiamo di indicare il Paese e il ramo di attività economica dell'azienda o dell'organizzazione presso cui lavora o che dirige attualmente.

C8c_1 _____ chercher
UNTAUSL

C8c_2 Si prega di indicare il ramo economico:

C8c_2 BESBERAL11	
Agricoltura, selvicoltura, orticoltura, allevamento, pesca	❑1
Estrazione di materie prime[i] i: p. es. carbone fossile, sale, ecc.	❑2
Industria, fabbricazione di beni[i] i: p. es. alimenti, macchine o altri articoli	❑3
Produzione e distribuzione di elettricità, gas, vapore e aria condizionata	❑4
Produzione e distribuzione di acqua, reti fognarie, attività di trattamento dei rifiuti e risanamento	❑5
Costruzione/finitura[i] i: p. es. abitazione, impianti sanitari, pittura, opere di genio civile, ecc.	❑6
Commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli	❑7
Trasporti, immagazzinaggio, posta	❑8
Ristorazione e servizi di alloggio	❑9
Informazione e comunicazione[i] i: p. es. media, telecomunicazione, informatica	❑10
Banche, assicurazioni	❑11
Attività immobiliari	❑12
Attività giuridiche/contabili, pubblicità, attività scientifiche[i] i: p. es. ingegneria, R&S, architettura	❑13
Noleggio, intermediazione, agenzie di viaggio, servizi di sicurezza	❑14
Pubblica amministrazione	❑15
Istruzione, scuola universitaria[i] i: p. es. UNI/PF, SUP, ASP	❑16
Sanità e servizi sociali	❑17
Arte, spettacolo, sport, musei, biblioteche, casinò	❑18
Altre attività di servizi	❑19
Servizi domestici	❑20
Ambasciata, organismi internazionali	❑21
Altro _____ C8c_2_of	❑22

C8d

Testo 1 (C3b in (2,3)): Per quali motivi sta cercando un lavoro all'estero?

Testo 2 (C8a=2): Per quali motivi lavora all'estero?

! L'estero si riferisce a paesi diversi dalla Svizzera.

Può contrassegnare più risposte

C8d1 AUSPRIV	Motivi familiari/privati	❑
C8d2 AUSABED	Migliori condizioni e prospettive di lavoro all'estero	❑
C8d3 AUSTYP	La mobilità internazionale è tipica nel mio campo di attività	❑
C8d4 AUSANG C8a=2	Ha ricevuto un'offerta di lavoro all'estero	❑
C8d5 AUSQUAL	Migliore qualità di vita[i] all'estero i: p. es. potere d'acquisto, abitazioni, clima, ecc.	❑
C8d6 AUSERF	Acquisire una nuova esperienza[i] i: p. es. ampliamento delle competenze professionali o personali	❑
C8d7 AUSKULT	Difficoltà con la cultura svizzera[i] i: p. es. mentalità, modalità di funzionamento, ecc.	❑
C8d8 AUSAM	Difficoltà a trovare un lavoro in Svizzera	❑
C8d9 AUSERLAU k_bausl2 = 1	Nessuna prospettiva di ottenere un permesso di soggiorno/lavoro in Svizzera	❑
C8d10 AUSSON	Altri _____ **C8d10_of**	❑

C8a = 2 e (C8d8 = 0 o (C8d8 = 1 e k_bausl2 = 0)) →C8f
C3b in (2,3) e (C2 > ABARTLD o C2 = '.') e (C8d8 = 0 o (C8d8 = 1 e k_bausl2 = 0))→ C30

C8e Quali difficoltà sono specificamente legate al mercato del lavoro svizzero?

Può contrassegnare più risposte

C8e1 AMSPRA	Competenze linguistiche insufficienti[i] i: p. es. lingue nazionali/dialetto	❑
C8e2 AMBEW	Mancanza di conoscenza del processo di candidatura in Svizzera	❑
C8e3 AMNETZ	Mancanza di reti e/o di referenze professionali	❑
C8e4 AMDISK	Sentirsi discriminati a causa della propria origine	❑
C8e5 AMBUERO	Ostacoli burocratici troppo alti in Svizzera	❑
C8e6 AMERLAU	Richiesta di permesso di soggiorno/lavoro rifiutata	❑
C8e7 AMSTEL	Mercato del lavoro troppo piccolo	❑
C8e8 AMSON	Altre _____ **C8e8_of**	❑

C3b in (2,3) e (C2 > ABARTLD o C2 = '.') e (C8d8 = 1 e k_bausl2 = 1)→ C30
Altrimenti → C8f

C8f Ha lavorato almeno una volta in uno di questi luoghi di lavoro nelle ultime 4 settimane?

C8f1 HOME	A casa Sua, nel Suo appartamento privato	Sì	❑1
		No	❑2
C8f2 MOBIL	In viaggio/presso un luogo di lavoro sempre diverso	Sì	❑1
		No	❑2
C8f3 BUERO	Presso un luogo di lavoro fisso fuori dal Suo appartamento	Sì	❑1
		No	❑2

C8f1 = 1 → C8g
C8f1 in (-9, 2) → C9
Inserimento automatico
C8f1 = 2, poi C8g =3 "Nessun lavoro a casa nelle ultime 4 settimane".

C8g Lavora a casa solo occasionalmente o regolarmente?

C8g HOMEINT	Occasionalmente	❑2
	Regolarmente	❑1

C8h Abitualmente, quante ore alla settimana lavora a casa per la Sua attività professionale attuale?

C8h HOMESTD	Numero di ore	☐☐	1-99

C9 Lavora nel settore pubblico o in quello privato?

! Contrassegni una sola risposta

C9 WIRBER5	Settore pubblico	❑1
	Settore privato non-profit	❑2
	Settore privato a scopo di lucro	❑3
	Altro_____ **C9_of**	❑4

C10 Quante persone lavorano nell'azienda/organizzazione[i] presso cui lavora o che dirige?

i: Se lavora in un'azienda/organizzazione con più succursali e/o filiali, La preghiamo di riferirsi all'intera azienda.

! Contrassegni una sola risposta

C10 UGROESS11	Da 1 a 9 impiegati	❑1
	Da 10 a 49 impiegati	❑2
	Da 50 a 99 impiegati	❑3
	Da 100 a 249 impiegati	❑4
	Da 250 a 999 impiegati	❑5
	1000 o più impiegati	❑6
	Non lo so	❑7

C11 Quali lingue utilizza nell'ambito del Suo lavoro?

