

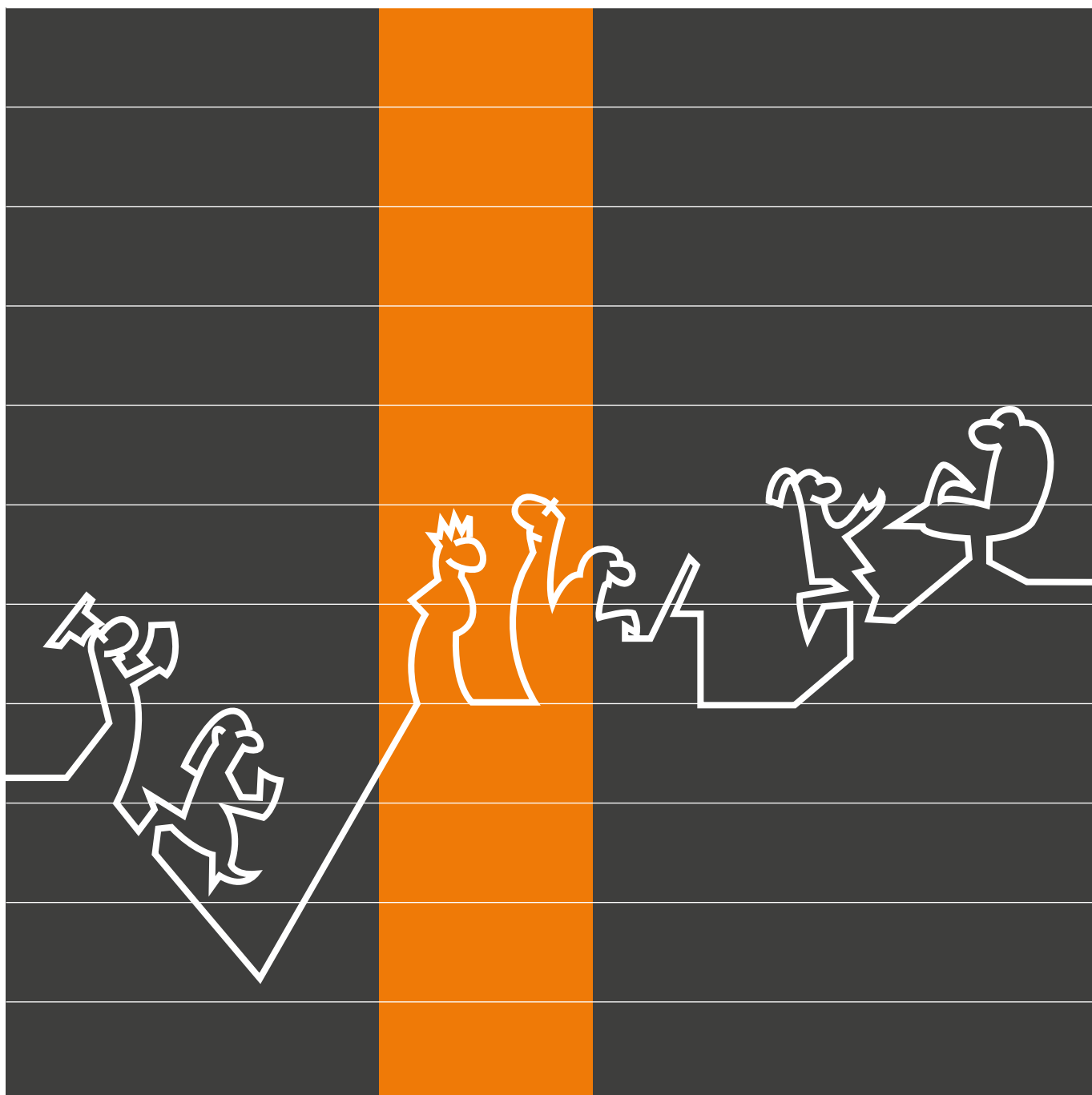


Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'intérieur DFI
Office fédéral de la statistique OFS

De la haute école à la vie active

Questionnaire destiné aux titulaires d'un bachelor d'une haute école suisse



De la haute école à la vie active

L'enquête

L'enquête est réalisée, à l'aide du présent questionnaire, auprès de toutes les personnes qui ont obtenu en 2008 un diplôme de bachelor d'une haute école suisse (université, école polytechnique fédérale, haute école spécialisée, haute école pédagogique).

L'objectif

Cette enquête doit fournir des renseignements sur l'entrée dans la vie active des nouveaux diplômés des hautes écoles suisses et/ou l'acquisition par ces derniers de qualifications supplémentaires.

Les partenaires du projet

Cette enquête est un projet commun de l'Office fédéral de la statistique (OFS), du Secrétariat d'Etat à l'éducation et à la recherche (SER) et de l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT). L'OFS dirige ce projet et réalise l'enquête en collaboration avec un institut de sondage externe.

Les résultats

Les résultats des enquêtes auprès des nouveaux diplômés servent aux conseillers aux études et aux bureaux d'orientation professionnelle, dans le cadre de leur activité d'information et de conseil. Ils fournissent également des informations utiles aux responsables de la politique des hautes écoles et aux chercheurs spécialisés dans le domaine de la formation. Enfin, et ce n'est pas le moindre de leur intérêt, les données que nous collectons dans le cadre de ces enquêtes vous offrent également une possibilité de comparer votre évolution professionnelle avec celle d'autres personnes hautement qualifiées. Sur demande, nous vous enverrons volontiers un résumé des principaux résultats de l'enquête 2009 lorsque celle-ci sera terminée.

La protection des données

L'Office fédéral de la statistique est soumis à la loi du 9 octobre 1992 sur la statistique fédérale, qui règle la protection des données et le secret de fonction. Les informations que vous nous communiquerez seront traitées de manière strictement confidentielle et les données seront saisies de façon à assurer l'anonymat. Les questionnaires seront détruits, une fois les données exploitées.

D'avance, un grand merci pour votre participation!

Indications concernant le questionnaire

Veuillez s'il vous plaît répondre aux questions en vous référant au diplôme que vous avez obtenu en 2008.

Combien de temps faut-il pour remplir le questionnaire?

Pour la plupart d'entre vous, 30 minutes environ suffiront, mais cette durée peut varier en fonction de votre cycle de formation et de vos débuts professionnels.

A quelles questions devez-vous répondre?

Merci de répondre à toutes les questions qui vous concernent. Au fil du questionnaire, on vous demandera parfois de sauter une question qui ne vous concerne pas.

Vous serez alors renvoyé/e à la question à laquelle vous devez répondre par la formule: prière de passer à la question XY



prière de passer à la question XY

Comment devez-vous remplir le questionnaire?

Veuillez commencer par lire les questions, puis toutes les réponses proposées avant de choisir votre réponse.

Veuillez utiliser un stylo-bille ou un feutre.

Lorsque le champ prévu pour la réponse est une case ☐ veuillez cocher celle qui convient: ☒

Si vous faites une erreur, veuillez svp la masquer entièrement au moyen de votre stylo et cocher d'une croix la case correcte: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐

Pour certaines questions, il est prévu d'indiquer un nombre, p.ex.

Si la réponse est «zéro», inscrivez

Un espace est prévu pour répondre à certaines questions, p.ex.:

Autre, précisez:

ou

Vos commentaires ainsi que toute information supplémentaire sont les bienvenus!

Une place est réservée pour de telles remarques en fin de questionnaire.





Pendant combien de semestres au total avez-vous étudié dans votre branche principale pour obtenir votre diplôme de bachelor (y compris le temps passé à votre travail final)?

A1_a

Indiquez le nombre de semestres, sans compter les semestres de congé

ANZSEM

Avez-vous été en mesure de respecter la durée d'études réglementaire?

A1_b

Oui

☐

Non

☐

prêt de passer à la question A2a

RESTUZEIT

Pourquoi n'avez-vous pas été en mesure de respecter la durée d'études réglementaire?

A1_c

Prêt de cocher une case à chaque ligne.

La matière étudiée était trop vaste pour la traiter convenablement dans le temps imparti

☐

c'est le cas

☐

ce n'est pas le cas

RESTUSTO

J'ai dû repasser des examens/attestations de prestations d'études

☐☐

RESTUPRU

L'objectif des études a été modifié à court terme (études sanctionnées par un bachelor à la place d'une licence)

☐☐

RESTUZIE

J'ai étudié un semestre à l'étranger

☐☐

RESTUAUS

J'ai effectué un stage facultatif

☐☐

RESTUPRA

Je devais/voulais travailler pour subvenir à mes besoins

☐☐

RESTUARB

J'ai passé du temps à m'occuper de ma famille/de mes enfants

☐☐

RESTUFAM

Je voulais disposer d'avantage de temps libre



☐☐

RESTUFRE

Autre, précisez: ▷

RESTUAND

Durant vos études de bachelor, avez-vous effectué un ou plusieurs séjour/s d'études dans une autre haute école?

