### Légende:

Jaune: indique à qui s'adresse la question dans les cas où elle ne s'adresse pas à tout le monde (ne concerne que la EB)

BA tot = bachelor HEU/HES/HEP (stufex=15) + diplôme HES/HEP (stufex=10)

**BA\_neu** = bachelor HEU/HES/HEP (stufex=15)

BA\_alt = diplôme HES/HEP (stufex=10)

MA\_tot = master HEU/HES/HEP (stufex=25) + diplôme/licence/examen d'Etat HEU (stufex=20)

MA\_neu = master HEU/HES/HEP (stufex=25)

MA alt = diplôme/licence/examen d'Etat HEU (stufex=20)

**DO** = doctorat (stufex=40)

Rouge : correspond au libellé des questions et aux emplacements destinés à la réponse

Vert: correspond aux indications sur les filtres

Vert pomme : nom de variable attribué par l'OFS

<Jahr> Jahr=2012

#### Willkommen /Bienvenue / Benvenuto / Welcome

**S0** Dans quelle langue souhaitez-vous remplir le questionnaire? In welcher Sprache möchten sie den Fragbogen ausfüllen? In che lingua desidera compilare il questionario? In what language do you wish to complete the questionnaire?

### S0 SPRACHE11

| Allemand |
|----------|
| Français |
| Italien  |
| Anglais  |

## Première enquête auprès des personnes diplômées des hautes écoles en <Jahr>

#### A qui s'adresse l'enquête ?

L'enquête concerne l'ensemble des personnes qui, en <Jahr>, ont obtenu un diplôme, une licence, un bachelor, un master, un examen d'Etat ou un doctorat dans une haute école suisse.

### Le succès de l'enquête dépend de votre participation.

Vos expériences et votre opinion sont très importantes. Nous avons besoin de la participation de chacun pour disposer de données de qualité et proposer des résultats fiables et représentatifs sur le parcours professionnel et de formation des personnes hautement qualifiées.

### Combien de temps faut-il pour remplir le questionnaire ?

La durée nécessaire pour remplir le questionnaire dépend du volume de vos expériences professionnelles et de votre parcours de formation depuis l'obtention de votre <Studienstufe> en <Jahr>. Pour la plupart d'entre vous, 30 à 40 minutes suffiront.

1

### Comment devez-vous remplir le questionnaire ?

Vous avez la possibilité de remplir le questionnaire en plusieurs sessions. Chaque nouvelle session reprendra automatiquement au point où vous vous êtres arrêté lors de la session précédente. Pour avancer et retourner dans le questionnaire, veuillez utiliser uniquement les touches « **précédent** » et « **suivant** » situées en bas de page.

Vos commentaires ainsi que toute information supplémentaire sont les bienvenus ! Une place est réservée à cet effet en fin de questionnaire.

### Confidentialité et protection des données

Nous vous garantissons que vos données seront traitées de manière confidentielle et que leur exploitation se fera dans le plus strict respect de l'anonymat.

Nous vous remercions d'avance pour votre participation!

### **ATTENTION !!!!!!!!**

Selon le Système d'information universitaire suisse (SIUS), vous avez obtenu un titre de <Studienstufe> en <Jahr>. Merci de bien vouloir vous référer à ce titre académique en répondant aux questions concernant la formation et les études, même si vous avez entre-temps achevé une autre formation. Si les données concernant le titre que vous avez obtenu en <Jahr> sont erronées, nous vous prions de bien vouloir nous contacter immédiatement.

Info programmation :
<Studienstufe> =
<diplôme> si stufex=10
<diplôme/licence> si stufex=20
<bachelor> si stufex=15
<master> si stufex=25
<doctorat> si stufex=40

Dans le questionnaire, le terme « haute école » est parfois utilisé sans spécification. Sous le terme de « haute école » sont comprises les institutions suivantes :

- Universités (UNI)
- Ecoles polytechniques fédérales (EPF)
- Hautes écoles spécialisées (HES)
- Hautes écoles pédagogiques (HEP)

### S1 Veuillez svp indiquer votre sexe.

**Question obligatoire** 

| SEXE     |            |
|----------|------------|
| Masculin | <b>1</b>   |
| Féminin  | <b>1</b> 2 |

# A1 Questions concernant le parcours professionnel et/ou académique achevé <u>avant votre</u> <u>formation</u> au sein d'une haute école (titre obtenu en <Jahr>)

A1\_1a Avez-vous achevé un apprentissage avant votre formation dans une haute école ?

| A1_1a   | Oui | □1<br>□2   |  |  |  |
|---------|-----|------------|--|--|--|
| BERAUSB | Non | <b>1</b> 2 |  |  |  |

A1\_1a=2 → A1\_2a

### A1\_1b Y-a-t-il un rapport entre le contenu de votre apprentissage et le contenu de votre formation au sein d'une haute école ?

|                 | Pas du tout | 2  | 3  | 4          | Dans une très large<br>mesure 5 |
|-----------------|-------------|----|----|------------|---------------------------------|
| A1_1b<br>BERSTU | <b>□</b> 1  | □2 | □3 | <b>□</b> 4 | □5                              |

### A1\_2a Avez-vous exercé une activité rémunérée <u>avant</u> d'entreprendre votre formation au sein d'une haute école ?

| Prière de cocher une case à chaque ligne |   | Régulièrement | Occasionnel-<br>lement | Jamais |
|--|---|---------------|------------------------|--------|
| A1_2a1<br>ERWSTIV11                      | Activité rémunérée <u>en rapport</u> avec le contenu de votre formation au sein d'une haute école   | <b>□</b> 1    | <b>□</b> 2             | □3     |
| A1_2a2<br>ERWSTOV11                      | Activité rémunérée <u>sans rapport</u> avec le contenu de votre formation au sein d'une haute école | <b>□</b> 1    | <b>□</b> 2             | □3     |

A1\_2a1 =1 ou 2 → A1\_2b

 $A1_2a2 = 1 \text{ ou } 2 \rightarrow A1_2c$ 

A1\_2a1 et A1\_2a2 = 3 -> A1\_3a

A1\_2b Vous avez mentionné avoir exercé une activité rémunérée <u>en rapport</u> avec le contenu de votre formation au sein d'une haute école. S'agissait-il d'une activité rémunérée régulière ? (Au moins 12 mois à un taux d'occupation de 50%. Attention, les formations professionnelles ne doivent pas être prises en considération.)

| A1_2b  | Oui | <b>□</b> 1 |
|--------|-----|------------|
| RERWVI | Non | <b>2</b> 2 |

A1\_2c Vous avez mentionné avoir exercé une activité rémunérée <u>sans rapport</u> avec le contenu de votre formation au sein d'une haute école. S'agissait-il d'une activité rémunérée régulière ? (Au moins 12 mois à un taux d'occupation de 50%. Attention, les formations professionnelles ne doivent pas être prises en considération.)

| A1_2c Oui | <b>1</b> |  |
|-----------|----------|--|
|-----------|----------|--|

| RERWVO | Non | <b>2</b> |
|--------|-----|----------|

### A1\_3a Avez-vous achevé une ou plusieurs formations au sein d'une haute école à l'étranger (par ex. bachelor, diplôme) avant l'obtention de votre titre en <Jahr>?

| •      |     |            |
|--------|-----|------------|
| A1_3a  | Oui | <b>1</b>   |
| HSAUSL | Non | <b>1</b> 2 |

A1\_3a = 1 -> A1\_3b

 $A1_3a = 2 \text{ et } BA_{tot}/MA_{tot} \rightarrow A2_1$ 

 $A1_3a = 2 \text{ et DO} \rightarrow A2d_1$ 

### A1\_3b Veuillez svp compléter les rubriques ci-dessous pour chacune des formations que vous avez achevées au sein d'une haute école à l'étranger.

| Plusieurs                     | réponses possibles   |  |      |   |   |
|-------------------------------|--|--|------|---|---|
| A1_3ba Type de formation      |  | A1_3bb Durée de la formation<br>en semestre(s) |      | A1_3bc Branche d'études identique ou voisine à celle de la formation réalisée dans une haute école suisse (titre obtenu en <jahr>) ?  1 = Branche d'études identique 2 = Branche d'études voisine 3 = Autre branche d'études</jahr> |   |
| A1_3ba1<br>AUSDIP             | ☐ Licence/ Diplôme/ Examen d'Etat  | A1_3bb1<br>ADIPSEM                             | 1-99 | A1_3bc1<br>ADIPFA   | 🔻 |
| A1_3ba2<br><mark>AUSBA</mark> | □ Bachelor   | A1_3bb2<br>ABASEM                              | 1-99 | A1_3bc2<br>ABAFA  | 🔻 |
| A1_3ba3<br><mark>AUSMA</mark> | □ Master   | A1_3bb3<br>AMASEM                              | 1-99 | A1_3bc3<br>AMAFA  | 🔻 |
| A1_3ba4<br><mark>AUSDO</mark> | Doctorat   | A1_3bb4<br>ADOSEM                              | 1-99 | A1_3bc4<br>ADOFA  | 💌 |
| A1_3ba5<br>AUSNDS             | Diplôme de formation continue, formation post-grade (DAS, MAS, MBA, EMBA, DEA, DESS, etc.) | A1_3bb5<br>ANDSSEM                             | 1-99 | A1_3bc5<br>ANDSFA   | 🔻 |
| A1_3ba6<br>AUSAND             | □ Autre, précisez :  | A1_3bb6<br>AANDSEM                             | 1-99 | A1_3bc6<br>AANDFA   | 💌 |

A1\_3ba=1 → A1\_3bb und A1\_3bc

### BA tot/MA tot

## A2 Questions concernant le déroulement de votre formation au sein d'une haute école

| BA_tot + MA_tot     |    |
|---------------------|----|
| Texte BA_alt + MA_a | lt |

A2\_1 Quelle a été la durée de la formation que vous avez achevée en <Jahr> (y compris le temps consacré à un éventuel travail d'études final) ?

#### Text BA neu

A2\_1 Quelle a été la durée des études de bachelor que vous avez achevées en <Jahr> (y compris le temps consacré à un éventuel travail d'études final) et combien de crédits ECTS avezvous obtenus ?

### Texte MA\_neu

A2\_1 Quelle a été la durée votre formation de master achevée en <Jahr> (y compris le temps consacré à un éventuel travail d'études final) et combien de crédits ECTS avez-vous obtenus ?

|                              |   | <b>1 1000 0010</b> 1100 1 |
|------------------------------|---|---------------------------|
| BA_tot + MA_tot A2_1a ANZSEM | Nombre de semestres (sans les semestres de congé) | 1-99                      |
| BA_neu+MA_neu A2_1b ANZECTS  | Nombre de crédits ECTS obtenus                    | 1-999                     |

### BA\_tot+MA\_tot

A2\_2 Avez-vous dû rédiger un travail de fin d'études ?

| A2_2   | Oui | <b>□</b> 1 |
|--------|-----|------------|
| ABSARB | Non | <b>1</b> 2 |

### MA\_neu

A2\_3a Avez-vous dû remplir certaines conditions d'accès au master avant ou pendant votre master, telles que le suivi d'un cours ou d'un séminaire supplémentaire, un stage, un examen de langue, etc. ?

| A2_3a   | Oui | <b>□</b> 1 |  |
|---------|-----|------------|--|
| ZULASMA | Non | <b>1</b> 2 |  |

 $A2_3a=1 \rightarrow A2_3b$  $A2_3a=2 \rightarrow A2_4a/b$ 

### MA\_neu

A2\_3b Avez-vous dû réaliser des crédits ECTS supplémentaires pour remplir les conditions d'accès au master ? Si oui, combien ?

| A2_3ba1<br>ZMVOR   | Oui, avant les études de master :  | A2_3bb1 Nombre de crédits ECTS  ZMVECTS 1-999 |
|--------------------|--|---|
| A2_3ba2<br>ZMWAEH  | Oui, pendant les études de master :  | A2_3bb2 Nombre de crédits ECTS  ZMWECTS 1-999 |
| A2_3ba3<br>ZMKEINE | Non, les conditions d'accès n'étaient pas mesurées en termes de crédits ECTS |   |

#### BA tot + MA tot

A2\_4a/b Avez-vous effectué, au cours de vos études, un séjour d'études dans une haute école ou un stage à l'étranger ? Si oui, combien de fois ?

|                   | Type de séjour à l'étranger                                       | Nombre                            |
|-------------------|---|-----------------------------------|
| A2_4a1<br>GSTUDAL | Séjour d'études   | A2_4b1<br>GSTUDALANZ<br>V<br>1-10 |
| A2_4a2<br>PRAKAL  | Stage   | A2_4b2<br>PRAKAI ANZ<br>V<br>1-10 |
| A2_4a3<br>MOBALN  | Non, je n'ai effectué ni séjour d'études ni<br>stage à l'étranger |                                   |

A2\_4a1=1  $\rightarrow$  A2\_4b1  $\rightarrow$  A2\_4c bis A2\_4g A2\_4a2=1  $\rightarrow$  A2\_4b2  $\rightarrow$  A2\_4h bis A2\_4l A2\_4a3=1  $\rightarrow$  A2\_5a/b/c

#### Info programmation:

Selon le nombre A2\_4b1 masquer le nombre de lignes A2\_4c-g. Nombre maximal de lignes A2\_4c-g = 5 Selon le nombre A2\_4b2 masquer le nombre de lignes A2\_4h-l. Nombre maximal de lignes A2\_4h-l = 5

### A2\_4c-I Veuillez svp indiquer le type de votre/vos séjour/s à l'étranger.

Si vous avez effectué plus de 5 séjours d'études ou stages à l'étranger, veuillez svp ne tenir compte que des séjours les plus longs. Si vous n'avez pas obtenu de crédits ECTS ou que votre haute école d'origine n'en a reconnu aucun pour vos études, prière d'indiquer « 0 ».

| Durée (en<br>mois)     | Programme d'échange  | Pays   | ECTS obtenus                                 | ECTS reconnus                        |
|------------------------|--|--|--|--------------------------------------|
| A2_4c1-5<br>GSTUDALD1- | A2_4d1-5<br>GSTUDALTYP1 -<br>GSTUDALTYP5   | A2_4e1-5<br>GSTUDALLAND1 -<br>GSTUDALLAND5       | A2_4f1-5<br>GSTUDALEECTS1 -<br>GSTUDALEECTS5 | A2_4g1-5 GSTUDALAECTS1 GSTUDALAECTS5 |
| GSTUDALD5              | 1= Programmes UE (par ex. Erasmus) 2=Autres programmes 3= Séjour organisé par vous | (dropdown avec liste alphabé-<br>tique des pays) |  |                                      |
| 1 1-99                 |  | <u> </u>   | 0-999  | 0-999                                |
| 2 1-99                 |  | <u> </u>   | 0-999  | 0-999                                |
| 3 1-99                 |  | <u>v</u> <u>v</u>                                | 0-999  | 0-999                                |
| 4 1-99                 |  | <u> </u>   | 0-999  | 0-999                                |
| 5 1-99                 |  | v v  | 0-999  | 0-999                                |

|   | Stage/s   |   |   |  |                                     |
|---|---|---|---|--|-------------------------------------|
|   | Durée (en<br>mois)<br>A2_4h1-5<br>PRAKALD1-<br>PRAKALD5 | Programme d'échange  A2_4i1-5 PRAKALTYP1- PRAKALTYP5 1= Programmes UE (par ex. Erasmus) 2=Autres programmes 3= Séjour organisé par vous | Pays  A2_4j1-5 PRAKALLAND1- PRAKALLAND5 (dropdown avec liste alphabé- tique des pays) | ECTS obtenus  A2_4k1-5  PRAKALEECTS1- PRAKALEECTS5 | A2_4I1-5 PRAKALAECTS1- PRAKALAECTS5 |
| 1 | 1-99  |   | <u>v</u> - <u>v</u>   | 0-999  | 0-999                               |
| 2 | 1-99  |   | <u>v</u> <u>v</u>   | 0-999  | 0-999                               |
| 3 | 1-99  |   | <u>v</u> <u>v</u>   | 0-999  | 0-999                               |
| 4 | 1-99  |   | <u> </u>  | 0-999  | 0-999                               |
| 5 | 1-99  |   | <u>v</u> - <u>v</u>   | 0-999  | 0-999                               |

### BA\_tot+MA\_tot

A2\_5a/b/c Avez vous effectué, au cours de vos études, un séjour d'études dans une autre haute école <u>en Suisse</u>? Si oui, combien et de quelle durée ?

| Séjour d'études dans une autre haute | Nombre     | Durée (en mois)                      |
|--------------------------------------|------------|--------------------------------------|
| école en Suisse                      |            | Si vous avez fait plusieurs séjours, |
| _                                    | A2_5b      | prière d'indiquer la durée totale    |
| A2_5a                                | GSTUDCHANZ |                                      |
| GSTUDCH                              |            | A2_5c                                |
|                                      |            | GSTUDCHD                             |
| Oui □1                               | 🔻          |                                      |
| Non □2                               | 1-10       | 1-99                                 |

 $A2_5a = 1 \rightarrow A2_5b \text{ et } A2_5c$ 

### BA\_tot+MA\_tot

A2\_5d/e/f Avez-vous vous effectué, au cours de vos études, un stage en Suisse ? Si oui, combien et de quelle durée ?

| bien et de quene durée : |           |                                     |
|--------------------------|-----------|-------------------------------------|
| Stage en Suisse          | Nombre    | Durée (en mois)                     |
|                          |           | Si vous avez fait plusieurs stages, |
| A2_5d                    | A2_5e     | prière d'indiquer la durée totale   |
| PRAKCH                   | PRAKCHANZ |                                     |
|                          |           | A2_5f                               |
|                          |           | PRAKCHD PRAKCHD                     |
| Oui 🗆 1                  | 🔻         |                                     |
| Non □2                   |           | 1-99                                |
|                          | 1-10      |                                     |

 $A2_5d = 1 \rightarrow A2_5e \text{ et } A2_5f$ 

#### BA tot +MA tot

A2\_6a Avez-vous exercé une activité rémunérée pendant votre formation?

| Prière de cocher une case à chaque ligne |  | Régulièrement | Occasionnel-<br>lement | Jamais |
|--|--|---------------|------------------------|--------|
| A2_6a1<br>ERWSTIW11                      | Activité rémunérée <u>en rapport</u> avec le contenu de votre formation        | <b>□</b> 1    | □2                     | □3     |
| A2_6a2<br>ERWSTOW11                      | Activité rémunérée <u>sans rapport</u> avec le conte-<br>nu de votre formation | <b>1</b>      | □2                     | □3     |

 $A2_{6a1} = 1 \text{ ou } 2 \rightarrow A2_{6b}$  $A2_{6a2} = 1 \text{ ou } 2 \rightarrow A2_{6c}$ 

#### BA tot+MA tot

A2\_6b Vous avez mentionné avoir exercé une activité rémunérée en rapport avec le contenu de votre formation. S'agissait-il d'une activité rémunérée régulière ? (Au moins 12 mois à un taux d'occupation de 50%.)

| A2_6b  | Oui | <b>1</b> |
|--------|-----|----------|
| RERWWI | Non | <b>2</b> |

### BA\_tot+MA\_tot

A2\_6c Vous avez mentionné avoir exercé une activité rémunérée sans rapport avec le contenu de votre formation. S'agissait-il d'une activité rémunérée régulière ? (Au moins 12 mois à un taux d'occupation de 50%.)

| A2_6c  | Oui | <b>1</b>   |
|--------|-----|------------|
| RERWVW | Non | <b>1</b> 2 |

### BA\_tot+MA\_tot

A2\_7 Avez-vous choisi un programme d'études en cours d'emploi ?

| A2_7   | Oui | <b>1</b> |
|--------|-----|----------|
| BERBEG | Non | □2       |

### BA\_tot + MA\_tot

A2\_8 Avez-vous exercé un travail bénévole durant votre formation (par ex. une activité non rémunérée en faveur d'une organisation sociale ou caritative, d'un parti politique, d'une association sportive ou culturelle, etc.) ?

| A2 8     | Oui | <b>□</b> 1 |
|----------|-----|------------|
| FREIWARB | Non | <b>2</b>   |

### BA\_tot + MA\_tot

A2\_9 Quelle note/évaluation avez-vous obtenue à la fin de vos études ? Si vous avez eu plusieurs notes finales, prière d'indiquer leur moyenne.

