

2018



15

Formazione
e scienza

Neuchâtel 2018

Finanze del sistema formativo

Edizione 2018



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'interno DFI
Ufficio federale di statistica UST

Editore:	Ufficio federale di statistica (UST)
Informazioni:	Statistica della spesa pubblica per la formazione: schulstat@bfs.admin.ch Statistica sulle finanze delle scuole universitarie: persfinHS@bfs.admin.ch
Redazione:	Christian Ruiz, UST; Nicole Schöbi, UST
Contenuto:	Christian Ruiz, UST; Nicole Schöbi, UST
Serie:	Statistica della Svizzera
Settore:	15 Formazione e scienza
Testo originale:	tedesco
Traduzione:	Servizi linguistici dell'UST
Layout:	sezione DIAM, Prepress/Print
Grafici:	sezione DIAM, Prepress/Print
Titolo:	sezione DIAM, Prepress/Print
Stampa:	in Svizzera
Copyright:	UST, Neuchâtel 2018 Riproduzione autorizzata, eccetto per scopi commerciali, con citazione della fonte.
Ordinazione di versioni cartacee:	Ufficio federale di statistica, CH-2010 Neuchâtel, tel. 058 463 60 60, fax 058 463 60 61, order@bfs.admin.ch
Prezzo:	gratuito
Download:	www.statistica.admin.ch (gratuito)
Numero UST:	1502-1800



Indice

Introduzione	4
Statistica della spesa pubblica per la formazione	5
Flussi finanziari per la formazione	6
Spesa pubblica per la formazione secondo il grado di formazione	7
Spesa pubblica per la formazione secondo il livello amministrativo che spende	8
Spesa pubblica per la formazione secondo il tipo di spesa	9
Spesa pubblica per la formazione per abitante	10
Spesa pubblica per persona in formazione	11
Contributi alla formazione	12
Statistica sulle finanze delle scuole universitarie	13
Costi per studente	14
Costi delle scuole universitarie	15
Finanziamento delle scuole universitarie	16
Fonti	17
Abbreviazioni	18

Introduzione

Il presente opuscolo offre una panoramica sulle finanze del sistema formativo. Si basa sulla statistica della spesa pubblica per la formazione, sulla statistica delle borse di studio e dei prestiti cantonali e sulla statistica delle finanze delle scuole universitarie. Viene presentato l'ultimo anno contabile disponibile: il 2015 per spesa pubblica per la formazione¹ e il 2016 per le finanze e i costi delle scuole universitarie.

A livello nazionale, le spese pubbliche per la formazione della statistica finanziaria dell'Amministrazione federale delle finanze sono l'unica fonte di dati che consente un'analisi omogenea delle spese della formazione, dal grado primario all'università.

La statistica della spesa pubblica per la formazione non basta per presentare in maniera dettagliata i costi e le prestazioni delle scuole universitarie. La statistica sulle finanze delle scuole universitarie colma queste lacune, poiché rileva non solo le fonti di finanziamento pubbliche, ma anche quelle private (p.es. tasse universitarie, incarichi di R+S di aziende nonché contributi di fondazioni). Questi dati offrono un quadro preciso del finanziamento delle scuole universitarie, dell'andamento dei costi e delle prestazioni erogate, e permettono di calcolare indicatori precisi, come i costi per studente.

La statistica della spesa pubblica per la formazione e la statistica sulle finanze delle scuole universitarie si differenziano al punto di vista delle unità rilevate e per quanto riguarda la portata della rilevazione. Entrambe queste fonti di dati non sono direttamente confrontabili e vengono quindi trattate in un capitolo a parte.

Nel 2015, la Confederazione, i Cantoni e i Comuni hanno destinato 36,7 miliardi di franchi al sistema formativo. La maggior parte delle risorse è investita nella scuola dell'obbligo.

L'1% della spesa pubblica per la formazione complessiva viene versato in forma di borse di studio e prestiti. Ne beneficiano studenti e studentesse del grado secondario II e del grado terziario.

Le scuole universitarie vengono finanziate soprattutto dai Cantoni. La maggior voce di spesa delle scuole universitarie è rappresentata dalla voce ricerca e sviluppo (R+S), mentre per le scuole universitarie professionali e le alte scuole pedagogiche i costi maggiori derivano dall'insegnamento.

¹ A causa dell'oneroso lavoro di rilevazione e armonizzazione, i risultati definitivi della spesa pubblica di un anno contabile sono disponibili due anni dopo.

