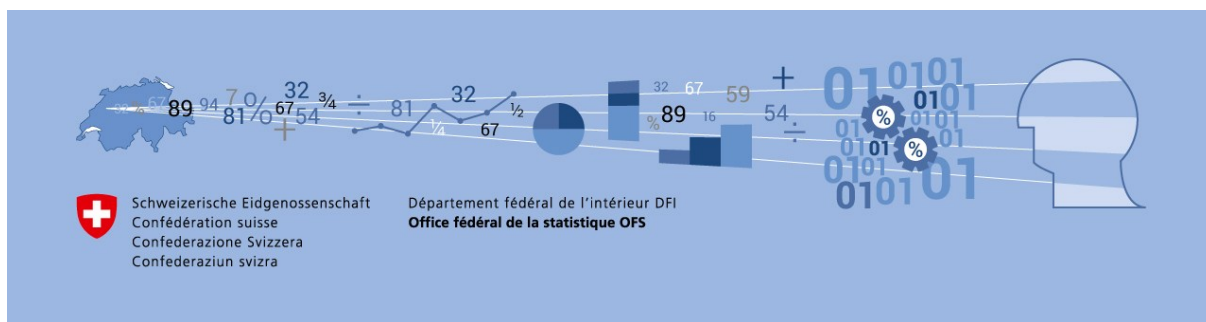




Communiqué de presse

Embargo: 12.10.2026, 8h30

15 Éducation et science

Scénarios 2026-2035 pour le système de formation

Des évolutions futures très contrastées selon les degrés

Selon le scénario de référence de l'Office fédéral de la statistique (OFS), le nombre d'étudiants des hautes écoles suisses devrait continuer d'augmenter (+21% entre 2026 et 2035) et dépasser 300 000 aux niveaux bachelor et master. Cette progression s'explique notamment par la croissance démographique et par la hausse du nombre d'étudiants venus de l'étranger. Dans le même temps, en raison du recul du nombre de naissances, les effectifs du degré primaire devraient nettement diminuer dès 2029 (-8% entre 2026 et 2035), puis ceux du secondaire I à partir de 2034. Le secondaire II devrait croître au moins jusqu'en 2035. Tels sont les principaux résultats de l'OFS sur les scénarios 2026-2035 pour le système de formation.

Entre 2005 et 2025, le nombre d'étudiants des hautes écoles universitaires (HEU), des hautes écoles spécialisées (HES) et des hautes écoles pédagogiques (HEP) a fortement augmenté (+79%, soit de 137 000 étudiants en 2005 à 246 000 en 2025 au niveau bachelor ou master). Selon le scénario de référence de l'OFS, cette hausse devrait se poursuivre à un rythme soutenu ces prochaines années, pour atteindre 305 000 étudiants en 2035 (+21% par rapport à 2026). Des facteurs importants à cela sont la hausse démographique (évaluée à +6%) ainsi que la hausse du nombre d'entrants venant de l'étranger (+19% d'entrants au niveau bachelor ; +37% au niveau master). Les trois types de hautes écoles devraient connaître des hausses similaires (HEU : +21%, HES : +19% et HEP : +23%).

Une hausse importante pour la formation professionnelle supérieure

Les effectifs des écoles supérieures devraient nettement progresser entre 2026 et 2035 (+17%), soit 41 300 étudiants au niveau diplôme en 2035. Le nombre de titres délivrés par ces écoles devrait croître de 16%. Le nombre de diplômes fédéraux délivrés devrait lui aussi augmenter (+15%), tandis que le nombre de brevets fédéraux délivrés devrait rester stable (+1%).

Des hausses plus modérées pour les formations du degré secondaire II

Le degré secondaire II devrait montrer des hausses modérées ces prochaines années, portées essentiellement par la croissance démographique des classes d'âge concernées. D'ici 2035, le nombre d'élèves augmenterait de 10% dans la formation professionnelle initiale (attestation de formation professionnelle et certificat fédéral de capacité) et de +12% dans les formations générales (maturité gymnasiale et écoles de culture générale).

Fin de la croissance au degré secondaire I

La chute importante du nombre de naissances dès 2022 devrait bientôt entraîner un recul des effectifs du degré secondaire I. Ainsi, les effectifs devraient encore croître jusqu'en 2031, avant de se stabiliser jusqu'en 2033 (+5% par rapport à 2026), puis de décroître rapidement (-2% entre 2033 et 2035).