A2_a	Vous pouvez cocher plusieurs cases		
	Oui, en Suisse <input type="checkbox"/> pendant <input type="text"/> semestre/s	ANZSEMCH	 STUAUFCH prière de passer à la question A2d STUAUFAL 
	Oui, à l'étranger <input type="checkbox"/> pendant <input type="text"/> semestre/s	ANZSEMOB	
	Prière d'indiquer le ou les pays: ► MOBAUS1 MOBAUS2 ...		
	Non, je n'ai pas effectué de séjour d'études <input type="checkbox"/>		STUAUFKE

prière de passer à la question A2d

Est-ce qu'au moins un de vos séjours d'études à l'étranger faisait obligatoirement partie de vos études?

A2_b	Oui <input type="checkbox"/>
	Non <input type="checkbox"/>

STUAUFIV

Dans quel cadre s'inscrivait votre séjour d'études à l'étranger?

A2_c	Vous pouvez cocher plusieurs cases		
	Il faisait partie d'un programme de l'UE (Erasmus, etc.)	<input type="checkbox"/>	STUAUFEU
	Il s'agissait d'un programme d'échange individuel de ma haute école, de ma filière	<input type="checkbox"/>	STUAUFIN
	Il s'agissait d'un séjour d'études sans rapport avec les programmes cités ci-dessus.	<input type="checkbox"/>	STUAUFAN



Durant vos études de bachelor, avez-vous accompli un ou plusieurs stages (obligatoires ou non) liés à vos études?

A2
d

Vous pouvez cocher plusieurs cases

Oui, en Suisse ☐ pendant mois ERWPRACD

ERWPRACH

Oui, à l'étranger ☐ pendant mois ERWPRAAD

ERWPRAAL

Prière d'indiquer le ou les pays: ▷ ERWPRAL1 ERWPRAL2 ...

Non, je n'ai pas accompli de stage ☐

ERWPRAWN

Avez-vous exercé une activité rémunérée en rapport avec le contenu de vos études?

A3
a

Avant d'entreprendre vos études

régulièrement
1
occasionnelle-
ment
2
jamais
3

ERWSTIV7

Pendant vos études

1 2 3

ERWSTIW7

Avez-vous exercé une activité rémunérée sans rapport avec le contenu de vos études ?

A3
b

Avant d'entreprendre vos études

régulièrement
1
occasionnelle-
ment
2
jamais
3

ERWSTOV7

Pendant vos études

1 2 3

ERWSTOW7

Si vous avez exercé une ou plusieurs activités rémunérées durant vos études, pouvez-vous en indiquer les raisons principales?

Si vous n'avez pas exercé une telle activité durant vos études, veuillez passer à la question A5.



prête de passer à la question A5

A4

Prière de cocher une case à chaque ligne

J'ai exercé durant mes études une ou plusieurs activités rémunérées...

c'est le cas

ce n'est pas le cas

...pour subvenir à mes besoins/pour financer mes études

☐
☐

STERWMU

...pour subvenir aux besoins d'autres personnes
(par ex. enfants, personnes à charge)

☐
☐

STERWAU

...pour suivre un stage obligatoire

☐
☐

STERWPP

...pour acquérir une expérience professionnelle

☐
☐

STERWPR

...pour me perfectionner dans mon domaine

☐
☐

STERWWB

...pour acquérir de l'expérience dans un autre domaine

☐
☐

STERWER

...pour augmenter mes chances d'insertion professionnelle

☐
☐

STERWCH

...pour nouer des contacts («networking»)

☐
☐

STERWKO

...parce que j'ai choisi de suivre des études en cours d'emploi ou à temps partiel

☐
☐

STERWTZ

...pour gagner de l'argent de poche

☐
☐

STERWTG

...pour apporter du changement dans mes études

☐
☐

STERWAW



Quelle note avez-vous obtenue à la fin de vos études de bachelor? Si vous avez eu plusieurs notes finales, prière d'indiquer leur moyenne.

A5	Note finale ou moyenne	<input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	ANOTE
	Quelle était l'échelle de notes réglementaires (valeurs insuffisantes comprises)? Par ex. de 1 (minimum = note la plus basse possible, valeurs insuffisantes comprises) à 6 (maximum = note la plus élevée possible)	<input type="text"/> <input type="text"/> (minimum) <input type="text"/> <input type="text"/> (maximum)	SKALMIN SKALMAX
	Quelle note minimale fallait-il pour réussir ces études?	<input type="text"/> <input type="text"/>	ANOTMIN
	Si aucune échelle de notes n'était appliquée, veuillez indiquer ci-dessous le système d'appréciation utilisé: ▷ _____ _____ _____		ANOTAND9

Dans quelle mesure vos études de bachelor vous ont-elles bien préparé/e à...

A6	Prière de cocher une case à chaque ligne						
		absolument pas				dans une très large mesure	ne s'applique pas dans mon cas
	...entrer dans la vie active ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	...vous perfectionner dans le cadre de votre activité professionnelle?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	...remplir vos tâches actuelles?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	...votre future carrière professionnelle?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	...votre développement personnel?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	...choisir les études de master qui vous intéressent?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Avec du recul, si vous étiez libre de choisir à nouveau, est-ce que vous suivriez la même branche d'études/la même filière d'études dans la même haute école pour préparer le bachelor?

GLEISTU

A7	Prière de ne cocher qu'une seule case	
	Oui	<input type="checkbox"/>
	Non, je choisirais une autre branche d'études ou une autre filière d'études dans la même haute école	<input type="checkbox"/>
	Non, je choisirais la même branche d'études ou la même filière d'études dans une autre haute école.	<input type="checkbox"/>
	Non, je choisirais une autre branche d'études ou une autre filière d'études dans une autre haute école.	<input type="checkbox"/>
	Non, je choisirais de ne pas étudier	<input type="checkbox"/>

Depuis l'obtention de votre diplôme de bachelor en 2008 avez-vous entrepris des études de master (deuxième cycle d'études) ou allez-vous entreprendre de telles études en 2009?

(Les «Master of Advanced Studies» (MAS) n'entrent pas en ligne de compte ici!)

A8		Début 2008	Début 2009
	Oui, un master dans une haute école universitaire en Suisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Oui, un master dans une haute école spécialisée en Suisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Oui, un master dans une haute école pédagogique en Suisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Oui, un master dans une haute école à l'étranger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Prière d'indiquer le pays: ▷ MAAUFLA		
	Non	<div>MAAUFN ? A QUOI CELA CORRESPOND</div> <input type="checkbox"/>	

MAAUFUH1 MAAUFUH2

MAAUFFH1 MAAUFFH2

MAAUFPH1 MAAUFPH2

MAAUFAL1 MAAUFAL2

prière de passer à la question A11



Quelles sont les raisons déterminantes qui vous ont poussé/e à entreprendre des études de master?

A9

Vous pouvez cocher plusieurs cases

J'ai choisi d'entreprendre des études de master parce que...

...j'ai eu des difficultés à trouver un travail en n'ayant qu'un diplôme de bachelor

☐

MASTJOB

...le diplôme de bachelor ne représente pas un diplôme de qualification professionnelle mais uniquement une «étape intermédiaire»

☐

MASTBAZW

...j'ai voulu profiter de la possibilité de changer de filière d'études

☐

MASTSTUW

...j'avais besoin de temps pour choisir une orientation professionnelle

☐

MASTBEFI

...je voulais me spécialiser dans un domaine particulier

☐

(MASTFAKE)

...je voulais préparer une carrière académique

☐

MASTAKAD

...je voulais poursuivre mon développement personnel

☐

MASTWENT

...tous mes camarades de volée poursuivent leurs études

☐

MASTKOMM

...mes professeurs, chargés de cours ou assistants me l'ont recommandé

☐

MASTPROF

...mes parents ou des connaissances me l'ont recommandé

☐

MASTELTE

...mes collègues de travail ou supérieurs me l'ont recommandé

☐

MASTARBE

Autre, précisez: ▷

MASTAND9

Qu'avez-vous fait entre la fin des études de bachelor et le début des études de master?

A10

Vous pouvez cocher plusieurs cases

J'ai eu des jobs occasionnels	<input type="checkbox"/>	ZWIBMJOB
J'ai fait du bénévolat	<input type="checkbox"/>	ZWIBMWOH
J'ai voyagé	<input type="checkbox"/>	ZWIBMREI
J'ai effectué un séjour linguistique	<input type="checkbox"/>	ZWIBMSPR
J'ai attendu qu'une place d'études soit disponible pour moi	<input type="checkbox"/>	ZWIBMSTU
J'ai fait mon service militaire ou service civil	<input type="checkbox"/>	ZWIBMMIL
J'ai acquis une expérience professionnelle	<input type="checkbox"/>	ZWIBMBER
Je me suis préparé/e à l'examen d'entrée	<input type="checkbox"/>	ZWIBMAUF
Je me suis familiarisé/e avec le (nouveau) domaine d'études choisi pour le master	<input type="checkbox"/>	ZWIBMSTG
Je n'ai rien fait car la période entre la fin des études de bachelor et le début des études de master était trop courte	<input type="checkbox"/>	(ZWIBMNIX)
Autre, précisez: >		ZWIBMAND

Passez à la question D1



prière de passer à la question D1



Pourquoi ne pas avoir commencé des études de master jusqu'ici?