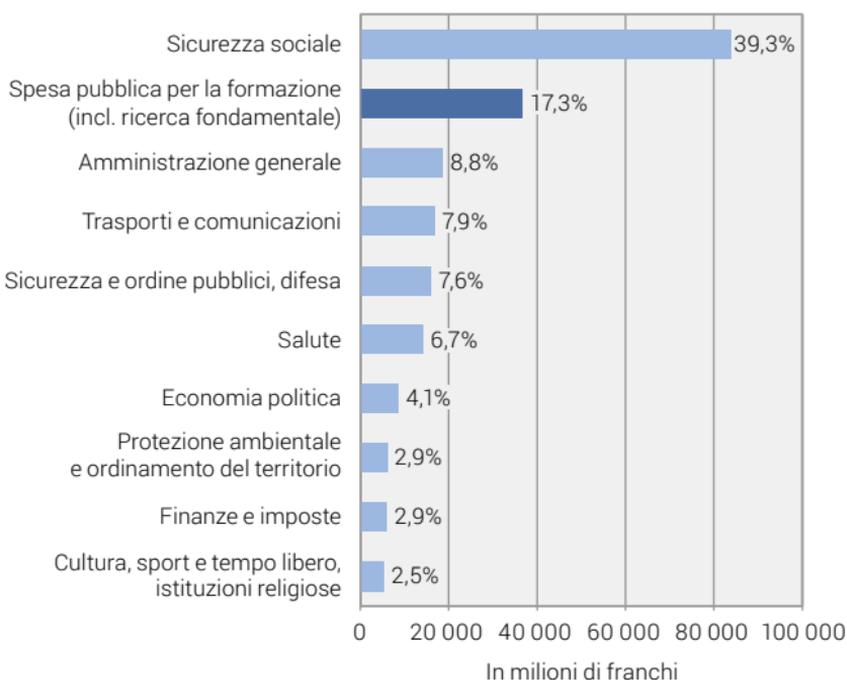
Statistica della spesa pubblica per la formazione

Nel 2015 la Confederazione, i Cantoni e i Comuni hanno stanziato per la formazione il 17% della propria spesa complessiva di 213 miliardi di franchi (assicurazioni sociali comprese).

I mezzi finanziari per la formazione provengono principalmente dalle amministrazioni pubbliche. Dal grafico, che illustra le varie voci del bilancio, emerge che la formazione è uno dei compiti principali delle stesse.

Spesa pubblica per voce, 2015

G1



Fonti: UST – ÖBA; AFF – SF

© UST 2018

Nel 2015, la «Sicurezza sociale» è di gran lunga la voce di spesa più importante della mano pubblica (39%). Segue la «Spesa pubblica per la formazione» (compresa la ricerca). Queste due voci del bilancio occupano dal 1990 il primo e il secondo posto in classifica.

La distribuzione della spesa complessiva per voce di bilancio varia da un Cantone all'altro. In quasi tutti i Cantoni la formazione è la voce di bilancio più elevata, con una quota che oscilla tra il 20 e il 34% delle spese complessive.

Flussi finanziari per la formazione

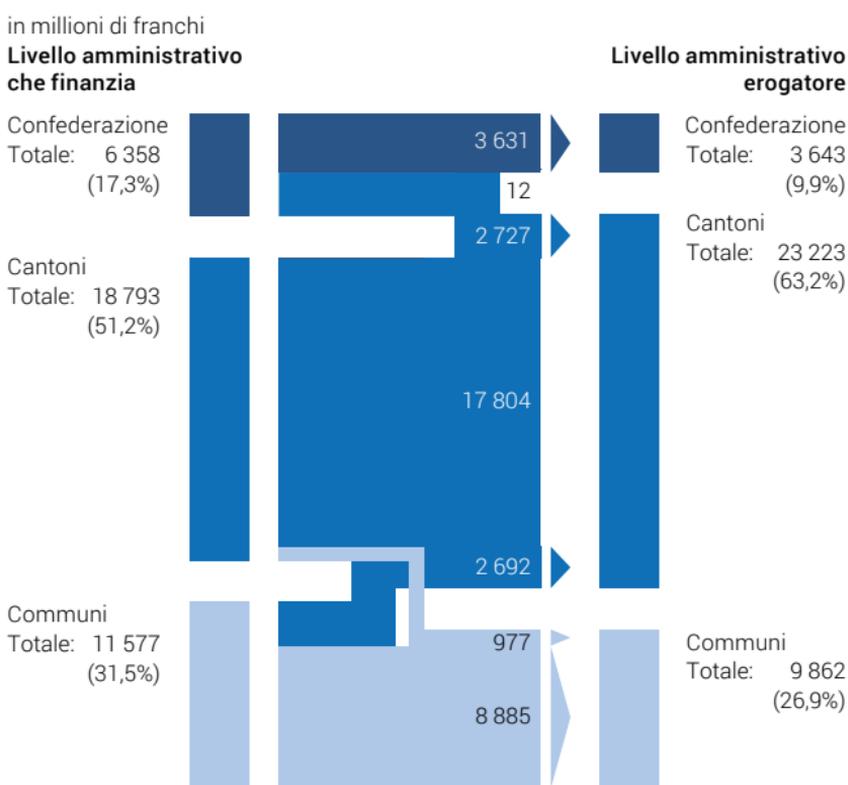
Questo 17% della spesa complessiva destinato alla formazione corrisponde a 36,7 miliardi di franchi.

Il finanziamento della formazione non è sempre diretto, ma avviene anche sotto forma di contributi alle spese di altri livelli amministrativi. Per esempio, la Confederazione partecipa alla spesa pubblica della formazione professionale per circa il 25% secondo la legge sulla formazione professionale, ma sono i Cantoni che spendono le intere somme stanziare.

Il grafico dei flussi finanziari mostra sul lato sinistro la provenienza del denaro, ovvero qual è il livello amministrativo finanziatore, mentre a destra è indicato il livello amministrativo che spende.