! Può contrassegnare più risposte

C11_1 SPVSDE	Svizzero tedesco	❑
C11_2 SPVDEA	Tedesco	❑
C11_3 SPVFRA	Francese	❑
C11_4 SPVITA	Italiano	❑
C11_5 SPVRRA	Romancio	❑
C11_6 SPVENA	Inglese	❑
C11_7 SPVESP	Spagnolo	❑
C11_8 SPVS1A	Altro -- (*dropdown con una lista alfabetica delle lingue*)	
C11_9 SPVS2A	Altro -- (*dropdown con una lista alfabetica delle lingue*)	
C11_10 SPVS3A	Altro -- (*dropdown con una lista alfabetica delle lingue*)	

C12 Con che frequenza utilizza questa/e lingua/e nell'ambito del Suo lavoro?

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		Utilizzo occasionale	Utilizzo frequente	Utilizzo quotidiano
C12_1 SPVERSDE	Svizzero tedesco	❑2	❑3	❑4
C12_2 SPVERDE9	Tedesco	❑2	❑3	❑4
C12_3 SPVERFR9	Francese	❑2	❑3	❑4
C12_4 SPVERIT9	Italiano	❑2	❑3	❑4
C12_5 SPVERR	Romancio	❑2	❑3	❑4
C12_6 SPVEREN9	Inglese	❑2	❑3	❑4
C12_7 SPVERES	Spagnolo	❑2	❑3	❑4
C12_8 SPVERS1	*Riprendere la lingua selezionata in C11_8.*	❑2	❑3	❑4
C12_9 SPVERS2	*Riprendere la lingua selezionata in C11_9.*	❑2	❑3	❑4
C12_10 SPVERS3	*Riprendere la lingua selezionata in C11_10.*	❑2	❑3	❑4

Visualizzare solo le lingue selezionate alla C11 (scala da 2 a 4)

C11_X = 1→C12_X

C13 Quale professione esercita attualmente?

! Immetta il termine di ricerca[i] *nel campo seguente (introdurre al minimo tre lettere).*

Testo (sexe = 1)

i: Indichi per cortesia la denominazione esatta della Sua attuale professione, p. es. «consulente del personale» (al posto di «economista aziendale»), «ingegnere agronomo» (anziché «ingegnere SPF»), «direttore di società finanziaria» (al posto di «direttore»).

Testo (sexe =2)

i: Si prega di utilizzare la **forma femminile della professione** per la ricerca.

Indichi per cortesia la denominazione esatta della Sua attuale professione, p. es. «consulente del personale» (al posto di «economista aziendale»), «ingegnere agronoma» (anziché «ingegnere SPF»), «direttrice di società finanziaria» (al posto di «direttrice»).

_____ Non trovato

(Pagina di ricerca automatica)

BERUF_NR ISCO19_5 ISCO19_4 ISCO19_3 ISCO19_2 ISCO19_1

C13 Quale professione esercita attualmente?

(Pagina che permette l'inserimento manuale delle informazioni)

_____

C14 Lei è …

C14 ETTYP	impiegato/a	□1
	indipendente	□2
	collaboratore/trice nell'azienda della Sua famiglia	□3

C14 = -9, 2, 3→ C17a

C15 A quale categoria (professionale) appartiene?

! Questa informazione è importante per il resto del questionario. Si prega di selezionare solo una delle seguenti risposte:

C15 BERGRUP	Stagista	❑1
	Medico assistente	❑2
	Insegnante	❑3
	Impiegato presso una scuola universitaria o un istituto di ricerca collegato a una scuola universitaria	❑4
	Altra categoria (professionale)	❑5

C15 = 1 → C19a
C15 = -9, 2, 3, 5 → C17a

C16 Quale posizione occupa presso la scuola universitaria o l'istituto di ricerca collegato a una scuola universitaria?

! Si prega di selezionare solo una casella

C16 HSFUN	Professore/essa[i] i: p. es. professore ordinario/straordinario, professore assistente, professore associato	❑1
	Altro responsabile dell'insegnamento e/o della ricerca[i] i: p. es. docente privato, docente incaricato, professore ospite, capo dell'insegnamento o della ricerca, assistente superiore	❑2
	Collaboratore/assistente scientifico (posto che richiede un dottorato)	❑3
	Collaboratore/assistente scientifico (posto che non richiede un dottorato)	❑4
	Collaboratore amministrativo	❑5
	Altro _____ **C16_of**	❑6

C17a Ha persone ai Suoi ordini, direttamente o indirettamente[i]?

! Studenti e alunni non devono essere presi in considerazione.

C17a FKT	Sì	❑1
	No	❑2

i: Visualizzazione del grafico informativo
C17a = -9, 2 → C18

C17b Quante persone in tutto ha ai Suoi ordini, direttamente o indirettamente[i]?

! Studenti e alunni non devono essere presi in considerazione.

C17b VORGA	Numero di persone ☐☐☐☐☐	**1-99999**

i: Visualizzazione del grafico informativo

C18 Fa parte della direzione o del consiglio di direzione dell'azienda?

C18 MITDIR	Sì	❑1
	No	❑2

C14 = 2 → C20

C14 = -9, 1, 3 e (C17a =-9,1 o C18=-9,1)→ C19a

M7a Aspira a ricoprire una funzione dirigenziale[i] nei prossimi quattro anni?

i: Sono definite persone aventi funzione dirigenziale quelle che hanno personale loro subordinato direttamente o indirettamente e/o che sono membri della direzione o del consiglio di direzione.

	1 Assolutamente no	**2**	**3**	**4**	**5 Assolutamente sì**	**Non so rispondere**
M7a KARABS	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑ 99

C19a Il Suo impiego attuale è limitato nel tempo, cioè ha una data di scadenza prevista nel Suo contratto di lavoro?

C19a ANSBEF7	Sì	❑1
	No	❑2

C14 = -9, 1, 3 e C19a = 2 → M8

C19b Qual è la durata del Suo contratto di lavoro attuale?

C19b ANSBEF13D	Durata in numero di mesi ☐☐	**1-99**

M8 Di che sesso è il/la Suo/a superiore diretto/a?

M8 SEXECHEF	Maschile	❑1
	Femminile	❑2
	Altra identità di genere	❑3
	Non ho un/a superiore diretto/a	❑4
	Ho diversi superiori diretti di sesso diverso	❑5

M9 I miei colleghi di lavoro diretti[i] sono …

i: I colleghi di lavoro sono le persone della Sua azienda con cui lavora quotidianamente.

M9 SEXETEAM	principalmente uomini.	❑1
	principalmente donne.	❑2
	principalmente persone con un'identità di genere diversa.	❑3
	il mio team è equilibrato in termini di genere.	❑4
	non lavoro in un team o lavoro in diversi team.	❑5

C14 = -9, 1, 3 → C21

C20 Che tipo di attività indipendente svolge?

! Contrassegni una sola risposta

C20 SELBFOR9	Ho rilevato un ambulatorio, uno studio, ecc. o sono entrato/a a farne parte (libere professioni)	❑1
	Ho fondato un ambulatorio, uno studio, ecc. (libere professioni)	❑2
	Ho rilevato un'azienda	❑3
	Ho fondato un'azienda	❑4
	Lavoro come «freelance» in base a mandati o dietro onorario	❑5
	Altro _____ **C20_of**	❑6

C14 = 2 → C21 (Versione 2)
C14 = -9, 1, 3 → C21 (Versione 1)
C21d solo se C6a = 2, 3

Versione 1

C21 Quante ore lavora alla settimana?