A11

Vous pouvez cocher plusieurs cases

J'ai trouvé une activité professionnelle correspondant à mes aspirations et j'ai commencé à travailler

☐

GEMAARB

Un emploi m'a été proposé

☐

GEMASTEL

Je souhaitais tout d'abord acquérir une expérience professionnelle

☐

GEMABERF

Je ne pouvais pas me permettre financièrement de poursuivre des études

☐

GEMAFINA

Je ne satisfaisais pas aux critères d'admission de la haute école ou de la branche/filière d'études de mon choix

☐

GEMAZUKR

Mes prestations dans les études de bachelor étaient insuffisantes

☐

GEMALEIS

La formation dans une haute école ne correspond pas à mes aspirations

☐

GEMAHENI

J'ai opté pour une autre formation (non dispensée dans une haute école)

☐

GEMAAUSB

J'ai besoin de temps avant de changer d'orientation

☐

GEMANEUO

Autre, précisez: ▷

GEMAAND

Depuis l'obtention de votre diplôme de bachelor en 2008, avez-vous commencé, achevé et/ou prévu une formation complémentaire d'au moins 6 mois?

WEITBILD

A12
a

Oui

☐

Non

☐


prêt à passer à la question B1

Lesquelles des formations complémentaires suivantes avez-vous commencées, achevées ou prévues?

A12
b

Prêt à cocher une case à chaque ligne

Autre bachelor dans une haute école universitaire, une haute école spécialisée ou une haute école pédagogique

commencée

☐

achevée

☐

prévue

☐

non prévue

☐

WEIBAUF

Master dans une haute école universitaire, une haute école spécialisée ou une haute école pédagogique

☐
☐
☐
☐

WEIMAUF

Programme post-grade, études ou cours post-diplôme dans une haute école universitaire, une haute école spécialisée ou une haute école pédagogique (par ex. MAS; MBA; CAS; DAS; DES; DEA etc.)

☐
☐
☐
☐

WEIPOST

Certificat dans une école spécialisée supérieure/examen professionnel supérieur

☐
☐
☐
☐

WEIZERT

Formation complémentaire organisée au sein de l'entreprise (6 mois au minimum)

☐
☐
☐
☐

WEIZUSI

Formation complémentaire organisée en dehors de l'entreprise (6 mois au minimum, école professionnelle, privée, de cadres, etc.)

☐
☐
☐
☐

WEIZUSA

Questions concernant l'entrée dans la vie active après les études

B



Avez-vous cherché à exercer un (nouvel) emploi après vos études de bachelor?

B1

Par emploi, on entend toute activité lucrative non indépendante, y c. les activités à temps partiel et/ou de durée déterminée, comme celles de stagiaire, d'assistant/e, de doctorant/e, etc.

Vous pouvez cocher plusieurs cases

Oui, **avant** la fin de mes études ☐ ☐ ☐ mois durant **BEGSTSVD**

STELSUV7

Oui, **après** la fin de mes études ☐ ☐ ☐ mois durant **BEGSTSND**

STELSUN7

Oui, je suis toujours à la recherche d'un emploi **NOCHSTSU** ☐ depuis ☐ ☐ mois

STELSUW7

Non, j'ai poursuivi, jusqu'à présent, l'activité professionnelle que j'exerçais avant la fin de ma formation ☐

STELSUE7

Non, on m'a proposé un emploi ☐

STELSUA7

Non, je me suis mis/e à mon compte **STELSUS7** ☐

Non, je n'ai pas cherché d'emploi jusqu'à présent **STELSUK7** ☐

STELSUS7

STELSUK7



prêt de passer à la question B6

Quelle importance les critères suivants ont-ils pour vous lorsque vous cherchez un emploi?

B2

Prêt de cocher une case à chaque ligne

	absolument pas important		très important
Trouver un emploi dans un rayon géographique proche de chez moi	<input type="checkbox"/> 1	WASANU	<input type="checkbox"/> 5
Trouver un emploi dans la région où habite ma/mon partenaire	<input type="checkbox"/> 1	WASARP	<input type="checkbox"/> 5
Trouver un emploi dans ma région linguistique	<input type="checkbox"/> 1	WASAESR	<input type="checkbox"/> 5
Trouver un emploi en Suisse dans une autre région linguistique	<input type="checkbox"/> 1	WASANSR	<input type="checkbox"/> 5
Trouver un emploi à l'étranger	<input type="checkbox"/> 1	WASAIA	<input type="checkbox"/> 5
Travailler dans un environnement international	<input type="checkbox"/> 1	WASINTE	<input type="checkbox"/> 5
Pouvoir travailler à temps partiel	<input type="checkbox"/> 1	WASMTZA	<input type="checkbox"/> 5

B



Suite de la question B2

(Quelle importance les critères suivants ont-ils pour vous lorsque vous cherchez un emploi?)

Prière de cocher une case à chaque ligne	absolument pas important		très important
Concilier activité rémunérée et famille	<input type="checkbox"/> 1	WASBETA	<input type="checkbox"/> 5
Concilier l'activité rémunérée avec une autre activité (p.ex. sport d'élite, voyages, etc.)	<input type="checkbox"/> 1	WASFREI	<input type="checkbox"/> 5
Obtenir un emploi offrant de bonnes possibilités d'avancement	<input type="checkbox"/> 1	WASGACH	<input type="checkbox"/> 5
Trouver un emploi stable et durable	<input type="checkbox"/> 1	WASSAPL	<input type="checkbox"/> 5
Trouver un emploi, quel qu'il soit, le plus rapidement possible	<input type="checkbox"/> 1	WASIRGA	<input type="checkbox"/> 5
Disposer d'un revenu élevé	<input type="checkbox"/> 1	WASGEINK	<input type="checkbox"/> 5
Travailler dans une entreprise renommée	<input type="checkbox"/> 1	WASFIHAN	<input type="checkbox"/> 5
Pouvoir utiliser mes qualifications professionnelles dans mon travail	<input type="checkbox"/> 1	WASMFQE	<input type="checkbox"/> 5
Trouver un bon climat de travail	<input type="checkbox"/> 1	WASGAKLI	<input type="checkbox"/> 5
Pouvoir faire valoir mes idées dans le travail	<input type="checkbox"/> 1	WASMEEV	<input type="checkbox"/> 5
Pouvoir travailler le plus possible avec d'autres personnes	<input type="checkbox"/> 1	WASUMME	<input type="checkbox"/> 5
Pouvoir réaliser un travail utile pour la collectivité	<input type="checkbox"/> 1	WASSITAE	<input type="checkbox"/> 5
Trouver un travail en adéquation avec mes convictions	<input type="checkbox"/> 1	WASUEBER	<input type="checkbox"/> 5
Trouver un travail qui me permette de poursuivre ma formation (doctorat, stage d'avocat, etc.)	<input type="checkbox"/> 1	WASFORT	<input type="checkbox"/> 5
Pouvoir me perfectionner dans mon travail sur le plan professionnel	<input type="checkbox"/> 1	WASFAWE	<input type="checkbox"/> 5
Pouvoir me perfectionner dans mon travail sur le plan personnel	<input type="checkbox"/> 1	WASMPENT	<input type="checkbox"/> 5
Ne pas devoir travailler continuellement sous pression	<input type="checkbox"/> 1	WASKEILD	<input type="checkbox"/> 5
Changer d'orientation par rapport à la formation suivie	<input type="checkbox"/> 1	WASNEU	<input type="checkbox"/> 5
Autre, précisez: <input type="checkbox"/>		WASAND9	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

Avez-vous eu des difficultés à trouver après votre formation un emploi correspondant à vos aspirations?

SCHWIE

B3
a

Oui

☐

Non

☐


prêt de passer à
la question B3c

Pensez-vous qu'une partie de vos difficultés à trouver un emploi est ou était due à:

B3
b

Prière de cocher une case à chaque ligne

Votre âge

☐
☐

PROBALT7

Votre sexe

☐
☐

PROBSEX7

Votre nationalité

☐
☐

PROBNAT7

Votre volonté de concilier le travail avec le temps libre/famille

☐
☐

PROBBEF7

La filière d'études que vous avez choisie

☐
☐

PROBSTU7

Votre note finale

☐
☐

PROBNOT7

Un diplôme inadéquat (p. ex. HEP/HES au lieu d'un titre universitaire; bachelor au lieu du master)

☐
☐

PROBABS7

Des connaissances complémentaires manquantes (par ex. informatique, langues étrangères, etc.)

☐
☐

PROBKEN7

Une expérience professionnelle insuffisante

☐
☐

PROBERF7

Les débouchés dans votre branche d'études

☐
☐

PROBSTE7

La conjoncture économique actuelle

☐
☐

PROBWLA7



Quelles mesures avez-vous prises ou envisagées pour trouver un emploi?