Flussi finanziari per la formazione, 2015

G2



Fonti: UST – ÖBA; AFF – SF

© UST 2018

Nel 2015, la Confederazione **finanzia** il 17% della spesa per la formazione, i Cantoni il 51% e i Comuni il 32%.

Per quanto riguarda i livelli amministrativi **che spendono le risorse**, i Cantoni spendono i due terzi (63%), i Comuni un quarto (27%) e la Confederazione il 10%.

Spesa pubblica per la formazione secondo il grado di formazione

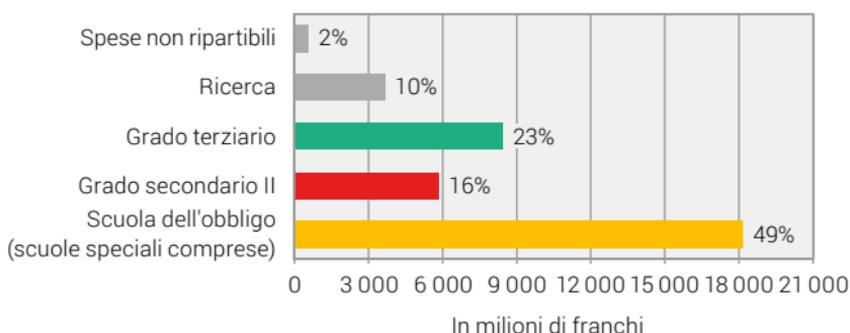
La maggior parte della spesa pubblica per la formazione (49%) riguarda la scuola dell'obbligo. Questo grado registra anche il maggior numero di studenti, circa 900 000 persone², scuole speciali comprese. Ciò corrisponde al 59% del totale delle persone in formazione.

Un quarto della spesa è stanziato per il grado terziario (formazione professionale superiore e universitaria). A questo livello si trova il 18% delle persone in formazione. Al grado secondario II (formazione professionale di base e formazioni generali) va il 16% della spesa pubblica per la formazione, a cui corrisponde il 23% delle persone in formazione.

La distribuzione delle spese per la formazione secondo il grado di formazione ha subito poche variazioni tra il 1990 e il 2015.

Spesa pubblica per la formazione secondo il grado di formazione, 2015

G3



Fonti: UST – ÖBA; AFF – SF

© UST 2018

Grado di formazione secondo il modello di presentazione dei conti armonizzato MPCA2. La «ricerca» comprende la ricerca fondamentale e il settore R+S nella formazione. Le «Spese non ripartibili» corrispondono alla categoria MPCA2 «Rimanente settore della formazione».

² UST, Statistica delle persone in formazione e Sistema d'informazione universitario svizzero

Spesa pubblica per la formazione secondo il livello amministrativo che spende

Le competenze in materia di finanziamento della formazione sono suddivise tra la Confederazione, i Cantoni e i Comuni a seconda del grado di formazione.

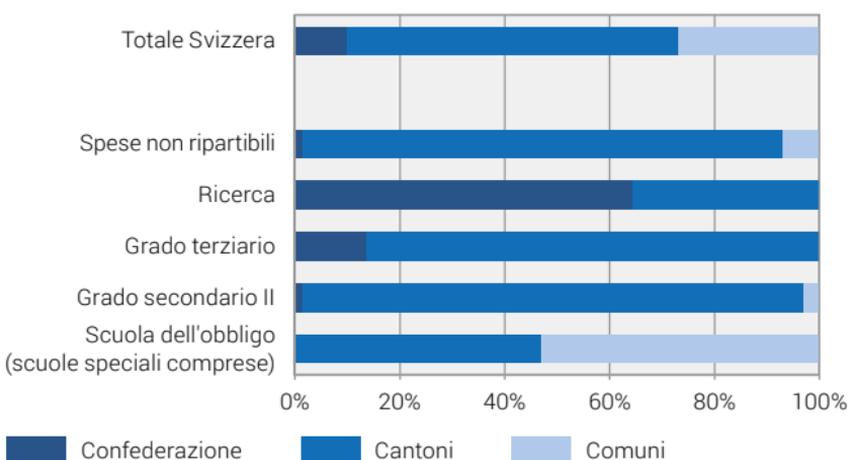
Le spese per la scuola dell'obbligo (scuole speciali comprese) sono suddivise in parti quasi uguali tra Cantoni e Comuni.

I Cantoni coprono la maggior parte delle spese del grado secondario II (formazione professionale di base e formazioni generali) e del grado terziario (formazione professionale superiore e universitaria).

La Confederazione contribuisce direttamente alle spese del grado terziario al settore della ricerca e dei Politecnici federali (PF).