! Se non ha effettuato alcuna ora straordinaria retribuita o non retribuita, La preghiamo di indicare "0".

C21a VAZEITH	Numero di ore lavorative dell'attività principale come da contratto	☐☐ **1-99**
C21b UEZEITH13	Numero di ore straordinarie retribuite (in media) dell'attività principale	☐☐ **0-99**
C21c UEZEITHU	Numero di ore straordinarie non retribuite (in media) dell'attività principale	☐☐ **0-99**
C21d VAZEITN	Numero di ore lavorative di altre attività retribuite	☐☐ **1-99**

Versione 2

C21 Quante ore lavora alla settimana?

C21a VAZEITH	Numero medio di ore normalmente dedicate all'attività indipendente	☐☐ **1-99**
C21d VAZEITN	Numero di ore lavorative di altre attività retribuite	☐☐ **1-99**

C14 = 2 → C22a (Versione 2)
C14 = -9, 1, 3 → C22a (Versione 1)
C22a_2 solo se C6a = 2, 3

Versione 1

C22a Qual è il Suo grado di occupazione?

C22a_1 BESAUSP	Grado di occupazione dell'attività principale come da contratto	☐☐☐ In % **1-999**
C22a_2 BESAUSPNEB9	Grado di occupazione per le altre attività retribuite	☐☐☐ In % **1-999**

Versione 2

C22a Qual è il Suo grado di occupazione?

C22a_1 BESAUSP	Grado di occupazione annuo medio per l'attività indipendente	☐☐☐ In % **1-999**
C22a_2 BESAUSPNEB9	Grado di occupazione per le altre attività retribuite	☐☐☐ In % **1-999**

Somma C22a_1 + C22a_2 < 90% → C22b
Somma C22a_1 + C22a_2 >= 90% → C22c

C22b

Testo 1 (C6a = 1): Il grado di occupazione è inferiore al 90%, per quali motivi?
Testo 2 (C6a = 2, 3): Il grado di occupazione totale (attività principale e altre attività accessorie) è inferiore al 90%, per quali motivi?
! Può contrassegnare più risposte

C22b_1 VZVOLL	Nessuna offerta o opportunità di lavoro a tempo pieno[i] i: Possibili motivi: - mancanza di posti a tempo pieno nel settore professionale o nel mercato del lavoro in generale - posto di lavoro offerto solo a tempo parziale - ordini limitati o fluttuanti tra i lavoratori indipendenti	❑
C22b_2 VZFAM	Custodia dei figli e/o altre responsabilità familiari	❑
C22b_3 VZBILD	Formazione iniziale/continua, dottorato, abilitazione, ecc.	❑
C22b_4 VZPERS	Desiderio di dedicare del tempo agli interessi personali	❑
C22b_5 VZGES	Problemi di salute e/o evitare un carico di lavoro troppo alto	❑
C22b_6 VZSO	Altro_____**C22b_6_of**	❑

C22c_1

Testo 1 (C6a = 1): L'attuale grado di occupazione corrisponde a quanto desidera?
Testo 2 (C6a = 2, 3): L'attuale grado di occupazione totale (attività principale e altre attività accessorie) corrisponde a quanto desidera?

C22c_1 AZWUNSC7	Sì	❑1
	No	❑2

C22c_1 = 1 e C14 = 2 → C23 (Versione 2)
C22c_1 = 1 e C14 = -9, 1, 3 → C23 (Versione 1)
C23b solo se C21b > 0
C23d solo se C6a = 2, 3

C22c_2 A quale grado di occupazione vorrebbe lavorare (in %)?

C22c_2 GBEAUSP	Percentuale	☐☐☐ **1-999**

C14 = 2 → C23 (Versione 2)
C14 = -9, 1, 3 → C23 (Versione 1)
C23b solo se C21b > 0
C23d solo se C6a = 2, 3

Versione 1

C23 Qual è il Suo reddito lordo annuo (in funzione del Suo grado di occupazione)?
*! *Se non ha nulla da inserire, La preghiamo di indicare "0".*

C23a BEINKOH	Reddito lordo annuo dell'attività principale come da contratto (inclusa la tredicesima)	☐☐☐☐☐☐☐ CHF **1-9 999 999**
C23b BEINKOU13	Reddito annuo derivante dalla retribuzione di ore straordinarie dell'attività principale*	☐☐☐☐☐☐☐ CHF **0 -9 999 999**
C23c BEINKOB	Bonus o gratifiche a fine anno provenienti dell'attività principale*	☐☐☐☐☐☐☐ CHF **0 -9 999 999**
C23d BEINKON	Reddito lordo annuo di altre attività retribuite (inclusa la tredicesima)	☐☐☐☐☐☐☐ CHF **1-9 999 999**

Versione 2

C23 Qual è il Suo reddito lordo annuo?
*! *Se non ha nulla da inserire, La preghiamo di indicare "0".*

C23a BEINKOH	Reddito lordo annuo dell'attività indipendente	☐☐☐☐☐☐☐ CHF **1-9 999 999**
C23c BEINKOB	Bonus o gratifiche a fine anno provenienti dell'attività indipendente*	☐☐☐☐☐☐☐ CHF **0 -9 999 999**
C23d BEINKON	Reddito lordo annuo di altre attività retribuite (inclusa la tredicesima)	☐☐☐☐☐☐☐ CHF **1-9 999 999**

C14 = 2 → C24c

C24a Per la Sua attività attuale, il datore di lavoro Le ha richiesto un diploma di una scuola universitaria?

C24a VERLANG	Sì	❑1
	No	❑2

C24a = 2 → C24c

C24b Qual era il livello minimo di formazione richiesto dal Suo datore di lavoro?

! Contrassegni una sola risposta

C24b VERLANGNIV		Il Suo livello di formazione (**<Studienstufe>** ottenuto nel **<Monat_I> <Jahr>)**	❑1
	Stufex = 20,25,40	Un livello di formazione inferiore al Suo	❑2
	Stufex = 10,15,20,25	Un livello di formazione superiore al Suo	❑3
		Nessuna risposta possibile	❑4

C24c Ritiene necessario un diploma di una scuola universitaria per l'esercizio della Sua attività?

C24c MATCHAUS	Sì	❑1
	No	❑2

C14 = 2 e C24c = 2 → C24f

C14 = -9, 1, 3 e C24c = 2 → C24e

C24d Qual è il livello minimo di formazione che ritiene necessario per l'esercizio della Sua attività?

