



Communiqué de presse

Embargo: 14.03.2016, 9:15

4 Economie nationale

N° 0351-1600-90

Femmes et Science 2015

Les femmes sont davantage sous-représentées dans la science en Suisse, qu'en Europe

Neuchâtel, 14.03.2016 - (OFS) – **En Suisse, les femmes sont minoritaires dans le domaine des sciences et de la recherche, notamment dans les carrières académiques. Seules 18% des hautes écoles sont dirigées par des femmes. Leur représentation dans la recherche publique et privée reste par ailleurs souvent inférieure à la moyenne européenne. Leur situation s'améliore toutefois lentement selon les données de l'Office fédéral de la statistique (OFS) présentées dans le rapport «She Figures 2015» de la Commission européenne traitant de la place de la femme dans la science.**

Une carrière académique commence par l'obtention d'un doctorat. En 2012 en Suisse, les femmes représentent 43% des nouveaux titulaires de doctorats, ce qui place le pays en queue de peloton des pays d'Europe (moyenne européenne – UE28: 47%). Pourtant, on observe des progrès vers la parité hommes/ femmes à ce niveau. En effet, en 2004, la part des femmes en Suisse s'élevait à 37%. Les pourcentages sont cependant très différents selon les domaines. En effet, les hommes et les femmes se concentrent dans des domaines très spécifiques: en 2012, les femmes représentent 24% des titulaires de doctorats en ingénierie, contre 57% dans le domaine de l'éducation.

Faible présence féminine dans les carrières académiques

En Suisse, comme partout en Europe, la participation des femmes diminue au fur et à mesure que l'on monte les échelons de la carrière académique. En 2013, la part des femmes en Suisse dans le corps intermédiaire inférieur (collaboratrices scientifique) est de 38% (UE28: 45%). Elle s'élève à 19% pour les chercheurs «seniors», le grade le plus élevé (UE28 : 21%).

Les hommes majoritaires à la tête des institutions scientifiques

Une carrière scientifique peut se poursuivre encore avec l'obtention du titre de recteur ou président d'une haute école et en devenant membre de conseils administratifs ou scientifiques. En 2014, 18% des hautes écoles sont dirigées par des femmes (UE28 20%). Celles-ci représentent 23% des membres des conseils administratifs et scientifiques (UE28 = 41%).

Des taux de croissance encourageants

En comparaison avec les publications «She Figures» antérieures, les pourcentages publiés dans le rapport 2015 montre une certaine progression de la part des femmes dans la science. Par exemple, en Suisse, entre 2002-2012, le taux de croissance annuel moyen du nombre de nouveaux diplômés de doctorats était de 5% pour les femmes et de 1% pour les hommes (respectivement 4% et 2% pour l'UE). Cependant, malgré ces taux très encourageants, il faudra encore du temps pour observer une parité des genres dans le domaine.

OFFICE FEDERAL DE LA STATISTIQUE
Service de presse

She Figures

En Europe, la majorité des étudiants inscrits dans les hautes écoles sont des femmes. Ces dernières forment ainsi un réservoir important de talents pour la science, la recherche et l'innovation. Pourtant elles sont sous-représentées dans le personnel de recherche et développement et aux différents niveaux de la carrière scientifique. Ce phénomène est décrit en détail dans le rapport «She Figures 2015» qui présente également des statistiques sur les ressources humaines en science et technologies, sur les conditions de travail des femmes dans la science, et cette année, pour la première fois, des indicateurs d'outputs de la recherche et de l'innovation (articles scientifiques et brevets) par sexe.

Cette publication de la Commission européenne paraît tous les trois ans depuis 2003. C'est la principale source de statistiques comparables entre pays sur l'état de la parité hommes/femmes dans la recherche en Europe. Ce rapport présente les dernières données disponibles pour les 28 pays de l'Union européenne, l'Islande, Israël, la Norvège, la Suisse et la Turquie.

Renseignements:

Elisabeth Pastor Cardinet, OFS, Section Structure et analyses économiques, tél.: +41 58 46 36299,
e-mail: Elisabeth.pastor@bfs.admin.ch
Service des médias OFS, tél. : +41 58 463 60 13, e-mail : kom@bfs.admin.ch

Nouvelles parutions:

She Figures 2015:
http://ec.europa.eu/research/swafs/index.cfm?pg=library&lib=gender_equality

Offre en ligne:

Vous trouverez d'autres informations et publications sous forme électronique sur le site Internet de l'OFS à l'adresse www.statistique.admin.ch > Thèmes > 04 - Economie nationale
La statistique compte pour vous. www.la-statistique-compte.ch
Abonnement aux NewsMails de l'OFS: www.news-stat.admin.ch

Ce communiqué est conforme aux principes du Code de bonnes pratiques de la statistique européenne. Ce dernier définit les bases qui assurent l'indépendance, l'intégrité et la responsabilité des services statistiques nationaux et communautaires. Les accès privilégiés sont contrôlés et placés sous embargo.