Spesa pubblica per la formazione secondo il grado di formazione e il livello amministrativo che spende, 2015

G4



Fonti: UST – ÖBA; AFF – SF

© UST 2018

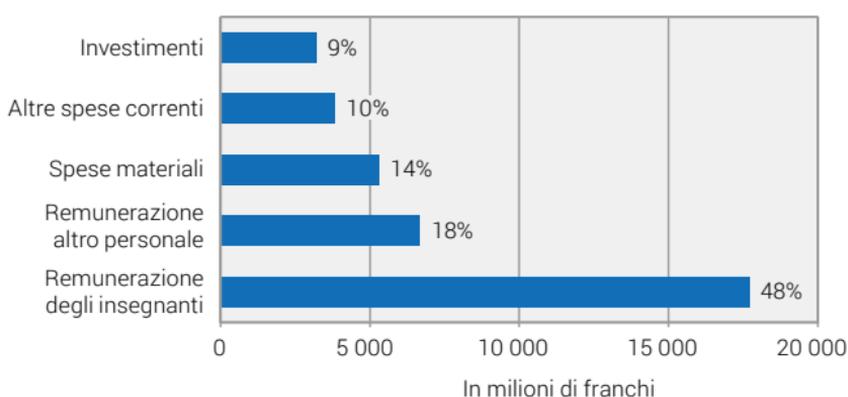
Spesa pubblica per la formazione secondo il tipo di spesa

In Svizzera il 91% delle spese per la formazione è contabilizzato come spese correnti, il rimanente 9% alla voce investimenti.

Con 18 miliardi di franchi, il 48% della spesa complessiva per la formazione riguarda il personale docente. Le rimanenti spese correnti sono ripartite tra altro personale, spese in beni e servizi e altre spese correnti (sovvenzioni e borse di studio ad istituzioni private ed economie domestiche).

Spesa pubblica per la formazione secondo il tipo di spesa, 2015

G5



Fonti: UST – ÖBA; AFF – SF

© UST 2018

Questa ripartizione vale anche per la scuola dell'obbligo, per il grado secondario II e il grado terziario presi separatamente.

La ripartizione della spesa per la formazione secondo il tipo di spesa è rimasta praticamente invariata dal 1990.

In tutti i Cantoni i salari e gli stipendi del personale costituiscono la parte più cospicua della spesa pubblica per la formazione.

Spesa pubblica per la formazione per abitante

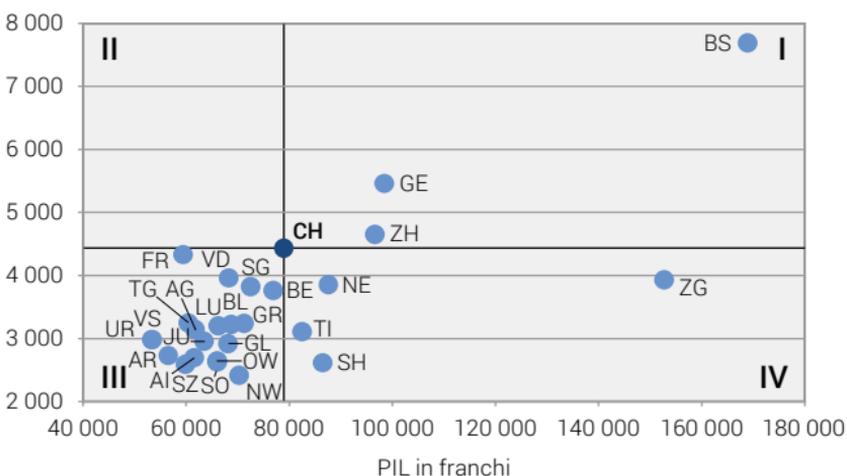
La spesa pubblica per la formazione per abitante permette un confronto diretto dei costi tra i Cantoni. A livello nazionale la spesa per la formazione ammonta a 4400 franchi all'anno per abitante, anche se si constatano significative differenze tra un Cantone e l'altro.

Un ulteriore metro di paragone tra i Cantoni è il prodotto interno lordo (PIL). Il PIL misura la performance economica di un'economia nazionale. Esso rappresenta il valore dei beni e servizi prodotti in un Paese esclusi quelli utilizzati come input per la produzione di altri beni e servizi, ovvero il cosiddetto valore aggiunto.

Spesa pubblica per la formazione e prodotto interno lordo, 2015

G6

Spesa pubblica per la formazione in franchi per abitante



Fonti: UST – ÖBA; PIL dei Cantoni; AFF – SF

© UST 2018

I Cantoni universitari Basilea-Città, Ginevra e Zurigo mostrano un PIL elevato e spese per la formazione per abitante superiori alla media (quadrante I).

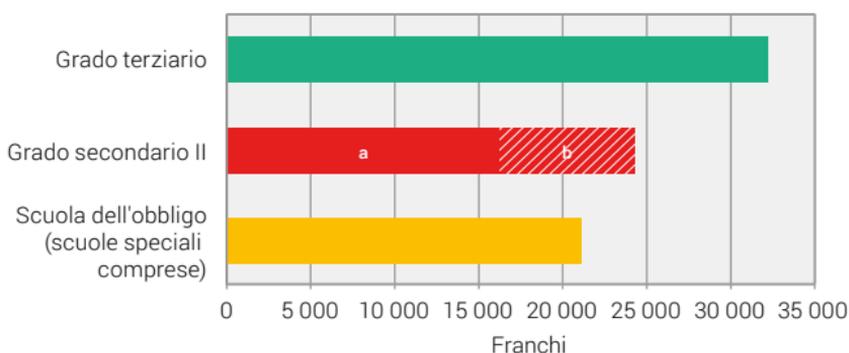
I Cantoni che si trovano nel quadrante III mostrano invece un PIL modesto e spese per la formazione per abitante inferiori alla media.