| A2_9a<br>ANOTE                       | Note finale ou moyenne  | 0-999.99                     |
|--------------------------------------|---|------------------------------|
| A2_9b<br>SKALMIN<br>A2_9c<br>SKALMAX | Quelle était l'échelle de notes réglementaire (valeurs insuffisantes comprises) ?  Par ex. de 1 (minimum = note la plus basse possible, valeurs insuffisantes comprises) à 6 (maximum = note la plus élevée possible) | Minimum 0-999  Maximum 0-999 |
| A2_9d<br>ANOTMIN                     | Quelle note minimale fallait-il pour réussir ces études`?   | 0-999.99                     |
| A2_9e<br>ANOTAND9                    | Si aucune échelle de notes numérique n'était appliquée, prière d'indiquer le sy votre note finale ainsi que la note minimale nécessaire à la réussite de vos étu  | ·                            |

### BA\_tot + MA\_tot

A2\_10 Dans quelle mesure vos études vous ont-elles bien préparé/e à...

| Prière de cocher une case à chaque<br>ligne |  | Abso-<br>lument<br>pas 1 | 2          | 3          | 4          | Dans une<br>très large<br>mesure 5 | Ne<br>s'applique<br>pas |
|---|--|--------------------------|------------|------------|------------|------------------------------------|-------------------------|
| A2_10a<br>INTRBER7                          | entrer dans la vie active ?  | <b>1</b>                 | <b>□</b> 2 | □3         | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                         | <b>9</b> 9              |
| A2_10b<br>AUSBILD7                          | vous perfectionner dans le cadre de votre activité professionnelle ? | <b>□</b> 1               | <b>□</b> 2 | <b>3</b>   | <b>□</b> 4 | □5                                 | <b>9</b> 9              |
| A2_10c<br>ARBAUFE7                          | remplir vos tâches actuelles ?                                       | <b>1</b>                 | <b>1</b> 2 | <b>□</b> 3 | <b>4</b>   | □5                                 | <b>9</b> 9              |
| A2_10d<br>KARRIER7                          | votre future carrière profes-<br>sionnelle ?                         | <b>□</b> 1               | <b>1</b> 2 | <b>□</b> 3 | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                         | <b>9</b> 9              |
| A2_10 <sup>e</sup><br>WEITENT7              | votre développement person-<br>nel ?                                 | <b>1</b>                 | <b>1</b> 2 | □3         | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                         | <b>□</b> 99             |
| BA_tot<br>A2_10f<br>ENTMAST7                | choisir les études de master qui vous intéressent ?                  | <b>□</b> 1               | <b>□</b> 2 | <b>3</b>   | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                         | <b>9</b> 9              |

### BA\_tot + MA\_tot

A2\_11 Avec du recul, si vous étiez libre de choisir à nouveau, est-ce que vous suivriez la même branche d'études/la même filière d'études dans la même haute école ?

| Prière de        | ne cocher qu'une seule case  | _          |
|------------------|--|------------|
|                  | Oui  | □1         |
|                  | Non, je choisirais une <b>autre</b> branche d'études ou une autre filière d'études dans la <b>même</b> haute école   |            |
| 40.44            | Non, je choisirais la <b>même</b> branche d'études ou la même filière d'études dans une <b>autre</b> haute école     | □3         |
| A2_11<br>GLEISTU | Non, je choisirais une <b>autre</b> branche d'études ou une autre filière d'études dans une <b>autre</b> haute école | □4         |
|                  | Non, je choisirais de ne pas étudier   | <b>□</b> 5 |

# **DO** A2 Questions concernant la réalisation du doctorat

| docto                           | rat   |   |     |
|---------------------------------|---|---|-----|
| suivis, les é<br>éventuellen    | examens et d'éventuelles interru                                  | e réalisation de votre doctorat (y compris les cou<br>ptions) ? Merci d'indiquer cette durée en années<br>érer comme le début de votre doctorat, le moment à<br>votre proiet de thèse.) | et  |
| A2d_1a<br>ANZMDR11              | Nombre d'années 0-30  | A2d_1b Nombre de mois V 0-11  |     |
|                                 | nbien d'heures avez-vous consa<br>les heures non payées) ?        | ocrées à la réalisation de votre doctorat par sema  | ine |
| A2d_2<br>ANZSDR13               | Nombre d'heures moyen par semaine                                 | ¥ 1-99  |     |
| DO<br>A2d_2b Cor<br>votre docto | <del>-</del>  | ent convenues par contrat pour la réalisation de  |     |
| A2d_2b1<br>ANZSDRAV             | Nombre d'heures par semaine                                       | 1-99  |     |
| A2d_2b2<br>ANZSDRKAV            | Ne s'applique pas □   |   |     |
| A2d_2b2 = 1 -                   | → A2d_3   |   |     |
|                                 | mbien d'heures convenues par c<br>ivement consacrées à cette tâch | ontrat pour la réalisation de votre doctorat avez-<br>e ?   | ı   |
| A2d_2c<br>ANZSDREF              | Nombre d'heures par semaine                                       | )-99  |     |
| DO<br>A2d_3 Que                 | les conditions avez-vous dû ren                                   | nplir pour réaliser votre doctorat ?  |     |
|                                 | ponses possibles  |   |     |
| A2d_3a                          | Rédaction d'une monographie                                       |   | Г   |

| Plusieurs r          | éponses possibles   |  |
|----------------------|---|--|
| A2d_3a<br>LEISTMON9  | Rédaction d'une monographie.  |  |
| A2d_3b<br>LEISTART9  | Publication d'articles dans des revues scientifiques nationales ou internationales. |  |
| A2d_3c<br>LEISTVER9  | Soutenance de thèse orale.  |  |
| A2d_3d<br>LEISTKUR9  | Participation à des cours/séminaires.   |  |
| A2d_3e<br>LEISTPRU9  | Examens à réaliser sur des thèmes spécifiques liés au domaine de la thèse.          |  |
| A2d_3f<br>LEISTKON11 | Présentation à des congrès/conférences.   |  |
| A2d_3g<br>LEISTLAB   | Travail de laboratoire, étude clinique, travail de recherche empirique.             |  |
| A2d_3h<br>LEISTAND9  | Autre, précisez :   |  |

### A2d\_4 Avez-vous réalisé votre doctorat dans le cadre d'un partenariat, d'un groupe de travail ou d'une cotutelle?

| Plusieurs re        | Plusieurs réponses possibles   |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| A2d_4a<br>MITARZUS9 | Oui, dans le cadre d'un partenariat direct avec une entreprise, une organisation internationale, une ONG, une fondation, une association, etc. |  |  |  |  |  |
| A2d_4b<br>MITARAR11 | Oui, dans le cadre d'un groupe de travail d'une haute école/d'un institut de recherche   |  |  |  |  |  |
| A2d_4c<br>MITARCOT9 | Oui, dans le cadre d'une cotutelle   |  |  |  |  |  |
| A2d_4d<br>MITARAN9  | Autre, précisez :  |  |  |  |  |  |
| A2d_4e<br>MITARNE9  | Non  |  |  |  |  |  |

| г | ٦ | • | ٦ |
|---|---|---|---|
| L |   | L | J |

### A2d\_5a/b Information sur la publication d'articles et/ou d'ouvrages scientifiques :

| A2d_5a Ave<br>auteur/e u | ez-vous publié en tant qu'auteur/e ou co-<br>n ou plusieurs articles/ouvrages scientifiqu<br>ormes mentionnées ci-dessous ? | A2d_5b Nombre de   |      |
|--------------------------|---|--------------------|------|
| A2d_5a1<br>AUTREV        | Article/s dans des journaux/revues avec un comité de lecture  | A2d_5b1<br>ANZREV  | 1-99 |
| A2d_5a2<br>AUTNREV       | Article/s dans des journaux/revues sans comité de lecture   | A2d_5b2<br>ANZNREV | 1-99 |
| A2d_5a3<br>AUTSAMM       | Article/s dans des ouvrages collectifs  | A2d_5b3<br>ANZSAMM | 1-99 |
| A2d_5a4<br>AUTMON        | Monographie/s (également plusieurs auteurs)   | A2d_5b4<br>ANZMON  | 1-99 |
| A2d_5a5<br>AUTBER        | Rapport/s   | A2d_5b5<br>ANZBER  | 1-99 |
| A2d_5a6<br>AUTZEIT       | Article/s de journal, compte/s rendus, etc.   | A2d_5b6<br>ANZZEIT | 1-99 |
| A2d_5a7<br>AUTSONS       | Autre, précisez :   | A2d_5b7<br>ANZSON  | 1-99 |
| A2d_5a8<br>AUTKEIN       | Je n'ai publié aucun article/ouvrage scientifique   |                    |      |

A2d\_5a1-7= 1 → A2d\_5b1-7

### A2d\_6a Vous êtes-vous parfois interrompu/e durant la phase de préparation de votre doctorat ? Si oui, pendant combien de temps ?

| A2d_6a1 | Oui | <b>□</b> 1 | A2d_6a2 Nombre de mois d'interruption total : 1-99 PAUSDRD |  |
|---------|-----|------------|--|--|
| PAUSDR  | Non | <b>1</b> 2 |  |  |

A2d\_6a1 =  $1 \rightarrow A2d_6a2$  et A2d\_6b A2d\_6a1 =  $2 \rightarrow A2d_7$ 

DO
A2d 6b Pour quelles raisons avez-vous provisoirement interrompu votre doctorat?

| Plusieurs ré          | ponses possibles  |  |
|-----------------------|---|--|
| A2d_6b1<br>PAUSDABU   | Charge de travail trop élevée en raison d'autres engagements dans la haute école/institut de recherche                          |  |
| A2d_6b2<br>PAUSDABA   | Charge de travail trop élevée en raison d'activités professionnelles en dehors de la haute éco-<br>le/institut de recherche     |  |
| A2d_6b3<br>PAUSDPRO   | Problèmes ou retards dans la réalisation du travail de doctorat (par ex. problèmes techniques, reports, absence de financement) |  |
| A2d_6b4<br>PAUSDERW   | Exercice d'une activité rémunérée complémentaire en raison de problèmes financiers  |  |
| A2d_6b5<br>PAUSDGES   | Problèmes de santé  |  |
| A2d_6b6<br>PAUSDFAM   | Famille/enfants   |  |
| A2d_6b7               | Changement de sujet de thèse  |  |
| A2d_6b8               | Changement de directeur/trice de thèse  |  |
| A2d_6b9<br>PAUSDZWE   | Doutes quant au sens de réaliser un doctorat  |  |
| A2d_6b10<br>PAUSDFEK  | Manque de contacts avec le milieu universitaire   |  |
| A2d_6b11 UNTMOTIV9    | Manque de motivation  |  |
| A2d_6b12<br>UNTBEGL9  | Manque d'encadrement du directeur/de la directrice de thèse   |  |
| A2d_6b13<br>UNTISOL9  | Sentiment d'isolement dans la réalisation du travail de doctorat  |  |
| A2d_6b14 UNTEINGL9    | Manque d'insertion dans une équipe de recherche   |  |
| A2d_6b15<br>UNTFERI11 | Vacances, voyage, séjour linguistique, service militaire, service civil   |  |
| A2d_6b16 PAUSDSON     | Autre, précisez :   |  |

### A2d\_7 Veuillez évaluer dans quelle mesure les affirmations suivantes vous ont influencé/e dans votre décision de réaliser un doctorat.

| Prière de cocher une case à chaque ligne |  |            | 2          | 3  | 4          | S'appliq<br>ue tota-<br>lement<br>5 |
|--|--|------------|------------|----|------------|-------------------------------------|
|  | J'ai décidé de préparer un doctorat parce que  |            |            |    |            |                                     |
| A2d_7a<br>GWEITZU                        | cela s'est plus ou moins présenté comme ça.  | <b>□</b> 1 | <b>□</b> 2 | □3 | <b>4</b>   | □5                                  |
| A2d_7b<br>GWEITZQ                        | je voulais acquérir des qualifications supplémentaires pour mon activité professionnelle actuelle. | <b>□</b> 1 | <b>□</b> 2 | □3 | <b>4</b>   | □5                                  |
| A2d_7c<br>GWEITKC                        | j'espérais améliorer ainsi mes chances<br>d'insertion/de carrière professionnelle.                 | <b>□</b> 1 | □2         | □3 | <b>4</b>   | □5                                  |
| A2d_7d<br>GWEITFA                        | je voulais acquérir des connaissances spéciali-<br>sées.   | <b>□</b> 1 | □2         | □3 | <b>□</b> 4 | □5                                  |

| A2d_7e<br>GWEITDEK   | je voulais combler certaines lacunes de mes études.  | <b>□</b> 1 | <b>1</b> 2 | □3 | <b>4</b> | □5         |
|----------------------|--|------------|------------|----|----------|------------|
| A2d_7f GWEITSPT      | je m'intéressais à un thème particulier.   | <b>□</b> 1 | <b>2</b>   | □3 | <b>4</b> | □5         |
| A2d_7g<br>GWEITWIA   | j'avais envie de réaliser un travail scientifique.   | <b>□</b> 1 | <b>2</b>   | □3 | <b>4</b> | □5         |
| A2d_7h<br>GWEITCAM11 | je voulais améliorer mes débouchés profession-<br>nels.  | <b>□</b> 1 | <b>□</b> 2 | □3 | <b>4</b> | □5         |
| A2d_7i<br>GWEITHEK   | je voulais un plus haut revenu.  | <b>□</b> 1 | <b>2</b>   | □3 | <b>4</b> | <b>□</b> 5 |
| A2d_7j<br>GWEITWIL   | je souhaitais faire une carrière scientifique.   | <b>□</b> 1 | <b>2</b>   | □3 | <b>4</b> | □5         |
| A2d_7k<br>GWEITST11  | on m'a proposé une place de doctorant/e.   | <b>□</b> 1 | <b>2</b>   | □3 | <b>4</b> | □5         |
| A2d_7I<br>GWEITKET   | je n'avais pas trouvé à ce moment d'emploi me convenant.   | <b>□</b> 1 | □2         | □3 | <b>4</b> | <b>□</b> 5 |
| A2d_7m<br>GWEITAUF   | l'emploi que j'avais trouvé l'exigeait ou la profession que je souhaitais exercer nécessitait l'obtention d'un doctorat. | □1         | <b>1</b> 2 | □3 | <b>4</b> | □5         |
| A2d_7n<br>GWEITAND9  | Autre, précisez :  | <b>□</b> 1 | <b>2</b>   | □3 | <b>4</b> | <b>□</b> 5 |

### A2d\_8a De quelle/s ressource/s financière/s avez-vous disposé pendant vos études de doctorat ?

| iut i                  |  |  |
|------------------------|--|--|
| Plusieurs répo         | nses possibles   |  |
| A2d_8a1<br>FINUNTAA11  | Emploi d'assistant/e, collaborateur/trice scientifique dans une haute école ou un institut de re-<br>cherche   |  |
| A2d_8a2<br>FINUNTFP11  | Emploi dans le cadre d'un projet de recherche (par ex. financé par le Fonds National Suisse)   |  |
| A2d_8a3<br>FINUNTCH11  | Bourse personnelle (par ex. financée par une fondation) ou programme d'encouragement de la relève distribué par une institution suisse (par ex. FNS) |  |
| A2d_8a4<br>FINUNTAUS11 | Bourse personnelle (par ex. financée par une fondation) ou programme d'encouragement de la relève distribué par une institution étrangère            |  |
| A2d_8a5<br>FINUNTET11  | Emploi en dehors d'une haute école ou d'un institut de recherche   |  |
| A2d_8a6<br>FINUNTUN11  | Financement de la thèse par une entreprise   |  |
| A2d_8a7<br>FINUNTEL11  | Financement de la thèse par les parents, le/la partenaire, épargne personnelle   |  |
| A2d_8a8<br>FINUNTDAR11 | Emprunt (auprès d'une banque, de la famille, du partenaire, d'amis, etc.)  |  |
| A2d_8a9<br>FINUNTAL11  | Allocations chômage, assistance, etc.  |  |
| A2d_8a10<br>FINUNTSO11 | Autre précisez :   |  |

Plusieurs catégories sélectionnées → A2d\_8b Une seule catégorie sélectionnée → A2d\_9a

### A2d\_8b Quelle/s était/aient votre/vos ressources financière/s principale/s ?

| Plusieurs réponses possibles        |                                      |  |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| A2d_8b1 jusqu'à A2d_8b10<br>HFINZAA | Catégories sélectionnées sous A2d_8a |  |  |  |
| HFINZFP                             |                                      |  |  |  |
| HFINZCH                             |                                      |  |  |  |
| HFINZAUS                            |                                      |  |  |  |
| HFINET                              |                                      |  |  |  |
| HFINZUN                             |                                      |  |  |  |
| HFINZEL                             |                                      |  |  |  |
| HFINZDAR                            |                                      |  |  |  |
| HFINAL                              |                                      |  |  |  |
| HFINSO                              |                                      |  |  |  |

Reprendre les catégories sélectionnées sous A2d\_8a (DO)

DO

A2d\_9a Informations concernant le suivi d'un programme doctoral structuré (par ex. Graduate School, école doctorale, programme, Pro\*Doc, etc.) :

| A2d_9aa La possibilité de suivre un programme doctoral structuré vous a-t-elle été offerte ?  DPROGAN | A2d_9ab Avez-vous suivi un programme doctoral structuré ?  DPROGBE | A2d_9ac Le suivi de ce programme doctoral structuré était-il obligatoire ? |
|---|--|--|
| □1 Oui  | □1 Oui   | □1 Oui   |
| □2 Non  | □2 Non   | □2 Non   |

A2d\_9aa = 1 → A2d\_9ab et A2d\_9ac A2d\_9aa = 2 → A2d\_10a

DO

### A2d\_10a/b/c Informations concernant le suivi de cours, séminaires et colloques durant les études de doctorat :

| des de doctorat :   |   |  |   |   |   |        |
|---|---|--|---|---|---|--------|
| Plusieurs réponses possibles  | Quels cours, séminaires et/ou colloques étaient proposés ?  Avez-v ces co |  | A2d_10b Avez-vous suivi l'un de ces cours, séminaires et/ou colloques ? 1=Oui 2=Non |   | A2d_10c Le suivi de ces séminaires et/o loques était-il o 1=Oui 2=Non | u col- |
| Cours ex cathedra/séminaires pour docto-<br>rants/tes (sujets spécialisés, méthodes,<br>etc.) | A2d_10a1<br>VANGSPV   |  | A2d_10b1<br>VBESP   | 🔻 | A2d_10c1<br>VOBSP   | 🔻      |
| Séminaires médias (informatique, Internet, etc.)  | A2d_10a2<br>VANMED  |  | A2d_10b2<br>VBEMED  | 🔻 | A2d_10c2<br>VOBMED  | 🔻      |
| Initiation au management de la recherche (demande de fonds, financement, gestion, etc.)       | A2d_10a3<br>VANEIN  |  | A2d_10b3<br>VBEEIN  | 🔻 | A2d_10c3<br>VOBEIN  | 🔻      |
| Cours consacrés à la rédaction, présenta-<br>tion, publication de travaux scientifiques       | A2d_10a4<br>VANVER  |  | A2d_10b4<br>VBEVER  | 🗸 | A2d_10c4<br>VOBVER  | 🔻      |
| Colloques de recherche disciplinaire  | A2d_10a5<br>VANDIZ  |  | A2d_10b5<br>VBEDIZ  | 🔻 | A2d_10c5<br>VOBDIZ  | 🔻      |
| Colloques de recherche interdisciplinaire   | A2d_10a6<br>VANIND  |  | A2d_10b6<br>VBEIND  | 🔻 | A2d_10c6<br>VOBIND  | 🔻      |
| Cours divers liés à la profession et à la   | A2d_10a7  |  | A2d_10b7  | 🗸 | A2d_10c7  | 🔻      |

| pratique                                       | VANPRA             | VBEPRA            |   | VOBPRA            |   |
|--|--------------------|-------------------|---|-------------------|---|
| Autres   | A2d_10a8<br>VANSO  | A2d_10b8<br>VBESO | 🔻 | A2d_10c8<br>VOBSO | 🔻 |
| Aucun séminaire et/ou colloque n'était proposé | A2d_10a9<br>VANKEI |                   |   |                   |   |

A2d\_10a1-8 = 1 → A2d\_10b1-8 et A2d\_10c1-8

A2d\_10a9 ne peut pas être combiné avec d'autres catégories (A2d\_10a1-A2d\_10a8)