L'école primaire en fort recul

Ces dernières années, le nombre d'élèves du degré primaire 3-8 a connu une forte hausse pour atteindre 566 900 en 2025 (valeur estimée). Les effectifs devraient culminer en 2027-2028 puis reculer en raison de la baisse des naissances enregistrées depuis 2022. Après 2032, les évolutions dépendront fortement du nombre futur de naissances et sont donc plus incertaines. L'effectif attendu en 2035 selon le scénario de référence serait de 527 000 élèves (-8% par rapport à 2026).

D'importantes incertitudes

Des incertitudes importantes sont présentes actuellement et demandent d'interpréter les résultats avec prudence. Dans le domaine des hautes écoles, un facteur difficile à anticiper est l'évolution future du nombre d'étudiants venant de l'étranger. Par exemple, leur proportion au niveau bachelor est passée de 14% il y a 10 ans à 18% actuellement. D'autres incertitudes importantes sont liées aux évolutions structurelles, au nombre futur de naissances ou encore à la situation économique. C'est pourquoi trois scénarios sont considérés.

Méthode

Les scénarios 2026-2035 pour le système de formation se basent sur une méthodologie similaire que les précédents, à savoir :

- Des microsimulations dynamiques étroitement associées au programme d'Analyses longitudinales dans le domaine de la formation (LABB) de l'OFS (www.labb.bfs.admin.ch) pour l'école obligatoire et le degré secondaire II.
- Des matrices détaillées de transition pour les hautes écoles et la formation professionnelle supérieure.

Il est tenu compte des changements structurels en modélisant les évolutions de transitions importantes :

- Pour le degré secondaire II, il s'agit surtout du choix des filières et des domaines de formation au terme de l'école obligatoire, ainsi que de la poursuite vers la maturité professionnelle de type II après le CFC. Pour les hautes écoles, les charnières qui évoluent le plus sont celles liées à l'entrée dans les hautes écoles après les titres obtenus au degré secondaire II.
- En ce qui concerne les variables exogènes, des hypothèses sont retenues sur le nombre de personnes venant de l'étranger. Pour l'école obligatoire et le degré secondaire II et en ce qui concerne le domaine de l'asile ou le nombre de personnes ayant fui l'Ukraine arrivant chaque année en Suisse, ce sont les chiffres les plus actuels de la planification financière du Secrétariat d'État aux migrations qui sont retenus.

Trois scénarios sont retenus :

- Le scénario de référence prolonge de manière générale les tendances constatées.
- Les scénarios «haut» et «bas» retiennent des hypothèses hautes, respectivement basses tout en s'écartant du scénario de référence de manière similaire aux incertitudes constatées par le passé.

La valeur pour les populations du même âge pour la comparaison avec les étudiants des hautes écoles vient de la méthode de taux de scolarisation et de l'actualisation 2025 du scénario démographique A02.

Définitions

Entrant : personne qui pour la première fois étudie dans le système des hautes écoles à un certain niveau d'études.

Entrant venant de l'étranger : Entrant ayant obtenu le certificat précédent à l'étranger. Il s'agit du certificat d'accès aux études pour les études au niveau bachelor et du bachelor pour les études au niveau master.

Des informations détaillées ainsi que les résultats sont disponibles sur www.eduperspectives-stat.admin.ch.

Renseignements

Ecole obligatoire et degré secondaire II : Julie Mancini, OFS, section Système de formation, tél.: +41 58 462 74 07, e-mail: julie.mancini@bfs.admin.ch

Hautes écoles et formation professionnelle supérieure : Pascal Strübi, OFS, section Système de formation, tél.: +41 58 463 68 34, e-mail: pascal.strubi@bfs.admin.ch

Service des médias OFS, tél.: +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