Spesa pubblica per persona in formazione

Nel 2015 per la scuola dell'obbligo (scuole speciali comprese) sono stati spesi 21 100 franchi per ogni persona in formazione, mentre per il grado secondario se ne sono spesi 16 200 e per quello terziario 32 200. Queste cifre rappresentano solo l'importo stanziato dalla mano pubblica.

Spesa pubblica per persona in formazione secondo il grado di formazione, 2015

G7



^a senza spese del settore privato

^b con le spese del settore privato

Fonti: UST – ÖBA, SDL, Studierende und Abschlüsse der Hochschulen; AFF – SF

© UST 2018

I contributi privati sono importanti soprattutto nella formazione professionale superiore e nella formazione professionale di base. Riguardo alla formazione professionale superiore, tuttavia, non ci sono attualmente dati disponibili a livello nazionale che permettano di stabilirne l'ammontare. Per la formazione professionale duale esistono delle stime riguardo alle spese delle imprese³. Nel 2013 le aziende private hanno stanziato 2,7 miliardi per la formazione degli apprendisti. Tenuto conto di questo importo, le spese per persona in formazione del livello secondario II ammontano a 24 300 franchi.

Nel complesso, ovvero includendo le spese private nel settore secondario II, le spese per la formazione aumentano con l'aumentare del grado di formazione. Quanto più elevato è il grado di formazione, tanto più elevati sono i costi salariali, mentre aumentano anche il bisogno di personale amministrativo e tecnico nonché i requisiti infrastrutturali. Questo vale sia a livello nazionale che cantonale.

³ Strupler, M.; Wolter, S.C. (2012): Die duale Lehre: eine Erfolgsgeschichte – auch für die Betriebe. Chur: Rüegger

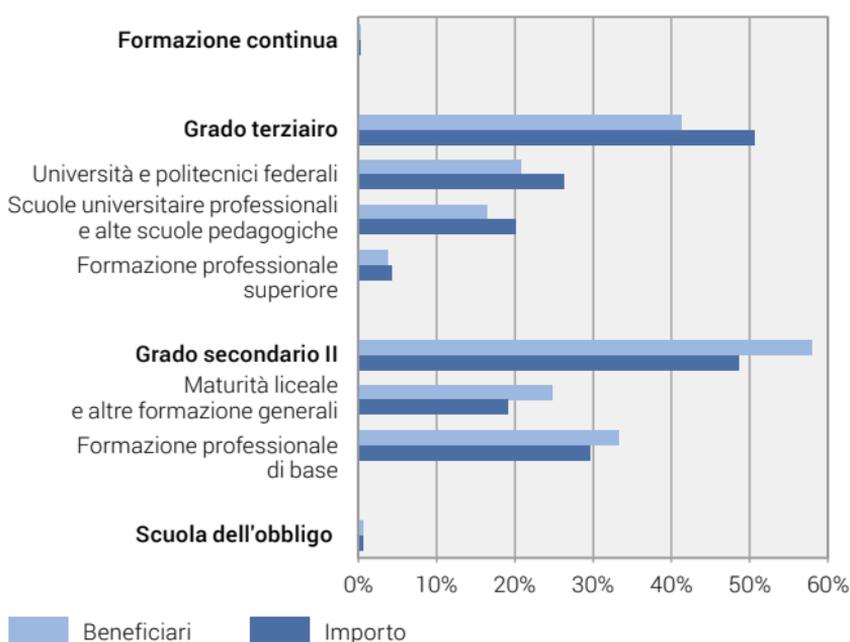
Contributi alla formazione

Le borse di studio e i prestiti cantonali, oltre che i contributi alla formazione di Confederazione e Cantoni, fanno parte della spesa pubblica per la formazione (1%).

Nel 2016 i Cantoni hanno versato complessivamente 311 milioni di franchi in borse di studio e 16 milioni in forma di prestiti di studio. Anche se i prestiti sono un importante strumento di sostegno alla formazione, rappresentano solo una minima parte dell'impegno finanziario dei Cantoni (5% dei contributi alla formazione).