### DO

### A2d\_11a Par qui avez-vous été encadré/e pendant vos études de doctorat ?

| Plusieurs répons   | Plusieurs réponses possibles  |  |  |  |  |
|--------------------|---|--|--|--|--|
| A2d_11a1<br>BETPRO | Mon/ma directeur/trice de thèse officiel/le   |  |  |  |  |
| A2d_11a2<br>BETHOC | D'autres professeurs d'université   |  |  |  |  |
| A2d_11a3<br>BETWIS | D'autres scientifiques (par ex. chef/fe de groupe de recherche, chef/fe de projet, collabora-<br>teur/trice scientifique, etc.) |  |  |  |  |
| A2d_11a4<br>BETDOK | D'autres doctorants (dans le sens d'un échange d'informations, d'expériences)   |  |  |  |  |
| A2d_11a5<br>BETSON | Autre précisez :  |  |  |  |  |
| A2d_11a6<br>BETNIE | Personne  |  |  |  |  |

A2d\_11a1-5=1 → A2d\_11b A2d\_11a6=1 → A2d\_12a/b/c

### DO

### A2d\_11b Avec quel degré d'intensité avez-vous été encadré/e ?

| Prière de coch  | er une case à chaque ligne            | Faible<br>intensité<br>1 | 2          | 3          | Forte intensité<br>4 |
|---|---------------------------------------|--------------------------|------------|------------|----------------------|
| A2d_11b1 à A2d_11b5 BETRPROF BETRHOCH BETRWISS BETRDOKT BETRSON | Catégories sélectionnées sous A2d_11a | <b>□</b> 2               | <b>□</b> 3 | <b>□</b> 4 | □5                   |

Faire apparaître les catégories sélectionnées sous A2d\_11a

L'échelle affichée va de 1 à 4 alors que les réponses sont codées de 2 à 5

### DO

A2d\_12a/b Avez-vous effectué, au cours de vos études de doctorat, un ou plusieurs séjours de recherche ou d'études dans une autre haute école universitaire et/ou dans un institut de recherche? Si oui, combien ?

| cherone: or our, combien: |                             |  |                               |  |
|---------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|--|
|                           | Lieu du séjour de recherche |  | Nombre                        |  |
| A2d_12a1<br>FAUFCH        | Oui, en Suisse              |  | A2d_12b1<br>FAUFCHANZ<br>1-99 |  |
| A2d_12a2<br>FAUFAL        | Oui, à l'étranger           |  | A2d_12b2 FAUFALANZ            |  |

|                    |   | 1-99 |
|--------------------|---|------|
| A2d_12a3<br>FAUFKE | Non, je n'ai pas effectué de séjour de recher-<br>che |      |

A2d\_12a1=1\_-> A2d\_12b1

A2d\_12a2=1\_→ A2d\_12b2 et A2d\_12c/d/e

A2d\_12a2=0 -> A2d\_13

### Info programmation:

Selon le nombre A2d\_12b1 masquer le nombre de lignes A2d\_12c-e. Nombre maximal de lignes A2d\_12c-e = 5

### DO

### A2d\_12c/d/e Veuillez svp indiquer le type de votre/vos séjour/s de recherche à l'étranger.

Si vous avez effectué plus de 5 séjours de recherche à l'étranger, prière de ne considérer que les séjours les plus longs.

|   | iurs ies pius ioi  |                                 |   |
|---|--------------------|---------------------------------|---|
|   | Durée (en<br>mois) | Programme d'échange             | Pays  |
|   | 101 10 1 5         | A2d_12d1-5                      | A2d_12e1-5                                  |
|   | A2d_12c1-5         | FAUFALTYP1 -                    | FAUFALLAND1 -                               |
|   | FAUFALD1-          | FAUFALTYP5                      | FAUFALLAND5                                 |
|   | FAUFALD5           | 1=Programmes UE                 | (dropdown avec liste alphabétique des pays) |
|   |                    | 2=Autres programmes             |   |
|   |                    | 3=Séjour organisé par vous-même |   |
| 1 | 1-99               | ¥                               | V   |
| 2 | 1-99               | - V                             | - <u>v</u>                                  |
| 3 | 1-99               | v                               | V   |
| 4 | 1-99               | v                               |   |
| 5 | 1-99               | - •                             | -   |

### DO

A2d\_13 Dans quelle mesure votre doctorat vous a-t-il bien préparé/e à...

| Prière de cocher une case à chaque ligne |  | Abso-<br>lument<br>pas<br>1 | 2          | 3        | 4        | Dans une<br>très large<br>mesure<br>5 | Ne s'applique<br>pas |
|--|--|-----------------------------|------------|----------|----------|---------------------------------------|----------------------|
| A2_10a<br>INTRBER7                       | entrer dans la vie active ?  | <b>1</b>                    | <b>1</b> 2 | □3       | <b>4</b> | <b>□</b> 5                            | □99                  |
| A2_10b<br>AUSBILD7                       | vous perfectionner dans le cadre de votre activité professionnelle ? | <b>□</b> 1                  | <b>1</b> 2 | <b>3</b> | <b>4</b> | □5                                    | □99                  |
| A2_10c<br>ARBAUFE7                       | remplir vos tâches actuelles ?                                       | □1                          | <b>□</b> 2 | □3       | □4       | □5                                    | □99                  |
| A2_10d<br>KARRIER7                       | votre future carrière professionnelle ?                              | <b>1</b>                    | <b>1</b> 2 | □3       | <b>4</b> | □5                                    | □99                  |
| A2_10e<br>WEITENT7                       | votre développement personnel ?                                      | <b>1</b>                    | <b>1</b> 2 | □3       | <b>4</b> | □5                                    | □99                  |

DO

### A2d\_14 Veuillez svp répondre aux questions suivantes en vous référant aux expériences faites pendant vos études de doctorat.

| Prière de          | cocher une case à chaque ligne  | 1<br>Ne<br>s'applique<br>pas du<br>tout |            |    |            | 5<br>S'applique<br>totalement |
|--------------------|---|---|------------|----|------------|-------------------------------|
| A2d_14a<br>EDINTRD | J'ai un très grand intérêt pour la science et la recherche.   | <b>□</b> 1                              | <b>2</b>   | □3 | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                    |
| A2d_14b<br>EDLEHRE | J'enseigne volontiers aux étudiantes et étudiants et j'ai du plaisir à les encadrer.  | <b>1</b>                                | <b>2</b>   | □3 | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                    |
| A2d_14c<br>EDGESEL | Le domaine de recherche dans lequel j'ai réalisé<br>mon travail de doctorat apporte une précieuse<br>contribution à la société. | <b>□</b> 1                              | <b>2</b>   | □3 | <b>□</b> 4 | <b>□</b> 5                    |
| A2d_14d<br>EDSCOM  | Je dispose d'un bon réseau dans la communauté scientifique.   | <b>1</b>                                | <b>2</b>   | □3 | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                    |
| A2d_14e<br>EDPROF  | Mon/ma professeur/e ou la personne chargée de mon encadrement m'a encouragé à embrasser une carrière scientifique.              | <b>□</b> 1                              | <b>2</b>   | □3 | <b>□</b> 4 | <b>□</b> 5                    |
| A2d_14f<br>EDLAUFB | J'ai acquis une idée claire de mes possibilités pro-<br>fessionnelles en dehors de l'université.                                | <b>□</b> 1                              | <b>1</b> 2 | □3 | □4         | <b>□</b> 5                    |

DO

### A2d\_15 Qu'attendez-vous, sur le plan professionnel, de votre doctorat ?

| Prière de cocher une case à chaque ligne |   | Ne s'applique<br>pas dans<br>mon cas 1 | 2          | 3          | 4        | S'applique<br>totalement<br>5 |
|--|---|--|------------|------------|----------|-------------------------------|
| A2d_15a                                  | Je vise un poste de professeur dans une haute       | □1                                     | <b>1</b> 2 | □3         | <b>4</b> | <b>□</b> 5                    |
| BERWPROFUH                               | école universitaire.                                |  |            |            |          |                               |
| A2d_15b                                  | Je vise un poste de professeur dans une haute       | □1                                     | <b>1</b> 2 | <b>□</b> 3 | □4       | □5                            |
| BERWPROFFH                               | école spécialisée ou une haute école pédagogique.   |  |            |            |          |                               |
| A2d_15c                                  | Je souhaite travailler comme scientifique dans une  | □1                                     | <b>1</b> 2 | <b>□</b> 3 | □4       | <b>□</b> 5                    |
| BERWWIHS                                 | haute école/un institut de recherche.               |  |            |            |          |                               |
| A2d_15d                                  | Je souhaite exercer une activité scientifique dans  | □1                                     | <b>1</b> 2 | <b>□</b> 3 | <b>4</b> | □5                            |
| BERWWIPW                                 | l'économie privée.                                  |  |            |            |          |                               |
| A2d_15e                                  | Je souhaite exercer une activité scientifique dans  | □1                                     | <b>1</b> 2 | <b>□</b> 3 | <b>4</b> | <b>□</b> 5                    |
| BERWWIOF                                 | les services publics.                               |  |            |            |          |                               |
| A2d_15f                                  | Je souhaite occuper un poste de cadre supérieur en  | □1                                     | <b>2</b> 2 | <b>□</b> 3 | <b>4</b> | □5                            |
| BERWFPAW                                 | dehors de la science ou de la recherche.            |  |            |            |          |                               |
| A2d_15g                                  | Je souhaite occuper un poste de cadre supérieur     | □1                                     | <b>2</b> 2 | <b>□</b> 3 | <b>4</b> | <b>□</b> 5                    |
| BERWWIS9                                 | dans le domaine de la science et de la recherche.   |  |            |            |          |                               |
| A2d_15h                                  | Je souhaite me mettre à mon compte.                 | □1                                     | <b>2</b> 2 | <b>□</b> 3 | <b>4</b> | □5                            |
| BERWSEL9                                 |   |  |            |            |          |                               |
| A2d_15i                                  | Je n'attends rien de mon doctorat, je l'ai fait par | □1                                     | <b>1</b> 2 | <b>□</b> 3 | <b>4</b> | <b>□</b> 5                    |
| BERWKE9                                  | intérêt personnel.                                  |  |            |            |          |                               |
| A2d_15j                                  | Je n'ai pas encore d'objectifs professionnels       | □1                                     | <b>2</b>   | <b>□</b> 3 | <b>4</b> | <b>□</b> 5                    |
| BERWKVZI                                 | concrets.   | _ ·                                    |            |            |          |                               |
| A2d_15k                                  | Autre, précisez :                                   | □1                                     | <b>1</b> 2 | <b>□</b> 3 | <b>4</b> | <b>□</b> 5                    |
| BERWAND9                                 |   |  |            |            |          |                               |

A2d\_16 Quelle est votre appréciation générale des carrières académiques auprès des hautes écoles (y compris des instituts de recherche rattachés à une haute école) dans votre domaine d'études? Par carrière académique, on entend l'accomplissement d'un parcours menant à un engagement fixe dans une haute école universitaire avec la possibilité de faire de la recherche de manière autonome (par ex. comme professeur/e, chargé/e de cours, etc.).

| Prière de co         | 1<br>Ne<br>s'applique<br>pas du<br>tout  | 2          | 3          | 4  | 5<br>S'applique<br>totalement |            |
|----------------------|--|------------|------------|----|-------------------------------|------------|
| A2d_16a<br>WKKONK    | La concurrence est très forte pour les postes mis au concours dans les hautes écoles.  | <b>□</b> 1 | <b>2</b>   | □3 | <b>4</b>                      | <b>□</b> 5 |
| A2d_16b<br>WKLOHN    | Les salaires dans les hautes écoles ne sont pas attrayants.  | <b>□</b> 1 | <b>2</b>   | □3 | <b>□</b> 4                    | □5         |
| A2d_16c<br>WKMOB     | Une carrière académique requiert une grande disposition à la mobilité.   | <b>□</b> 1 | <b>2</b>   | □3 | <b>4</b>                      | <b>□</b> 5 |
| A2d_16d<br>WKUNSICH  | Les carrières académiques sont liées à une forte incertitude professionnelle.  | <b>□</b> 1 | <b>1</b> 2 | □3 | <b>4</b>                      | <b>□</b> 5 |
| A2d_16e<br>WKFAM     | Une carrière académique est difficilement compati-<br>ble avec une vie familiale.  | <b>1</b>   | <b>□</b> 2 | □3 | <b>□</b> 4                    | □5         |
| A2d_16f<br>WKLEIST   | Seuls les meilleurs scientifiques ont des chances de poursuivre une carrière académique.   | <b>□</b> 1 | <b>2</b>   | □3 | <b>4</b>                      | <b>□</b> 5 |
| A2d_16g<br>WKNACHF   | Il y a une forte demande de scientifiques hautement qualifiés en dehors du cadre des hautes écoles.                                    | <b>□</b> 1 | <b>□</b> 2 | □3 | <b>□</b> 4                    | <b>□</b> 5 |
| A2d_16h<br>WKBEFRIST | Les postes de durée limitée sont source d'insécurité dans la planification de la vie professionnelle et/ou privée.                     | <b>□</b> 1 | <b>□</b> 2 | □3 | <b>□</b> 4                    | <b>□</b> 5 |
| A2d_16i<br>WKAUTO    | Comme scientifique, on peut travailler librement et de manière autonome.   | <b>□</b> 1 | <b>2</b>   | □3 | <b>4</b>                      | <b>□</b> 5 |
| A2d_16j<br>WKFQUALI  | La poursuite d'une carrière académique pose des problèmes de qualifications (sous ou surqualification) pour suivre d'autres carrières. | <b>□</b> 1 | <b>□</b> 2 | □3 | <b>4</b>                      | <b>□</b> 5 |
| A2d_16k<br>WKRESSOU  | Le domaine de recherche dans lequel j'ai réalisé ma<br>thèse de doctorat dispose de moyens financiers en<br>suffisance.                | <b>□</b> 1 | <b>□</b> 2 | □3 | <b>□</b> 4                    | <b>□</b> 5 |
| A2d_16I<br>WKADMIN   | Dans le domaine de la science, la charge adminis-<br>trative réduit le temps disponible pour la recherche.                             | <b>□</b> 1 | <b>2</b>   | □3 | <b>□</b> 4                    | <b>□</b> 5 |
| A2d_16m<br>WKREPU    | Les scientifiques et les chercheurs jouissent d'une grande considération dans la société.  | <b>□</b> 1 | <b>2</b>   | □3 | <b>□</b> 4                    | <b>□</b> 5 |
| A2d_16n<br>WKTRANS   | Les facteurs qui conduisent à une carrière académique réussie ne sont pas clairs.  | <b>□</b> 1 | <b>□</b> 2 | □3 | <b>□</b> 4                    | <b>□</b> 5 |

# A3 Questions concernant votre parcours de formation <u>après l'obtention</u> de votre titre auprès d'une haute école en **<Jahr>**

A3\_1 Depuis l'obtention de votre <Studienstufe> en <Jahr>, avez-vous commencé ou achevé une nouvelle formation ou une formation continue ? Veuillez svp également indiquer les formations que vous avez définitivement interrompues.

Veuillez svp considérer uniquement les formations équivalant à une charge de travail d'au moins six mois à plein temps.

| Plusieurs réponses possibles |   |  |  |  |  |
|------------------------------|---|--|--|--|--|
| A3_1a<br>WEISTU              | Oui, d'autres études (licence, diplôme, bachelor, master, doctorat)                           |  |  |  |  |
| A3_1b                        | Oui, une formation continue auprès d'une haute école (par ex. DEA, DESS, DAS, MAS, MBA, EMBA, |  |  |  |  |
| WEINACH                      | etc.)   |  |  |  |  |
| A3_1c<br>WEIAUS              | Oui, une formation initiale ou complémentaire en dehors d'une haute école                     |  |  |  |  |
| DO                           |   |  |  |  |  |
| A3_1d                        | Oui, une formation scientifique supplémentaire post-doctorale (habilitation, post-doctorat)   |  |  |  |  |
| WEIPDOC                      |   |  |  |  |  |
| A3_1e                        | Non   |  |  |  |  |
| WEINEIN                      | NOT   |  |  |  |  |

A3\_1a=1 → A3\_2 A3\_1b=1 → A3\_3 A3\_1c=1 → A3\_4 A3\_1d=1 → A3\_5 Ba\_tot et A3\_1e=1 → A3\_7 Ma\_tot ou DO et A3\_1e =1 → B1

Les catégories A3\_1a -A3\_1d et la catégorie A3\_1 e s'excluent mutuellement

A3\_2 Veuillez svp compléter les rubriques ci-dessous pour chacune des autres formations que vous avez commencée/s, achevée/s ou définitivement interrompue/s depuis l'obtention de votre titre en <Jahr>.

|   | A3_2a Type de formation  ARTAUS1 –  ARTAUS5   | A3_2bType de haute école HSTYP1- HSTYP5 | A3_2c Lieu de formation AUSORT1- AUSORT5 | ment BEGAUS1-           |                              | ment  |                         | ment BEGAUS1-                  |  | A3_2e Formation terminée ? STAAUS1- STAAUS5 | Date de fin<br>ENDAUS1-<br>ENDAUS5 |  |
|---|---|---|--|-------------------------|------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------------------|--|
|   | 1 = Licence/ diplôme 2 = Bachelor 3 = Master 4 = Doctorat 5 = Autre formation équivalente | 1 = UNI/ EPF<br>2 = HES<br>3 = HEP      | 1 = En Suisse<br>2 = A l'étranger        | A3_2dm<br>Mois<br>01-12 | A3_2dj<br>Année<br>2013-2007 | 1 = Encore en<br>cours<br>2 = Terminée<br>3 = Interrompue<br>définitivement | A3_2em<br>Mois<br>01-12 | A3_2ej<br>Année :<br>2013-2012 |  |   |                                    |  |
| 1 | A3_2a1  | A3_2b1                                  | A3_2c1                                   | A3_2dm1                 | A3_2dj1                      | A3_2e1  | A3_2em1                 | A3_2ej1                        |  |   |                                    |  |
| 2 | A3_2a2  | A3_2b2                                  | A3_2c2                                   | A3_2dm2                 | A3_2dj2                      | A3_2e2  | A3_2em2                 | A3_2ej2                        |  |   |                                    |  |
| 3 | A3_2a3  | A3_2b3                                  | A3_2c3                                   | A3_2dm3                 | A3_2dj3                      | A3_2e3  | A3_2em3                 | A3_2ej3                        |  |   |                                    |  |

| 4 | A3_2a4 | A3_2b4 | A3_2c4 | A3_2dm4 | A3_2dj4 | A3_2e4 | A3_2em4 | A3_2ej4 |
|---|--------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|
| 5 | A3_2a5 | A3_2b5 | A3_2c5 | A3_2dm5 | A3_2dj5 | A3_2e5 | A3_2em5 | A3_2ej5 |

A3 2a1-5=4  $\rightarrow$  a3 2b1-5=1  $\rightarrow$  A3 2c1 5

A3\_2e=2 ou 3→ faire apparaître A3\_2em et A3\_2ej

A3\_3 Vous avez mentionné avoir commencé, achevé ou interrompu une formation continue dans une haute école depuis l'obtention de votre titre en <Jahr>.

Veuillez svp indiquer dans quel type de haute école s'est déroulée/se déroule cette formation. Veuillez svp considérer uniquement les formations (par ex. DEA, DESS, DAS, MAS, MBA, EMBA, etc.) équivalant à une charge de travail d'au moins six mois à plein temps.

| eic.) equ       | aivaiant a une charge de travair d'ad moins six n | iois a pi | eni temps.                     |   |
|-----------------|---|-----------|--------------------------------|---|
| Plusieur        | s réponses possibles                              |           |                                |   |
| A3_3a Ty        | pe de haute école                                 |           | A3_3b Formation terminée ?     |   |
|                 |   |           | 1 = Encore en cours            |   |
|                 |   |           | 2 = Terminée                   |   |
|                 |   |           | 3 = Interrompue définitivement |   |
| A3_3a1<br>ARTUH | Haute école universitaire (UNI/EPF)               |           | A3_3b1                         | 🗸 |
| A3_3a2<br>ARTFH | Haute école spécialisée (HES)                     |           | STANUH A3_3b2                  |   |
| AKIFI           |   |           | STANFH                         | 💙 |
| A3_3a3          | Haute école pédagogique (HEP)                     |           | A3_3b3                         |   |
| ARTPH           |   |           | STANPH                         | 🕶 |

A3\_4 Veuillez svp indiquer quel/s type/s de formation/s initiale/s ou complémentaire/s vous avez commencé/s, achevé/s ou définitivement interrompu/s en dehors d'une haute école après l'obtention de votre titre en <Jahr>.