! Contrassegni una sola risposta

C24d MATCHAUSNIV		Il Suo livello di formazione (**<Studienstufe>** ottenuto nel **<Monat_I> <Jahr>)**	❑1
	Stufex = 20,25,40	Un livello di formazione inferiore al Suo	❑2
	Stufex = 10,15,20,25	Un livello di formazione superiore al Suo	❑3
		Nessuna risposta possibile	❑4

C14 = 2 → C24f

C24e Un settore di studi specifico era richiesto dal Suo datore di lavoro attuale?

! Contrassegni una sola risposta

C24e SPEZFACAG	Sì, unicamente nel Suo settore di studi (**<Studienstufe>** ottenuto nel **<Monat_I> <Jahr>)**	❑1
	Sì, anche in settori affini	❑2
	No, nessun settore di studi specifico era richiesto	❑3

C24f Ritiene necessario un settore di studi specifico per l'esercizio della Sua attività?

! Contrassegni una sola risposta

C24f MATCHFAC	Sì, unicamente nel Suo settore di studi (**<Studienstufe>** ottenuto nel **<Monat_I> <Jahr>)**	❑1
	Sì, anche in settori affini	❑2
	No, nessun settore di studi specifico è necessario	❑3

C25 La Sua attività attuale ha un nesso diretto, per quanto riguarda il Suo contenuto, con la Sua formazione e/o con un'attività retribuita precedente?

! Contrassegni una sola risposta

C25 BEZERWER	Sì, ha un nesso sia con i miei studi che con un'attività retribuita precedente	❑1
	Sì, ha un nesso con i miei studi	❑2
	Sì, ha un nesso con un'attività retribuita precedente	❑3
	Non ha alcun nesso né con i miei studi né con un'attività retribuita precedente	❑4

C26 Come qualificherebbe la Sua attuale attività retribuita?

! Contrassegni una sola risposta

C26 CHARBES11	Un'attività professionale stabile e durevole	❑1
	Una formazione supplementare o una tappa che mi apre nuove possibilità di sviluppo e di promozione	❑2
	Un lavoro occasionale non collegato direttamente ai miei obiettivi professionali a lungo termine	❑3

C27 In che misura la Sua attuale attività retribuita corrisponde alla Sua formazione?

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Per niente	2	3	4	5 Molto
C27a ANGPOS	Dal punto di vista della posizione professionale	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
C27b ANGAUFG	Dal punto di vista dei compiti assegnati	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
C27c ANGKEFE	Dal punto di vista delle qualifiche specialistiche acquisite durante gli studi	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
C27d ANGEINK	Dal punto di vista del reddito	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

C14 = 2 → C28

M10 In che misura le affermazioni seguenti si applicano alla Sua situazione professionale attuale? (1/2)

Nella mia attività professionale attuale...

! Contrassegni una casella per ogni risposta

		Non pertinente				Molto pertinente	Non so rispondere
M10_1 APLATZ1	mi piace/interessa il mio lavoro.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑ 99
M10_2 APLATZ2	sono motivato/a ad affrontare nuove sfide.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑ 99
M10_3 APLATZ3	il/la mio/a superiore mi sostiene nel mio sviluppo professionale.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑ 99
M10_4 APLATZ4	ho un ottimo rapporto con la maggior parte dei miei colleghi.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑ 99

M10 In che misura le affermazioni seguenti si applicano alla Sua situazione professionale attuale? (2/2)

Nella mia attività professionale attuale...

! Contrassegni una casella per ogni risposta

		Non pertinente				Molto pertinente	Non so rispondere
M10_5 APLATZ5	mi sento in concorrenza con i miei colleghi di lavoro.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑ 99
M10_6 APLATZ6	mi capita regolarmente di essere svantaggiato/a.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑ 99
M10_7 APLATZ7	gli impegni di presa in carico (p. es. dei figli) ostacolano la carriera.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑ 99
M10_8 APLATZ8	mi sento sicuro/a di me e ho fiducia nelle mie capacità.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑ 99
M10_9 APLATZ9	in genere riesco a risolvere compiti difficili e complicati.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑ 99

C28 Attualmente considera raggiunti i Suoi obiettivi professionali?

C28 BERZIEL	1 Per niente	2	3	4	5 Totalmente
	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

C29 È soddisfatto/a della Sua attuale attività retribuita? (1/3)

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Per niente	2	3	4	5 Molto
C29a ZUFAUFG9	Contenuto dei compiti da svolgere	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
C29b ZUFINTEL	Sfida dal punto di vista intellettuale	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
C29c ZUFARBEL9	Mole di lavoro[i] i: Aspetto qualitativo/quantitativo, sollecitazione, tempo a disposizione per portare a termine i compiti, ecc.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
C29d **C14= -9, 1, 3** ZUFHPOS	Posizione gerarchica nell'azienda	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
C29e ZUFEINKO9	Reddito	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

C29 È soddisfatto/a della Sua attuale attività retribuita? (2/3)

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Per niente	2	3	4	5 Molto
C29f ZUFAZEIT	Orario di lavoro	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
C29g **C14= -9, 1, 3** ZUFAUFST9	Possibilità di avanzamento di carriera	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
C29h ZUFWEITE9	Possibilità di perfezionamento e di formazione continua	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
C29i ZUFPRIVA9	Spazio per la sfera privata/famigliare	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
C29j ZUFSICH9	Sicurezza del lavoro	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

C29 È soddisfatto/a della Sua attuale attività retribuita? (3/3)

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Per niente	2	3	4	5 Molto
C29k ZUFQUALI9	Adeguatezza delle Sue qualifiche professionali	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
C29l ZUFINFRA	Posto di lavoro e infrastruttura	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
C29m ZUFVERANT9	Livello di responsabilità, libertà di azione e di decisione	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
C29n ZUFKLIMA9	Ambiente di lavoro[i] i: Relazioni con i colleghi e con il/la superiore, ecc.	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
C29o **C14= -9, 1, 3** ZUFLEIST	Prestazioni sociali	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5
C29p **C14= -9, 1, 3** ZUFLEAD	Gestione aziendale	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5

C7 <= ABARTLD e ((C14 = 1 e C24a = 1) o (C14 = -9, 2, 3 e C24c = 1) → C32
Altrimenti → C30

Alcuni aspetti della biografia professionale dal conseguimento del diploma

C30

Testo 1: C7 > ABARTLD e ((C14 = 1 e C24a = 1) o (C14 = -9, 2, 3 e C24c = 1))

Prima della Sua attuale attività retribuita, ha mai svolto un'attività retribuita per la quale un diploma di una scuola universitaria era richiesto dal Suo datore di lavoro o era necessario in caso di lavoro indipendente?

! Si prega di fare riferimento solo alle attività retribuite a partire dal < MONAT_I> <JAHR>. Se ha continuato un lavoro o uno stage iniziato prima del < MONAT_I> <JAHR>, si prega di tenere conto anche di questo nella Sua risposta.