Borse di studio: beneficiari e importi secondo il grado di formazione, 2016

G8



Fonte: UST – STIP

© UST 2018

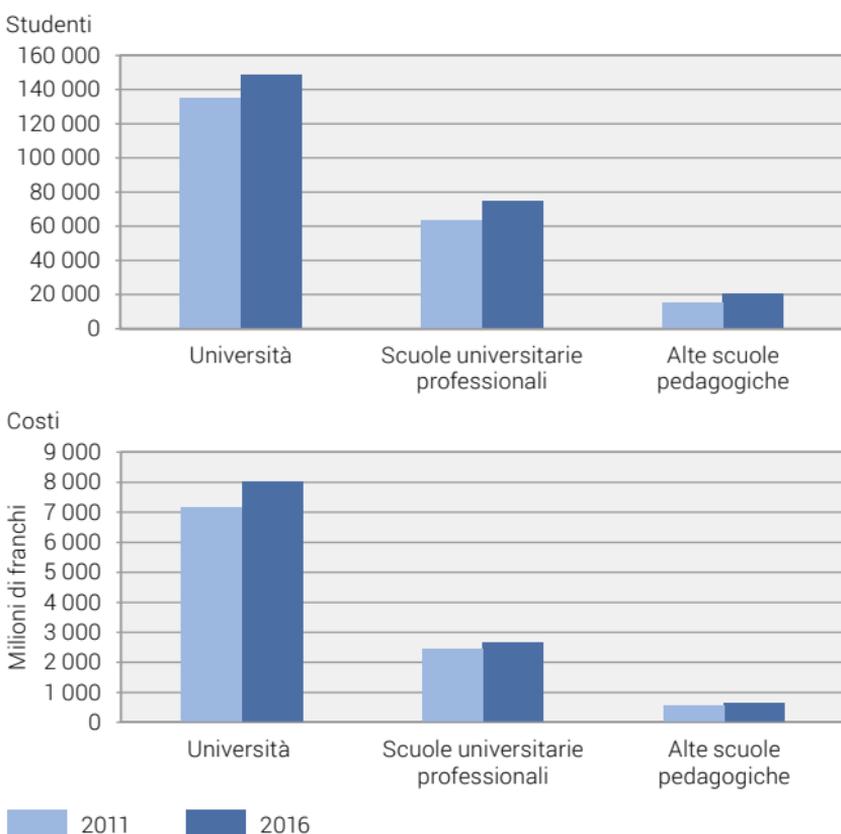
Le borse di studio svolgono un ruolo importante nella formazione post-obbligatoria. Per la scuola dell'obbligo e per la formazione continua sono invece marginali.

Nel 2016 il 51% dell'importo totale è stato destinato al grado terziario e il 49% al grado secondario II. Riguardo ai beneficiari, il 41% studia nel grado terziario il 58% in quello secondario II.

Statistica sulle finanze delle scuole universitarie

I tre tipi di scuola universitaria continuano a svilupparsi e attraggono sempre più studenti. Con circa 148 500 immatricolazioni nel 2016, pari al 10% in più rispetto a cinque anni prima, le scuole universitarie (UNI) raccolgono il maggior numero di iscritti. Nello stesso arco di tempo i costi hanno subito un aumento di oltre il 12%, raggiungendo quasi i 8 miliardi di franchi in totale.

Studenti e costi delle scuole universitarie, 2011 e 2016 G 9



Fonti: UST – Finanze delle scuole universitarie, Statistiche degli studenti

© UST 2018

La crescita delle scuole universitarie professionali (SUP) è ancora maggiore: vi sono iscritti 75 000 studenti, ovvero quasi il 18% in più rispetto al 2011. I costi SUP sono aumentati dell' 8,3%, ovvero della metà rispetto alla crescita del numero di studenti, e ammontano nel 2016 a oltre 2,6 miliardi di franchi.

Negli ultimi cinque anni l'incremento relativo più elevato del numero di studenti si è avuto nelle alte scuole pedagogiche (ASP) (+35%), che nel 2016 contano quasi 20 500 immatricolazioni. Tuttavia, rispetto agli anni precedenti la crescita annuale si è stabilizzata, attestandosi all'1,8% contro il 7,5% degli anni 2010–2011. Il costo totale di questo tipo di scuola universitaria adesso supera i 657 milioni di franchi, ovvero il 14% in più nel quinquennio.

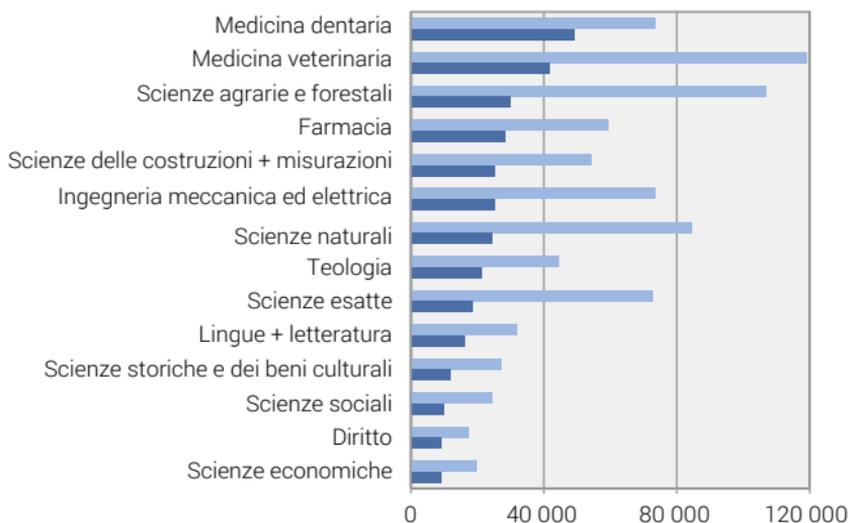
Costi per studente

Gli indicatori di costi per studente consentono di raffrontare le spese medie tra le aree disciplinari. Uno studente delle UNI costa mediamente tra i 9200 e i 49 400 franchi. L'indicatore si estende dai 14 800 ai 47 700 franchi se lo studente studia nelle SUP o nelle ASP. Se, oltre all'insegnamento, nel calcolo si includono anche le prestazioni di ricerca e sviluppo (R+S), l'indicatore aumenta. Per le UNI il costo delle aree disciplinari meno care ammonta a circa 20 000 franchi, mentre sale a oltre 118 000 per le aree più onerose. Nelle SUP il minimo si colloca nel medesimo ordine di grandezza, mentre il costo massimo rimane in media sotto i 73 000 franchi.