Veuillez svp considérer uniquement les formations initiales ou complémentaires équivalant à une charge de travail d'au moins six mois à plein temps.

| cnarge de t              | ravail d'au moins six mois à plein temps.   |  |  |           |
|--------------------------|---|--|--|-----------|
| Plusieurs re             | éponses possibles   |  |  |           |
| A3_4a Type d             | A3_4a Type de formation   |  |  | erminée ? |
|                          |   |  | 1 = Encore en cour<br>2 = Terminée<br>3 = Interrompue dé |           |
| A3_4a1<br>ARTARZ         | Préparation du diplôme fédéral en médecine humaine, médecine dentaire, médecine vétérinaire, pharmacie et chiropratique         |  | A3_4b1<br>STARZ  | 🔻         |
| A3_4a2<br>ARTRECH        | Préparation du brevet cantonal d'avocat ou de notaire   |  | A3_4b2<br>STRECH   | 🔻         |
| A3_4a3<br>ARTPSY         | Formation postgrade en psychologie, spécialisation FSP  |  | A3_4b3<br>STPSY  | 🔻         |
| A3_4a4<br>ARTVIK         | Stage pastoral  |  | A3_4b4<br>STVIK  | 🔻         |
| A3_4a5<br>ARTHBERB1<br>3 | Formation professionnelle supérieure conduisant à un brevet fédéral, un diplôme fédéral, une maîtrise fédérale ou un diplôme ES |  | A3_4b5<br>STBERB13                                       | 🔽         |

| A3_4a6<br>ARTBERI | Formation professionnelle initiale conduisant à un certificat fédéral de capacité (CFC), une attestation fédérale professionnelle (AFP) ou à un titre équivalent | A3_4b6 STBERI  |
|-------------------|--|----------------|
| A3_4a7<br>ARTUNT  | Formation ou formation complémentaire organisée par l'entreprise/l'organisation au sein de laquelle vous travaillez ou avez travaillé                            | A3_4b7 STUNT V |
| A3_4a8<br>ARTSONS | Autre formation, précisez :  | A3_4b8 STSONS  |

A3\_5 Veuillez svp indiquer quel/s type/s de formation/s scientifique/s supplémentaire/s vous avez commencé/s, achevé/s ou définitivement interrompu/s après l'obtention de votre doctorat

| Plusieurs r             | éponses possibles  |                            |                                |
|-------------------------|--|----------------------------|--------------------------------|
| A3_5a Type de formation |  | A3_5b Formation terminée ? |                                |
|                         |  |                            | 1 = Encore en cours            |
|                         |  |                            | 2 = Terminée                   |
|                         |  |                            | 3 = Interrompue définitivement |
| A3_5a1                  | Habilitation   |                            | A3_5b1                         |
| ARTHAB                  |  |                            | STHAB                          |
| A3_5a2                  | Post-doctorat dans une haute école ou un institut de re- |                            | A3_5b2                         |
| ARTPDOC                 | cherche  |                            | STPDOC 💌                       |

#### Variable auxiliaire MASTER:

#### Codage:

MASTER=2: inscrit/e en études master depuis l'obtention d'un bachelor ou d'un diplôme HES, avec comme statut études master terminées, en cours ou non connu (non response)

MASTER=1: inscrit/e en études master après l'obtention d'un bachelor ou d'un diplôme HES, mais les études master ont été interrompues

MASTER=0: pas inscrit/e dans des études master après l'obtention d'un bachelor ou d'un diplôme HES ou in-

MASTER=-1: obtention d'un autre titre qu'un bachelor ou un diplôme HES

master(t)=1

### Formation de MASTER:

```
MASTER=0:
Pour chacune des 5 périodes (Periode t, t=1 bis 5) qui ont éventuellement été indiquées:
     master(t)=0;
     if stufex in (10,15) then (Bachelor et diplôme HES) {
           if a3_2a(t)=3 then (études master) {
                if begaus(t)<eindat+15 or begaus(t)=missing then {
                      if a3_2e(t)=1 then (statut en cours)
                            master(t)=2
                      else if a3_2e(t)=2 then (statut terminé)
                            if endaus(t)>abartld then (master terminé après la fin des études déterminantes pour
                      l'enquête)
                            else if endaus(t)=missing then (master terminé, date de fin inconnue)
                                 master(t)=2
                      else if a3_2d(t)=3 then (statut interrompu)
                            if endaus(t)>Mois de l'obtention du diplôme (abartld) alors (Master interrompu après
                            l'obtention du diplôme, la formation est donc relevante pour l'enquête)
                                  master(t)=1
```

else if endaus(t)=missing then (Master interrompu Date d'interruption inconnue)

```
else master(t)=2 (statut non connu)
}
}
else master(t)=-1 (autres titres)
Ainsi, on obtient les variables master1-master5. MASTER est calculé comme:
```

MASTER=max(master1,master2,master3,master4,master5)

Remarques:

begaus(t): Date de commencement de la formation pour les périodes t=1 bis 5, construite à partir de a3\_2dm et a3\_2dj endaus(t): Date de fin de la formation pour les périodes t=1 bis 5, construite à partir de a3\_2em et a3\_2ej Pour les personnes ayant obtenu un bachelor ou un diplôme HES mais ayant achevé des études master avant l'obtention du bachelor ou du diplôme HES, MASTER=0.

| MASTER | => | K_MASTER |
|--------|----|----------|
| -1     | => | -1       |
| 0      | => | 0        |
| 1      | => | 2        |
| 2      | => | 1        |

MA\_tot/DO → B1a

BA\_tot et MASTER=1 ou  $2 \Rightarrow A3_6$ BA\_tot et MASTER=0  $\Rightarrow A3_7$ 

### BA\_tot

### A3\_6 Quelles sont les raisons déterminantes qui vous ont poussé/e à entreprendre des études de master ?

|                    | Plusieurs réponses possibles  |  |
|--------------------|---|--|
|                    | J'ai choisi d'entreprendre des études de master parce que   |  |
| A3_6a<br>MASTJOB   | j'ai eu des difficultés à trouver un travail en n'ayant qu'un diplôme (de bachelor).  |  |
| A3_6b<br>MASTBAZW  | le diplôme (de bachelor) ne représente pas un diplôme de qualification professionnelle, mais uni-<br>quement une « étape intermédiaire ». |  |
| A3_6c<br>MASTSTUW  | j'ai voulu profiter de la possibilité de changer de filière d'études.   |  |
| A3_6d<br>MASTBEFI  | j'avais besoin de temps pour choisir une orientation professionnelle.   |  |
| A3_6e<br>MASTBER11 | je désirais obtenir de meilleures perspectives professionnelles.  |  |
| A3_6f<br>MASTFAKE  | je voulais me spécialiser dans un domaine particulier.  |  |
| A3_6g<br>MASTINT11 | je porte un intérêt général aux études ou à un domaine d'études particulier.  |  |
| A3_6h<br>MASTAKAD  | je voulais préparer une carrière académique.  |  |
| A3_6i<br>MASTWENT  | je voulais poursuivre mon développement personnel.  |  |
| A3_6j<br>MASTKOMM  | tous mes camarades de volée poursuivent leurs études.   |  |
| A3_6k<br>MASTPROF  | mes professeurs, chargés de cours ou assistants me l'ont recommandé.  |  |
| A3_6I<br>MASTELTE  | mes parents ou des connaissances me l'ont recommandé.   |  |

| A3_6m<br>MASTARBE | mes collègues de travail ou supérieurs me l'ont recommandé. |  |
|-------------------|---|--|
| A3_6n<br>MASTAND9 | Autre, précisez :   |  |

MASTER=2 → D1
MASTER=1 → B1

### BA\_tot

### A3\_7 Pourquoi ne pas avoir commencé des études de master après l'obtention de votre titre ?

| Plusieurs répo     | nses possibles  |  |
|--------------------|---|--|
| A3_7a<br>GEMAARB   | J'ai trouvé une activité professionnelle correspondant à mes aspirations et j'ai commencé à travail-<br>ler.      |  |
| A3_7b<br>GEMASTEL  | Un emploi m'a été proposé.  |  |
| A3_7c<br>GEMABERF  | Je souhaitais tout d'abord acquérir une expérience professionnelle.   |  |
| A3_7d<br>GEMAFINA  | Je ne pouvais pas me permettre financièrement de poursuivre des études.   |  |
| A3_7e<br>GEMAZUKR  | Je ne satisfaisais pas aux critères d'admission de la haute école ou de la branche/filière d'études de mon choix. |  |
| A3_7f<br>GEMALEIS  | Mes prestations dans les études (de bachelor) étaient insuffisantes.  |  |
| A3_7g<br>GEMAHENI  | Une formation au sein d'une haute école ne correspondait pas à mes aspirations.                                   |  |
| A3_7h<br>GEMAAUSB  | J'ai opté pour une autre formation (non dispensée dans une haute école).  |  |
| A3_8i<br>GEMANEUO  | J'avais besoin de temps avant de changer d'orientation.   |  |
| A3_7j<br>GEMAKMF11 | Il n'existait pas d'études de master dans mon domaine d'études.   |  |
| A3_7k<br>GEMAMNN11 | J'estime que des études de master ne sont pas nécessaires pour mon parcours professionnel.                        |  |
| A3_7I<br>GEMAFAM11 | Je désirais me consacrer à ma famille.  |  |
| A3_7m<br>GEMABAU11 | J'ai décidé de suivre une autre formation au sein d'une haute école, par ex. une formation de bache-<br>lor.      |  |
| A3_7n<br>GEMAERW11 | L'offre d'études de master ne correspondait pas à mes attentes.   |  |
| A3_7o<br>GEMAGVS11 | J'en avais assez des études ou l'investissement me paraissait trop grand.   |  |
| A3_7p<br>GEMAMIL   | Je devais faire mon service militaire/service civil.  |  |
| A3_7q<br>GEMAURL   | Je voulais faire des vacances ou me consacrer à mes hobbies.  |  |
| A3_7r<br>GEMASCH   | J'ai déjà un master, une licence et/ou un doctorat.   |  |
| A3_7s<br>GEMAAND   | Autre, précisez :   |  |

# B Questions concernant l'entrée dans la vie active après les études

B1 Quelle importance les critères suivants ont-ils pour vous lorsque vous cherchez un emploi ?

| Prière de co       | ocher une case à chaque ligne  | Absolument pas important | 2          | 3        | 4          | Très<br>impor-<br>tant<br>5 |
|--------------------|--|--------------------------|------------|----------|------------|-----------------------------|
| B1_1<br>WASANU     | Trouver un emploi dans un rayon géographique proche de chez moi.                               | <b>□</b> 1               | <b>□</b> 2 | □3       | <b>4</b>   | □5                          |
| B1_2<br>WASARP11   | Trouver un emploi dans la région où habite ma/mon parte-<br>naire/ma famille/mes amis.         | <b>□</b> 1               | <b>1</b> 2 | <b>3</b> | <b>4</b>   | □5                          |
| B1_3<br>WASAESR    | Trouver un emploi dans ma région linguistique (en Suisse).                                     | <b>1</b>                 | <b>1</b> 2 | □3       | □4         | <b>□</b> 5                  |
| B1_4<br>WASANSR    | Trouver un emploi dans une autre région linguistique (en Suisse).                              | <b>1</b>                 | □2         | □3       | <b>□</b> 4 | □5                          |
| B1_5<br>WASAIA     | Trouver un emploi à l'étranger.  | <b>1</b>                 | <b>□</b> 2 | □3       | <b>□</b> 4 | □5                          |
| B1_6<br>WASINTE    | Travailler dans un environnement international.  | □1                       | <b>1</b> 2 | □3       | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                  |
| B1_7<br>WASMTZA    | Pouvoir travailler à temps partiel.  | □1                       | <b>1</b> 2 | □3       | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                  |
| B1_8<br>WASBETA    | Concilier activité rémunérée et famille.   | <b>□</b> 1               | <b>1</b> 2 | □3       | <b>4</b>   | □5                          |
| B1_9<br>WASFREI    | Concilier l'activité rémunérée avec une autre activité (par ex. sport d'élite, voyages, etc.). | <b>1</b>                 | □2         | □3       | <b>□</b> 4 | □5                          |
| B1_10<br>WASGACH   | Obtenir un emploi offrant de bonnes possibilités d'avancement.                                 | <b>1</b>                 | <b>1</b> 2 | □3       | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                  |
| B1_11<br>WASSAPL   | Trouver un emploi stable et durable.   | □1                       | <b>1</b> 2 | □3       | <b>4</b>   | □5                          |
| B1_12<br>WASIRGA   | Trouver un emploi, quel qu'il soit, le plus rapidement possible.                               | □1                       | <b>1</b> 2 | □3       | <b>4</b>   | □5                          |
| B1_13<br>WASGEINK  | Disposer d'un revenu élevé.  | □1                       | <b>1</b> 2 | □3       | <b>4</b>   | □5                          |
| B1_14<br>WASFIHAN  | Travailler dans une entreprise renommée.   | <b>1</b>                 | <b>2</b> 2 | <b>3</b> | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                  |
| B1_15<br>WASMFQE   | Pouvoir utiliser les qualifications acquises dans le cadre de mes études dans mon travail.     | <b>1</b>                 | <b>1</b> 2 | □3       | <b>4</b>   | □5                          |
| B1_16<br>WASFACH11 | Trouver un emploi dans mon domaine d'études.   | □1                       | <b>1</b> 2 | <b>3</b> | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                  |
| B1_17<br>WASGAKLI  | Trouver un bon climat de travail.  | <b>□</b> 1               | □2         | <b>3</b> | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                  |
| B1_18 WASMEEV      | Pouvoir faire valoir mes idées dans le travail.  | □1                       | <b>1</b> 2 | <b>3</b> | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                  |
| B1_19 WASUMME      | Pouvoir travailler le plus possible avec d'autres personnes.                                   | □1                       | <b>□</b> 2 | □3       | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                  |
| B1_20 WASUEBER     | Trouver un travail en adéquation avec mes convictions.   | <b>□</b> 1               | <b>□</b> 2 | □3       | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                  |

| B1_21<br>WASFORT        | Trouver un travail qui me permette de poursuivre ma formation.          | <b>□</b> 1 | <b>1</b> 2 | □3       | <b>4</b> | □5         |
|-------------------------|---|------------|------------|----------|----------|------------|
| B1_22<br>WASFAWE        | Pouvoir me perfectionner dans mon travail sur le plan professionnel.    | <b>□</b> 1 | <b>1</b> 2 | □3       | <b>4</b> | <b>□</b> 5 |
| B1_23<br>WASKEILD       | Ne pas devoir travailler continuellement sous pression.                 | <b>□</b> 1 | <b>1</b> 2 | <b>3</b> | <b>4</b> | □5         |
| B1_24<br>WASNEU         | Changer d'orientation par rapport à la formation suivie.                | <b>□</b> 1 | <b>1</b> 2 | □3       | <b>4</b> | □5         |
| DO<br>B1_25<br>WASENTW9 | Trouver un emploi qui me permette de développer ma carrière académique. | <b>□</b> 1 | <b>□</b> 2 | □3       | <b>4</b> | □5         |
| B1_26<br>WASAND9        | Autre, précisez :   | □1         | <b>□</b> 2 | □3       | <b>4</b> | □5         |

### B2a Avez-vous cherché un (nouvel) emploi pour la période suivant l'obtention de votre titre en <Jahr> ?

Par emploi, on entend toute activité lucrative non indépendante, y compris les activités à temps partiel et/ou de durée déterminée, comme celles de stagiaire, d'assistant/e, de doctorant/e, etc.

| evou de du          | ree determinee, comme cene                | S UE SIA | yıalı e, u assisi  | anive, de doctoranive, etc.           |
|---------------------|---|----------|--------------------|---------------------------------------|
| B2a_1a<br>STELSUV7  | Oui, <u>avant l</u> a fin de mes études : |          | B2a_2a<br>BEGSTSVD | durant le nombre de mois suivant 1-99 |
| B2a_1b<br>STELSUN7  | Oui, <u>après</u> la fin de mes études :  |          | B2a_2b<br>BEGSTSND | durant le nombre de mois suivant 1-99 |
| B2a_1c<br>STELSUK11 | Non                                       |          |                    |                                       |

B2a\_1a= 1  $\rightarrow$  B2a\_2a  $\rightarrow$  B3a B2a\_1b= 1  $\rightarrow$  B2a\_2b  $\rightarrow$  B3a

B2a\_1c= 1 → B2b

### B2b Pour quelles raisons n'avez-vous pas cherché une activité rémunérée jusqu'à présent ?

| Plusieurs ré      | ponses possibles   |   |
|-------------------|--|---|
| B2b_1<br>STELSUE7 | J'ai poursuivi l'activité professionnelle que j'exerçais avant la fin de ma formation. |   |
| B2b_2<br>STELSUA7 | On m'a proposé un emploi.  | • |
| B2b_3<br>STELSUS7 | Je me suis mis/e à mon compte.   |   |
| B2b_4<br>STELAU   | Je désirais me consacrer à ma formation.   |   |
| B2b_5<br>STELFA   | Je désirais me consacrer à ma famille/mes enfants.                                     |   |
| B2b_6<br>STELGE   | En raison de problèmes de santé.   |   |
| B2b_7<br>STELFER  | Je suis en vacances/en voyage.   |   |
| B2b_8<br>STELMIL  | J'accomplis mon service militaire/service civil.                                       |   |
| B2b_9<br>STELSO   | Autre, précisez :  |   |

B2a\_1c=1 → B6

### B3a Avez-vous eu des difficultés à trouver un emploi correspondant à vos aspirations après l'obtention de votre titre ?

| ВЗа    | Oui | <b>1</b> |
|--------|-----|----------|
| SCHWIE | Non | □2       |

B3a=2→ B4a

### B3b Pensez-vous qu'une partie de vos difficultés à trouver un emploi est ou était due à :

| Plusieurs réponse              | es possibles   |  |
|--------------------------------|--|--|
| B3b_1<br>PROBALT7              | Votre âge  |  |
| B3b_2<br>PROBSEX7              | Votre sexe   |  |
| B3b_3<br>PROBNAT7              | Votre nationalité  |  |
| B3b_4<br>PROBBEF7              | Votre volonté de concilier le travail avec le temps libre/famille                              |  |
| BA_tot + MA_tot B3b_5 PROBSTU7 | La filière d'études que vous avez choisie  |  |
| BA_tot + MA_tot B3b_6 PROBNOT7 | Votre note/évaluation finale   |  |
| B3b_7<br>PROBABS11             | Un diplôme inadéquat   |  |
| B3b_8<br>PROBKEN7              | Des connaissances complémentaires manquantes (par ex. informatiques, langues étrangères, etc.) |  |
| B3b_9<br>PROBERF7              | Votre manque d'expérience professionnelle  |  |
| BA_tot +MA_tot B3b_10 PROBSTE7 | Les débouchés dans votre branche d'études  |  |
| DO<br>B3b_11<br>PROBSTS7       | Le manque d'emplois dans votre domaine de spécialisation                                       |  |
| DO<br>B3b_12<br>PROBSTF7       | Le manque d'emplois dans la branche « Recherche et développement »                             |  |
| B3b_13<br>PROBWLA7             | La conjoncture économique actuelle   |  |
| DO<br>B3b_14<br>PROBQUA9       | Votre surqualification   |  |
| B3b_15<br>PROBPUB9             | Votre manque de publications scientifiques et/ou de rayonnement international                  |  |
| DO<br>B3b_16<br>PROBREF9       | Un manque de référence de la part de votre directeur/trice de thèse                            |  |
| B3b_17<br>PROBSONS             | Autre, précisez :  |  |

