



Comunicato stampa

Embargo: 15.1.2019, 8.30

15 Formazione e scienza

Indagine sulla formazione professionale superiore 2017: primi risultati

Già un anno dopo il completamento di una formazione professionale superiore si manifestano effetti positivi su salario e carriera

La formazione professionale superiore consente alle persone con formazione professionale di base di conseguire un diploma del grado terziario. Nel 2016 almeno 30 000 candidati hanno mirato all'ottenimento di un diploma di formazione professionale superiore. Il miglioramento della posizione sul mercato del lavoro e del reddito sono decisivi per la scelta di una tale formazione. Un anno dopo il termine degli studi più della metà dei diplomati dichiara che la formazione ha un effetto positivo sul proprio salario e sulle proprie possibilità di carriera. Questo è quanto emerge dai risultati della prima indagine sulla formazione professionale superiore realizzata dall'Ufficio federale di statistica (UST).

La formazione professionale superiore comprende gli esami federali per il conseguimento di un attestato professionale federale o di un diploma federale e i corsi di studio delle scuole specializzate superiori. La formazione professionale superiore consente alle persone con una formazione professionale di base di conseguire un diploma di grado terziario. Nel 2016 quasi 18 000 persone stavano studiando per ottenere un attestato professionale federale, circa 3800 un diploma federale e ben 8600 un diploma di scuola specializzata superiore.

Le persone che sostengono un esame federale hanno in media già 10 anni di esperienza professionale alle spalle e all'inizio della formazione hanno 32 anni (attestato professionale federale) o 36 anni (diploma federale). Con un'età media di 28 anni, i candidati agli esami delle scuole specializzate superiori sono i più giovani.

La formazione professionale superiore, un trampolino di lancio per la carriera

Le ragioni per le quali si sceglie una formazione professionale superiore sono in primis l'interesse per il contenuto della formazione scelta, seguito dall'obiettivo di migliorare la posizione sul mercato del lavoro. Ben due terzi delle persone che stanno concludendo una formazione professionale superiore dichiarano di fare questa formazione anche per migliorare il proprio reddito. Un quarto sceglie la formazione per prepararsi a un altro settore di attività. In particolare le persone che aspirano a un diploma federale utilizzano la formazione professionale superiore come preparazione per un successivo lavoro autonomo (20%).

I diplomati della formazione professionale superiore ne raccolgono i frutti già un anno dopo la laurea: circa il 60% afferma che la formazione abbia già un effetto positivo sul proprio salario. Il 50% ritiene che le possibilità di fare carriera siano notevolmente migliorate. Oltre ai benefici per lo sviluppo della carriera, anche i benefici per lo sviluppo personale sono valutati in modo estremamente positivo.

Fondamentalmente soddisfatti della formazione

Le persone che hanno concluso una formazione professionale superiore sono soddisfatte sia della formazione che del suo fornitore. A un anno dal conseguimento del diploma circa il 90% rifarebbe la stessa scelta per quanto riguarda la formazione e l'80% per quanto riguarda il fornitore di formazione. Dei candidati non promossi, tuttavia, solo circa la metà sceglierebbe di nuovo lo stesso fornitore di formazione.

Aspetti generali come la salute e le condizioni abitative durante la formazione hanno ricevuto una valutazione relativamente positiva da parte dei candidati. La situazione finanziaria, invece, sembra aver causato difficoltà a un maggior numero di persone.

Definizioni

Universo di base, periodo di rilevazione e percentuale di risposte dell'indagine sulla formazione professionale superiore (iFPS)

L'indagine sulla formazione professionale superiore (iFPS) fornisce informazioni sulla situazione formativa e occupazionale dei candidati a un diploma di formazione professionale superiore in un dato anno. Si tratta di una rilevazione esaustiva svolta sotto forma di rilevazione «panel» in cui i candidati sono intervistati uno e cinque anni dal conseguimento del diploma a un questionario online. La rilevazione iniziale comprende anche le persone che non hanno superato l'esame. L'indagine è stata svolta per la prima volta tra i mesi di ottobre e dicembre del 2017. Al sondaggio hanno partecipato 16 444 delle 30 457 persone contattate.