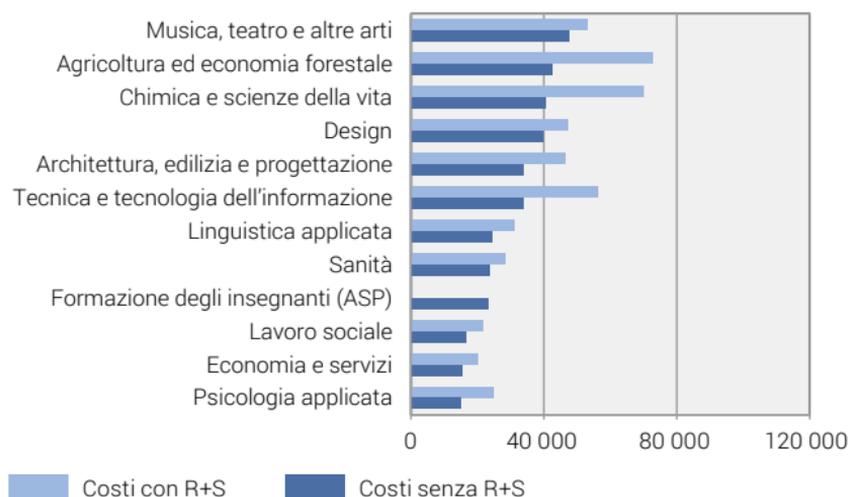
Costi per studente tra le aree disciplinari, 2016

G10

Università



Suole universitarie professionali e alte scuole pedagogiche



Costi con R+S

Costi senza R+S

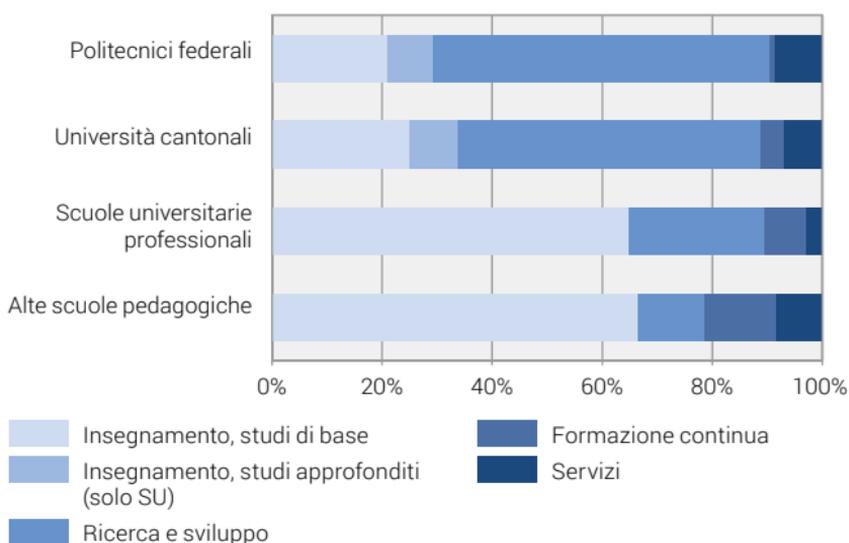
Costi delle scuole universitarie

Le UNI offrono cinque prestazioni: l'insegnamento per gli studi di base, l'insegnamento per gli studi approfonditi, la ricerca e sviluppo, la formazione continua e le prestazioni di servizi. In questo tipo di alta scuola, che raggruppa le università cantonali e i due politecnici federali (PF), la ricerca e sviluppo rappresenta la voce di bilancio più importante, alla quale figura oltre la metà dei costi. Al secondo posto, l'insegnamento per gli studi di base genera circa un quarto dei costi delle suddette scuole universitarie.

Nelle SUP e nelle ASP, i corsi di studio sono orientati all'acquisizione di competenze legate a un'attività professionale ben determinata. Esse propongono una formazione vicina alla pratica; ragion per cui l'insegnamento di base costituisce di gran lunga la prestazione principale, con due terzi dei costi totali in ognuno di questi due tipi di scuola. Ricerca applicata e sviluppo rappresenta la seconda voce di costo in ordine d'importanza nelle SUP; nelle ASP la formazione continua e la ricerca generano costi analoghi.

Costi delle scuole universitarie secondo la prestazione, 2016

G11



Fonte: UST – Finanze delle scuole universitarie

© UST 2018

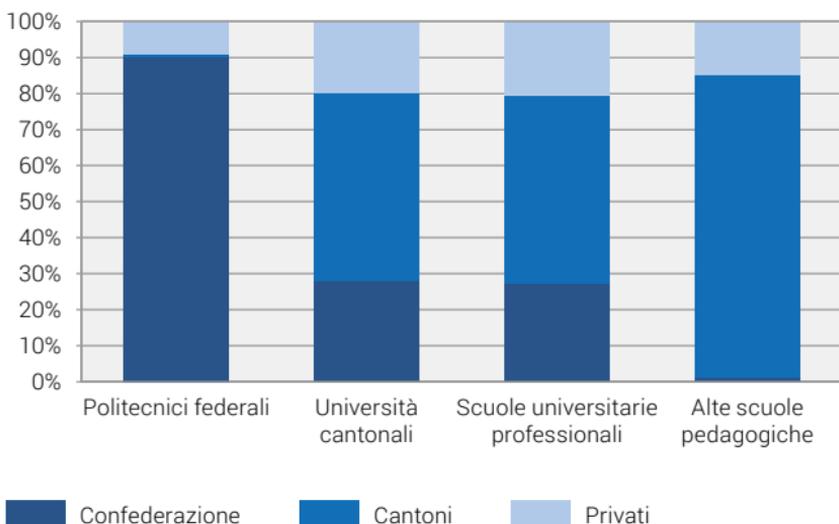
Finanziamento delle scuole universitarie