### B4a Quelle/s stratégie/s de recherche d'emploi avez-vous utilisée/s jusqu'à présent ?

| Plusieurs répon                | ses possibles   |  |
|--------------------------------|---|--|
| B4a_1<br>STFIARBA              | Je me suis annoncé/e auprès de l'office de l'emploi ou du travail (ORP).  |  |
| B4a_2<br>STFIPRIV              | Je me suis annoncé/e auprès de services privés de placement ou de bureaux de conseil en personnel.  |  |
| B4a_3<br>STFIBARG              | J'ai adressé des offres spontanées à des employeurs.  |  |
| B4a_4<br>STFIANTI              | J'ai répondu à des offres d'emploi publiées dans la presse.   |  |
| B4a_5<br>STFISTIW              | J'ai répondu à des offres d'emploi publiées sur Internet.   |  |
| B4a_6<br>STFIWEBS              | J'ai consulté les sites Internet d'entreprises/d'organisations susceptibles d'offrir des emplois.   |  |
| B4a_7<br>STFIBUNE9             | J'ai déposé ma propre annonce dans différents médias (par ex. sites Internet de recherche d'emploi, réseaux professionnels, forums de discussion, journaux, etc.).                            |  |
| B4a_8<br>STFIKPRO              | J'ai cherché à obtenir un emploi par l'intermédiaire de professeurs et d'assistants.  |  |
| BA_tot + MA_tot B4a_9 STFIKSTU | J'ai cherché à obtenir un emploi par l'intermédiaire de personnes dont j'ai fait la connaissance au cours d'une activité rémunérée exercée durant mes études (y compris stage, projet, etc.). |  |
| DO B4a_10 STFIKSTD             | J'ai cherché à obtenir un emploi par l'intermédiaire de personnes dont j'ai fait la connaissance en préparant ma thèse.   |  |
| B4a_11<br>STFIPEBE             | J'ai cherché à obtenir un emploi par l'intermédiaire de relations personnelles (parents, amis, connaissances, collègues d'études).  |  |
| B4a_12<br>STFIVIHS             | Je me suis adressé/e à une institution de placement d'une haute école.  |  |
| B4a_13<br>STFIBERB             | J'ai utilisé l'une ou l'autre des prestations d'un service d'orientation professionnelle ou universitaire (consultation individuelle, documentation).   |  |
| B4a_14<br>STFIBILAN9           | J'ai fait un bilan de compétences, participé à des ateliers ou consulté un coach du travail.  |  |
| B4a_15<br>STFIAUFT             | J'ai cherché à obtenir des mandats de travail en tant qu'indépendant/e.   |  |
| B4a_16<br>STFIMES              | En prenant part à des congrès/expositions/forum.  |  |
| B4a_17<br>STFIAND9             | Autre, précisez :   |  |
|                                | l<br>es mentionnées → R/h   |  |

Plusieurs catégories mentionnées → B4b Aucune ou une seule catégorie mentionnée → B5

### B4b Si vous avez trouvé un emploi, laquelle des stratégies énumérées à la question B4a a-t-elle été déterminante ?

| B4b       | Catégories sélectionnées sous B4a |  |
|-----------|-----------------------------------|--|
| SUCHERF11 | Aucune d'entre elles.             |  |
|           | Je n'ai pas trouvé d'emploi.      |  |

Faire apparaître les catégories qui ont été mentionnées sous B4a

B5 Veuillez svp donner des précisions sur les candidatures que vous avez présentées pour obtenir votre premier emploi après la fin de votre formation au sein de la haute école.

| B5a<br>ANZBEWE | Combien de candidatures avez-vous présentées ?          | 0-999 |
|----------------|---|-------|
| B5b<br>ANZBGSP | A combien d'entretiens d'embauche avez-vous pris part ? | 0-99  |
| B5c<br>ANZGEBO | Combien d'offres d'emploi avez-vous reçues ?            | 0-99  |

### DO

B6 Informations concernant la carrière académique dans une haute école ou un institut de recherche rattaché à une haute école :

Par carrière académique, on entend l'accomplissement d'un parcours menant à un engagement fixe dans une haute école universitaire avec la possibilité de faire de la recherche de manière autonome (par ex comme professeur/e chargé/e de cours etc.)

| (par ex. comme professeur/e, chargé/e de cours, etc. |
|--|
| B6_a   |
| Suivez-vous actuellement une carrière académique ?   |
| WISSKAR  |
| □1 Oui   |
| □2 Non   |
| B6_b   |
| Envisagez-vous de poursuivre une carrière académique |
| dans le futur ?                                      |
| WISSKARZ   |
| □1 Oui   |
| □2 Non   |
| □3 Ne sais pas encore                                |

# C Questions concernant l'activité rémunérée actuelle

### C1 Exercez-vous actuellement une activité rémunérée?

#### Question obligatoire

Sont considérées comme exerçant une activité rémunérée les personnes employées ou indépendantes. Les personnes qui travaillent à un faible taux d'occupation, qui exercent une activité professionnelle temporaire, qui travaillent parallèlement à leurs études ou qui collaborent à l'entreprise familiale sont également considérées comme des personnes exerçant une activité rémunérée. Il en est de même pour les personnes qui ne travaillent pas actuellement mais qui sont contractuellement liées à un employeur, telles que les personnes en congé maternité ou paternité, en service militaire ou en année sabbatique.

| Prière de ne   | de ne cocher qu'une seule case A remplir absolume  |      | ment!       |
|----------------|--|------|-------------|
|                | Oui, j'exerce une activité rémunérée.  |      | □1          |
|                | Je suis un programme d'occupation d'un office régional de placement (ORP).                                     |      | <b>□</b> 3  |
|                | Non, je suis à la recherche d'une activité rémunérée.  |      | <b>4</b>    |
|                | Non, mais j'ai reçu des assurances formelles pour un poste, un mandat, etc.                                    |      | <b>□</b> 5  |
| C1<br>BELAGE13 | Non, je n'exerce pour le moment pas d'activité rémunérée et ne suis contractuellement lié/e à aucun employeur. |      |             |
|                | car je suis exclusivement une formation (par ex. deuxième formation, études postgrad                           | es). | <b>□</b> 6  |
|                | car je m'occupe du ménage, des enfants.  |      | <b>□</b> 7  |
|                | car je suis actuellement en voyage.  |      | <b>□</b> 8  |
|                | en raison de problèmes de santé.   |      | <b>9</b>    |
|                | Non, je n'exerce pas d'activité rémunérée pour d'autres raisons. Précisez :                                    |      | <b>□</b> 10 |

C1=1 $\rightarrow$  C6a C1=3 $\rightarrow$  C13m + C13j C1=4 $\rightarrow$  C14m + C14j C1=5 $\rightarrow$  C15m + C15j C1=6 $\rightarrow$  C16m + C16j C1=7 $\rightarrow$  C17m + C17j C1=8 $\rightarrow$  C18m + C18j C1=9 $\rightarrow$  C19m + C19j C1=10 $\rightarrow$  C110m + C110j

| Depuis quand suivez-vous un programme d'occupation auprès d'un office régional de placement (ORP) ?              | c13m Mois | 1-12 | <b>c13j</b> Année | 2013-2012 |
|--|-----------|------|-------------------|-----------|
| Depuis quand êtes-vous à la recherche d'une activité rémunérée ?   | c14m Mois | 1-12 | <b>c14j</b> Année | 2013-1980 |
| Vous avez reçu des assurances formelles pour un poste, un mandat, etc. Quelle est la date d'entrée en fonction ? | c15m Mois | 1-12 | <b>c15j</b> Année | 2013-2017 |
| Depuis quand n'exercez-vous pas d'activité rémunérée, car vous êtes en formation ?                               | c16m Mois | 1-12 | <b>c16j</b> Année | 2013-2012 |
| Depuis quand n'exercez-vous pas d'activité rémunérée pour vous consacrer au ménage et/ou aux enfants?            | c17m Mois | 1-12 | <b>c17j</b> Année | 2013-1980 |

| Depuis quand n'exercez-vous pas d'activité rémunérée, car vous êtes en voyage ?             | c18m Mois  | 1-12 | <b>c18j</b> Année  | 2013-2012      |
|---|------------|------|--------------------|----------------|
| Depuis quand n'exercez-vous pas d'activité rémunérée en raison de pro-<br>blèmes de santé ? | c19m Mois  | 1-12 | <b>c19j</b> Année  | V<br>2013-1980 |
| Depuis quand n'exercez-vous pas d'activité rémunérée pour d'autres raisons ?                | c110m Mois | 1-12 | <b>c110j</b> Année | 2013-1980      |

C2 Vous avez indiqué ne pas exercer d'activité rémunérée. Des possibilités de gains accessoires se présentent parfois. Avez-vous exercé une telle activité durant au moins une heure la semaine dernière ?

**Question obligatoire** 

| C2       | Oui | <b>□</b> 1 |
|----------|-----|------------|
| ERWERBLW | Non | <b>1</b> 2 |

### C3a Avez-vous entrepris quelque chose ces quatre dernières semaines pour trouver une activité rémunérée ?

| СЗа      | Oui | □1       |
|----------|-----|----------|
| ERWERBSU | Non | <b>2</b> |

C3a=2 et C2=1 → C6a

C3a=2 et C2=2 → C31 (BIOGRAPHIE)

C3a=1 et C1=3 5 6 7 8 9 10 → C3b

C3a=1 et C1=4 et c14m>0 et c14j>0 → C4

C3a=1 et C1=4 et c14m=-9 et/ou 14j=-9 → C3b

### C3b Veuillez svp indiquer depuis quand vous êtes à la recherche d'une activité rémunérée.

### C4 Si vous trouviez une activité rémunérée, quand pourriez-vous commencer à travailler ?

| Prière de ne cocher qu'une seule case |                                      |          |
|---------------------------------------|--------------------------------------|----------|
|                                       | Immédiatement                        | □1       |
|                                       | Dans moins de 2 semaines             | <b>2</b> |
| C4<br>ERWERBWA                        | Dans un délai de 2 à 4 semaines      | □3       |
|                                       | Dans un délai de 5 semaines à 2 mois | <b>4</b> |
|                                       | Dans un délai de plus de 2 mois      | □5       |

### C5 Etes-vous actuellement inscrit/e comme chômeur/euse auprès d'un office du travail ?

| C5     | Oui | <b>1</b>   |
|--------|-----|------------|
| ARBAMT | Non | <b>2</b> 2 |

C2=1→ C6a

C2=2→ C31 (BIOGRAPHIE)

### C2 =1→ Info 1

Info 1:Vous avez précédemment déclaré avoir travaillé au moins une heure la semaine passée. Nous vous considérons dès lors comme une personne professionnellement active. Nous vous prions de répondre aux questions suivantes en vous référant à l'/aux activité/s que vous avez exercée/s au cours de la semaine dernière.

### C6a Exercez-vous une ou plusieurs activités rémunérées?

### **Question obligatoire**

| C6a      | Une activité        | <b>□</b> 1 |
|----------|---------------------|------------|
| MEHRERWT | Plusieurs activités | <b>1</b> 2 |

C6a= 1 → C7

### C6b Vous avez déclaré exercer plusieurs activités rémunérées. Quels sont les énoncés présentés ci-dessous qui permettent d'expliquer votre situation professionnelle ?

| Plusieurs      | réponses possibles   |   |
|----------------|--|---|
| C6b1<br>MEHRVO | L'exercice d'une seule activité rémunérée est relativement rare dans ma profession/mon secteur d'activité.   |   |
| C6b2<br>MEHRWU | J'exerce plusieurs activités rémunérées car j'apprécie la flexibilité et la diversité.   |   |
| C6b3<br>MEHRST | J'exerce plusieurs activités rémunérées car l'activité que j'exerce en lien avec ma formation ne me permet pas d'assurer mon existence.                      |   |
| C6b4<br>MEHRAU | J'exerce plusieurs activités rémunérées car je suis au bénéfice de plusieurs formations et je souhaite exercer une activité correspondant à chacune d'elles. |   |
| C6b5<br>MEHRZU | J'exerce plusieurs activités rémunérées car mon activité d'indépendant/e ne me permet pas à elle seule d'assurer mon existence.                              |   |
| C6b6<br>MEHRHO | J'exerce plusieurs activités rémunérées car je n'ai pas trouvé d'activité à un taux d'occupation suffi-<br>samment élevé.                                    |   |
| C6b7<br>MEHREI | J'exerce plusieurs activités pour avoir un revenu supplémentaire.  |   |
| C6b8<br>MEHRSO | Autre, précisez :  |   |
|                |  | I |

### C6a= 2 → Info 2

Info 2: Les questions suivantes se réfèrent, sauf spécification contraire, à votre activité rémunérée principale. Veuillez prendre en compte l'activité à laquelle vous consacrez le plus de temps ou, si vous consacrez le même nombre d'heures à chacune de vos activités rémunérées, celle que vous considérez personnellement comme la plus importante. Vous aurez la possibilité de fournir des informations sur vos autres activités plus loin dans le questionnaire.

### C7 Depuis quand exercez-vous votre activité actuelle ?

| ERWDAT | C7a mois V 01-12 | C7b année 2013-1950 |
|--------|------------------|---------------------|

C8a Travaillez-vous en Suisse ou à l'étranger ?

| C8a     | En Suisse    | 1        |
|---------|--------------|----------|
| BESCHAL | A l'étranger | <b>2</b> |

C8a=1→C8b C8a=2→C8c

### C8b Dans quelle entreprise/organisation travaillez-vous actuellement?

(Recherche automatique)

L'Office fédéral de la statistique n'a le droit d'utiliser ces données que pour attribuer votre entreprise à une branche économique prédéfinie de la Nomenclature des activités économiques (NOGA).

Dans le cas où l'entreprise ou l'organisation qui vous emploie se trouve dans plusieurs bâtiments, veuillez sélectionner l'adresse de celui dans lequel vous travaillez.

Indication: Si vous ne trouvez pas votre entreprise/organisation, il est possible que celle-ci soit enregistrée dans une autre langue nationale dans la base de données. Essayez donc de la rechercher en indiquant son nom dans une autre langue nationale!

| indiquant son nom dans une autre langue nationale!   |   |
|--|---|
| C8b_1 Veuillez svp d'abord sélectionner le canton :  |   |
| C8b_2 Veuillez svp maintenant sélectionner la commune de votre lieu de travail : (dropdown avec liste alphabétique des communes)   | <b>V</b>  |
| Recherche de l'entreprise/l'organisation (veuillez svp saisir trois lettres au minimum) :  | Veuillez contrôler ci-dessous l'adresse<br>de l'employeur sélectionné. Pour valider<br>les informations affichées, pressez sur le<br>bouton « suivant ».<br>Employeur sélectionné : |
| Dans le cas où vous n'avez pas trouvé l'entreprise ou l'organisation souhaitée avec l'<br>bouton « pas trouvé » ci-dessous. Cela vous permettra de saisir les informations mar<br>Pas trouvé |   |

Bouton « Pas trouvé » → C8b (saisie manuelle)

### C8b Veuillez svp indiquer le nom et l'adresse de l'entreprise ou de l'organisation dans laquelle vous travaillez actuellement ou que vous dirigez. (Saisie manuelle)

| Nom de l'entreprise/l'organisation : | _ |
|--------------------------------------|---|
| Rue et n°:                           | - |
| NPA:                                 |   |
| Lieu :                               |   |

C8a=1 → C9

C8c Veuillez svp indiquer le pays ainsi que la branche économique de l'entreprise ou de l'organisation dans laquelle vous travaillez ou que vous dirigez.

| C8c_1 (dropdown avec liste alphabétique des pays) UNTAUSL                            |            |
|--|------------|
| C8c_2 Secteur d'activité :  Voir codebook  |            |
| Agriculture, sylviculture, horticulture, élevage, pêche                              | <b>1</b>   |
| Extraction de matières premières (houille, sel)                                      | <b>2</b> 2 |
| Industrie, fabrication de biens (aliments, machines ou d'autres articles)            | <b>3</b>   |
| Production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné     | <b>4</b>   |
| Production et distribution d'eau, assainissement, gestion des déchets et dépollution | <b>□</b> 5 |
| Construction/finition (maison, inst. sanitaires, peinture, génie civil)              | <b>□</b> 6 |
| Commerce, réparation d'automobiles et de motocycles                                  | <b>□</b> 7 |
| Transports, entreposage, poste   | □8         |
| Hébergement et restauration  | <b>1</b> 9 |

| Information et communication (journaux, télécommunication, informatique)                             | <b>1</b> 10 |
|--|-------------|
| Banques et assurances  | □11         |
| Immobilier   | <b>1</b> 2  |
| Activités juridiques, comptables, publicité, activités scientifiques (ingénierie, R&D, architecture) | <b>□</b> 13 |
| Agences (location, voyages, placement), sécurité   | <b>□</b> 14 |
| Administration publique  | <b>1</b> 5  |
| Enseignement, hautes écoles (UNI/EPF, HES, HEP)  | <b>1</b> 16 |
| Santé, social, médico-social   | <b>17</b>   |
| Arts, spectacle, sport, musée, bibliothèque, casino  | □18         |
| Autres activités de services   | <b>1</b> 9  |
| Services domestiques   | □20         |
| Ambassades, organisations extra-territoriales  | <b>1</b> 21 |
| Autre :  | □22         |

C9 Travaillez-vous dans le secteur public ou privé ?

| Une seule réponse, svp |                                  |          |  |
|------------------------|----------------------------------|----------|--|
| C9<br>WIRBER5          | Secteur public                   | <b>1</b> |  |
|                        | Secteur privé à but non lucratif | <b>2</b> |  |
|                        | Secteur privé à but lucratif     | □3       |  |
|                        | Autre, précisez :                | <b>4</b> |  |

C10 Combien de personnes compte l'entreprise/l'organisation dans laquelle vous travaillez ou que vous dirigez ? Si vous travaillez dans une entreprise/une organisation avec plusieurs succursales et/ou filiales, merci de vous référer à l'ensemble de l'entreprise.

| Une seule réponse, svp. |                        |            |  |  |
|-------------------------|------------------------|------------|--|--|
| C10<br>UGROESS11        | 1 à 9 personnes        | <b>1</b>   |  |  |
|                         | 10 à 49 personnes      | <b>1</b> 2 |  |  |
|                         | 50 à 99 personnes      | <b>□</b> 3 |  |  |
|                         | 100 à 249 personnes    | □4         |  |  |
|                         | 250 à 999 personnes    | □5         |  |  |
|                         | 1000 personnes ou plus | <b>□</b> 6 |  |  |
|                         | Ne sais pas            | □7         |  |  |

C11 L'entreprise/l'organisation dans laquelle vous travaillez ou que vous dirigez a-t-elle des filiales/succursales dans plusieurs pays ?

| Illiaies/suc   | cuisales dans piusieurs pays : |            |
|----------------|--------------------------------|------------|
|                | Oui                            | <b>□</b> 1 |
| C11<br>STAOAUS | Non                            | <b>2</b>   |
|                | Ne sais pas                    | □3         |

C12a Quelles langues utilisez-vous dans le cadre de votre travail ?

| Plusieurs         | réponses possibles                                     |  |
|-------------------|--|--|
| C12a_1<br>SPVSDE  | Suisse allemand  |  |
| C12a_2<br>SPVDEA  | Allemand   |  |
| C12a_3<br>SPVFRA  | Français   |  |
| C12a_4<br>SPVITA  | Italien  |  |
| C12a_5<br>SPVRRA  | Romanche   |  |
| C12a_6<br>SPVENA  | Anglais  |  |
| C12a_7<br>SPVESP  | Espagnol   |  |
| C12a_8<br>SPVS1A  | Autre : (dropdown avec liste alphabétique des langues) |  |
| C12a_9<br>SPVS2A  | Autre : (dropdown avec liste alphabétique des langues) |  |
| C12a_10<br>SPVS3A | Autre : (dropdown avec liste alphabétique des langues) |  |

C12b A quelle fréquence utilisez-vous cette/ces langue/s dans le cadre de votre travail ?

| Prier de coch      | ner une case à chaque ligne                    | Usage occasionnel | Usage<br>fréquent | Usage<br>quotidien |
|--------------------|--|-------------------|-------------------|--------------------|
| C12b_1<br>SPVERSDE | Suisse allemand                                | <b>1</b> 2        | □3                | <b>4</b>           |
| C12b_2<br>SPVERDE9 | Allemand                                       | □2                | □3                | <b>□</b> 4         |
| C12b_3<br>SPVERFR9 | Français                                       | <b>2</b> 2        | □3                | <b>4</b>           |
| C12b_4<br>SPVERIT9 | Italien  | <b>□</b> 2        | □3                | <b>4</b>           |
| C12b_5<br>SPVERR   | Romanche                                       | <b>□</b> 2        | □3                | □4                 |
| C12b_6<br>SPVEREN9 | Anglais  | <b>□</b> 2        | □3                | □4                 |
| C12b_7<br>SPVERES  | Espagnol                                       | <b>□</b> 2        | □3                | <b>□</b> 4         |
| C12b_8<br>SPVERS1  | Reprendre la langue sélectionnée sous C12a_8.  | <b>2</b>          | □3                | <b>4</b>           |
| C12b_9<br>SPVERS2  | Reprendre la langue sélectionnée sous C12a_9.  | □2                | □3                | <b>□</b> 4         |
| C12b_10<br>SPVERS3 | Reprendre la langue sélectionnée sous C12a_10. | □2                | □3                | □4                 |

C12b que pour les langues sélectionnées (échelle de 2 à 4).