B3
C

Prière de cocher une case à chaque ligne

Entreprendre une nouvelle formation dans le cadre d'un bachelor ou d'un master

prise	envisagée	pas envisagée
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOBNAUS9

Acquérir des qualifications supplémentaires dans le cadre d'une formation continue

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

MOBZUQ

Faire un stage

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

MOBPRA

Etre mobile géographiquement en Suisse ou à l'étranger

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

(MOBGEO)

Accepter un taux d'activité différent du taux souhaité

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

MOBGRAD

Approfondir mes connaissances linguistiques (séjour à l'étranger, cours de langue)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

MOBLING9

Accepter un revenu plus modeste

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

MOBFINAN

Accepter un travail qualifié mais sans grand rapport avec mon domaine d'études

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

MOBASTU

Acquérir une expérience professionnelle dans le cadre d'un travail/mandat temporaire ou d'une activité de bénévolat

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

MOBTEMP9

Me contenter d'exercer une activité inadaptée à ma formation

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

MOBFACH

Me mettre à mon compte/travailler comme indépendant/e

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

MOBSELB

Autre, précisez: ▷


<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

MOBAND

Quelles stratégies de recherche d'emploi avez-vous utilisées?

B4
a

Vous pouvez cocher plusieurs cases

- | | | | |
|----|--|--------------------------|------------|
| 1 | Je me suis annoncé/e auprès de l'office régional de placement (ORP) | <input type="checkbox"/> | STFIARAB |
| 2 | Je me suis annoncé/e auprès de services privés de placement ou de bureaux de conseil en personnel | <input type="checkbox"/> | STFIPRIV |
| 3 | J'ai adressé des offres spontanées à des employeurs | <input type="checkbox"/> | STFIBARG |
| 4 | J'ai répondu à des offres d'emploi publiées dans la presse | <input type="checkbox"/> | STFIANTI |
| 5 | J'ai répondu à des offres d'emploi publiées sur Internet (p. ex. sur www.jobwinner.ch) | <input type="checkbox"/> | STFISTIW |
| 6 | J'ai consulté les sites Internet d'entreprises/organisations susceptibles d'offrir des emplois | <input type="checkbox"/> | STFIWEBS |
| 7 | J'ai déposé ma propre annonce dans différents médias (par ex. sites internet de recherche d'emploi, réseaux professionnels, forums de discussion, journaux, etc.) | <input type="checkbox"/> | (STFIBUNE) |
| 8 | J'ai cherché à obtenir un emploi par l'intermédiaire de professeurs et d'assistant/s | <input type="checkbox"/> | STFIKPRO |
| 9 | J'ai cherché à obtenir un emploi par l'intermédiaire de personnes dont j'ai fait la connaissance au cours d'une activité rémunérée exercée durant mes études (y compris stage, projet, etc.) | <input type="checkbox"/> | STFIKSTU |
| 10 | J'ai cherché à obtenir un emploi par l'intermédiaire de relations personnelles (parents, amis, connaissances, collègues d'études) | <input type="checkbox"/> | STFIPEBE |
| 11 | Je me suis adressé/e à une institution de placement d'une haute école | <input type="checkbox"/> | STFIVIHS |
| 12 | J'ai utilisé l'une ou l'autre des prestations d'un service d'orientation professionnelle ou universitaire (consultation individuelle, documentation) | <input type="checkbox"/> | STFIBERB |
| 13 | J'ai fait un bilan de compétences, participé à des ateliers ou consulté un coach du travail | <input type="checkbox"/> | STFIBILAN9 |
| 14 | J'ai cherché à obtenir des mandats de travail en tant qu'indépendant/e | <input type="checkbox"/> | STFIAUFT |
| 15 | En prenant part à des congrès/expositions/forum | <input type="checkbox"/> | STFIMES |
| 16 | Autre, précisez:  | | STFIAND9 |

B



Si vous avez trouvé un emploi, laquelle des stratégies énumérées à la question B4a a-t-elle été déterminante?

B4
b

Prière d'indiquer ici le numéro de la stratégie qui a été déterminante

(SUCHERF)

Veillez donner des précisions sur les candidatures que vous avez présentées pour obtenir votre premier emploi après la fin de vos études de bachelor.

B5

Combien de candidatures avez-vous présentées?

ANZBEWE

A combien d'entretiens d'embauche avez-vous pris part?

ANZBGSP

Combien d'offres d'emploi avez-vous reçues?

ANZGEBO

Dans la question qui suit, nous nous intéressons à votre parcours depuis la fin de vos études de bachelor en 2008.

B6

Veuillez indiquer toutes les activités que vous avez exercées depuis la fin de vos études en 2008 en commençant par la première.
Si vous avez exercé plusieurs activités simultanément (deux emplois, p. ex.), veuillez remplir un tableau pour chaque activité.
Veuillez indiquer éventuellement le temps pendant lequel vous avez cherché un emploi ou pendant lequel vous avez renoncé à travailler pour vous consacrer à plein temps à vos études.
Dans le cas où votre taux d'activité a changé au sein d'une même activité, nous vous prions de saisir ce changement dans une activité séparée.

Die Variablen ERWBEM1, ERWBEJ1, ERWENM1 und ERWENJ1 wurden gelöscht und nach der Datumsvariablenplausi durch ERWBEG1 und ERWEND1 ersetzt.

1. Activité exercée depuis l'obtention de votre diplôme en 2008

Période comprise entre:

MOIS 2008 et MOIS 20 ANNEE

pas encore achevée ☐

Statut d'activité

Activité en tant que salarié/e ou indépendant/e

Sans emploi / volontairement sans activité

Jobs occasionnels ☐

Formation/perfectionnement (à plein temps, à long terme) ☐

Stage, trainee ☐

Sans emploi et à la recherche d'un emploi ☐

Activité d'indépendant/e ☐

Sans activité rémunérée, entretien du ménage, soins aux enfants ☐

Activité rémunérée (= activité professionnelle, sans les activités précitées) ☐

Long voyage/séjour linguistique (au moins 3 mois) ☐

Lieu de travail

Service militaire, service civil ☐

Abréviation du canton ou nom du pays: ▷

Autre, précisez: ▷

Taux d'occupation en %

Activité déjà exercée pendant les études?

Oui ☐ Non ☐ TATSTUD09_1

Avez-vous changé d'employeur depuis lors?

Oui ☐ Non ☐ STELWE17

KEINEND1

TAETIG17

ARBKT1

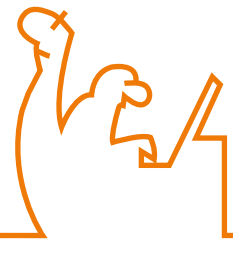
ARBLA1

BESUMF1

B



Die Variablen ERWBEM2, ERWBEJ2, ERWENM2 und ERWENJ2 wurden gelöscht und nach der Datumsvariablenplausi durch ERWBEG2 und ERWEND2 ersetzt.



Si vous n'avez pas d'autre activité à indiquer, veuillez passer à la question C1

prière de passer à la question C1

2. Activité exercée depuis l'obtention de votre diplôme en 2008

Période comprise entre:

MOIS 20 ANNEE et MOIS 20 ANNEE

pas encore achevée ☐

KEINEND2

Statut d'activité

TAETIG27

Activité en tant que salarié/e ou indépendant/e

Sans emploi / volontairement sans activité

Jobs occasionnels ☐

Formation/perfectionnement (à plein temps, à long terme) ☐

Stage, trainee ☐

Sans emploi et à la recherche d'un emploi ☐

Activité d'indépendant/e ☐

Sans activité rémunérée, entretien du ménage, soins aux enfants ☐

Activité rémunérée (= activité professionnelle, sans les activités précitées) ☐

Long voyage/séjour linguistique (au moins 3 mois) ☐

Lieu de travail

Service militaire, service civil ☐

Abréviation du canton ou nom du pays: ▷

Autre, précisez: ▷

Taux d'occupation en %

Activité déjà exercée pendant les études?

Oui ☐ Non ☐ TATSTUD09_2

Avez-vous changé d'employeur depuis lors?

Oui ☐ Non ☐ STELWE27

ARBKT2

ARBLA2

BESUMF2

Die Variablen ERWBEM3,
ERWBEJ3, ERWENM3
und ERWENJ3 wurden
gelöscht und nach der
Datumsvariablenplausi
durch ERWBEG3 und
ERWEND3 ersetzt.

Si vous n'avez pas d'autre activité à indiquer, veuillez passer à la question C1



prière de passer à
la question C1

3. Activité exercée depuis l'obtention de votre diplôme en 2008

Période comprise entre:

MOIS 20 ANNEE et MOIS 20 ANNEE

pas encore achevée ☐

KEINEND3

Statut d'activité

TAETIG3

Activité en tant que salarié/e
ou indépendant/e

Sans emploi / volontairement sans
activité

Jobs occasionnels ☐

Formation/perfectionnement
(à plein temps, à long terme) ☐

Stage, trainee ☐

Sans emploi et à la recherche
d'un emploi ☐

Activité d'indépendant/e ☐

Sans activité rémunérée, entre-
tien du ménage, soins aux enfants ☐

Activité rémunérée (= activité
professionnelle, sans les activités
précitées) ☐

Long voyage/séjour linguistique
(au moins 3 mois) ☐

Lieu de travail

Abréviation du canton ou
nom du pays: >

Service militaire, service civil ☐

Autre, précisez: >

Taux d'occupation en %

Activité déjà exercée pendant les études?