Testo 2: (C2=. e C7=.) o C2> ABARTLD o (C14 = 1 e C24a = -9, 2) o (C14 = -9, 2, 3 e C24c = -9, 2)

A partire dal < MONAT_I> <JAHR>, ha svolto un'attività retribuita per la quale un diploma di una scuola universitaria era richiesto dal Suo datore di lavoro o era necessario in caso di lavoro indipendente?

C30 VERLANGE	Sì	❑1
	No	❑2

C30 = -9, 2 → C32

C31 Quando ha iniziato la Sua prima attività retribuita per la quale un diploma di una scuola universitaria era richiesto dal Suo datore di lavoro o era necessario in caso di lavoro indipendente?

! Si prega di fare riferimento solo alle attività retribuite a partire dal < MONAT_I> <JAHR>. Se ha continuato un lavoro o uno stage iniziato prima del <MONAT_I> <JAHR>, si prega di indicare questa data.

VERLANGED	**C31a** Mese -- 01-12 VERLANGEM	**C31b** Anno -- 2025-1984 VERLANGEJ

C15 = 1 e (C7 > ABARTLD o C7='.')→ C33
Inserimento automatico
C15 = 1 e (C7 > ABARTLD o C7='.')→ C32 = 1
C15 = 1 e C7 <= ABARTLD → C34
Inserimenti automatici
C15 = 1 e C7 <= ABARTLD →
C32 = 1
C33a_1 = 1
C33a_2 = 0
C33b_1 = eindat.abartld
C33b_2 = 0

C32 Ha svolto uno stage (retribuito o non retribuito) da quando ha ottenuto il Suo titolo nel <Monat_I> <Jahr>?

! Se ha iniziato uno stage prima del conseguimento del diploma e lo ha continuato in seguito, ne tenga conto anche nella Sua risposta.

C32 PRAK	Sì	❑1
	No	❑2

C2=. o C2>ABARTLD o C7=. o (C7>ABARTLD e C32 = -9, 2) → C38a
C7 <= ABARTLD e C32 = -9, 2 → D1

C33a Quanti stage ha svolto da quando ha ottenuto il Suo titolo nel <Monat_I> <Jahr> fino ad oggi?

! Si prega di tenere conto anche degli stage in corso. Se non ha fatto alcun stage (retribuito o non retribuito), indichi «0».

C33a_1 PRAKBEZ	Numeri di stage retribuiti	-- 0-10
C33a_2 PRAKNBEZ	Numeri di stage non retribuiti	-- 0-10

C33a_1 = -9, 0 e C33a_2 = -9, 0 → C34

C33b Quanti mesi ha lavorato come stagista dal conseguimento del titolo nel <Monat_I> <Jahr> fino ad oggi?

! Si prega di tenere conto anche degli stage in corso.

C33b_1 PRAKBEZD	Stage retribuiti (mesi)	☐☐ 1-99
C33b_2 PRAKNBEZD	Stage non retribuiti (mesi)	☐☐ 1-99

C34

Testo 1 (C32 = 1): Quando ha finito il Suo (ultimo) stage?
Testo 2 (C15 = 1): Quando finisce il Suo stage?

PRAKENDD	C34_m Mese PRAKENDM	--	1-12	C34_j Anno PRAKENDJ	-- 2020 -2028

C35 Un datore di lavoro con cui fa o ha fatto uno stage le ha offerto un lavoro?

C35 PRAKJOB	Sì	❑1
	No	❑2

C36 Il mio o i miei Stage mi hanno aiutato a...

! Può contrassegnare più risposte

C36_1 PRAKSTEL	trovare un lavoro[i]. i: Anche nel senso dell'occasione di opportunità di lavoro, per es. migliorando il CV.	❑
C36_2 PRAKLOHN	ottenere un buon reddito.	❑
C36_3 PRAKNETZ	sviluppare una rete professionale.	❑
C36_4 PRAKNKO	sviluppare nuove competenze.	❑
C36_5 PRAKAKO	utilizzare le competenze acquisite durante gli studi.	❑
C36_6 PRAKBERF	acquisire un'esperienza professionale.	❑
C36_7 PRAKSELB	imparare a lavorare in modo autonomo.	❑
C36_8 PRAKVERT	guadagnare in confidenza.	❑
C36_9 PRAKSTUD	soddisfare i requisiti di studio (ad esempio, formazione pratica per gli studenti con un'attività professionale in parallelo).	
C36_10 PRAKBERUF	adempiere ai requisiti legali della mia professione (avvocato, notaio, medico, psicoterapeuta, ecc.).	

C37 Guardando indietro, farebbe di nuovo uno stage?

C37 PRAKREP	Sì	❑1
	No	❑2

C7 <= ABARTLD → D1
Inserimenti automatici:
Si C19a = 1→ C38a_1 = 1 e C38a_2= 0
Si C19a = 2→ C38a_1 = 0 e C38a_2= 1

Per tutti
C38b = eindat-abartId
C40a_1 = 0
C40a_2 =1
C40b = -1

C38a Quanti contratti di lavoro a tempo determinato ha firmato da quando si è laureato nel <Monat_l> <Jahr>?

! Si prega di escludere gli stage o il servizio civile/militare. Considera i successivi contratti a tempo determinato come contratti individuali, anche se le condizioni di lavoro sono rimaste stabili. I mandati ottenuti nell'ambito di un'attività indipendente non devono essere presi in considerazione.

C38a_1 BEFRANZ	Numeri di contratti a tempo determinato..... ☐☐ **1-99**
C38a_2 BEFRANZK	❑ **Nessuno**

La categoria C38a_1 e la categoria C38a_2 si escludono mutualmente
C38a_2 = 1 → C40a

C38b Quanti mesi ha lavorato su un contratto di questo tipo dal conseguimento del diploma in <Monat_l> <Jahr> fino ad oggi?

! Si prega di escludere gli stage.

C38b BEFRD	Durata (in mesi) ☐☐ **1-99**

C19a = 1→ C40a

C39 Quando è scaduto il Suo ultimo contratto a tempo determinato?

BEFRENDD	**C39_m** Mese -- **1-12** BEFRENDM **C39_j** Anno -- **2024 -2025** BEFRENDJ

C40a Da quando si è laureato nel <Monat_l> <Jahr>, quante volte è stato disoccupato e in cerca di lavoro?

C40a_1 ERWBLN	Numero de volte ☐☐ **1-99**
C40a_2 ERWBLNK	❑ **Mai**

La categoria C40a_1 e la categoria C40a_2 si escludono mutualmente
C40a_2 = 1 → D1

C40b Dal conseguimento del diploma nel <Monat_l> <Jahr>, da quanti mesi è rimasto disoccupato e in cerca di lavoro?

