



Communiqué de presse

Embargo: 15.1.2019, 8h30

15 Éducation et science

Enquête sur la formation professionnelle supérieure 2017: premiers résultats

Formation professionnelle supérieure: des effets positifs déjà un an après l'obtention du diplôme

La formation professionnelle supérieure permet aux personnes ayant une formation professionnelle initiale d'obtenir un diplôme du degré tertiaire. Plus de 30 000 candidats se sont présentés à un examen en 2016. Les personnes qui choisissent de poursuivre leur formation au degré tertiaire le font souvent pour améliorer leur situation et leur revenu. Pour plus de la moitié des personnes diplômées, cette formation a un effet positif sur le salaire et les perspectives professionnelles un an déjà après l'obtention du diplôme. C'est ce qui ressort des résultats de la première enquête sur la formation professionnelle supérieure réalisée par l'Office fédéral de la statistique (OFS).

La formation professionnelle supérieure comprend les examens fédéraux menant à l'obtention d'un brevet fédéral ou d'un diplôme fédéral et les cursus des écoles supérieures. Elle permet à des personnes ayant une formation professionnelle initiale d'obtenir un diplôme du degré tertiaire. En 2016, près de 18 000 personnes visaient un brevet fédéral, environ 3800 un diplôme fédéral et plus de 8600 un diplôme d'une école supérieure.

En moyenne, les personnes ont déjà 10 ans d'expérience professionnelle lorsqu'elles se lancent dans une formation professionnelle supérieure et ont, au moment de l'examen, 32 ans pour celles qui visent un brevet fédéral et 36 ans pour celles qui souhaitent obtenir un diplôme fédéral. Ce sont les candidats aux examens des écoles supérieures qui sont les plus jeunes (28 ans en moyenne).

Un tremplin professionnel

Le choix de suivre une formation professionnelle supérieure est motivé en premier lieu par l'intérêt porté à la matière enseignée dans la formation, et ensuite par le but d'améliorer sa situation sur le marché du travail. Plus des deux tiers des candidats à un examen de la formation professionnelle supérieure déclarent par ailleurs vouloir ainsi améliorer leur revenu. Un quart se lance dans une telle formation pour se préparer à travailler dans un autre domaine d'activité. Certains suivent une formation professionnelle supérieure pour se préparer à exercer en tant qu'indépendant. C'est notamment le cas de 20% des candidats à un diplôme fédéral.

Les effets positifs se font sentir déjà un an après l'obtention du diplôme: 60% environ des personnes diplômées déclarent que leur formation a eu un effet positif sur leur salaire. 50% estiment que leurs chances de faire carrière se sont nettement améliorées. La formation professionnelle supérieure est également très bien notée en termes de développement personnel.

Satisfaction par rapport à la formation

Les personnes diplômées d'une formation professionnelle supérieure se déclarent en majorité satisfaites de la formation en elle-même et des prestataires. Un an après l'obtention du diplôme, près de 90% d'entre elles déclarent qu'elles choisiraient de nouveau la même formation et 80% le même prestataire. Parmi les personnes qui ont échoué à l'examen, un peu plus de la moitié seulement choisiraient de nouveau le même prestataire.

Les aspects généraux tels que l'état de santé et les conditions de logement pendant la formation ont dans l'ensemble été évalués positivement, alors que la situation financière semble avoir été ressentie comme problématique par un plus grand nombre de personnes.

Définitions

Univers de base, période d'enquête et taux de réponse de l'enquête sur la formation professionnelle supérieure (eFPS)

L'enquête sur la formation professionnelle supérieure (eFPS) fournit des informations sur la situation des candidats à un examen de formation professionnelle supérieure, en termes de formation et d'activité professionnelle, pour une année d'examen donnée. Cette enquête exhaustive est réalisée à l'aide d'un questionnaire en ligne adressé à un panel de candidats un an et cinq ans après l'examen final. La première enquête porte également sur les personnes qui n'ont pas réussi cet examen. L'enquête a eu lieu pour la première fois en 2017, entre octobre et décembre. Sur les 30 457 personnes contactées, 16 444 ont participé à l'enquête.

Formation professionnelle supérieure

La formation professionnelle supérieure comprend les examens fédéraux (examen professionnel et examen professionnel supérieur) et les formations dispensées par les écoles supérieures. Elle s'insère dans le développement professionnel. Elle permet de se spécialiser ou d'obtenir de nouvelles qualifications.

Évaluation de la situation des personnes en formation

Les personnes ont été interrogées sur leur degré de satisfaction par rapport à leurs conditions de formation, à leurs conditions de logement, à leur état de santé, à leur vie sociale et à leur situation financière pendant la formation.

Elles pouvaient évaluer leur situation sur une échelle allant de 1 («absolument pas satisfait») à 5 («entièrement satisfait»). Le nombre moyen de points a été pris en compte dans l'analyse.