Aucun accès privilégié n'a été accordé pour ce communiqué.

Le tuyau percé en Suisse et dans l'Union européenne

Depuis plusieurs années, *She Figures* résume la sous-représentation des femmes dans le monde de la recherche en Europe par un graphique baptisé, en anglais, «leaky pipeline» (tuyau percé). Ce terme met en évidence la diminution de la participation des femmes au fur et à mesure que l'on gravit les échelons de la carrière scientifique depuis l'entrée dans une haute école jusqu'à la plus haute fonction de chercheur dans les hautes écoles). Les différents échelons sont composés de:

- Entrée dans une haute école
- Obtention d'un diplôme de degré tertiaire
- Obtention d'un doctorat
- Corps intermédiaire inférieur ou collaborateurs scientifiques (grade C)
- Corps intermédiaire supérieur ou autres enseignants (grade B)
- Professeurs nommés ou chercheur senior (grade A)

Ce phénomène se vérifie également en Suisse.

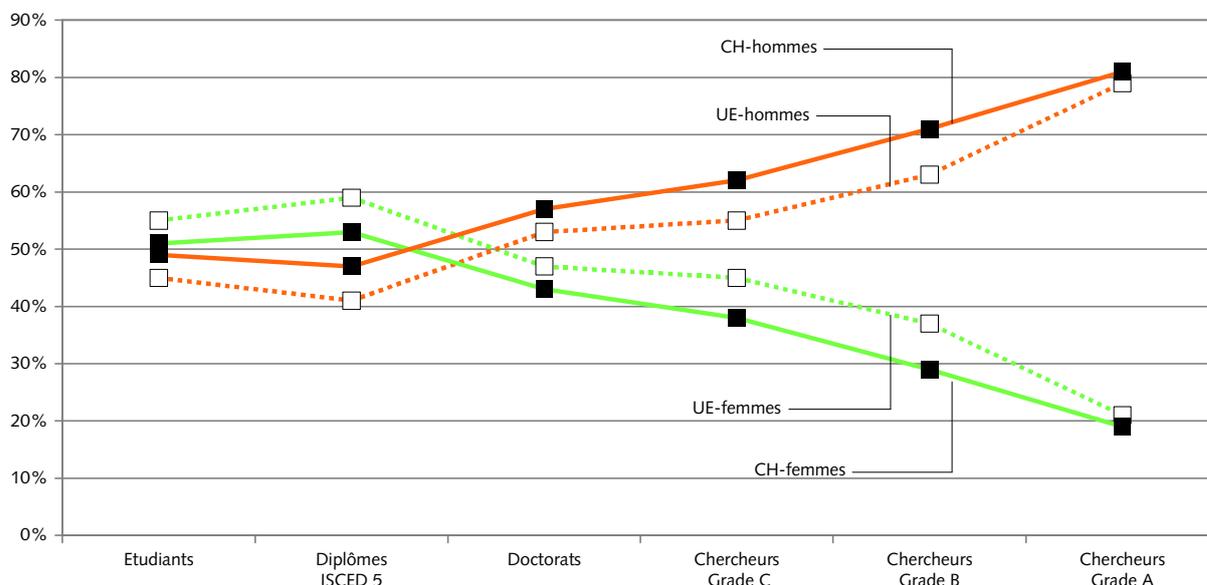
Le graphique montre que les écarts se sont estompés entre les genres en Suisse au niveau de la formation tertiaire. Comme presque partout en Europe, on compte même plus de femmes que d'hommes qui terminent leurs études avec un diplôme de niveau tertiaire (ISCED 5) dans les hautes écoles en Suisse. Par contre, dès l'étape du doctorat, les femmes sont minoritaires.

Les grades correspondent à une hiérarchie des postes auxquels une personne active dans la recherche peut accéder dans une institution de l'enseignement supérieur.

Femmes et hommes dans la carrière académique en Suisse et en Europe (UE-28), étudiants, 2012 et chercheurs, 2013

En % total de chaque étape

Chercheurs/euses (en personnes physiques) pour les grades A, B, C



Source: OFS – SIUS (Système d'information universitaire suisse); Commission européenne – She Figures 2015

© OFS, Neuchâtel 2016