C40b ERWBLGD	**Testo 1 (C40a_1 = 1):** Durata (in mesi) ☐☐ **1-99** **Testo 2 (C40a_1 > 1):** Durata cumulativa (in mesi) ☐☐ **1-99**

C40a_1<=1 → D1
Inserimento automatico:
C41 = C40b se C40a_1 = 1

C41 Qual è stato il periodo più lungo in cui è rimasto disoccupato e ha cercato lavoro?

! Si prega di fare riferimento solo al periodo tra il conseguimento del diploma nel <Monat_I> <Jahr> e oggi.

C41 ERWBLDMAX	Durata (in mesi) ☐☐ **1-99**

C7='.' o C7>ABARTLD o C2 ='.' o C2>ABARTLD→ D1

D Dati sulle Sue competenze

Infotext C1a =1 o C1b = 1 o C1c = 1 mostrare solamente sulla pagina iniziale

Alle domande seguenti sono riportate delle liste di competenze. Indichi in che misura:

A) sono state acquisite durante l'intero corso degli studi nelle scuole universitarie.

*! L'intero corso degli studi nelle scuole universitarie comprende tutti i settori di studio e i livelli di esame completati con successo fino al **<MONAT_I> <Jahr>**.*

B) sono richieste nell'ambito della Sua attività professionale attuale.

Infotext (C1c = 2) mostrare solamente sulla pagina iniziale

Alle domande seguenti è riportata una lista di competenze. Indichi in che misura:

sono state acquisite durante l'intero corso degli studi nelle scuole universitarie

*! L'intero corso degli studi nelle scuole universitarie comprende tutti i settori di studio e i livelli di esame completati con successo fino al **<MONAT_I> <Jahr>**.*

C1a =1 o C1b = 1 o C1c = 1 → D1_1-20 e D2_1-20 (mostrare le serie di domande insieme simultaneamente)

C1c = 2 → solo D1_1-20

Infotesto se lo smartphone deve essere ruotato

La preghiamo di assicurarsi che l'impostazione "Rotazione automatica dello schermo" sia attivata sul Suo smartphone.

Infotesto dopo aver cliccato una volta su "Avanti"

Per passare alla domanda successiva, la preghiamo di cliccare ancora una volta su "Avanti".

D1/D2

Competenze tecniche e metodologiche		**A Acquisite durante gli studi nelle scuole universitarie**[i] i: L'intero corso degli studi nelle scuole universitarie comprende tutti i settori di studio e i livelli di esame completati con successo fino al <MONAT_I> <Jahr>.					**B Richieste nell'ambito della Sua attività professionale attuale**					
		1 Per niente	**2**	**3**	**4**	**5 Molte**		**1 Per niente**	**2**	**3**	**4**	**5 Molte**
D1_1 STLETHEO	Conoscenze delle teorie specifiche al Suo indirizzo di studi	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑	**D2_1** GEBRTHEO	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑
D1_2 STLEMETH	Conoscenza dei metodi / degli strumenti specifici al Suo indirizzo di studi	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑	**D2_2** GEBRMETH	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑
D1_3 STLEWINE	Capacità di applicare le Sue conoscenze a nuovi compiti	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑	**D2_3** GEBRWINE	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑
D1_4 STLEWISC	Capacità di scrivere testi scientifici	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑	**D2_4** GEBRWISC	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑

Competenze personali		A Acquisite durante gli studi nelle scuole universitarie[i] i: L'intero corso degli studi nelle scuole universitarie comprende tutti i settori di studio e i livelli di esame completati con successo fino al <MONAT_I> <Jahr>.					B Richieste nel contesto della Sua attuale attività professionale					
		1 Per niente	2	3	4	5 Molte		1 Per niente	2	3	4	5 Molte
D1_5 STLETHEM	Capacità di familiarizzarsi con nuove tematiche	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑	D2_5 GEBRTHEM	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑
D1_6 STLEKRIT	Capacità di pensiero critico	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑	D2_6 GEBRKRIT	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑
D1_7 STLEEFFI	Capacità di gestire il tempo a disposizione in modo efficiente	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑	D2_7 GEBREFFI	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑
D1_8 STLEINNO	Capacità di innovare	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑	D2_8 GEBRINNO	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑
D1_9 STLEFLEX	Capacità di essere flessibile	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑	D2_9 GEBRFLEX	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑
D1_10 STLEVERE	Capacità di assumersi responsabilità	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑	D2_10 GEBRVERE	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑

Capacità sociali e di comunicazione		A Acquisite durante gli studi nelle scuole universitarie[i] i: L'intero corso degli studi nelle scuole universitarie comprende tutti i settori di studio e i livelli di esame completati con successo fino al <MONAT_I> <Jahr>.					B Richieste nel contesto della Sua attuale attività professionale					
		1 Per niente	2	3	4	5 Molte		1 Per niente	2	3	4	5 Molte
D1_11 STLEKOOP	Capacità di collaborare	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑	D2_11 GEBRKOOP	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑
D1_12 STLEKONF	Capacità di gestire conflitti	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑	D2_12 GEBRKONF	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑
D1_13 STLEPRES	Capacità di presentare oralmente	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑	D2_13 GEBRPRES	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑
D1_14 STLEDISK	Capacità di argomentare	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑	D2_14 GEBRDISK	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑

Competenze « digitali »		A Acquisite durante gli studi nelle scuole universitarie[i] i: L'intero corso degli studi nelle scuole universitarie comprende tutti i settori di studio e i livelli di esame completati con successo fino al <MONAT_I> <Jahr>.					B Richieste nel contesto della Sua attuale attività professionale					
		1 Per niente	2	3	4	5 Molte		1 Per niente	2	3	4	5 Molte
D1_15 STLEDSIC	Competenze in materia di protezione e sicurezza dei dati[i]	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑	D2_15 GEBRDSIC	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑
D1_16 STLEDINH	Capacità di creare e modificare contenuti digitali[i]	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑	D2_16 GEBRDINH	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑
D1_17 STLEDREL	Capacità di giudicare la rilevanza e l'affidabilità delle informazioni e dei dati digitali[i]	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑	D2_17 GEBRDREL	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑
D1_18 STLEDZUS	Capacità di collaborare utilizzando le tecnologie digitali[i]	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑	D2_18 GEBRDZUS	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑
D1_19 STLEDPRO	Capacità di programmazione[i]	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑	D2_19 GEBRDPRO	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑
D1_20 STLEDKRE	Capacità di fare un uso innovativo delle tecnologie digitali[i]	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑	D2_20 GEBRDKRE	1❑	2❑	3❑	4❑	5❑

D2_i > D1_i e D1_i >0 → D3_iD2_1 fino a D2_20 <= D1_1 fino a D1_20 → E2
C1c = 2 → E2

D3_1 fino a D3_20 Ha indicato che nel Suo lavoro attuale le competenze elencate di seguito sono più richieste di quelle che ha acquisito durante gli studi. Ha acquisito le competenze aggiuntive di cui ha bisogno in un altro contesto?