Renseignements

Info eFPS, OFS, Section Système de formation, tél.: +41 58 463 63 05, e-Mail: ehbb@bfs.admin.ch
Service des médias OFS, tél.: +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

Nouvelles parutions

Situation des candidats aux examens de la formation professionnelle supérieure,
numéro OFS: 1852-1700, prix: fr. 14.20
Commandes de publications: tél. +41 58 463 60 60, e-mail: order@bfs.admin.ch

Offre en ligne

Autres informations et publications: www.bfs.admin.ch/news/fr/2018-0337
La statistique compte pour vous: www.la-statistique-compte.ch
Abonnement aux NewsMails de l'OFS: www.news-stat.admin.ch
Le site de l'OFS: www.statistique.ch

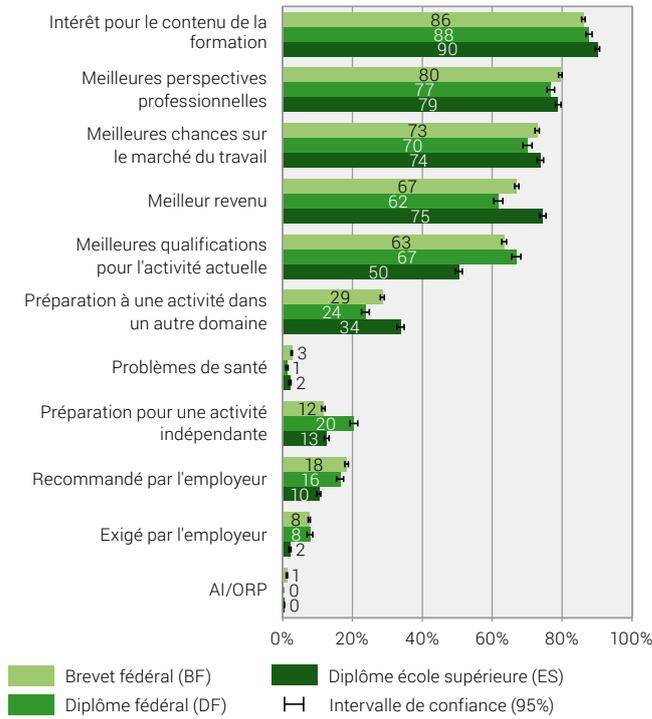
Accès aux résultats

Ce communiqué est conforme aux principes du Code de bonnes pratiques de la statistique européenne. Ce dernier définit les bases qui assurent l'indépendance, l'intégrité et la responsabilité des services statistiques nationaux et communautaires. Les accès privilégiés sont contrôlés et placés sous embargo.

Le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) et la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) ont reçu ce communiqué trois jours avant sa publication générale pour l'accomplissement de leurs tâches.

Raisons du choix de la formation par type de diplôme, examen en 2016

Plusieurs réponses possibles

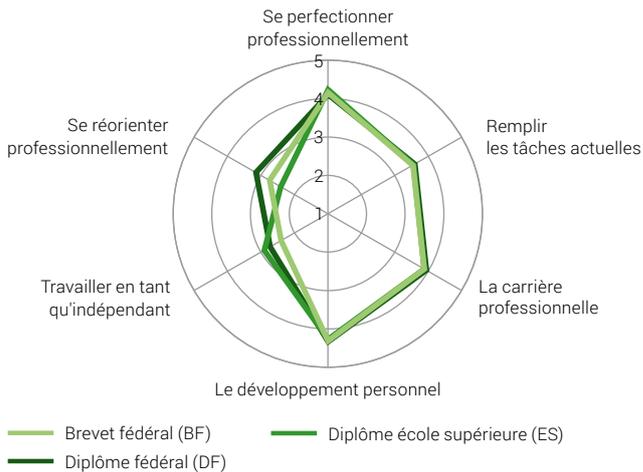


Source: OFS – eHBB 2017

© OFS 2019

Apports de la formation par type de diplôme, examen en 2016

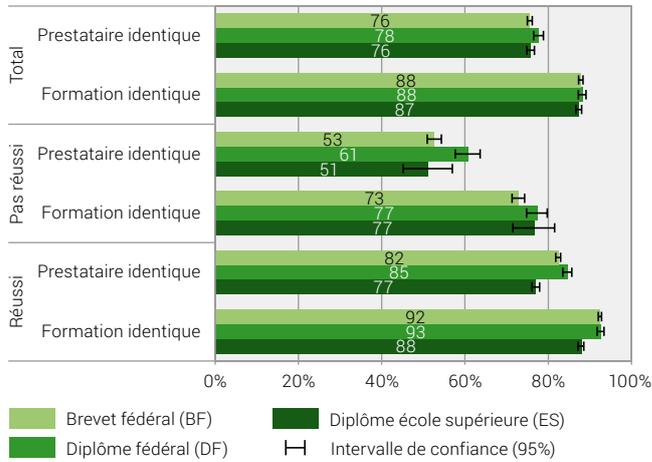
Note moyenne sur une échelle de 1 (absolument pas) à 5 (dans une très large mesure)



Source: OFS – eHBB 2017

© OFS 2019

Proportion de candidats qui choisiraient le même prestataire et la même formation par type de diplôme et réussite à l'examen, examen en 2016

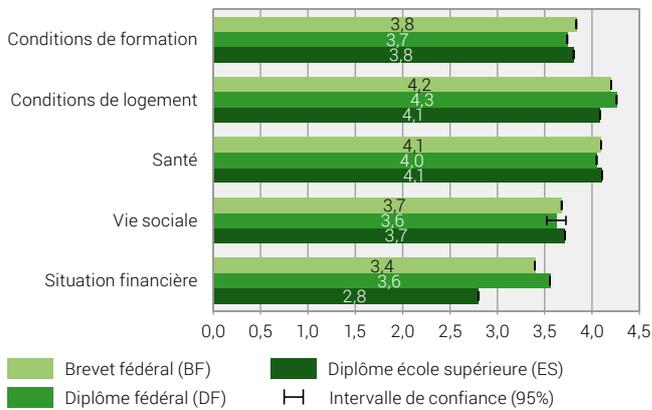


Source: OFS – eHBB 2017

© OFS 2019

Satisfaction pendant la formation par type de diplôme, examen en 2016

Note moyenne sur une échelle de 1 («pas du tout satisfait») à 5 («très satisfait»)



Source: OFS – eHBB 2017

© OFS 2019