Oui ☐ Non ☐ TATSTUD09_3

Avez-vous changé d'employeur depuis
lors?

Oui ☐ Non ☐ STELWE37

Si vous avez d'autres activités à indiquer, veuillez remplir le ou les tableaux en
annexe, page 50. Sinon, veuillez passer à la question C1



prière de passer à
la page 50



Exercez-vous à l'heure actuelle une activité rémunérée (en tant que salarié/e ou indépendant/e)?



à remplir absolument!

BELAGE7

C1

Sont considérées comme exerçant une activité rémunérée les personnes salariées, quel que soit le volume d'heures effectuées et la durée des rapports de travail, les personnes qui exercent une activité professionnelle indépendante ou libérale ainsi que les stagiaires. Ne sont pas considérées comme telles les personnes qui suivent un programme d'occupation, qui touchent un gain intermédiaire ou qui sont au bénéfice d'une bourse.

Prière de ne cocher qu'une seule case

Oui, j'exerce actuellement **une** activité rémunérée

☐

prière de passer à la question C6

Oui, j'exerce actuellement **plusieurs** activités rémunérées

☐

Je suis un programme d'occupation d'un office régional de placement (ORP).

☐

Non, je suis à la recherche d'une activité rémunérée

☐

prière de passer à la question D1

Non, mais j'ai reçu des assurances formelles pour un poste, un mandat, etc.

☐

Date de l'entrée en fonction prévue: MOIS ANNEE **BELAGE_T**

Non, je renonce pour le moment à une activité rémunérée et suis une formation

☐

Non, je renonce pour le moment à exercer une activité rémunérée et m'occupe du ménage, des enfants

☐

Non, je renonce pour d'autres raisons, précisez: ▷

Die Variablen BELAGE_M und BELAGE_J wurden nach der Datumsvariablenplausi gelöscht und durch BELAGE_T ersetzt.

Vous avez indiqué ne pas exercer d'activité rémunérée. Des possibilités de gains accessoires se présentent parfois. Avez-vous exercé une telle activité durant au moins une heure la semaine dernière?

ERWERBLW

C2

Oui

☐

Non

☐



Avez-vous entrepris quelque chose ces quatre dernières semaines pour trouver une activité rémunérée?

ERWERBSU

C3	Oui	<input type="checkbox"/>
	Non	<input type="checkbox"/>



prière de passer à la question C5

Si vous trouviez une activité rémunérée, quand pourriez-vous commencer à travailler?

ERWERBWA

C4	Prière de ne cocher qu'une seule case	
	Immédiatement	<input type="checkbox"/>
	Dans moins de 2 semaines	<input type="checkbox"/>
	Dans un délai de 2 à 4 semaines	<input type="checkbox"/>
	Dans un délai de 5 semaines à 2 mois	<input type="checkbox"/>
	Dans un délai de plus de 2 mois	<input type="checkbox"/>

Etes-vous actuellement inscrit/e comme chômeur/euse à un office du travail?

ARBAMT

C5	Oui	<input type="checkbox"/>
	Non	<input type="checkbox"/>



prière de passer à la question D1



ATTENTION!

Les questions C6 à C22 se réfèrent à votre activité rémunérée principale actuelle. Si vous exercez plus d'une activité rémunérée, veuillez prendre en compte celle à laquelle vous consacrez le plus de temps ou, si vous consacrez le même nombre d'heures à chacune, celle que vous considérez personnellement comme la plus importante.

Veuillez indiquer le nom et l'adresse de l'entreprise ou de l'organisation dans laquelle vous travaillez actuellement ou que vous dirigez.

BESCHAL

C6

L'Office fédéral de la statistique n'a le droit d'utiliser ces données que pour attribuer votre entreprise à une branche économique de la Nomenclature des activités économiques NOGA.

Pour les personnes actives occupées en Suisse: Dans le cas où l'entreprise ou l'organisation qui vous emploie se trouve dans plusieurs bâtiments, écrivez l'adresse de celui dans lequel vous travaillez.

Nom de l'entreprise/organisation:

BUR_NR
NOGA1 - NOGA5

Adresse:

UNTPLZ UNTORT UNTKT

NPA:

Lieu:

UNTBFSNR UNTGDENR

Si vous travaillez à l'étranger, veuillez indiquer simplement le pays et la branche économique, en vous référant à la liste figurant au verso du questionnaire.

Pays:



UNTAUSL

Veuillez indiquer le numéro de la branche:

(Die Variablen BESBERAL und BESBERCH wurden gelöscht -> die Daten wurden in NOGA1-5 implementiert)

Travaillez-vous dans le secteur public ou privé?

WIRBER7

C7

Prière de ne cocher qu'une seule case

Secteur public

☐

Secteur privé, à but non lucratif

☐

Secteur privé, à but lucratif

☐

Autre, précisez:



Combien de personnes compte l'entreprise/l'organisation dans laquelle vous travaillez ou que vous dirigez?

UGROESS7

C8

Prière de ne cocher qu'une seule case

1 à 9 personnes

☐

10 à 49 personnes

☐

50 à 99 personnes

☐

100 à 249 personnes

☐

250 à 999 personnes

☐

1000 personnes ou plus

☐

Ne sais pas

☐

L'entreprise/l'organisation dans laquelle vous travaillez ou que vous dirigez a-t-elle également des filiales/établissements à l'étranger?

STAOAUS

C9
a

Oui ☐

Dans quel pays se trouve le siège principal de l'entreprise? ► STAOLAND

Non ☐

Ne sais pas ☐

Quelles langues utilisez-vous dans le cadre de votre travail?

C9
b

Prière de cocher une case à chaque ligne

Allemand

Aucun usage

☐

Usage occasionnel

☐

Usage fréquent

☐

Usage quotidien

☐

Français

☐☐☐☐

Italien

☐☐☐☐

Anglais

☐☐☐☐

Autres, précisez: ►

☐☐☐

SPVERDE9

SPVERFR9

SPVERIT9

SPVEREN9

SPLVERAN9

Depuis combien de temps exercez-vous votre activité rémunérée actuelle?

C10

Veuillez indiquer le nombre de mois:

mois

STELLMO

Quelle profession exercez-vous actuellement?

C11

Indiquez votre activité professionnelle, si possible par la désignation précise de la profession. Votre indication devrait faire clairement ressortir quel travail vous effectuez, par ex. «greffière» (au lieu de «licenciée en droit»), «médecin» (au lieu de «Dr. en méd.»), «conseillère en personnel» (au lieu de «économiste d'entreprise»), «employée de bureau» (au lieu de «employée»), «artiste-peintre» (au lieu de «peintre»), «chef de recherche en biologie» (au lieu de «licencié en sciences»), «ingénieur agronome» (au lieu de «ingénieur ETS»), «directrice des finances» (au lieu de «directrice»), «doctorante en histoire» (au lieu de «doctorante»).

Veuillez écrire votre réponse: ►

BERUF1
BERUF2
BERUF3
BERUF4
BERUF5

Quel est votre statut dans la profession?

STELBET7

C12
a

Prière de ne cocher qu'une seule case

Bénévole

☐

Stagiaire

☐

Doctorant/e, assistant/e (dans une haute école)

☐

Médecin assistant/e

☐

Enseignant/e

☐

Employé/e sans fonction dirigeante/de cadre

☐

Employé/e exerçant une fonction dirigeante/de cadre inférieur (par ex. direction de projet)

☐

Employé/e exerçant une fonction dirigeante/de cadre moyen (par ex. état-major)

☐

Employé/e exerçant une fonction dirigeante/de cadre supérieur (par ex. direction)

☐

Collaborateur/trice de l'entreprise familiale

☐

Indépendant/e sans employés

☐

Indépendant/e avec employés

☐


prière de passer à la question C13a



prière de passer à la question C13a



prière de passer à la question C12c



Encadrez-vous directement et/ou indirectement d'autres membres du personnel?

C12
b

Vous pouvez cocher plusieurs cases

Oui ☐ j'encadre ☐☐☐☐ personnes directement **DIRVORG**

Oui ☐ j'encadre ☐☐☐☐ personnes indirectement **INDIRVOA**

Non, je n'encadre aucun membre du personnel ☐

DIRVORG

INDIRVOR

VORGFKT

Avez-vous des responsabilités dans la gestion du budget (par ex. en tant que responsable de projet/directeur/trice de projet)?

BUDGETV7

C12
c

Oui, pour un montant inférieur à 10'000 CHF par an ☐

Oui, pour un montant compris entre 10'000 et 100'000 CHF par an ☐

Oui, pour un montant de plus de 100'000 à 500'000 CHF par an ☐

Oui, pour un montant supérieur à 500'000 CHF par an ☐

Non, je n'ai aucune responsabilité dans la gestion du budget ☐

Personnes indépendantes



prière de passer à la question C13b

Etes-vous engagé/e pour une durée limitée ou illimitée?