Formazione professionale superiore

La formazione professionale superiore comprende gli esami federali (esami di professione ed esami professionali superiori) e i corsi di formazione presso scuole specializzate superiori. Serve ai fini dello sviluppo professionale. A seconda della formazione, può essere ottenuta una specializzazione professionale o una nuova qualifica.

Valutazione degli aspetti fondamentali della vita

Le domande poste vertevano sulla soddisfazione per le condizioni di formazione, la situazione abitativa, la salute, le relazioni sociali e la situazione finanziaria durante la formazione. I candidati potevano valutare la loro situazione su una scala da 1 («assolutamente non soddisfatto») a 5 («pienamente soddisfatto»). Nell'analisi è stato considerato il punteggio medio.

Informazioni

Info iFPS, UST, sezione Sistema di formazione, tel.: +41 58 463 63 05, e-mail: ehbb@bfs.admin.ch
Servizio stampa UST, tel.: +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

Nuova pubblicazione

La situazione formativa dei candidati della formazione professionale superiore,
numero UST: 1852-1700, prezzo: fr. 14.20
Per ordinazioni: tel.: +41 58 463 60 60, e-mail: order@bfs.admin.ch

Offerta online

Per ulteriori informazioni e pubblicazioni: www.bfs.admin.ch/news/it/2018-0337
La statistica conta per voi: www.la-statistica-conta.ch
Abbonamento alle NewsMail dell'UST: www.news-stat.admin.ch
Sito Internet dell'UST: www.statistica.admin.ch

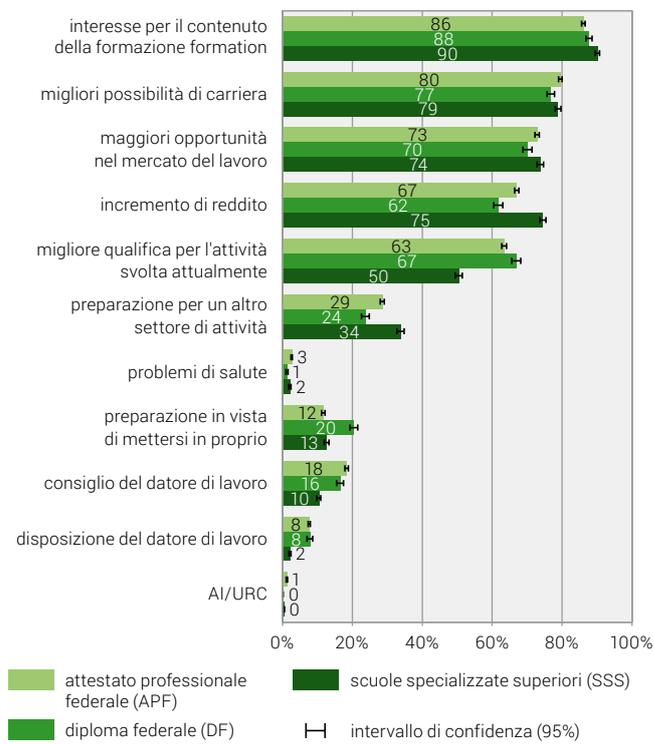
Disponibilità dei risultati

Questo comunicato è conforme ai principi del Codice delle buone pratiche della statistica europea. Esso definisce le basi che assicurano l'indipendenza, l'integrità e la responsabilità dei servizi statistici nazionali e comunitari. Gli accessi privilegiati sono controllati e sottoposti a embargo.

La Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) e la Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE) hanno ricevuto il presente comunicato stampa tre giorni prima della pubblicazione ufficiale per adempiere i propri compiti.