C12a\_X =1→C12b\_X

### C13 Quelle profession exercez-vous actuellement?

### (Saisie automatique)

### S1= homme(1) → Texte 1

#### Texte 1

Veuillez indiquer votre activité professionnelle, si possible par la désignation précise de la profession. Votre indication devrait faire clairement ressortir quel métier vous exercez, par ex. «greffier » (au lieu de « licencié en droit »), « médecin » (au lieu de « Dr. en méd. »), « conseiller en personnel » (au lieu de « économiste d'entreprise »), « employé de bureau » (au lieu de « employé »), « artiste-peintre » (au lieu de « peintre »), « chef de recherche en biologie » (au lieu de « licencié en sciences »), « ingénieur agronome » (au lieu de « ingénieur ETS »), « directeur des finances » (au lieu de « directeur »).

#### S1= femme(2) → Texte 2

#### Texte 2

Veuillez indiquer votre activité professionnelle, si possible par la désignation précise de la profession. Votre indication devrait faire clairement ressortir quel métier vous exercez, par ex. «greffière » (au lieu de « licenciée en droit »), « médecin » (au lieu de « Dr. en méd. »), « conseillère en personnel » (au lieu de « économiste d'entreprise »), « employée de bureau » (au lieu de « employée »), « artiste-peintre » (au lieu de « peintre »), « cheffe de recherche en biologie » (au lieu de « licenciée en sciences »), « ingénieure agronome » (au lieu de « ingénieure ETS »), « directrice des finances » (au lieu de « directrice »).

Nous vous prions d'employer la forme féminine de la profession pour votre recherche.

Afin de minimiser le temps de recherche, nous vous prions d'employer si possible des mots complets.

Veuillez svp saisir le terme de recherche dans le champ cidessous(en indiquant trois lettres au minimum) et presser sur « recherche » :

recherche

Voir codebook

Dans le cas où vous n'avez pas trouvé votre profession avec l'outil de recherche, veuillez cliquer sur le bouton « pas trouvé » ci-dessous. Cela vous permettra de saisir manuellement les informations sur la profession.

pas trouvé

Liste de professions trouvées (sélectionnez une profession svp) :

### C13 Quelle profession exercez-vous actuellement?

(Saisie manuelle)

### C14 Quel est votre statut professionnel?

| Prière de ne cocher qu'une seule case |  |             |  |  |  |
|---------------------------------------|--|-------------|--|--|--|
|                                       | Stagiaire  |             |  |  |  |
|                                       | Avocat stagiaire   | □2          |  |  |  |
| C14<br>STELBET11                      | BA_tot + MA_tot  Doctorant/e, assistant/e ou statuts équivalents sans titre de doctorat dans une haute école | □3          |  |  |  |
|                                       | Médecin assistant/e  |             |  |  |  |
|                                       | Enseignant/e   |             |  |  |  |
|                                       | Employé/e sans fonction dirigeante/de cadre  |             |  |  |  |
|                                       | Employé/e exerçant une fonction dirigeante/de cadre inférieur (par ex. direction de projet)                  | □7          |  |  |  |
|                                       | Employé/e exerçant une fonction dirigeante/de cadre moyen (par ex. état-major)                               | <b>□</b> 8  |  |  |  |
|                                       | Employé/e exerçant une fonction dirigeante/de cadre supérieur (par ex. direction)                            |             |  |  |  |
|                                       | Collaborateur/trice de l'entreprise familiale  |             |  |  |  |
|                                       | Indépendant/e sans employés  | □11         |  |  |  |
|                                       | Indépendant/e avec employés  | <b>1</b> 12 |  |  |  |

C14=1 ou 6→C17 C14=2 → C19 C14=11→C16

### C15 Encadrez-vous directement et/ou indirectement d'autres membres du personnel ?

| Plusieurs réponses possibles |  |  |                    |   |  |
|------------------------------|--|--|--------------------|---|--|
| C15a_1<br>DIRVORG            | Oui, j'encadre <u>directement</u> d'autres<br>membres du personnel   |  | C15b_1<br>DIRVORGA | Nombre de personnes directement encadrées 1-99999   |  |
| C15a_2<br>INDIRVOR           | Oui, j'encadre <u>indirectement</u><br>d'autres membres du personnel |  | C15b_2<br>INDIRVOA | Nombre de personnes indirectement encadrées 1-99999 |  |
| C15a_3<br>VORGFKT            | Non  |  |                    |   |  |

### C16 Avez-vous des responsabilités dans la gestion du budget (par ex. en tant que responsable de projet ou chef/fe d'entreprise) ?

| C16a    | Oui | C16b Pour un budget annuel de CHF BUDGETS 1-999 999 |  |
|---------|-----|---|--|
| BUDGETV | Non | □2  |  |

C14=11 ou 12 → C20 C14=10 ou 4 → C19

C14=3 →C18a

### C17 Exercez-vous une activité dans une haute école ou un institut de recherche rattaché à une haute école ?

| C17<br>HSFORJN9 | Oui | <b>1</b>   |
|-----------------|-----|------------|
|                 | Non | <b>1</b> 2 |

C17=1→C18a C17=2→C19

### C18a Quel type d'activité exercez-vous au sein de la haute école ou de l'institut de recherche auprès de laquelle ou duquel vous travaillez ?

| Plusieurs réponses possibles |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|
| C18a_1<br>HSFORFO11          | J'exerce une activité scientifique dans le domaine de la recherche.  |  |  |
| C18a_2<br>HSFORLE11          | J'exerce une activité scientifique dans le domaine de l'enseignement (par ex. préparation et tenue de cours, encadrement des étudiants, etc.). |  |  |
| C18a_3<br>HSFORAD11          | J'exerce une activité administrative et m'occupe par ex. des finances, de la comptabilité, des ressources humaines, du marketing, etc.         |  |  |

#### DO

### C18b Quelle fonction occupez-vous au sein de la haute école ou de l'institut de recherche auprès de laquelle ou duquel vous travaillez ?

| Prière de ne cocher qu'une seule case |   |            |  |  |
|---------------------------------------|---|------------|--|--|
| C18b<br>HSFFUNK                       | Professeur (par ex. professeur ordinaire, professeur extraordinaire, professeur assistant/e, professeur associé/e)  | □1         |  |  |
|                                       | Autre responsable d'enseignement et/ou de recherche (par ex. privat-docent, chargé/e de cours et d'enseignement, professeur/e invité/e, maître d'enseignement et de recherche, directeur/directrice de recherche, maître-assistant/e, intervenants ponctuels sur la base d'un mandat) | □2         |  |  |
|                                       | Collaborateur/collaboratrice scientifique, assistant/e (poste nécessitant un doctorat)  | □3         |  |  |
|                                       | Collaborateur/collaboratrice scientifique, assistant/e (poste ne nécessitant pas un doctorat)   | □4         |  |  |
|                                       | Collaborateur/collaboratrice administratif  | □5         |  |  |
|                                       | Autre, précisez :   | <b>□</b> 6 |  |  |

# C19 Etes-vous engagé/e pour une durée limitée ou illimitée ?

| C19a    | Pour une durée limitée   | □1       | C19b Durée d'engagement en nombre de mois ANSBEF13D 1-999 |
|---------|--------------------------|----------|---|
| ANSBEF7 | Pour une durée illimitée | <b>2</b> |   |

C14 non 11 ou 12 →C21

# C20 Quelle est la forme de votre activité d'indépendant/e ?

| Prière de ne cocher qu'une seule case |  |            |  |
|---------------------------------------|--|------------|--|
|                                       | Reprise ou entrée dans un cabinet, une étude, etc. (professions libérales) | □1         |  |
| C20                                   | Fondation d'un cabinet, d'une étude, etc. (professions libérales)          | □2         |  |
| SELBFOR9                              | Reprise d'une entreprise   | □3         |  |
|                                       | Fondation d'une entreprise   | □4         |  |
|                                       | « Freelance » travaillant sur la base de mandats ou d'honoraires           | <b>□</b> 5 |  |
|                                       | Autre, précisez :  | 6          |  |

C14= 11 ou 12 → C21 (Version 2), sinon→C21 (Version1)

#### **Version 1**

# C21 Quel est le nombre d'heures de travail que vous effectuez par semaine ?

| C21a<br>VAZEITH   | Nombre d'heures de travail fixées dans le contrat de votre emploi principal  | 1-99 |
|-------------------|--|------|
| C21b<br>UEZEITH13 | Nombre d'heures supplémentaires ou d'appoint rémunérées (en moyenne) pour votre emploi principal (si vous n'avez pas effectué d'heures supplémentaires, merci d'indiquer un « 0 ») | 0-99 |
| C21c<br>VAZEITN   | Nombre d'heures de travail effectuées dans le cadre d'autres activités rémunérées  | 1-99 |

C21c que si C6a = 2

# **Version 2**

## C21 Quel est le nombre d'heures de travail que vous effectuez par semaine ?

| C21a<br>VAZEITH | Nombre d'heures de travail moyen effectuées dans le cadre de votre activité d'indépendant | 1-99 |
|-----------------|---|------|
| C21c<br>VAZEITN | Nombre d'heures de travail effectuées dans le cadre d'autres activités rémunérées         | 1-99 |

C21c que si C6a = 2

C14=11 ou 12 → C22a (Version 2), sinon → C22a (Version1)

## **Version 1**

# C22a Quel est votre taux d'occupation?

| C22a_1<br>BESAUSP     | Taux d'occupation fixé dans le contrat de votre emploi principal | %<br>1-999 |
|-----------------------|--|------------|
| C22a_2<br>BESAUSPNEB9 | Taux d'occupation concernant les autres activités rémunérées     | 1-999      |

C22a\_2 que si C6a =2

#### **Version 2**

# C22a Quel est votre taux d'occupation?

| C22a_1<br>BESAUSP  | Taux d'occupation annuel moyen de votre activité d'indépendant/e | 1-999   |
|--------------------|--|---------|
| C22a_2             | Taux d'occupation concernant les autres activités rémunérées     | <b></b> |
| <b>BESAUSPNEB9</b> |  | 1-999   |

C22a\_2 que si C6a=2

C22a\_1 + C22a\_2 < 90 % → C22b

C22a\_1 + C22a\_2 >= 90% → C22c

#### C22b

C6a=1 → Text1

Text1: Votre taux d'occupation est inférieur à 90%, quelles en sont les raisons?

C6a= 2 → Text2

Text2 : Votre taux d'occupation total (activités principale et secondaire) est inférieur à 90%, quelles en sont les raisons ?

| Plusieurs                 | réponses possibles  |  |
|---------------------------|---|--|
| C22b_1<br>VZNIGEF         | Je n'ai pas trouvé d'activité à plein temps.  |  |
| C22b_2<br>VZKIND          | Je m'occupe des enfants et/ou du ménage.  |  |
| C22b_3 VZAUSB             | Je suis une formation (continue ou perfectionnement).   |  |
| MA_tot<br>C22b_4<br>VZDOK | Je consacre du temps à mon travail de doctorat.   |  |
| DO<br>C22b_5<br>VZHABI    | Je consacre du temps au développement de mes qualifications scientifiques (rédaction d'articles, habilitation, etc.). |  |
| C22b_6<br>VZINTE          | Je consacre du temps à mes intérêts personnels.   |  |
| C22b_7<br>VZGESU9         | J'ai des problèmes de santé.  |  |
| C22b_8<br>VZBEF           | L'exercice d'une activité à plein temps est relativement rare dans mon domaine.                                       |  |
| C22b_9<br>VZSELBS9        | Mon activité en tant qu'indépendant/e ne me permet pas de travailler à plein temps.                                   |  |
| C22b_10<br>VZSONS         | Autre, précisez :   |  |

## C22c

C6a= 1 → Texte 1

Texte 1 : Votre taux d'occupation vous convient-il ?

C6a= 2 → Text2

Texte 2 : Votre taux d'occupation total (activités principale et secondaire) vous convient-il ?

| C22c_1   | Oui | <b>1</b> |   |       |
|----------|-----|----------|---|-------|
| AZWUNSC7 | Non | <b>2</b> | C22c_2 Quel taux d'occupation préféreriez-vous (en %) ? |       |
|          |     |          | GBEAUSP   | 1-999 |

C14=11 ou 12 → C23 (version 2), sinon → C23 (version1)

C23d que si C6a =2

C23b que si C21b>0

#### **Version 1**

C23 Quel est votre revenu annuel brut (correspondant à votre taux d'occupation)?

| C23a<br>BEINKOH   | Revenu annuel brut fixé dans le contrat de l'emploi principal (y compris 13e salaire)  | 1-9 999 999     |
|-------------------|--|-----------------|
| C23b<br>BEINKOU13 | Revenu annuel provenant du paiement des heures supplémentaires ou d'appoint de l'emploi principal  (Si vous n'avez rien à inscrire dans cette rubrique, merci d'indiquer un « 0 ») | 0-9 999 999 CHF |
| C23c<br>BEINKOB   | Primes, bonus ou gratifications de fin d'année provenant de l'emploi principal (Si vous n'avez rien à inscrire dans cette rubrique, merci d'indiquer un « 0 »)                     | 0-9 999 999 CHF |
| C23d<br>BEINKON   | Revenu annuel brut de vos autres activités rémunérées (y compris 13e sa-<br>laire)   | 1-9 999 999     |

#### **Version 2**

#### C23 Quel est votre revenu brut annuel?

| C23a<br>BEINKOH | Revenu annuel brut de l'activité indépendante   | 1-9 999 999 |
|-----------------|---|-------------|
| C23c<br>BEINKOB | Primes, bonus ou gratifications de fin d'année provenant de l'activité indépendante.  (Si vous n'avez rien à inscrire dans cette rubrique, merci d'indiquer un 0) | 0-9 999 999 |
| C23d<br>BEINKON | Revenu annuel brut de vos autres activités rémunérées (y compris 13e sa-<br>laire)  | 1-9 999 999 |

C14=10 ou 11 ou 12 → C24a (Texte2), sinon → C24a (Texte 1)

#### C24a

Texte 1 : Un diplôme d'une haute école était-il exigé par votre employeur actuel pour votre activité ?

Texte 2 : Un diplôme d'une haute école est-il nécessaire à l'exercice de votre activité ?

| C24a    | Oui | □1         |
|---------|-----|------------|
| VERLANG | Non | <b>□</b> 2 |

C24a=2→C25

C14=10 ou 11 ou 12 → C24b (Texte 2), sinon→ C24b (Texte 1)

## C24b

Texte 1 : Quel/s diplôme/s était/aient exigé/s ou pouvait/aient entrer en ligne de compte ?

Texte 2 : A votre avis, quel/s diplôme/s est/sont nécessaire/s à l'exercice de votre activité ?

| Diugiaura ránangos nagaibles                                   | Type de haute école |          |          |  |
|--|---------------------|----------|----------|--|
| Plusieurs réponses possibles                                   | UNI/EPF             | HES      | HEP      |  |
| Bachelor   | □ C24b_a1           | □C24b_b1 | □C24b_c1 |  |
|  | ANSBEDU1            | ANSBEDF1 | ANSBEDP1 |  |
| Master   | □C24b_a2            | □C24b_b2 | □C24b_c2 |  |
|  | ANSBEDU2            | ANSBEDF2 | ANSBEDP2 |  |
| Licence/diplôme  | □C24b_a3            | □C24b_b3 | □C24b_c3 |  |
|  | ANSBEDU3            | ANSBEDF3 | ANSBEDP3 |  |
| Doctorat   | □C24b_a4            |          |          |  |
|  | ANSBEDU4            |          |          |  |
| Formations complémentaires (spécialisation médicale, formation | □C24b_d             |          |          |  |
| de psychothérapeute, d'avocat, au pastorat, etc.)              | ANSBEDU5            |          |          |  |

C14=10 ou 11 ou 12 → C24c (Version 2), sinon→ C24c (Version 1)

#### **Version 1**

# C24c Un diplôme dans une branche spécifique était-il exigé ?

| Prière de ne    | Prière de ne cocher qu'une seule case                  |            |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|------------|--|--|--|--|--|--|
|                 | Oui, dans ma branche d'études uniquement               | <b>1</b>   |  |  |  |  |  |  |
| C24c<br>SPEZFAC | Oui, dans des branches voisines également              | <b>1</b> 2 |  |  |  |  |  |  |
|                 | Non, aucune branche spécifique d'études n'était exigée | □3         |  |  |  |  |  |  |

## **Version 2**

# C24c Un diplôme dans une branche d'études spécifique est-il nécessaire à l'exercice de votre activité?

| Prière de ne | Prière de ne cocher qu'une seule case   |          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|---|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|              | Oui, dans ma branche d'études uniquement  | □1       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C24c         | Oui, dans des branches voisines également   | <b>2</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SPEZFAC      | Non, un diplôme dans une branche d'études spécifique n'est pas nécessaire à l'exercice de mon activi-<br>té | <b>3</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |

# C25 Votre activité rémunérée actuelle a-t-elle un rapport direct quant à son contenu avec votre formation et/ou une activité rémunérée que vous avez exercée auparavant ?

| Prière de ne    | Prière de ne cocher qu'une seule case   |            |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|---|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| _               | Oui, avec ma formation et avec une activité rémunérée que j'ai exercée auparavant | □1         |  |  |  |  |  |  |  |
| C25<br>BEZERWER | Oui, avec ma formation  | <b>1</b> 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| DEEE, III       | Oui, avec une activité rémunérée que j'ai exercée auparavant                      | □3         |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | Non, ni avec ma formation, ni avec une activité rémunérée exercée auparavant      | <b>4</b>   |  |  |  |  |  |  |  |

## C26 Comment caractérisez-vous votre activité rémunérée actuelle ?

| Prière de ne cocher qu'une seule case |  |            |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|------------|--|--|--|--|--|--|
|                                       | Comme une activité professionnelle stable et durable   | <b>□</b> 1 |  |  |  |  |  |  |
| C26<br>CHARBES11                      | Comme une formation supplémentaire ou une occupation transitoire qui m'ouvre des possibilités de développement ou de promotion | <b>□</b> 2 |  |  |  |  |  |  |
|                                       | Comme un job occasionnel sans rapport direct avec mes objectifs professionnels à long terme                                    | <b>3</b>   |  |  |  |  |  |  |

# C27 Dans quelle mesure votre activité rémunérée actuelle correspond-elle à votre formation ?

| Prière de coch  | ner une case à chaque ligne  | Pas du<br>tout 1 | 2          | 3  | 4        | Dans une<br>très large<br>mesure 5 |
|-----------------|--|------------------|------------|----|----------|------------------------------------|
| C27a<br>ANGPOS  | Du point de vue de votre position professionnelle                  | □1               | □2         | □3 | <b>4</b> | <b>□</b> 5                         |
| C27b<br>ANGAUFG | Du point de vue des tâches à accomplir                             | <b>□</b> 1       | <b>□</b> 2 | □3 | <b>4</b> | <b>□</b> 5                         |
| C27c<br>ANGKEFE | Du point de vue des qualifications acquises au cours de vos études | □1               | □2         | □3 | □4       | <b>□</b> 5                         |
| C27d<br>ANGEINK | Du point de vue de votre revenu                                    | □1               | □2         | □3 | □4       | □5                                 |