ANSBEF7

C13
a

Pour une durée limitée ☐ à ☐☐ mois **ANSBEF7D**

Pour une durée illimitée ☐

Passez à la question C14



prière de passer à la question C14

Quelle est la forme de votre activité d'indépendant/e?

SELBFOR9

C13
b

Prière de ne cocher qu'une seule case

Reprise ou entrée dans un cabinet, une étude, etc. (professions libérales)

☐

Fondation d'un cabinet, d'une étude, etc. (professions libérales)

☐

Reprise d'une entreprise

☐

Fondation d'une entreprise

☐

«Freelance» travaillant sur la base de mandats ou d'honoraires

☐

Autre, précisez: ▷

Quel nombre d'heures de travail hebdomadaires effectuez-vous?

C14

Nombre d'heures de travail fixées dans mon contrat pour mon emploi principal (si vous êtes à votre compte, veuillez considérer le temps de travail habituel)

 heures

VAZEITH

Nombre d'heures supplémentaires ou d'appoint (payées ou non) pour mon emploi principal (en moyenne)

 heures

UEZEITH

Nombre d'heures de travail effectuées dans le cadre d'autres activités rémunérées

 heures

VAZEITN

Quel est votre taux d'occupation?

C15
a

Veuillez indiquer le taux d'occupation qui est fixé dans votre contrat de travail principal (si vous êtes à votre compte, veuillez indiquer le taux d'occupation annuel moyen de votre activité d'indépendant/e).

 %

BESAUSP

Veuillez indiquer le taux d'occupation concernant d'autres activités rémunérées

 %

BESAUSPNEB9



Si votre taux d'occupation total (activité principale et activités secondaires rémunérées) est inférieur à 90%, quelles en sont les raisons?

C15_b

Vous pouvez cocher plusieurs cases

Je travaille à plein temps et cette question ne me concerne pas

☐

VZBIN

Je n'ai pas trouvé d'activité à plein temps

☐

VZNIGEF

Je m'occupe des enfants et/ou du ménage

☐

VZKIND

Je suis une formation ou une formation continue

☐

VZAUSB

Je consacre du temps à mes intérêts personnels

☐

VZINTE

J'ai des problèmes de santé

☐

VZGESU9

Je travaille dans le domaine de l'enseignement

☐

VZUNT9

Mon activité en tant qu'indépendant/e ne me permet pas de travailler à plein temps

☐

VZSELBS9

Autre, précisez: ▷

VZSONS

Votre taux d'occupation (activités principale et secondaires rémunérées considérées ensemble) vous convient-il?

AZWUNSC7

C15_c

Oui ☐

Non ☐ Quel taux d'occupation préféreriez-vous? %

GEBAUSP

Quel est votre revenu brut annuel (en fonction de votre taux d'occupation)?

C16

Salaire annuel brut fixé par contrat (activité principale – y compris 13^e salaire) ou revenu brut de l'activité d'indépendant/e

CHF

BEINKOH

Revenu de l'activité principale versé pour des heures supplémentaires ou d'appoint ou sous forme de bonus ou provisions

CHF

BEINKOU

Revenu annuel brut d'éventuelles activités accessoires (y compris 13^e salaire)

CHF

BEINKON

Un diplôme d'une haute école était-il exigé par votre employeur actuel pour votre activité principale (pour les personnes à leur compte, un diplôme d'une haute école est-il nécessaire à l'exercice de votre activité)?

VERLANG

C17
a

Oui	<input type="checkbox"/>
Non	<input type="checkbox"/>



prière de passer à la question C18

Quels diplômes étaient exigés ou pouvaient entrer en ligne de compte?

C17
b

Vous pouvez cocher plusieurs cases				Type de haute école		
Bachelor	ANSBEDU1	ANSBEDF1	ANSBEDP1	<input type="checkbox"/> HEU	<input type="checkbox"/> HES	<input type="checkbox"/> HEP
Master	ANSBEDU2	ANSBEDF2	ANSBEDP2	<input type="checkbox"/> HEU	<input type="checkbox"/> HES	<input type="checkbox"/> HEP
Licence/diplôme	ANSBEDU3	ANSBEDF3	ANSBEDP3	<input type="checkbox"/> HEU	<input type="checkbox"/> HES	<input type="checkbox"/> HEP
Doctorat				<input type="checkbox"/> HEU		
Formations complémentaires (spécialisation médicale, formation de psychothérapeute, d'avocat, au pastorat, etc.)				<input type="checkbox"/> HEU		

ANSBEDU4

ANSBEDU5

Une spécialisation était-elle exigée ou nécessaire?

SPEZFAC

C17
c

Prière de ne cocher qu'une seule case	
Oui, dans ma branche d'études uniquement	<input type="checkbox"/>
Oui, dans des branches voisines également	<input type="checkbox"/>
Non, aucune branche spécifique d'études n'était exigée	<input type="checkbox"/>



Votre activité rémunérée actuelle prévoit-elle un programme d'encouragement de la relève ou un programme de stages?

Personnes indépendantes



prière de passer à la question C19

C18

Vous pouvez cocher plusieurs cases

Oui, sous forme d'initiation/stage ☐ pendant mois **EINARBTBTD**

EINARBTBTR

Oui, sous forme de cours ☐ pendant mois **EINARBKD**

EINARBKU

Oui, sous forme de stage pratique ☐ pendant mois **EINARBPD**

EINARBPR

Non ☐

EINARBZT

Votre activité rémunérée actuelle a-t-elle un rapport direct quant à son contenu avec vos études et/ou une activité rémunérée que vous avez exercée auparavant?

BEZERWER

C19

Prière de ne cocher qu'une seule case

Oui, et avec mes études et avec une activité rémunérée que j'ai exercée auparavant ☐

Oui, avec mes études ☐

Oui, avec une activité rémunérée que j'ai exercée auparavant ☐

Non, ni avec mes études, ni avec une activité rémunérée exercée auparavant ☐

Comment caractérisez-vous votre activité rémunérée actuelle?

CHARBES7

C20

Prière de ne cocher qu'une seule case

Comme une activité professionnelle stable et durable

☐

Comme une formation supplémentaire ou une occupation transitoire qui m'ouvre des possibilités de développement ou de promotion

☐

Comme une solution intermédiaire sans rapport direct avec mes objectifs professionnels à long terme

☐

Pensez-vous que votre activité rémunérée corresponde à votre formation?

C21

Prière de cocher une case à chaque ligne

Du point de vue de votre statut professionnel

pas du tout

1 2 3 4 5

dans une très large mesure

ANGPOS

Du point de vue des tâches à accomplir

1 2 3 4 5

ANGAUFG

Du point de vue des qualifications acquises au cours de vos études

1 2 3 4 5

ANGKEFE

Du point de vue de votre revenu

1 2 3 4 5

ANGEINK



Etes-vous satisfait de votre activité rémunérée actuelle?

C22

Prière de cocher une case à chaque ligne

	pas du tout	1	2	3	4	dans une très large mesure
Du point de vue du contenu des tâches à accomplir		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du point de vue de la pénibilité intellectuelle ou physique des tâches à accomplir		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du point de vue de la charge de travail (charge qualitative ou quantitative, sollicitation, délai de réalisation des tâches)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du point de vue du statut professionnel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du point de vue du revenu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du point de vue des conditions de travail (horaire de travail, possibilités d'organisation autonome du travail)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du point de vue des possibilités de promotion professionnelle		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du point de vue des possibilités de perfectionnement et de formation continue		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du point de vue de l'espace pour votre vie privée/ vie familiale		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du point de vue de la sécurité de votre poste de travail		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du point de vue de l'adéquation avec vos qualifications professionnelles		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du point de vue de l'environnement de travail: poste de travail (bruit, éclairage, agencement du bureau, etc.) et outils de travail (PC, imprimantes, logiciels, fournitures, etc.)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du point de vue du niveau de responsabilité, ainsi que de la liberté d'action et de décision		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du point de vue de l'ambiance de travail (relations avec les collègues de travail, ainsi qu'avec le ou la responsable hiérarchique)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZUFAUFG9

ZUFBELAS9

ZUFARBEL9

ZUFBSTAT9

ZUFEINKO9

ZUFABEDI9

ZUFAUFST9

ZUFWEITE9

ZUFPRIVA9

ZUFSICH9

ZUFQUALI9

ZUFUMGE9

ZUFVERANT9

ZUFKLIMA9

D



D



Veuillez indiquer dans quelle mesure, les connaissances et compétences suivantes

A ... ont été acquises durant vos études de bachelor.

B ... sont exigées dans votre activité professionnelle actuelle.