Motivi per seguire la formazione per tipo di diploma, anno di esame 2016

Più risposte possibili

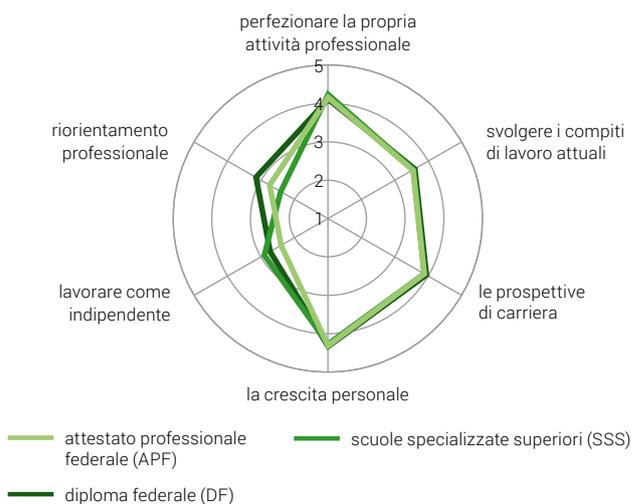


Fonte: UST – eHBB 2017

© UST 2019

Contributi della formazione per tipo di diploma, anno di esame 2016

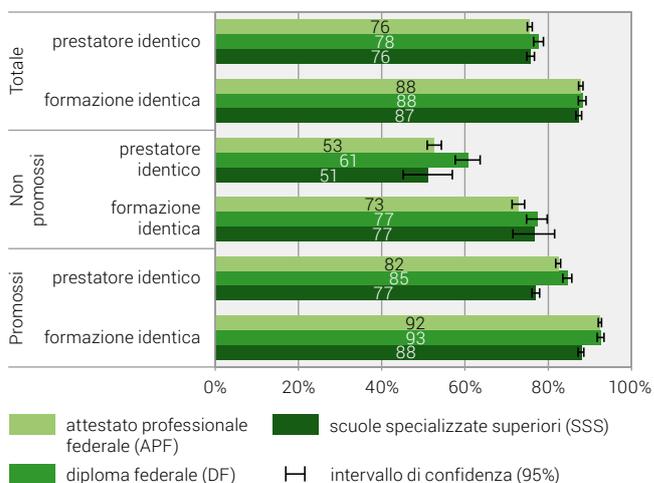
Punteggio medio su una scala da 1 (per niente) a 5 (molto)



Fonte: UST – eHBB 2017

© UST 2019

Percentuale di candidati che sceglierebbero lo stesso fornitore e la stessa formazione per tipo di diploma e successo dell'esame, anno di esame 2016

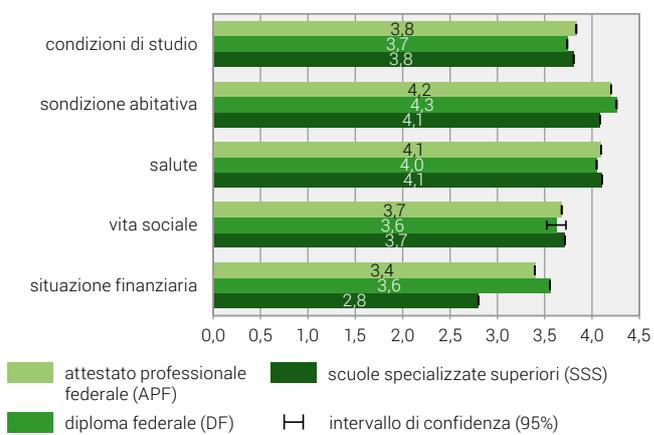


Fonte: UST – eHBB 2017

© UST 2019

Soddisfazione durante la formazione per tipo di diploma, anno di esame 2016

Punteggio medio su una scala da 1 (per niente) a 5 (molto)



Fonte: UST – eHBB 2017

© UST 2019