Offre en ligne

Autres informations et publications : www.bfs.admin.ch/news/fr/2026-0120

Abonnement aux NewsMails de l'OFS: www.news-stat.admin.ch

Le site de l'OFS: www.statistique.ch

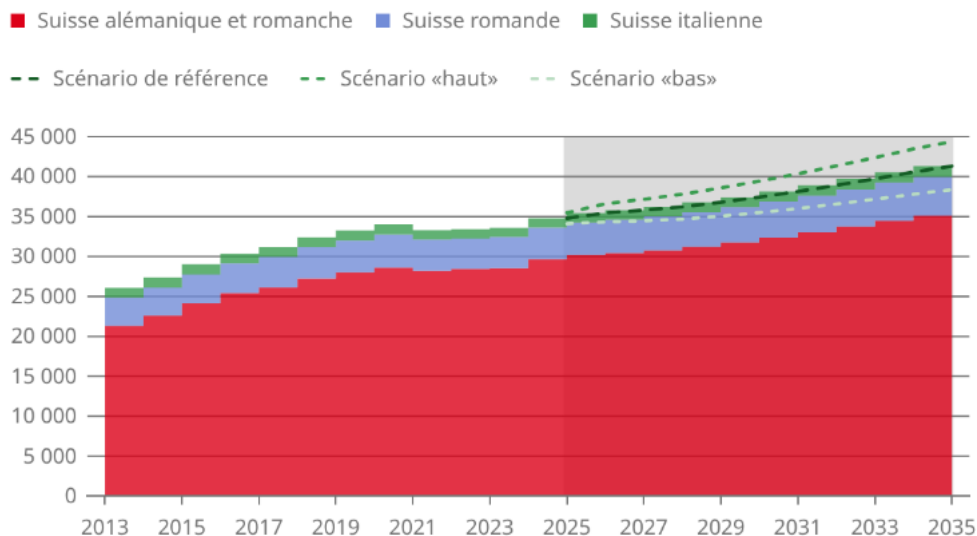
Accès aux résultats

Ce communiqué est conforme aux principes du Code de bonnes pratiques de la statistique européenne. Ce dernier définit les bases qui assurent l'indépendance, l'intégrité et la responsabilité des services statistiques nationaux et communautaires. Les accès privilégiés sont contrôlés et placés sous embargo.

Le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) ainsi que swissuniversities ont reçu ce communiqué trois jours avant sa publication pour l'accomplissement de leurs tâches.

Étudiants des écoles supérieures selon la région linguistique

Scénarios 2026-2035: scénario de référence



État des données: 12.10.2026

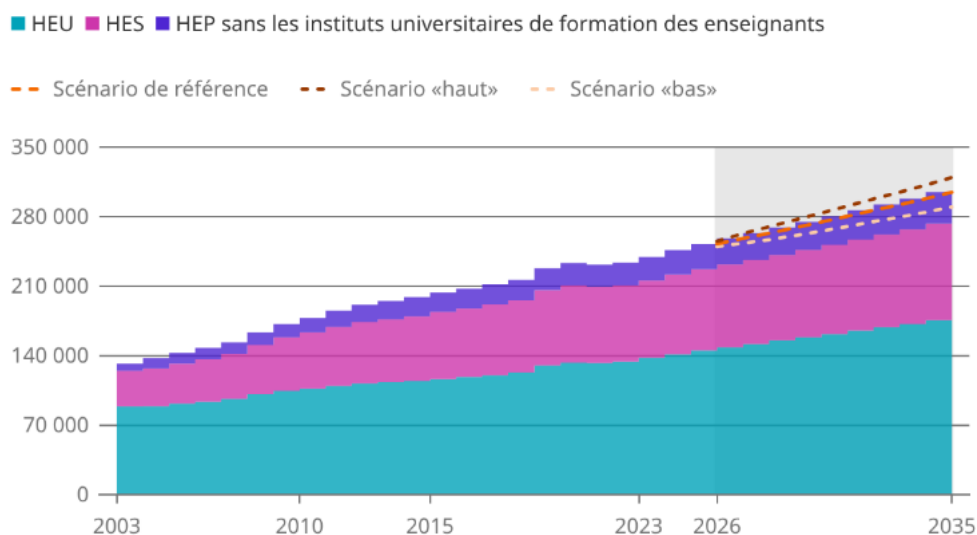
Source: OFS – Perspectives de la formation

gr-f-15.09.05-es1

© OFS 2026

Étudiants des hautes écoles au niveau bachelor ou master selon le type de haute école

Scénarios 2026-2035: scénario de référence



État des données: 12.10.2026

Source: OFS – Perspectives de la formation

gr-f-15.09.07-he-typ

© OFS 2026