# C29 Dans quelle mesure êtes-vous satisfait de votre activité rémunérée actuelle ?

| Prière de cod      | cher une case à chaque ligne   | Pas du<br>tout 1 | 2          | 3        | 4          | Dans une<br>très large<br>mesure 5 |
|--------------------|--|------------------|------------|----------|------------|------------------------------------|
| C29a<br>ZUFAUFG9   | Du point de vue du contenu des tâches à accomplir  | □1               | <b>1</b> 2 | □3       | <b>4</b>   | □5                                 |
| C29b<br>ZUFBELAS9  | Du point de vue de la pénibilité intellectuelle ou physique des tâches à accomplir   | <b>□</b> 1       | <b>□</b> 2 | □3       | <b>4</b>   | □5                                 |
| C29c<br>ZUFARBEL9  | Du point de vue de la charge de travail (charge qualitative ou quantitative, sollicitation, délai de réalisation des tâches)   | <b>1</b>         | <b>1</b> 2 | □3       | <b>□</b> 4 | <b>□</b> 5                         |
| C29d<br>ZUFBSTAT9  | Du point de vue du statut professionnel  | <b>□</b> 1       | <b>1</b> 2 | <b>3</b> | <b>4</b>   | □5                                 |
| C29e<br>ZUFEINKO9  | Du point de vue du revenu  | <b>1</b>         | <b>1</b> 2 | □3       | <b>4</b>   | □5                                 |
| C29f<br>ZUFABEDI9  | Du point de vue des conditions de travail (horaire de travail, possibilité d'organisation autonome du travail)   | <b>□</b> 1       | <b>□</b> 2 | □3       | <b>4</b>   | □5                                 |
| C29g<br>ZUFAUFST9  | Du point de vue des possibilités de promotion professionnelle  | <b>1</b>         | <b>□</b> 2 | □3       | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                         |
| C29h ZUFWEITE9     | Du point de vue des possibilités de perfectionnement et de formation continue  | <b>□</b> 1       | <b>□</b> 2 | <b>3</b> | <b>4</b>   | □5                                 |
| C29i<br>ZUFPRIVA9  | Du point de vue de l'espace pour votre vie privée/vie familiale  | <b>1</b>         | <b>1</b> 2 | □3       | <b>4</b>   | □5                                 |
| C29j<br>ZUFSICH9   | Du point de vue de la sécurité de votre poste de travail   | <b>1</b>         | <b>□</b> 2 | □3       | <b>□</b> 4 | □5                                 |
| C29k<br>ZUFQUALI9  | Du point de vue de l'adéquation avec vos qualifications pro-<br>fessionnelles  | <b>□</b> 1       | <b>1</b> 2 | <b>3</b> | <b>4</b>   | □5                                 |
| C29I<br>ZUFUMGE9   | Du point de vue de l'environnement de travail : poste de travail (bruit, éclairage, agencement du bureau, etc.) et outils de travail (PC, imprimantes, logiciels, fournitures, etc.) | <b>□</b> 1       | <b>1</b> 2 | □3       | <b>4</b>   | □5                                 |
| C29m<br>ZUFVERANT9 | Du point de vue du niveau de responsabilité, ainsi que de la liberté d'action et de décision   | <b>□</b> 1       | <b>□</b> 2 | □3       | <b>□</b> 4 | □5                                 |
| C29n<br>ZUFKLIMA9  | Du point de vue de l'ambiance de travail (relations avec les collègues de travail ainsi qu'avec le ou la responsable hiérarchique)   | □1               | <b>1</b> 2 | <b>3</b> | <b>4</b>   | □5                                 |

# C30 Depuis l'obtention de votre titre en <Jahr>, quelles sont les affirmations suivantes qui correspondent à votre parcours professionnel ?

| Prière de co                                    | Prière de cocher une case à chaque ligne  |  |     |  |  |  |  |  |
|---|---|--|-----|--|--|--|--|--|
| C30a<br>ERWAT                                   | J'exerce toujours la même activité rémunérée que celle que j'exerçais avant l'obtention de mon diplôme de fin d'études.                     |  | cas |  |  |  |  |  |
| C30b<br>ERWBP                                   | J'ai changé de statut professionnel au moins une fois.  |  |     |  |  |  |  |  |
| C30c<br>ERWBG                                   | J'ai changé mon taux d'occupation au moins une fois.  |  |     |  |  |  |  |  |
| C30d<br>ERWBS                                   | J'ai changé de type de contrat de travail (contrat à durée limitée/illimitée) au moins une fois.  |  |     |  |  |  |  |  |
| C30e<br>ERWAG                                   | J'ai changé d'employeur au moins une fois.  |  |     |  |  |  |  |  |
| Seulement si<br>C6a in (1, -9)<br>C30f<br>ERWGZ | J'ai parfois exercé plusieurs activités rémunérées en parallèle.  |  |     |  |  |  |  |  |
| C30g<br>ERWAL                                   | J'ai été inscrit/e au chômage au moins une fois.  |  |     |  |  |  |  |  |
| C30h<br>ERWBE                                   | J'ai renoncé à exercer une activité rémunérée durant une certaine période pour diverses raisons (formation, famille, enfant, voyage, etc.). |  | 0   |  |  |  |  |  |

C30a=1 et C30b - C30h=2 → D1

Pour toutes les autres combinaisons → C31

# C31 Dans la question qui suit, nous nous intéressons à votre parcours depuis l'obtention de votre titre en <Jahr>.

Veuillez svp indiquer ci-dessous toutes les activités que vous avez exercées depuis l'obtention de votre titre en <Jahr>. Les informations concernant votre situation actuelle (activité professionnelle, recherche d'emploi, autre activité) ont été automatiquement reprises dans la première période et ne doivent donc pas être à nouveau mentionnées (exception : les éventuelles activités professionnelles secondaires).

Si les conditions de votre activité rémunérée (taux d'occupation ou type de contrat limité/illimité) et/ou votre statut professionnel a/ont changé au cours d'une même activité, merci de bien vouloir l'indiquer en remplissant une nouvelle période. Si vous avez exercé plusieurs activités simultanément (deux emplois par ex.), veuillez remplir une période pour chaque activité.

Veuillez svp indiquer, le cas échéant, les périodes pendant lesquelles vous étiez sans emploi et à la recherche d'un emploi ou pendant lesquelles vous étiez sans emploi et ne cherchiez pas d'emploi (formation, enfants, voyage, maladie, etc.).

\*) Vous pouvez indiquer vos activités selon l'ordre temporel que vous préférez.

\*\*) La saisie de la description est **facultative**. Nous allons revenir aux différentes périodes ultérieurement dans le questionnaire; la saisie d'une description favorise la reconnaissance des différentes périodes. **Aucune** analyse ne sera effectuée sur la base de cette information. Par ex. "Dupont & fils".

| Periode *                 | Description **   | Commencem<br>ERWBEG1- 1                | _   | Fin<br>ERWEND1 - 10                      | l   | C31b2_1-<br>C31b2_10<br>Pas<br>encore | C31c1-10 Situation professionnelle ERWERBST13_1-10  |
|---------------------------|--|--|---|--|---|---------------------------------------|---|
|                           |  | C31a_m1 -<br>C31a_m10<br>Mois<br>01-12 | C31a_j1 -<br>C31a_j10<br>Année<br>2013-1950 | C31b1_m1 -<br>C31b1_m10<br>Mois<br>01-12 | C31b1_j1 -<br>C31b1_j10<br>Année<br>2013-2012 | terminée<br>KEI-<br>NEND1 -           | 1 = Professionnellement actif 2 = Sans emploi et à la recherche d'emploi 3 = Sans emploi et pas à la recherche d'emploi |
| 1 <sup>ère</sup> période  | Activité actuelle<br>principale<br>(générée à partir<br>d'informations<br>mentionnées<br>plus tôt) | v                                      | 🔻   | <b>v</b>                                 | v   | V                                     |   |
| 2 <sup>ème</sup> période  | v  | 🔻                                      | 💌   | 🔻  | 🔻   |                                       | v   |
| 3 <sup>ème</sup> période  | 🗸  | 🔻                                      | v   | ¥  | 💌   |                                       | - •   |
| 4 <sup>ème</sup> période  | 🗸  | 🔻                                      | 🔻   | 🔻  | 🔻   |                                       | v   |
| 5 <sup>ème</sup> période  | 🔻  | 🔻                                      | 🔻   | 🔻  | 🔻   |                                       | v   |
| 6 <sup>ème</sup> période  | 🔻  | 🔻                                      | 🔻   | 🔻  | 🔻   |                                       | 🔻   |
| 7 <sup>ème</sup> période  | 🔻  | 🔻                                      | 🔻   | 🔻  | 🔻   |                                       | <b>Y</b>  |
| 8 <sup>ème</sup> période  | 🔻  | 🔻                                      | 🔻   | 🔻  | 🔻   |                                       | ¥   |
| 9 <sup>ème</sup> période  | 🔻  | 🔻                                      | 🔻   | 🔻  | 🔻   |                                       | <b>v</b>  |
| 10 <sup>ème</sup> période | 🔻  | 🔻                                      | 🔻   | 🔻  | 💌   |                                       | ¥   |

Texte 1 : Période XX.XXXX – XX.XXXX (votre description : ....)

Texte 2 : Période MM .YYYY (pas encore terminé) (votre description :...)

| Pour chaque période mentionnée   | (2 à 10 périodes)                         |   |
|--|---|---|
| C31c=1 →C31d-C31I<br>C31c=2 → Activité suivante ou D1<br>C31c=3 →C31m                                  |   |   |
| Taux d'occupation :  | C31d1 bis<br>C31d10<br>BESUMF1-10         | 1-999   |
| Position professionnelle : Une seule réponse, svp  |   | □1 Stagiaire □2 Avocat stagiaire □3 (BA_tot + MA_tot) Doctorant/e, assistant/e ou statuts équivalents sans titre de doctorat dans une haute école   |
| C31e1-10=10, 11, 12 →C31h  | C31e1 bis<br>C31e10<br>STELBET11_1-<br>10 | <ul> <li>Médecin assistant/e</li> <li>Enseignant/e</li> <li>Employé/e sans fonction dirigeante/de cadre</li> <li>Employé/e exerçant une fonction dirigeante/de cadre inférieur (par ex. direction de projet)</li> <li>Employé/e exerçant une fonction dirigeante/de cadre moyen (par ex. état-major)</li> <li>Employé/e exerçant une fonction dirigeante/de cadre supérieur (par ex. direction)</li> <li>Collaborateur/trice de l'entreprise familiale</li> <li>Indépendant/e sans employé(e)s</li> <li>Indépendant/e avec employé(e)s</li> </ul> |
| Contrat à durée limitée/illimitée : C31e=2,3,4→C31h  | C31f1 bis<br>C31f10<br>ANSBEF_1-10        | □1 Durée limitée □2 Durée illimitée   |
| Activité au sein d'une haute<br>école ou d'un institut de<br>recherche rattaché à une haute<br>école : | C31g1 bis<br>C31g10<br>TAHS1-10           | □1 Oui<br>□2 Non  |
| Lieu de travail :  C31h=1 →C31i mais pas C31j.  C31h=2 → C31j  | C31h1 bis<br>C31h10<br>ERWORT09_1-<br>10  | □1 Suisse □2 Etranger   |
| Canton du lieu de travail :  | C31i1 bis<br>C31i10<br>ARBKT1-10          | 🔻   |
| Pays du lieu de travail : C31e=3,5→C31I  | C31j1 bis<br>C31j10<br>ARBLA1-10          | (dropdown avec liste alphabétique des pays)   |

| Domaine d'activité de                  | 004141:             | □1 Agriculture, sylviculture, horticulture, élevage, pêche   |
|--|---------------------|--|
| l'entreprise/l'organisation :          | C31k1 bis<br>C31k10 | □2 Extraction de matières premières (houille, sel)   |
| Tentreprise/Forganisation:             | BESBER11_1-         | □3 Industrie, fabrication de biens (aliments, machines ou d'autres articles)                               |
|  | _                   | Production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné                           |
|  |                     | Production et distribution d'eau, assainissement, gestion des dé-<br>chets et dépollution                  |
|  |                     | □6 Construction/finition (maison, inst. sanitaires, peinture, génie civil)                                 |
|  |                     | □7 Commerce, réparation d'automobiles et de motocycles   |
|  |                     | □8 Transports, entreposage, poste  |
|  |                     | □9 Hébergement et restauration   |
|  |                     | □10 Information et communication (journaux, tél., informatique)  |
|  |                     | □11 Banques et assurances  |
|  |                     | □12 Immobilier   |
|  |                     | 13 Activités juridiques, comptables, publicité, activités scientifiques<br>(ingénierie, R&D, architecture) |
|  |                     | □14 Agences (location, voyages, placement), sécurité   |
|  |                     | □15 Administration publique  |
|  |                     | □16 Enseignement, hautes écoles (UNI/EPF, HES, HEP)  |
|  |                     | □17 Santé, social, médico-social   |
|  |                     | □18 Arts, spectacle, sport, musée, bibliothèque, casino  |
|  |                     | □19 Autres activités de services   |
|  |                     | □20 Services domestiques   |
|  |                     | □21 Ambassades, organisations extra-territoriales  |
|  |                     | □22 Autre, précisez :  |
| Texte 1 :Un diplôme d'une haute        |                     | □1 Oui   |
| école était-il exigé par votre         |                     | □2 Non   |
| employeur ?                            | C31I1 bis           |  |
| Texte 2 : Un diplôme d'une haute       | C31I10              |  |
| école est/était-il nécessaire pour     | BVERL1-10           |  |
| l'exercice de cette activité ?         |                     |  |
| C31e=10, 11,12 → texte 2, sinon texte1 |                     |  |
| Pour quelle raison n'êtes/n'étiez-     | C31m1 bis           | □1 Formation/perfectionnement  |
| vous pas professionellement            | C31m10              | □2 Entretien du ménage, soins aux enfants  |
| actif durant cette période ?           | VERZICHT1-10        | □3 Voyage/séjour linguistique  |
|  |                     | □4 Problèmes de santé  |
|  |                     | □5 Autre   |

# D Questions concernant vos connaissances et compétences

D1 Veuillez indiquer dans quelle mesure les connaissances et compétences suivantes, ...

A ...ont été acquises durant vos études.

B ...sont exigées dans le cadre de votre activité professionnelle actuelle (indépendamment de votre propre niveau d'études).

Veuillez répondre à chaque ligne

C1 =1 ou C2 = 1 → D1a et D1b (les questions D1a et D1b doivent apparaître ensemble)

C1 ≠1 et C2 ≠ 1 → seulement D1a

|                    |   | Conn                   | aissan |    | compé<br>les étu<br>A |    | acquis | es durant                                     |                    | Con                    | Connaissances et compétences exigées da mon activité professionnelle actuelle |    |    |    |    |   |
|--------------------|---|------------------------|--------|----|-----------------------|----|--------|---|--------------------|------------------------|---|----|----|----|----|---|
|                    |   | Pas<br>du<br>tout<br>1 | 2      | 3  | 4                     | 5  | 6      | Dans<br>une<br>très<br>large<br>me-<br>sure 7 |                    | Pas<br>du<br>tout<br>1 | 2   | 3  | 4  | 5  | 6  | Dans<br>une<br>très<br>large<br>me-<br>sure 7 |
| D1a_1<br>STLEWIM7  | Connaissance des<br>principales métho-<br>des/outils de ma bran-<br>che d'études            | 10                     | 2      | 3. | 40                    | 5□ | 6      | 70  | D1b_1<br>GEBRWIM7  | 10                     | 2   | 3. | 4  | 5  | 6  | 70  |
| D1a_2<br>STLECOM7  | Aptitude à utiliser différents outils informatiques   | 10                     | 2      | 3□ | 40                    | 5□ | 6□     | 70  | D1b_2<br>GEBRCOM7  | 10                     | 2   | 3□ | 4□ | 5  | 6□ | 70  |
| D1a_3<br>STLEPRO7  | Aptitude à travailler en groupe   | 10                     | 2      | 3□ | 40                    | 5□ | 6🗆     | 70  | D1b_3<br>GEBRPRO7  | 10                     | 2   | 3□ | 4□ | 5🗆 | 6□ | 70  |
| D1a_4<br>STLEVOWI  | Aptitude à appliquer<br>son savoir à de nou-<br>veaux problèmes                             | 10                     | 2      | 3. | 40                    | 5  | 6□     | 70  | D1b_4<br>GEBRVOWI  | 10                     | 2   | 3. | 40 | 5🗖 | 6□ | 70  |
| D1a_5<br>STLEEIFA  | Connaissances théo-<br>riques spécifiques à<br>ma branche d'études                          | 10                     | 20     | 3□ | 40                    | 5□ | 6□     | 70  | D1b_5<br>GEBREIFA  | 10                     | 20  | 3□ | 4□ | 5□ | 6□ | 70  |
| D1a_6<br>STLESELEI | Aptitude à s'initier de soi-même à de nou-veaux domaines                                    | 10                     | 20     | 3□ | 4□                    | 5□ | 6□     | 70  | D1b_6<br>GEBRSELEI | 10                     | 20  | 3□ | 4□ | 5□ | 6□ | 70  |
| D1a_7<br>STLEVERH  | Aptitude à négocier de façon efficace   | 10                     | 2      | 3□ | 4□                    | 5□ | 6🗖     | 70  | D1b_7<br>GEBRVERH  | 10                     | 2   | 3□ | 4□ | 5🗖 | 6□ | 70  |
| D1a_8<br>STLEINTW  | Connaissances inter-<br>disciplinaires  | 10                     | 2      | 3□ | 4□                    | 5□ | 6□     | 7🗆  | D1b_8<br>GEBRINTW  | 10                     | 2   | 3□ | 4□ | 5□ | 6□ | 70  |
| D1a_9<br>STLEPRAE  | Aptitude à présenter<br>oralement des pro-<br>duits, des idées ou<br>des rapports en public | 10                     | 20     | 3. | 40                    | 5□ | 6□     | 70  | D1b_9<br>GEBRPRAE  | 10                     | 20  | 3. | 40 | 5□ | 60 | 70  |

| D1a_10<br>STLEZIEL       | Aptitude à travailler de manière ciblée   | 10 | 2  | 3□ | 4□ | 5  | 6□        | 70 | D1b_10<br>GEBRZIEL       | 10 | 2  | 3□ | 40 | 5□ | 6□ | 70 |
|--------------------------|---|----|----|----|----|----|-----------|----|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| D1a_11<br>STLEWIZU       | Connaissance du contexte économique   | 10 | 2  | 3□ | 4□ | 5□ | 6□        | 70 | D1b_11<br>GEBRWIZU       | 10 | 2  | 3□ | 4□ | 5□ | 6□ | 70 |
| D1a_12<br>STLEKOFO       | Aptitude à formuler de<br>manière compréhen-<br>sible des situations<br>complexes | 10 | 20 | 3. | 40 | 5□ | 60        | 70 | D1b_12<br>GEBRKOFO       | 10 | 2  | 3. | 40 | 5□ | 6  | 70 |
| D1a_13<br>STLEERMI       | Aptitude à communiquer ses propres succès avec assurance                          | 10 | 20 | 3□ | 4□ | 5□ | 6 <b></b> | 70 | D1b_13<br>GEBRERMI       | 10 | 2□ | 3□ | 4□ | 5  | 6□ | 70 |
| D1a_14<br>STLERECH       | Connaissances des bases légales   | 10 | 2  | 3□ | 4□ | 5□ | 6□        | 70 | D1b_14<br>GEBRRECH       | 10 | 2  | 3□ | 40 | 5□ | 6□ | 70 |
| D1a_15<br>STLEEIST       | Aptitude à expliquer son propre point de vue aux autres                           | 10 | 2  | 3🗖 | 40 | 5  | 6         | 70 | D1b_15<br>GEBREIST       | 10 | 2  | 3□ | 4□ | 5□ | 6□ | 70 |
| D1a_16<br>STLESELH       | Aptitude à agir de manière responsable  | 10 | 2  | 3□ | 4□ | 5□ | 6□        | 70 | D1b_16<br>GEBRSELH       | 10 | 2  | 3□ | 4□ | 5□ | 6□ | 70 |
| D1a_17<br>STLESPR7       | Aptitude à expliquer<br>des situations com-<br>plexes dans plus<br>d'une langue   | 10 | 20 | 3. | 40 | 5□ | 6□        | 70 | D1b_17<br>GEBRSPR7       | 10 | 2  | 3□ | 4□ | 5□ | 6□ | 70 |
| D1a_18<br>STLEVERF       | Aptitude à rédiger des rapports, des procèsverbaux et d'autres textes semblables  | 10 | 20 | 3. | 40 | 5□ | 6         | 70 | D1b_18<br>GEBRVERF       | 10 | 2  | 3. | 4□ | 5  | 6□ | 70 |
| D1a_19<br>STLEAND7       | Aptitude à aborder un problème de manière analytique                              | 10 | 20 | 3□ | 4□ | 5□ | 6□        | 70 | D1b_19<br>GEBRAND7       | 10 | 2  | 3□ | 4□ | 5□ | 6□ | 70 |
| D1a_20<br>STLEZEFF       | Aptitude à gérer le temps de façon efficace                                       | 10 | 2  | 3🗖 | 4□ | 5□ | 6         | 70 | D1b_20<br>GEBRZEFF       | 10 | 2  | 3□ | 4□ | 5□ | 6□ | 70 |
| D1a_21<br>STLEFRA7       | Aptitude à remettre en question ses propres idées                                 | 10 | 2  | 3□ | 40 | 5🗖 | 6□        | 70 | D1b_21<br>GEBRFRA7       | 10 | 2  | 3□ | 4□ | 5🗖 | 6□ | 70 |
| D1a_22<br>STLESEL9       | Aptitude à travailler de manière indépendante                                     | 10 | 2  | 3🗖 | 4□ | 5□ | 6□        | 7  | D1b_22<br>GEBRSEL9       | 10 | 2  | 3□ | 40 | 5□ | 6□ | 70 |
| D1a_23<br>STLEVERA9      | Aptitude à prendre des responsabilités  | 10 | 2  | 3□ | 4□ | 5□ | 6□        | 70 | D1b_23<br>GEBRVERA9      | 10 | 2  | 3□ | 4□ | 5□ | 6□ | 70 |
| DO<br>D1a_24<br>STLEWIS9 | Aptitude à livrer des<br>travaux scientifiques<br>de manière autonome             | 10 | 2  | 3. | 40 | 5  | 6         | 70 | DO<br>D1b_24<br>GEBRWIS9 | 10 | 2  | 3□ | 4□ | 5🗖 | 6□ | 70 |