D1	Si vous n'exercez pas d'activité rémunérée, remplissez seulement la colonne A	acquises pendant les études de bachelor	exigées dans mon activité professionnelle actuelle
		<div>pas du tout</div> <div>A</div> <div>dans une très large mesure</div>	<div>pas du tout</div> <div>B</div> <div>dans une très large mesure</div>
	Connaissance des principales méthodes/outils de ma branche d'études	1 STLEWIM7 7	1 GEBRWIM7 7
	Aptitude à utiliser différents outils informatiques	1 (STLECOM7) 7	1 (GEBRCOM7) 7
	Aptitude à travailler en groupe	1 STLEPRO7 7	1 GEBRPRO7 7
	Aptitude à appliquer son savoir à de nouveaux problèmes	1 STLEVOWI 7	1 GEBRVOWI 7
	Connaissances théoriques spécifiques à ma branche d'études	1 STLEEIFA 7	1 GEBREIFA 7
	Aptitude à s'initier de soi-même à de nouveaux domaines	1 STLESELEI 7	1 GEBRSELEI 7
	Aptitude à négocier de façon efficace	1 STLEVERH 7	1 GEBRVERH 7
	Connaissances interdisciplinaires	1 STLEINTW 7	1 GEBRINTW 7
	Aptitude à présenter oralement des produits, des idées ou des rapports en public	1 STLEPRAE 7	1 GEBRPRAE 7
	Aptitude à travailler de manière ciblée	1 STLEZIEL 7	1 GEBRZIEL 7
	Connaissance du contexte économique	1 STLEWIZU 7	1 GEBRWIZU 7
	Aptitude à formuler de manière compréhensible des situations complexes	1 STLEKOFO 7	1 GEBRKOFO 7
	Aptitude à communiquer ses propres succès avec assurance	1 STLEERMI 7	1 GEBRERMI 7
	Connaissances des bases légales	1 STLERECH 7	1 GEBRRECH 7
	Aptitude à expliquer son propre point de vue aux autres	1 STLEEIST 7	1 GEBREIST 7
	Aptitude à agir de manière responsable	1 STLESELH 7	1 GEBRSELH 7
	Aptitude à expliquer des situations complexes dans plus d'une langue	1 STLESPR7 7	1 GEBRSPR7 7
	Aptitude à rédiger des rapports, des procès-verbaux et d'autres textes semblables	1 STLEVERF 7	1 GEBRVERF 7
	Aptitude à aborder un problème de manière analytique	1 STLEAND7 7	1 GEBRAND7 7
	Aptitude à gérer le temps de façon efficace	1 STLEZEFF 7	1 GEBRZEFF 7
	Aptitude à remettre en question ses propres idées	1 STLEFRA7 7	1 GEBRFRA7 7
	Aptitude à travailler de manière indépendante	1 STLESEL9 7	1 GEBRSEL9 7
	Aptitude à prendre des responsabilités	1 STLEVERA9 7	1 GEBRVERA9 7

E





Sexe

E1	Masculin	<input type="checkbox"/>
	Féminin	<input type="checkbox"/>

SEXE

Die Variable SEX wurde gelöscht und durch SEXE ersetzt.

Année de naissance

E2	Inscrire l'année de naissance	19
----	-------------------------------	----

ANNAIS

Die Variable GEBURJ wurde gelöscht und durch ANNAIS ersetzt.

Où êtes-vous domicilié/e actuellement?



à remplir absolument!

E3	<p>Veuillez indiquer le numéro postal et le nom de la localité</p> <p>NPA: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Localité: <input type="text"/></p> <p>Si vous êtes domicilié/e à l'étranger, indiquez s'il vous plaît le pays</p> <p>pays: <input type="text"/> WOHNLAND</p>
----	---

WOHNKT

Die Variablen SITZPLZ, WOHSI und WSBFSNR wurden gelöscht und durch WOHNKT ersetzt.

Comment vivez-vous actuellement?

E4 a	<p>Prière de ne cocher qu'une seule case</p> <p>Je vis...</p> <p>...avec un/une partenaire (sans enfant/s) <input type="checkbox"/></p> <p>...avec un/une partenaire et un enfant/des enfants <input type="checkbox"/></p> <p>...avec un enfant/des enfants (sans partenaire) <input type="checkbox"/></p> <p>...chez mes parents <input type="checkbox"/></p> <p>...avec d'autres adultes (ni partenaire ni parents) <input type="checkbox"/></p> <p>...seul/e <input type="checkbox"/></p> <p>Autre, précisez: <input type="text"/></p>
---------	---

WOHNFOR7

Etat civil

ZIVSTAN7

E4
b

Prière de ne cocher qu'une seule case

Célibataire

☐

Marié/e (y c. séparé/e)/partenariat enregistré

☐

Veuf/veuve

☐

Divorcé/e

☐

Avez-vous ou partagez-vous la responsabilité d'un ou plusieurs enfants?

KIND

E5
a

Oui ☐ nombre d'enfants ANZKIND

Non ☐



prière de passer à
la question E6

Quel est l'âge du plus âgé et l'âge du plus jeune? (S'il y a plusieurs enfants)

E5
b

Âge du plus âgé?

 ans

ALTAKIND

Âge du plus jeune?

 ans

ALTJKIND



Quel est le degré de formation le plus élevé de vos parents?

HAUSVAT7

HAUSMUT7

E6

Prière de ne cocher qu'une seule case par parent

Aucune formation

Père

☐

Mère

☐

Scolarité obligatoire (école primaire, école secondaire, cycle d'orientation, prégyrnase, classe spéciale)

☐
☐

Ecole de culture générale (2 ans), école d'administration et des transports, cours préparatoire aux professions paramédicales (1 ou 2 ans), école ou cours préparant à une formation professionnelle, formation professionnelle élémentaire (avec contrat de formation)

☐
☐

Apprentissage (CFC ou équivalent) ou école professionnelle à plein temps (par ex. école de commerce, école de métiers)

☐
☐

Lycée, école préparant à la maturité gymnasiale ou professionnelle, école de degré diplôme (3 ou 4 ans)

☐
☐

Ecoles normales (pour enseignants des écoles enfantines, écoles primaires, enseignants de musique, de gymnastique, de sport)

☐
☐

Formation professionnelle supérieure (brevet fédéral, diplôme maîtrise fédérale, école supérieure de gestion commerciale, technicienne (ET))

☐
☐

Ecole professionnelle supérieure (ex: ETS, ESCEA, ESAA, institut d'études sociales, école hôtelière). Si formation à plein temps: durée minimale de 3 ans (y compris des formations post-grades)

☐
☐

Haute école spécialisée ou haute école pédagogique

☐
☐

Université, EPF

☐
☐

Ne sais pas

☐
☐

Vos parents exercent-ils ou ont-ils exercé dans le passé une activité rémunérée?

ERWVAT9

ERWMUT9

E7

Sont considérées comme exerçant une activité rémunérée les personnes salariées, quel que soit le volume d'heures effectuées et la durée des rapports de travail, les personnes qui exercent une activité professionnelle indépendante ou libérale ainsi que les stagiaires. Ne sont pas considérées comme telles les personnes qui suivent un programme d'occupation, qui touchent un gain intermédiaire ou qui sont au bénéfice d'une bourse.

Prière de ne cocher qu'une seule case par parent

Oui

Père

☐

Mère

☐

Non, n'a jamais exercé aucune activité rémunérée

☐
☐

Ne sais pas

☐
☐


si vous avez répondu «non» ou «ne sais pas» pour vos deux parents prière de passer à la question E10

Quelle profession vos parents exercent-ils ou ont-ils exercée dans le passé?

E8

Indiquez l'activité professionnelle de vos parents, si possible par la désignation précise de la profession. Votre indication devrait faire clairement ressortir quel travail vos parents effectuent ou ont effectué dans le passé, par ex. «gref-fière» (au lieu de «licenciée en droit»), «médecin» (au lieu de «Dr. en méd.»), «conseillère en personnel» (au lieu d'«économiste d'entreprise»), «employée de bureau» (au lieu de «employée»), «artiste-peintre» (au lieu de «peintre»), «chef de recherche en biologie» (au lieu de «licencié en sciences»), «ingénieur agrome» (au lieu d'«ingénieur ETS»), «directrice des finances» (au lieu de «directrice»), «doctorante en histoire» (au lieu de «doctorante»).

Veuillez écrire votre réponse concernant votre père:



Ne sais pas ☐

BERUFVAT9

Veuillez écrire votre réponse concernant votre mère:



Ne sais pas ☐

BERUFMUT9



Est-ce que vos parents exercent ou ont exercé une activité d'indépendant/e? SELBVAT9

E9

Prière de ne cocher qu'une seule case par parent

Oui

Père

☐

Mère

☐

Non

☐
☐

Ne sais pas

☐
☐

SELBMUT9

Quelle est la langue dans laquelle vous pensez et que vous savez le mieux? SPRACH9

E10

Prière de ne cocher qu'une seule case

Allemand/dialecte alémanique

☐

Français

☐

Italien

☐

Romanche

☐

Autre, précisez: ▷

Veuillez noter votre niveau de connaissances dans les langues mentionnées ci-dessous:

E11

Prière de cocher une case à chaque ligne

Allemand

Inexistant

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Très bon

☐ 5

SPLEVDE9

Français

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

SPLEVFR9

Italien

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

SPLEVIT9

Anglais

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

SPLEVEN9

Espagnol

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

SPLEVES9

Autre, précisez: ▷

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

SPLEVAND9

Nous souhaiterions pouvoir vous interroger à nouveau dans environ quatre ans sur votre formation ultérieure et votre parcours professionnel, pour obtenir des renseignements sur la carrière professionnelle des diplômés des hautes écoles.