! per es. nell'ambito della formazione continua, del lavoro precedente o attuale, di attività del volontariato o del tempo libero, ecc.

D3_1 ANKOTHEO	Conoscenze delle teorie specifiche al Suo indirizzo di studi	❑1 Sì ❑2 No
D3_2 ANKOMETH	Conoscenza dei metodi / degli strumenti specifici al Suo indirizzo di studi	❑1 Sì ❑2 No
D3_3 ANKOWINE	Capacità di applicare le Sue conoscenze a nuovi compiti	❑1 Sì ❑2 No
D3_4 ANKOWISC	Capacità di scrivere testi scientifici	❑1 Sì ❑2 No
D3_5 ANKOTHEM	Capacità di familiarizzarsi con nuove tematiche	❑1 Sì ❑2 No
D3_6 ANKOKRIT	Capacità di pensiero critico	❑1 Sì ❑2 No
D3_7 ANKOEFFI	Capacità di gestire il tempo a disposizione in modo efficiente	❑1 Sì ❑2 No
D3_8 ANKOINNO	Capacità di innovare	❑1 Sì ❑2 No
D3_9 ANKOFLEX	Capacità di essere flessibile	❑1 Sì ❑2 No
D3_10 ANKOVERE	Capacità di assumersi responsabilità	❑1 Sì ❑2 No
D3_11 ANKOKOOP	Capacità di collaborare	❑1 Sì ❑2 No
D3_12 ANKOKONF	Capacità di gestire conflitti	❑1 Sì ❑2 No
D3_13 ANKOPRES	Capacità di presentare oralmente	❑1 Sì ❑2 No
D3_14 ANKODISK	Capacità di argomentare	❑1 Sì ❑2 No
D3_15 ANKODSIC	Competenze in materia di protezione e sicurezza dei dati[i]	❑1 Sì ❑2 No
D3_16 ANKODINH	Capacità di creare e modificare contenuti digitali[i]	❑1 Sì ❑2 No
D3_17 ANKODREL	Capacità di giudicare la rilevanza e l'affidabilità delle informazioni e dei dati digitali[i]	❑1 Sì ❑2 No
D3_18 ANKODZUS	Capacità di collaborare utilizzando le tecnologie digitali[i]	❑1 Sì ❑2 No
D3_19 ANKODPRO	Capacità di programmazione[i]	❑1 Sì ❑2 No
D3_20 ANKODKRE	Capacità di fare un uso innovativo delle tecnologie digitali[i]	❑1 Sì ❑2 No

Item	Testo Infobutton
D1/2/3_15	Il trattamento sicuro dei dati e delle informazioni digitali implica, in particolare, la conoscenza delle informazioni sensibili e dei Dati sensibili che devono essere protetti, la conoscenza della protezione dei dati (legale ed etica) e/o la conoscenza dei mezzi tecnici in termini di sicurezza dei dati, ecc.
D1/2/3_16	I contenuti digitali si riferiscono a grafici, immagini, video, post sui social, fogli di calcolo, post di blog, siti Web, ecc.
D1/2/3_17	Per capacità di giudicare si intende il processo di valutazione dell'affidabilità e della pertinenza dei contenuti e dei dati digitali in termini di fonti, forma, ecc.
D1/2/3_18	Ciò include tutti gli strumenti e i media che possono essere utilizzati per la collaborazione, come l'organizzazione (p. es. Doodle) e la conduzione di riunioni (p. es. videoconferenze), la condivisione di documenti (p. es. il cloud) e la pianificazione (p. es. strumenti di gestione di progetto), ecc.
D1/2/3_19	La programmazione include qualsiasi scrittura o adattamento di codice indipendente dal linguaggio di programmazione: C ++, R, SQL, JavaScript, HTML, Python, LaTex, ecc.
D1/2/3_20	L'uso innovativo delle tecnologie digitali comprende l'identificazione e l'utilizzo delle possibilità offerte dall'hardware, dal software o dalle informazioni, p. es. utilizzandole in nuovi campi di attività o in nuovi progetti.

MASTER = 2 o (C1a = 1 o C1b = 1 o C1c = 1) → E2

M7b Anche se al momento non esercita alcuna attività retribuita, prevede di ricoprire una funzione dirigenziale[i] nei prossimi quattro anni?

i: Sono definite persone aventi funzione dirigenziale quelle che hanno personale loro subordinato direttamente o indirettamente e/o che sono membri della direzione o del consiglio di direzione.

	1 Assolutamente no	2	3	4	5 Assolutamente sì	Non so rispondere
M7b KARABS_B	❑1	❑2	❑3	❑4	❑5	❑ 99

Info:
Die Werte der Variable M7b müssen in die Variable M7a integriert werden

E Dati personali e situazione di vita

E2 In quale Paese è nato/a? E i Suoi genitori?

! Per ragioni di confronto La preghiamo di indicare i paesi attuali corrispondenti ai paesi non più esistenti.

E2a GEBLAND	Lei _____ cercare *(Paesi con Svizzera)*
E2b GEBLANDMU **E2b1** GEBLMUWN	Sua madre _____ cercare *(Paesi con Svizzera)* ❑ Non so
E2c GEBLANDVA **E2c1** GEBLVAWN	Suo padre _____ cercare *(Paesi con Svizzera)* ❑ Non so

Se la categoria "non so" è contrassegnata, di conseguenza non è possibile contrassegnare i paesi e viceversa.

E3a Il Suo domicilio attuale si trova in Svizzera o all'estero?

E3a WOHNSITZ9	In Svizzera	❑1
	All'estero	❑2

E3a = 2 → E3c
E3a = -9 → E4

E3b In quale luogo è attualmente domiciliato/a?

(Pagina di ricerca automatica)

E3b_1 Si prega di selezionare prima il cantone.

--

WOHNKT_FBG

E3b_2 Si prega ora di selezionare il comune.

-- *(dropdown con una lista alfabetica delle commune)*

WSBFSNR WOHNKT WSBFSNR_REGLING WSBFSNR_REG_MS WSBFSNR_BASSIN_EMPLOI WSBFSNR_REG_UBRUR WSBFSNR_TAILLE_GMD WSBFSNR_TAILLE_AGGLO WSBFSNR_TYP_GMD WSBFSNR_METRO

Non trovato

E3b Indichi per cortesia il numero postale e il luogo del Suo domicilio attuale.

(Pagina di immissione dati manuale)

NPA, Luogo ☐☐☐☐ _____

WOHN_OFFEN1 WOHN_OFFEN2

E3a = 1 → E4

E3c Indichi per cortesia il Paese nel quale si trova il Suo domicilio attuale.

E3c WOHNLAND	_____ cercare *(Paesi con Svizzera)*

E4 Con chi vive attualmente?