# E Questions sur votre situation personnelle et vos conditions de vie

| E1 Veuillez             | svp indiquer votre année de naissance.  |            |
|-------------------------|---|------------|
| E1                      | Année v   |            |
| ANNAIS                  | 1996-1920   |            |
| E2 Êtos voi             | us de nationalité suisse ?  |            |
|                         | Oui   | <b>1</b>   |
| E2<br>STAATBUR          | Non   | <b>□</b> 2 |
| E2=2 <del>→</del> E4    |   |            |
| E2 Êtos voi             | us do nationalité suisse donuis la naissance 2                                |            |
|                         | us de nationalité suisse depuis la naissance ?  Oui                           | <b>□</b> 1 |
| E3<br>STAATBGE          | Non, j'ai été naturalisé/e  | <b>□</b> 2 |
| E3=1 → E5a              | Tron, j ai ete nataranose   |            |
| E3=2 →E4                |   |            |
|                         |   |            |
| E4 En quell première fo | e année avez-vous obtenu votre autorisation de séjour ou d'établissement pour | la         |
| E4                      | Année V   |            |
| BEWILLIJ                | 2012-1920   |            |
|                         |   |            |
| E5a Votre li            | eu de domicile actuel se trouve-t-il en Suisse ou à l'étranger ?              |            |
| E5a                     | En Suisse   | <b>1</b>   |
| WOHNSITZ9               | A l'étranger  | <b>2</b>   |
| E5a=1 → E5b             |   |            |
| E5a=2 → E5c             |   |            |
| •                       | uel lieu se trouve votre domicile actuel ?                                    |            |
|                         | erche automatique) z svp d'abord choisir le canton :                          |            |
| Veuillez                | z syp u aboru choisir le canton .   |            |
|                         |   |            |
| E5b_2 Veuillez          | z svp maintenant sélectionner une localité                                    |            |
|                         | (dropdown avec liste alphabétique des localités)                              |            |
| Voir codebook           |   |            |
| [t                      |   |            |
| pas trouvé              |   |            |
|                         |   |            |
| E5b Veuille             | z svp indiquer le numéro postal ainsi que le lieu de votre domicile actuel.   |            |
|                         | nanuelle des données)   | 1          |
| Numéro postal/          | Lieu:   |            |
|                         |   |            |

E5a=1 → E6

| E5c Veuille        | z svp indiquer        | le pays    | dans lequel se trouve votre dor     | nicile actuel.     |            |
|--------------------|-----------------------|------------|-------------------------------------|--------------------|------------|
| E5c                |                       |            | (Dropdown avec liste alphab         | pétique des pays)  |            |
| WOHNLAND           |                       |            |                                     |                    |            |
| E6 Avec qu         | ıi vivez-vous ac      | tuellem    | ent ?                               |                    |            |
|                    | Plusieurs répo        | onses po   | ossibles                            |                    |            |
|                    | Je vis                |            |                                     |                    |            |
| E6a<br>WOHNFAL     | seul/e                |            |                                     |                    |            |
| E6b<br>WOHNFPA     | avec un/une pa        | rtenaire   |                                     |                    |            |
| E6c<br>WOHNFKI     | avec un/des en        | fant/s     |                                     |                    |            |
| E6d<br>WOHNFEL     | avec mes pare         | nts        |                                     |                    |            |
| E6e<br>WOHNFER     | avec d'autres a       | idultes    |                                     |                    |            |
|                    | seul/e » ne peut pa   | as être co | mbinée avec d'autres catégories.    |                    |            |
| <b>57</b> V '11    |                       |            | 6.25.41                             |                    |            |
|                    | svp indiquer v        | otre eta   | t-civil.                            |                    |            |
| Offic Seule I      | éponse, svp           |            |                                     |                    |            |
| _                  |                       | ( ( )      | No other stick consists of          |                    | <b>□</b> 1 |
| E7                 |                       | s separe/e | e)/partenariat enregistré           |                    | <b>□</b> 2 |
| ZIVSTAN7           | Veuf/veuve            |            |                                     |                    | □3         |
|                    | Divorcé/e             |            |                                     |                    | □4         |
|                    |                       |            |                                     |                    |            |
| E8a Avez-v         | ous ou partage        | z-vous     | la responsabilité d'un ou plusie    | urs enfants ?      |            |
| Merci d'éga        | lement prendre        | en consi   | idération les enfants ayant déjà at | teint la majorité. |            |
|                    | Oui                   | <b>1</b>   | E8a_2 Nombre d'enfants              | 1-99               |            |
| E8a_1<br>KIND      |                       |            | ANZKIND                             |                    |            |
|                    | Non                   | <b>1</b> 2 |                                     |                    |            |
| E8a_1= 1 → E       | _                     |            |                                     |                    |            |
| E8a_1= 2 → E       | 9                     |            |                                     |                    |            |
| E8a_2 = 1 → E      | E8b (texte 1) et seul | ement E8   | 8b_1                                |                    |            |
| E8a_2 > 1 → E      | E8b (texte 2) et E8b  | 1 + E8b_2  |                                     |                    |            |
|                    |                       |            |                                     |                    |            |
| Texte 1            | o ost l'année de      | naicea     | nce de cet enfant ?                 |                    |            |
|                    | e est i aimee de      | Haissa     |                                     |                    |            |
| E8b_1<br>GEBJKIND  |                       |            | Année 2013-1950                     |                    |            |
|                    |                       |            |                                     |                    |            |
| Texte 2 E8b Quelle | est l'année de        | naissan    | ice du plus âgé et du plus jeune    | ?                  |            |
|                    | sance du plus jeune   |            | E8b_1 2013-1950                     |                    |            |
| Annéa de e         |                       |            | GEBJKIND                            |                    |            |
| Annee de nais      | sance du plus âgé     |            | E8b_2 2013-1950                     |                    |            |

# E9 Quel est le niveau de formation le plus élevé de vos parents ?

| La classification prise en compte pour cette question est tirée du système d'éducation suisse. Si vos parents ont achevé une formation à l'étranger, vous trouverez, en cliquant sur le bouton d'aide, pour votre orientation, les diverses dénominations en anglais.   | E9a<br>HAUSVA11<br>Père | E9b<br>HAUSMU11<br>Mère |
|---|-------------------------|-------------------------|
| Prière de ne cocher qu'une seule case par parent  |                         |                         |
| Aucune formation  | □1                      | □1                      |
| Scolarité obligatoire (école primaire, école secondaire, cycle d'orientation, pré-gymnase, classe spéciale)   | □2                      | □2                      |
| Ecole de culture générale (2 ans), école d'administration et des transports, cours préparatoire aux professions paramédicales (1 ou 2 ans), école ou cours préparant à une formation professionnelle, formation professionnelle élémentaire (avec contrat de formation) | □3                      | □3                      |
| Apprentissage (CFC ou équivalent) ou école professionnelle à plein temps (par ex. école de commerce, école de métiers)  | <b>□</b> 4              | <b>□</b> 4              |
| Lycée, école préparant à la maturité gymnasiale ou professionnelle, école de degré diplôme (3 ou 4 ans)   | <b>□</b> 5              | <b>□</b> 5              |
| Ecoles normales (pour enseignants des écoles enfantines, écoles primaires, enseignants de musique, de gymnastique, de sport)  | <b>□</b> 6              | <b>□</b> 6              |
| Formation professionnelle supérieure (brevet fédéral, diplôme, maîtrise fédérale, école supérieure de gestion commerciale, école technique (ET))  | <b>□</b> 7              | <b>□</b> 7              |
| Ecole professionnelle supérieure (par ex. ETS, ESCEA, ESAA, institut d'études sociales, école hôtelière). Si formation à plein temps: durée minimale de 3 ans (y compris des formations post-grades)  | □8                      | □8                      |
| Haute école spécialisée ou haute école pédagogique  | □9                      | □9                      |
| Université, EPF   | <b>1</b> 10             | <b>1</b> 10             |
| Doctorat, habilitation  | <b>□</b> 11             | <b>1</b> 11             |
| Ne sais pas   | <b>□</b> 12             | <b>1</b> 2              |

# E10 Vos parents exercent-ils ou ont-ils exercé dans le passé une activité rémunérée ?

Sont considérées comme exerçant une activité rémunérée les personnes employées ou indépendantes. Les personnes avec un faible taux d'occupation, exerçant une activité professionnelle temporaire, travaillant parallèlement à leurs études ou collaborant à l'entreprise familiale sont également considérées comme des personnes exerçant une activité rémunérée. Il en est de même pour les personnes qui ne travaillent pas mais qui sont liées à un employeur, telles que les personnes en service militaire, en congé maternité, en congé parental ou en année sabbatique.

| Prière de ne cocher qu'une seule case par parent | E10a<br>ERWVAT9<br>Père | E10b<br>ERWMUT9<br>Mère |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Oui  | <b>1</b>                | <b>□</b> 1              |
| Non, n'a jamais exercé aucune activité rémunérée | □2                      | □2                      |
| Ne sais pas                                      | □3                      | □3                      |

E10a=1→E11\_a1

## E11 Quelle profession vos parents exercent-ils ou ont-ils exercée dans le passé?

(Sélection automatique)

| E11_a1 Veuillez svp écrire votre réponse concernait | nt votre | père. |
|---|----------|-------|
|---|----------|-------|

#### Voir codebook

#### Texte 1:

Veuillez indiquer l'activité professionnelle de votre père, si possible par la désignation précise de la profession. Votre indication devrait faire clairement ressortir quel métier votre père exerce ou a exercé dans le passé, par ex., greffier » (au lieu de « licencié en droit »), « médecin » (au lieu de « Dr. en méd. »), « employé de bureau » (au lieu de « employé »), « artiste-peintre » (au lieu de « peintre »).

Afin de minimiser le temps de recherche, nous vous prions d'employer si possible des mots complets.

Veuillez svp saisir le terme de recherche dans le champ ci-dessous (en indiquant trois lettres au minimum) et presser sur « recherche »:

recherche

#### E11\_a2

Je ne connais pas la profession de mon père

Liste de professions trouvées (sélectionnez une profession svp) :

Dans le cas où vous n'avez pas trouvé la profession de votre père avec l'outil de recherche, veuillez cliquer sur le bouton « pas trouvé » ci-dessous. Cela vous permettra de saisir manuellement les informations sur la profession

pas trouvé

#### E10b=1→E11\_b1

E11\_b1 Veuillez svp écrire votre réponse concernant votre mère.

#### Voir codebook

## Texte 1:

Veuillez indiquer l'activité professionnelle de votre mère, si possible par la désignation précise de la profession. Votre indication devrait faire clairement ressortir quel métier votre mère exerce ou a exercé dans le passé, par ex., greffière » (au lieu de « licenciée en droit »), « médecin » (au lieu de « Dr. en méd. »), « employée de bureau » (au lieu de « employée »), « artiste-peintre » (au lieu de « peintre »).

Nous vous prions d'employer la forme « féminine » de la profession pour votre recherche.

Afin de minimiser le temps de recherche, nous vous prions d'employer si possible des mots complets.

Veuillez svp saisir le terme de recherche dans le champ ci-dessous » (en indiquant trois lettres au minimum) et presser sur « recherche :

recherche

#### E11\_b2

Je ne connais pas la profession de ma mère

Liste de professions trouvées (sélectionnez une profession svp) :

Dans le cas où vous n'avez pas trouvé la profession de votre mère avec l'outil de recherche, veuillez cliquer sur le bouton « pas trouvé » ci-dessous. Cela vous permettra de saisir manuellement les informations sur la profession

pas trouvé

# E11 Quelle profession vos parents exercent-ils ou ont-ils exercée dans le passé ? (Saisie manuelle)

E11\_a1 Veuillez svp écrire votre réponse concernant votre père:

E11\_b1 Veuillez svp écrire votre réponse concernant votre mère:

E10a=1 et E10b=1 → Text1 et afficher E12a et E12b :

Texte 1 : E12 Est-ce que vos parents exercent ou ont exercé une activité d'indépendant/e ?

Prière de ne cocher qu'une seule case par parent

Si E10a=1 et E10b n'est pas égal à1→ Text2 et n'afficher que E12a :

Texte 2 : E12 Est-ce que votre père exerce ou a exercé une activité d'indépendant ?

Prière de ne cocher qu'une seule case

Si E10a n'est pas égal à 1 et E10b=1 $\rightarrow$  Text3 et n'afficher que E12b :

Texte 3 : E12 Est-ce que votre mère exerce ou a exercé une activité d'indépendante ?

Prière de ne cocher qu'une seule case

| Prière de ne cocher qu'une seule case par parent | E12a<br>SELBVAT9<br>Père | E12b<br>SELBMUT9<br>Mère |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Oui  | <b>1</b>                 | <b>1</b>                 |
| Non  | <b>2</b>                 | <b>1</b> 2               |
| Ne sais pas                                      | □3                       | □3                       |

# E13a Dans quelle/s langue/s avez-vous des connaissances?

|                    | réponses possibles                                     |  |
|--------------------|--|--|
| E13a_1<br>SPRKESD  | Suisse allemand  |  |
| E13a_2<br>SPRKEDE  | Allemand   |  |
| E13a_3<br>SPRKEFR  | Français   |  |
| E13a_4<br>SPRKEIT  | Italien  |  |
| E13a_5<br>SPRKERM  | Romanche   |  |
| E13a_6<br>SPRKEEN  | Anglais  |  |
| E13a_7<br>SPRKEES  | Espagnol   |  |
| E13a_8<br>SPRKEPT  | Portugais  |  |
| E13a_9<br>SPRKES1  | Autre : (dropdown avec liste alphabétique des langues) |  |
| E13a_10<br>SPRKES2 | Autre : (dropdown avec liste alphabétique des langues) |  |
| E13a_11<br>SPRKES3 | Autre : (dropdown avec liste alphabétique des langues) |  |

E13b Quel est votre niveau de connaissance de ces langues ?

| Prier de cocl       | Prier de cocher une case à chaque ligne            |            | Connaissances<br>de base<br>1 | 2        | 3          | Très bonnes<br>connaissances<br>4 |
|---------------------|--|------------|-------------------------------|----------|------------|-----------------------------------|
| E13b_1<br>SPLESDE   | Suisse allemand                                    | <b>□</b> 6 | <b>□</b> 2                    | □3       | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                        |
| E13b_2<br>SPLEVDE11 | Allemand   | <b>□</b> 6 | <b>2</b>                      | □3       | <b>4</b>   | □5                                |
| E13b_3<br>SPLEVFR11 | Français   | <b>□</b> 6 | <b>2</b>                      | <b>3</b> | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                        |
| E13b_4<br>SPLEVIT11 | Italien  | <b>□</b> 6 | <b>□</b> 2                    | <b>3</b> | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                        |
| E13b_5<br>SPLEVRO11 | Romanche   | <b>G</b> 6 | <b>2</b>                      | <b>3</b> | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                        |
| E13b_6<br>SPLEVEN11 | Anglais  | <b>6</b>   | <b>2</b>                      | <b>3</b> | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                        |
| E13b_7<br>SPLEVES   | Espagnol   | <b>□</b> 6 | <b>2</b>                      | <b>3</b> | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                        |
| E13b_8<br>SPLEVPT   | Portugais  | <b>□</b> 6 | <b>2</b>                      | <b>3</b> | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                        |
| E13b_9<br>SPLEASO1  | Reprendre la langue sélection-<br>née sous E13a_9  | <b>□</b> 6 | <b>□</b> 2                    | □3       | <b>4</b>   | <b>□</b> 5                        |
| E13b_10<br>SPLEASO2 | Reprendre la langue sélection-<br>née sous E13a_10 | <b>□</b> 6 | <b>-</b> 2                    | <b>3</b> | <b>□</b> 4 | <b>□</b> 5                        |
| E13b_11<br>SPLEASO3 | Reprendre la langue sélection-<br>née sous E13a_11 | <b>□</b> 6 | <b>-</b> 2                    | <b>3</b> | <b>□</b> 4 | <b>□</b> 5                        |

Faire apparaître les langues qui ont été sélectionnée à la question E13a.

L'échelle affichée ne correspond pas à la codification (de 2 à 5 pour les connaissances et 6 pour la langue maternelle) E13a\_X=1→ E13b\_X

Nous souhaiterions pouvoir vous interroger à nouveau dans environ quatre ans sur votre formation ultérieure et votre parcours professionnel pour obtenir des renseignements sur la carrière professionnelle des personnes diplômées des hautes écoles.

# K1 Seriez-vous à nouveau disposé/e à participer à notre enquête dans quatre ans ?

|    | Oui         | <b>1</b>   |
|----|-------------|------------|
| K1 | Non         | □2         |
|    | Ne sais pas | <b>□</b> 3 |

K1= 2 → K4

K2 Nous vous prions d'inscrire ci-dessous votre adresse actuelle ainsi que votre adresse E-mail. Nous vous garantissons que vos données seront traitées de manière strictement confidentielle et qu'elles seront rendues anonymes pour leur exploitation.

|     | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·              |
|-----|--|
| K2a | E-Mail :   |
| K2b | Nom:   |
| K2c | Prénom :   |
| K2d | Rue :  |
| K2e | N° :   |
| K2f | NPA :  |
| K2g | Localité :   |
| K2h | Pays : (Dropdown avec liste alphabétique des pays) |

K3 Nous vous prions de bien vouloir également nous indiquer l'adresse d'une personne de contact (par ex. vos parents) qui pourrait nous renseigner sur votre nouvelle adresse en cas de déménagement.

| КЗа | Nom:   |
|-----|--|
| K3b | Prénom :   |
| K3c | Rue°:  |
| K3d | N°:  |
| K3e | NPA :  |
| K3f | Localité :   |
| K3g | Pays : (Dropdown avec liste alphabétique des pays) |

# K4 Souhaitez-vous recevoir les résultats de notre enquête par E-mail?

| K4a | Oui | <b>1</b>   | K4b Veuillez svp indiquer votre adresse e-mail : |
|-----|-----|------------|--|
| К+а | Non | <b>1</b> 2 |  |

K4b seulement si l'adresse E-Mail sous K2a n'a pas été donnée.

| notez-les ici, s'il vous plaît : |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                  |  |  |  |  |  |
|                                  |  |  |  |  |  |
|                                  |  |  |  |  |  |
|                                  |  |  |  |  |  |
|                                  |  |  |  |  |  |
|                                  |  |  |  |  |  |
|                                  |  |  |  |  |  |

Nous vous remercions vivement de votre collaboration!

L'OFS offre des abonnements NewsMail thématiquement différenciés qui informent sur les nouvelles publications. Pour vous abonner cliquer sur le lien ci-dessous :

http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/dienstleistungen/newsl/anmeldung.html