Seriez-vous à nouveau disposé/e à participer à notre enquête dans quatre ans?

Oui	<input type="checkbox"/>
Non	<input type="checkbox"/>
Ne sais pas	<input type="checkbox"/>

Si oui, nous vous prions d'inscrire ci-dessous votre e-mail, ainsi que votre adresse actuelle si vous n'êtes plus domicilié/e à l'adresse indiquée sur l'enveloppe. Nous vous garantissons que vos données seront traitées de manière strictement confidentielle et qu'elles seront rendues anonymes pour leur exploitation, au terme de laquelle les questionnaires seront détruits.

E-mail:	<input type="text"/>
---------	----------------------

Si vous avez changé d'adresse:

Nom, prénom:	<input type="text"/>
Adresse:	<input type="text"/>
NPA, localité:	<input type="text"/>
Pays:	<input type="text"/>

L'adresse de vos parents ou celle à laquelle nous pourrions vous joindre dans quatre ans:

Nom, prénom:	<input type="text"/>
Adresse:	<input type="text"/>
NPA, localité:	<input type="text"/>
Pays:	<input type="text"/>

Souhaitez-vous être tenu/e au courant des derniers résultats de notre enquête sur les débuts professionnels des diplômés par internet et recevoir des liens intéressants à ce sujet?

Oui	<input type="checkbox"/>	Dans ce cas, merci d'indiquer votre e-mail dans le champ prévu ci-dessus si vous ne l'avez pas déjà fait.
Non	<input type="checkbox"/>	

Si vous souhaitez faire des observations qui facilitent la compréhension de vos réponses, notez-les ici, s'il vous plaît:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal orange ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Nous vous remercions vivement de votre collaboration!



Nous vous saurions gré de nous retourner le questionnaire rempli, au moyen de l'enveloppe affranchie à forfait, à l'adresse suivante:

Office fédéral de la statistique
c/o GfK Switzerland AG
Obermattweg 9
CH-6052 Hergiswil

ANNEXE

4. Activité exercée depuis l'obtention de votre diplôme en 2008

Période comprise entre:

MOIS 20 ANNEE et MOIS 20 ANNEE

pas encore achevée ☐

Statut d'activité

Activité en tant que salarié/e
ou indépendant/e

Jobs occasionnels

☐

Stage, trainee

☐

Activité d'indépendant/e

☐

Activité rémunérée (= activité
professionnelle, sans les activités
précitées)

☐

Lieu de travail

Abréviation du canton ou
nom du pays: ▷

Taux d'occupation en %

Activité déjà exercée pendant les études?

Oui ☐ Non ☐

Avez-vous changé d'employeur depuis
lors?

Oui ☐ Non ☐

Sans emploi / volontairement sans
activité

Formation/perfectionnement
(à plein temps, à long terme)

☐

Sans emploi et à la recherche
d'un emploi

☐

Sans activité rémunérée, entre-
tien du ménage, soins aux enfants

☐

Long voyage/séjour linguistique
(au moins 3 mois)

☐

Service militaire, service civil

☐

Autre, précisez: ▷

Si vous n'avez pas d'autre activité à indiquer, veuillez revenir à la question C1
sur la page 27



prête de revenir
à la page 27

5. Activité exercée depuis l'obtention de votre diplôme en 2008

Période comprise entre:

MOIS 20 ANNEE et MOIS 20 ANNEE

pas encore achevée ☐

Statut d'activité

Activité en tant que salarié/e
ou indépendant/e

Jobs occasionnels ☐

Stage, trainee ☐

Activité d'indépendant/e ☐

Activité rémunérée (= activité
professionnelle, sans les activités
précitées) ☐

Lieu de travail

Abréviation du canton ou
nom du pays: ▷

Taux d'occupation en %

Activité déjà exercée pendant les études?

Oui ☐ Non ☐

Avez-vous changé d'employeur depuis
lors?

Oui ☐ Non ☐

Sans emploi / volontairement sans
activité

Formation/perfectionnement
(à plein temps, à long terme) ☐

Sans emploi et à la recherche
d'un emploi ☐

Sans activité rémunérée, entre-
tien du ménage, soins aux enfants ☐

Long voyage/séjour linguistique
(au moins 3 mois) ☐

Service militaire, service civil ☐

Autre, précisez: ▷

Veuillez inscrire toute autre activité selon le modèle ci-dessus sur une feuille
à part, puis revenez à la question C1 sur la page 27



prêt de revenir
à la page 27

Liste des domaines principaux d'activités

a) Hautes écoles

- 01 Enseignement, recherche dans une université ou un institut de recherche public
- 02 Enseignement, recherche dans une haute école spécialisée ou une école supérieure
- 03 Enseignement, recherche dans une haute école ou séminaire pédagogique
- 04 Administration dans une haute école
- 05 Autre, précisez: ▶

b) Autres écoles

- 11 Ecole préparant à la maturité
- 12 Ecole secondaire inférieure (cycle d'orientation)
- 13 Ecole primaire
- 14 Ecole des métiers, école professionnelle
- 15 Formation d'adulte et autres activités d'enseignement (écoles de langues, écoles d'expression artistique et autres écoles privées)
- 16 Administration scolaire
- 17 Autre école, précisez: ▶

c) Droit

- 20 Etude d'avocat, de notaire
- 21 Magistrature
- 22 Autre, précisez: ▶

d) Information et culture

- 25 Journaliste indépendant
- 26 Radio, télévision
- 27 Edition
- 28 Services archéologiques (recherche)
- 29 Sauvegarde du patrimoine, monuments
- 30 Musée
- 31 Bibliothèque, archives, documentation
- 32 Théâtre
- 33 Cinéma
- 34 Autre, précisez: ▶

e) Santé

- 35 Hôpital, clinique
- 36 Cabinet de médecin, de dentiste
- 37 Pharmacie, etc.
- 38 Administration hospitalière
- 39 Activités vétérinaires
- 40 Autre, précisez: ▶

f) Pédagogie, psychologie, services sociaux

- 41 Home, foyer éducatif
- 42 Travail social, assistance sociale
- 43 Service de conseils psychologiques
- 44 Service public d'orientation professionnelle
- 45 Autre, précisez: ▶

g) Agriculture et sylviculture

- 50 Agriculture (culture et horticulture, élevage, chasse)
- 51 Sylviculture
- 52 Autre, précisez: ▶

h) Industrie, arts et métiers

- 53 Construction électrique/électronique, fabrication d'instruments de précision

- 54 Fabrication d'instruments médicaux, d'optique et horlogerie
- 55 Construction de machines
- 56 Fabrication de moyens de transport (automobile)
- 57 Métallurgie (y compris construction métallique)
- 58 Industrie chimique
- 59 Industrie pharmaceutique
- 60 Industrie des produits alimentaires et des boissons
- 61 Arts graphiques
- 62 Bâtiment et génie civil
- 63 Autres industries (textile, tabac, bois, papier, cuir, matières plastiques, etc.)
- 64 Autre, précisez: ▶

i) Electricité et Eau

- 65 Electricité, gaz, production et distribution de chaleur
- 66 Captage, traitement et distribution d'eau

j) Services privés

- 67 Commerce (commerce de gros et commerce de détail)
- 68 Banque
- 69 Assurance (y compris les caisses d'assurance maladie et accidents; assurances sociales voir sous k)
- 70 Ateliers de graphisme, design
- 71 Hôtellerie et tourisme
- 72 Entreprise d'informatique
- 73 Conseil d'entreprise, sélection de personnel
- 74 Recherche et développement
- 75 Publicité, relations publiques
- 76 Institut de sondage
- 77 Société fiduciaire, expertise comptable
- 78 Immobilier
- 79 Bureau d'architecte, de planification, d'ingénieur
- 80 Bureau de conseil en environnement
- 81 Autre, précisez: ▶

k) Services publics (pour autant qu'ils ne soient pas mentionnés dans d'autres rubriques)

- 82 Administration fédérale
- 83 Administration cantonale
- 84 Administration communale
- 85 Transport (CFF, Swiss, etc.)
- 86 Communications (Swisscom, Activités de la Poste et de courrier etc.)
- 87 Assurances sociales (CNA, AVS, AI, AC)
- 88 Autre, précisez: ▶

l) Services ecclésiastiques

- 90 Pastorat
- 91 Autre, précisez: ▶

m) Associations, organisations

- 94 Association patronale, syndicale, professionnelle
- 95 Organisation d'utilité publique (ONG, œuvres de charité etc.)
- 96 Organisation culturelle et/ou scientifique
- 97 Organisation internationale à caractère administratif (ONU, EU etc.)
- 98 Autre, précisez: ▶

n) Si vous n'arrivez à vous ranger nulle part:

- 109 prière d'indiquer le domaine: ▶