! Può contrassegnare più risposte

E4a WOHNFAL	Vivo da solo/a	❑
E4b WOHNFPA	Vivo con un/una partner	❑
E4c WOHNFKI	Vivo con un/dei bambino/i	❑
E4d WOHNFEL	Vivo dai miei genitori	❑
E4e WOHNFER	Vivo con altri adulti	❑

Se la categoria "solo/a" è contrassegnata, di conseguenza non è possibile contrassegnare le altre caselle di risposta e viceversa.

E5a_1 Ha o condivide la responsabilità di uno o più figli?

! Prenda in considerazione anche i figli maggiorenni.

E5_1 KIND	Sì	❑1
	No	❑2

E5_1 = -9, 2 → E7a

E5_2 E per quanti figli?

E5_2 ANZKIND	Numero ☐☐	**1-99**

E6

Testo 1 (E5_2 = 1): Qual è l'anno di nascita di questo/a figlio/a?

Testo 2 (E5_2 > 1): Qual è l'anno di nascita del/la figlio/a minore e maggiore?

E6_1 GEBJKIND	**E5_2 =1** Anno di nascita **E5_2 >1** Anno di nascita del/la figlio/a minore	-- **2025-1962**
E6_2 **E5_2 > 1** GEBAKIND	Anno di nascita del/la figlio/a maggiore	-- **2025-1962**

E7a Di quale o quali lingua/e ha delle conoscenze?

! Può contrassegnare più risposte

E7a_1 SPRKESD	Svizzero tedesco	❑
E7a_2 SPRKEDE	Tedesco	❑
E7a_3 SPRKEFR	Francese	❑
E7a_4 SPRKEIT	Italiano	❑
E7a_5 SPRKERM	Romancio	❑
E7a_6 SPRKEEN	Inglese	❑
E7a_7 SPRKEES	Spagnolo	❑
E7a_8 SPRKEPT	Portoghese	❑
E7a_9 SPRKES1	Altro: -- (*dropdown con una lista alfabetica delle lingue*)	
E7a_10 SPRKES2	Altro: -- (*dropdown con una lista alfabetica delle lingue*)	
E7a_11 SPRKES3	Altro: -- (*dropdown con una lista alfabetica delle lingue*)	

E7b Qual è il livello delle Sue conoscenze in questa o queste lingue?

! Contrassegni una casella per ogni categoria

		1 Conoscenze di base	2	3	4 Molto buono	Lingua madre
E7b_1 SPLESDE	Svizzero tedesco	❑2	❑3	❑4	❑5	❑6
E7b_2 SPLEVDE11	Tedesco	❑2	❑3	❑4	❑5	❑6
E7b_3 SPLEVFR11	Francese	❑2	❑3	❑4	❑5	❑6
E7b_4 SPLEVIT11	Italiano	❑2	❑3	❑4	❑5	❑6
E7b_5 SPLEVRO11	Romancio	❑2	❑3	❑4	❑5	❑6
E7b_6 SPLEVEN11	Inglese	❑2	❑3	❑4	❑5	❑6
E7b_7 SPLEVES	Spagnolo	❑2	❑3	❑4	❑5	❑6
E7b_8 SPLEVPT	Portoghese	❑2	❑3	❑4	❑5	❑6
E7b_9 SPLEASO1	*Riprendere la lingua selezionata in E7a_9.*	❑2	❑3	❑4	❑5	❑6
E7b_10 SPLEASO2	*Riprendere la lingua selezionata in E7a_10.*	❑2	❑3	❑4	❑5	❑6
E7b_11 SPLEASO3	*Riprendere la lingua selezionata in E7a_11.*	❑2	❑3	❑4	❑5	❑6

Mostrare le lingue selezionate nella domanda E7a.

La scala indicata non corrisponde alla codificazione (da 2 a 5 per la conoscenza e 6 per la lingua madre).

E7a_X=1→E7b_X

E8 Qual è la formazione più elevata della Sua madre?

	E8a HAUSMU21
Scuola dell'obbligo, nessuna formazione	❑1
Tirocinio (CFP) 1-2 anni, scuola professionale o scuola specializzata	❑2
Tirocinio (AFC) 3-4 anni, scuola professionale o scuola specializzata	❑3
Maturità, patente di insegnante	❑4
Esame professionale superiore	❑5
Scuola specializzata superiore	❑6
Scuola universitaria professionale (SUP)	❑7
Alta scuola pedagogica (ASP)	❑8
Università, politecnico federale	❑9
Non lo so	❑10

E8 Qual è la formazione più elevata del Suo padre?

	E8b HAUSVA21
Scuola dell'obbligo, nessuna formazione	❑1
Tirocinio (CFP) 1-2 anni, scuola professionale o scuola specializzata	❑2
Tirocinio (AFC) 3-4 anni, scuola professionale o scuola specializzata	❑3
Maturità, patente di insegnante	❑4
Esame professionale superiore	❑5
Scuola specializzata superiore	❑6
Scuola universitaria professionale (SUP)	❑7
Alta scuola pedagogica (ASP)	❑8
Università, politecnico federale	❑9
Non lo so	❑10

K1 Per avere informazioni sul proseguimento del Suo percorso, vorremmo poterLa contattare nuovamente tra quattro anni. A tal fine, La pregiamo di inserire qui sotto il Suo indirizzo attuale e l'indirizzo e-mail. Le garantiamo che i Suoi dati saranno trattati in modo strettamente confidenziale e che saranno resi anonimi per il loro trattamento.

K1a KONTMAIL_OFFEN	E-Mail _____
K1b KONTNAME_OFFEN	Cognome: _____
K1c KONTVNAME_OFFEN	Nome _____
K1d KONTCO_OFFEN	c/o _____
K1e KONTSTR_OFFEN	Via _____
K1f KONTHNR_OFFEN	Numero _____
K1g KONTPLZ_OFFEN	NPA _____
K1h KONTORT_OFFEN	Luogo _____
K1i KONTLAND_OFFEN	Paese -- (*dropdown con una lista alfabetica dei paesi*)

Inserimento automatico:
Se K2a=1 e K1a è contrassegnata → Riprendere automaticamente K2b da K1a

K2 Desidera ricevere via e-mail i risultati inerenti alla nostra inchiesta sull'inserzione nel mondo del lavoro dei neodiplomati?

K2a	Sì,	❑1	**K2b** indichi per cortesia il Suo indirizzo di posta elettronica: _____
	No	❑2	

Mostrare « Indichi per cortesia il Suo indirizzo di posta elettronica », solo se la persona non ha compilato il campo e-mail nella domanda K1a.

K3 Se ha commenti o osservazioni, scrivetele qui sotto:

_____
_____
_____
_____

La ringraziamo per la Sua preziosa collaborazione!

L'UST offre degli abbonamenti ad e-mail tematiche differenziate che informano sulle nuove pubblicazioni. Per abbonarsi, cliccare sul seguente link:
https://www.bfs.admin.ch/bfs/it/home/servizi/contatto/abbonamento-newsmail.html