Mentre i seguenti dati sulle SUP e ASP poggiano anch'essi sui rispettivi dati contabili, la fonte dei dati per le UNI è la statistica delle spese. Questo perché il modello dei dati contabili delle UNI non consente la presentazione dettagliata dei dati sul finanziamento.

Dal 1999⁴ la Confederazione (28%) e i Cantoni (52%) si assumono la maggior parte del finanziamento delle università cantonali. Essendo i politecnici federali di competenza della Confederazione, le fonti di finanziamento federali, in particolare i preventivi globali PF, coprono oltre il 90% degli oneri di queste due scuole universitarie. Sono i Cantoni (53%) i principali finanziatori delle scuole universitarie professionali, mediante i contributi ASUP e la copertura del preventivo da parte dei Cantoni responsabili. Le alte scuole pedagogiche, al pari delle scuole universitarie professionali e attraverso fonti di finanziamento identiche, sono finanziate in massima parte (84%) dai Cantoni.

Finanziamento delle scuole universitarie secondo il finanziatore, 2016

G12



Fonte: UST – Finanze delle scuole universitarie

© UST 2018

⁴ Dall'entrata in vigore della legge federale sull'aiuto alle università e la cooperazione nel settore universitario (LAU). Nel 2016 è entrata in vigore la legge successiva, ovvero la legge sulla promozione e sul coordinamento del settore universitario svizzero (LPSU).

Fonti

Statistica della spesa pubblica per la formazione (ÖBA)

La statistica della spesa pubblica per la formazione riguarda la parte di spesa pubblica dell'Amministrazione federale delle finanze (AFF) classificata come «Formazione». Questa comprende le spese della mano pubblica per la scuola, da quella dell'obbligo fino alle scuole universitarie. Queste cifre consentono un'analisi della spesa per la formazione di ogni grado. La custodia dei bambini di età prescolastica e il perfezionamento non sono compresi.

Il modello della statistica finanziaria si basa sul Modello di presentazione dei conti armonizzato per i Cantoni e i Comuni (MPCA2). L'unità di rilevazione della statistica finanziaria è costituita dalle amministrazioni pubbliche, ovvero Confederazione, Cantoni, Comuni e assicurazioni sociali pubbliche. Le spese per la ricerca di base fanno parte delle spese per la formazione conformemente alla MPCA2.

Statistica sulle finanze delle scuole universitarie

Nel settore delle scuole universitarie, la contabilità analitica dei tre tipi di scuole fornisce informazioni sui costi e le prestazioni delle stesse. La contabilità comprende le fonti di finanziamento sia pubbliche che private (p. es. tasse universitarie, incarichi di R+S da aziende nonché contributi di fondazioni).

L'UST rileva gli oneri delle scuole universitarie dall'anno contabile 1996, i costi dal 2007 e i costi delle ASP dal 2008. I costi delle SUP vengono rilevati dal 2000 dalla SEFRI.

Altre fonti

I dati sulle indennità di studio cantonali si basano sulla **statistica delle borse di studio e dei prestiti cantonali (STIP)** dell'UST, che esiste dal 2004 e rileva i dati amministrativi degli organismi cantonali che erogano le borse di studio.

I dati utilizzati per calcolare le spese per persona in formazione provengono in parte dalla **Statistica degli allievi e degli studenti (SDL) e in parte dal Sistema d'informazione universitario svizzero (SIUS)**.

Le spese private per la formazione sono prese in considerazione solo in parte. Oltre a quelle sul settore universitario, sono disponibili solo informazioni sul grado secondario II, che comprendono anche una stima delle spese delle aziende per la formazione professionale duale.

Abbreviazioni

AFF Amministrazione federale delle finanze

ASP Alte scuole pedagogiche

ÖBA Spesa pubblica per la formazione

PF Politecnici federali

R+S Ricerca e sviluppo

SDL Statistica delle persone in formazione
(senza scuole universitarie)

SF Statistica finanziaria

SHIS Sistema d'informazione universitario svizzero

STIP Borse di studio e prestiti cantonali

SUP Scuole universitarie professionali

SU Scuole universitarie (PF compresi)

UST Ufficio federale di statistica



L'UST pubblica regolarmente relazioni e studi tematici su questo argomento. Vi invitiamo a visitare il nostro sito:
www.education-stat.admin.ch

Ordinazioni

Tel. 058 463 60 60

Fax 058 463 60 61

order@bfs.admin.ch

Prezzo

gratuito

Download

www.statistica.admin.ch (gratuito)

Numero UST

1502-1800

**La statistica
conta per voi.**

www.la-statistica-conta.ch